

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2020 - 2021 учебный год**  
**МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье**

Учебный план МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье на 2020-2021 учебный год для **V – IX классов** разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями 2019 года: Приказы Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и №233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. От 28.10.2015);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 №276-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;

- Пункты 11.2, 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Пункт 9.3 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578).

- Нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

### **Особенности учебного плана для классов уровня основного общего образования, реализующих ФГОС ООО (5 - 9 классы)**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье в 5-8 классах за основу взят первый вариант учебного плана, в 9 классах второй вариант учебного плана.

Учебные планы общеобразовательных 5-9 классов предполагают реализацию таких технологических стратегий работы с одаренными детьми, как ускорение, углубление, обогащение учебного материала, что соответствует Рабочей концепции одаренности и Уставу МБОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье, по всем предметам учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, <http://fgosreestr.ru>).

В построении учебно-воспитательного процесса лицей использует систему деятельностной педагогики, элементы системы непрерывного образования - системы, построенной на принципах доступности, непрерывности и качества образования в пространстве и во времени. Основным принципом организации образовательного процесса является принцип преемственности, реализация которого осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, своевременную коррекцию образовательного процесса и психолого-педагогическую поддержку обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего

образования предусматривается внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, обще-культурное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран. Русский язык как родной и литература как родная литература изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний по родному русскому языку и родной литературе.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внесены следующие курсы: «Образовательная робототехника» (6-7 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,6,7 классы), «Основы психофизического здоровья» (5,8 классы), «Черчение» и «Изобразительное искусство» (8 класс), «Алгебра» и «Информатика» (8,9 классы).

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована в лицее через курс внеурочной деятельности, изучаемый в 5 классе в объеме 34 часов, освободившийся час направлен на углубленное изучение второго иностранного языка.

Предмет «Физическая культура» (5-8 классы) реализуется в объеме 2-х часов и согласно редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности школьников. В программе внеурочной деятельности лицея он реализован через курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Теннис», «Танцы».

При изучении учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5–8 классах, количество часов на изучение разделов курса «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей программе по учебному предмету.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений для 8 класса, на основе запросов учеников и их родителей введены курсы «Черчение» и «Изобразительное искусство».

В связи с распоряжением Департамента общего образования Томской области «Об утверждении первичных базовых площадок по обновлению содержания предметной области «Технология»» (№642-р от 03.07.2018 г.), в лицее наряду с УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д. (Технология. Девочки) и Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. (Технология. Индустриальные технологии) в 5 классе начинается внедрение линии учебников под ред. Казакевича В.М.. Также в 8 классе в программу по технологии вводятся соответствующие модули «Робототехника» и «Автоматизированные системы».

В МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье определен следующий режим работы:

5-8 классы - 5-дневная учебная неделя;

9 классы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное количество часов для пятидневной недели в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах – 33 часа; при шестидневной недели в 9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

**Учебный план внеурочной деятельности** - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

### Курсы внеурочной деятельности (2020 – 2021 гг.)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>				
Астрономия – наука о Вселенной				
Я – исследователь				
Наглядная геометрия				Начертательная графика
Образовательная робототехника				Образовательная робототехника
<b>Социальное направление:</b>				
Профессиональная навигация. Профессии будущего		Мир профессий		
Основы финансовой грамотности (обществознание)		Основы финансовой грамотности (математика)		
Школа вожатых				
		Экологические основы природопользования	Валеологические аспекты биологии	
Основы видеоблогинга				
			Экополюс	
<b>Духовно-нравственное направление:</b>				
Культурно-историческое исследование Томска			Культурное наследие Томска	
ОДНКНР				
<b>Общекультурное направление:</b>				
Космическое литературоведение, или путешествие по литературной вселенной		Зарубежная литература в контексте мировой художественной культуры		
Мир под нашими ногами			Исторический кино клуб	Источники знаний об обществе
Музыкальный немецкий				Технология создания игр
Каллиграфия				Линия жизни
Олимпиадный тренинг по русскому языку				
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>				
Танцы				
Легкая атлетика				

**Формы проведения промежуточной аттестации  
в 2020-2021 учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье в следующих формах. В 5-8 классах:

предмет	класс	форма
Русский язык	5-8	Диктант, тестирование
Литература	5-8	Комбинированная контрольная работа, тестирование, творческая работа
Математика	5-6	Контрольная работа, тестирование
Алгебра	7-8	Контрольная работа, тестирование
Геометрия	7-8	Контрольная работа, тестирование
Физика	7-8	Тестирование, контрольная работа
Информатика	7-8	Тестирование контрольная работа
Биология	5-8	Тестирование контрольная работа
География	5-8	Тестирование контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа, тестирование
История	5-8	Комплексная работа, тестирование, творческая работа
Обществознание	5-8	Комплексная работа, тестирование, творческая работа
ОБЖ	5-8	Тестирование, контрольная работа
Английский язык	5-8	Комплексная работа, тестирование
Второй иностранный язык	6-8	Тестирование, контрольная работа

В 5-8 классах по предметам: физическая культура, ИЗО, музыка, технология, образовательная робототехника, черчение в качестве промежуточной аттестации засчитываются четвертные результаты аттестации как среднеарифметическое проведенных аттестаций в течение года. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в творческой форме, предусмотренной программой конкретного курса.