

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье  
О.В. Починок



МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье  
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Томск - 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	4
II ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....	8
III АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	9
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	9
3.2. Воспитательная работа .....	11
3.3. Социальное партнерство.....	14
IV КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	21
4.1. Государственная (итоговая) аттестация .....	21
4.2. ОГЭ – 2019 .....	21
4.3. ЕГЭ – 2019.....	22
4.4. Достижения обучающихся за 2019 год .....	24
4.5. Востребованность выпускников .....	36
4.6. Внутреннее оценивание качества образования .....	36
V КАДРОВЫЙ СОСТАВ, АТТЕСТАЦИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ.....	40
VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	47
6.1. Итоги информатизации образовательного учреждения .....	47
6.2. Условия охраны здоровья обучающихся. ....	50
VII ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ .....	57
IX ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	62
Приложение № 1.....	63
Приложение № 2.....	67

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет директора о проведении самообследования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования, на основании: статистических отчетов, отчетов по направлениям деятельности, представленных аналитических справок, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, за 2019 год.

Отчет о самообследовании МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье составлен в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ, регулирующим характер, порядок и показатели эффективности деятельности учреждений в сфере образования.

## **I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.

Краткое наименование – МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 491577 (директор); тел. 8 (3822) 492101 (приемная); email: info@aclic.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальный сайт лицея: [www.odarconf.ru](http://www.odarconf.ru).

Фактический адрес:

- 634055, г.Томск, ул. Вавилова, 8;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4/1.

Филиалы отсутствуют.

На основании приложения к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 12.01.2018 № бр: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4) имеет закрепленную территорию:

- мкр. Академгородок; мкр. Наука; пос. Родионово; пос. Академический;
- пос. Академический 2й; СНТ Томское; СНТ «Кедр» (от участка №1 до участка №55 включительно);
- пос. АТИЗ; мкр. «Зеленые горки» (ул. Дизайнеров, ул. Ю. Ковалева (четная сторона), ул. В. Болдырева).

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

**Директор – Починок Олена Валентиновна.**

Образовательная деятельность в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1943 от 09 февраля 2018 года, серия 70 Л01 № 0000972, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Томской области 10.10.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30 марта 2012 года №204, серия 70 АА №000362, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия по 30 марта 2024 года.

## Отчет о результатах самообследования

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье работает в две смены.

Режим работы МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье определен приказом директора от 26.08.2019 года № 394-О ([https://allic.ru/docs/info/docs/alc\\_timetable\\_year\\_2019.pdf](https://allic.ru/docs/info/docs/alc_timetable_year_2019.pdf))

1 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.

5 - 7 классы - пятидневная учебная неделя.

9 классы – шестидневная учебная неделя.

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Лицей активно развивает сетевое взаимодействие в высшими учебными заведениями г. Томска и г. Москвы, с Томским научным центром СО РАН, учреждениями дополнительного образования.

Наименование партнера	Содержание деятельности	Документы
<b>МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования» г.Рязань</b>	Дистанционные курсы ПК для учителей в области математического образования	Соглашение о сетевом взаимодействии б/н от 07.10 2019
<b>НИ ТПУ</b>	Лицей – базовая площадка университета. Организация лабораторных практикумов на кафедре биотехнологии и органической химии ТПУ по химии для профильных классов. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса». Занятия в проекте «ТПУ – высшая инженерная школа России». Занятия в рамках проекта «Школа – опорное звено РАН». Подготовка к олимпиадам по физике и химии Проектная деятельность школьников. Посещение мероприятий Кванториума	Соглашение о сотрудничестве №10992 от 03.07.2019 Договор о совместной деятельности № 9364 от 02.07.2014

## Отчет о результатах самообследования

<p><b>НИ ТГУ</b></p>	<p>Договор о сотрудничестве с ТГУ №14128 от 05.12.2017) – реализация проекта по астрономии.          Организация лабораторных практикумов в БИ ТГУ по биологии для профильных классов. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научнообразовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса».          Занятия в Центре современных компетенций</p>	<p>Договор о сотрудничестве № 14128 от 05.12.2017          Договор о сотрудничестве № 9358</p>
<p><b>СибГМУ</b></p>	<p>Посещение двухгодичных очных подготовительных курсов, участие в Итоговой 78 студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова, участие в профильной смене</p>	<p>Договор о сотрудничестве №233 от 29.11.2016</p>
<p><b>ТГПУ</b></p>	<p>Участие во Всероссийской межвузовской олимпиаде школьников по педагогике «Первый успех», участие в различных конкурсах, олимпиадах, тренингах. Сотрудничество в рамках СИП по работе с детьми с расстройством аутистического спектра</p>	<p>Договор о совместной деятельности № 33-2/290 от 01.07.2013          Договор №187 от 02.12.2019</p>
<p><b>ТУСУР</b></p>	<p>Организация внеучебной деятельности старшеклассников. Участие в Кубке ректора ТУСУР по робототехнике.          Участие в олимпиадах и конференциях, проводимых вузом.</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве б/н от 21.12.2017</p>

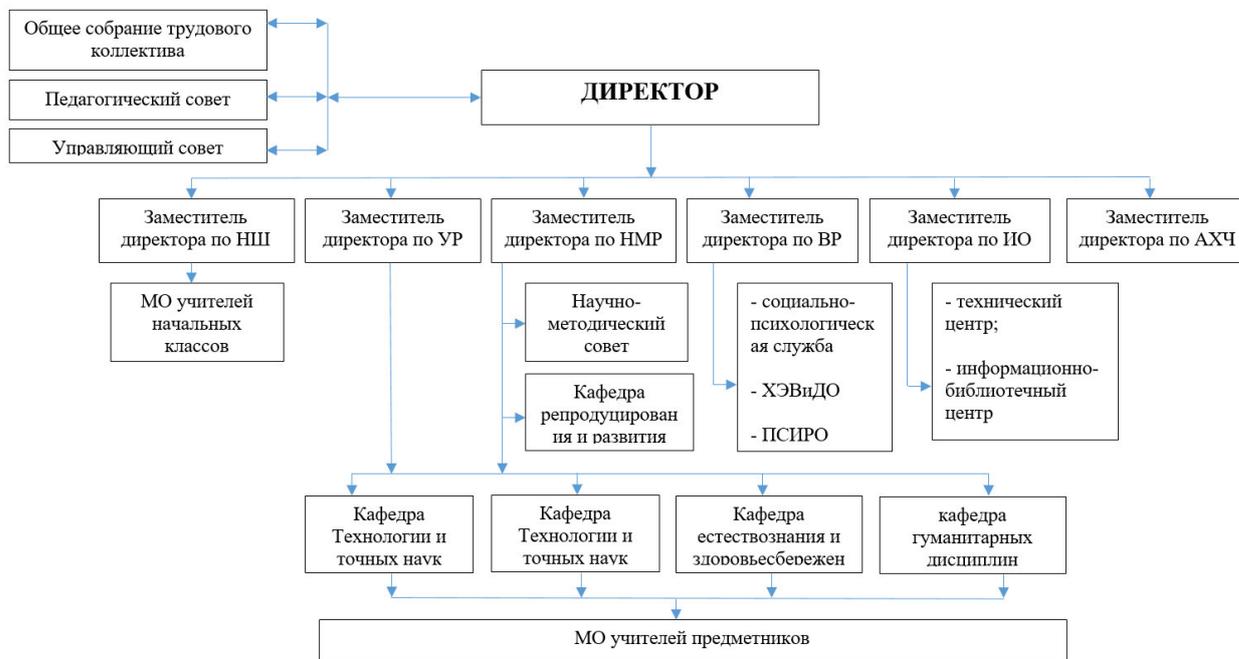
**Отчет о результатах самообследования**

<p><b>ТНЦ СО РАН</b></p>	<p>Лицей и ТНЦ СО РАН заключили договор о сотрудничестве (Договор № 1С от 03.02.2017). ТНЦ СО РАН составил для нас перечень с тематикой экскурсий для учащихся старших классов по институтам и лабораториям научного центра. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научнообразовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса». Ежегодно совместно мы проводим Открытую междисциплинарную конференцию школьников им. В.Е. Зуева. Принимаем активное участие в «Неделе науки»</p>	<p>Договор о сотрудничестве № 1С от 03.02.2017</p>
<p><b>МИФИ, г. Москва</b></p>	<p>Лицей – базовая площадка проведения олимпиады «Росатом» по физике и математике</p>	
<p><b>ДПО «Центр педагогического мастерства, г. Москва</b></p>	<p>Лицей – базовая площадка Московской олимпиады школьников по физике</p>	
<p><b>МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»</b></p>	<p>Совместная реализация программы «Формула творчества»</p>	<p>Приложение 16 к Договору о сотрудничестве № 10/2 от «29» сентября 2015г.</p>
<p><b>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»</b></p>	<p>Совместная реализация проекта «Билет в будущее»</p>	
<p><b>Открытый молодежный университет, г. Томск</b></p>	<p>Совместная реализация проекта «Территория интеллекта»</p>	

## II ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### Структура управления МБОУ Академическим лицеем:

В целях продуктивного решения задач научно-методической и инновационной деятельности в МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье работают следующие методические объединения:



1. Методическое объединение учителей иностранного языка;
2. методическое объединение учителей математики и физики;
3. методическое объединение учителей информатики и робототехники;
4. методическое объединение учителей физической культуры;
5. методическое объединение общественных наук;
6. методическое объединение учителей начальных классов.

Кураторство возложено как на руководителей предметных кафедр, так и учителей-предметников. Общий контроль возложен на научно-методический совет МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

## III АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

На 01.09.2019 года было сформировано 108 классов общей численностью обучающихся 2782 человек (с учетом 2 классов для обучающихся с РАС (16 обучающихся) на Дизайнеров, 4).

На 31.12.2019 года численность обучающихся составила 2768 человек, т.е. сократилась на 14 человек, которые выбыли из учреждения в связи с переездом в другой город.

В 2019 году лицей действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует правоповедения образовательной деятельности по программам начального общего образования (1398 обучающихся), основного общего образования (1152 обучающихся), среднего общего образования (232 обучающихся), а также программам следующих направленностей: спортивно-оздоровительное направление, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье работает в две смены.

Начальное общее образование (1-4 классы) - работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. Продолжительность уроком в 1-х классах в 1 четверти – 30 мин, начиная со 2 четверти по – 40 минут.

Для классов, работающих по программам основного общего образования (5-9 классы), режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-7 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 8-9 в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебных занятий 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 - 4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

## Отчет о результатах самообследования

Средняя наполняемость классов в ОУ – 25,9

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№5, 16, 13, 14 25, 52 родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука, подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в лицей.

Начало занятий I смены – 8:00, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 20-ти минутные перемены

Уровневое содержание образования		
ПОСТРОЕНИЕ	ОСНОВАНИЯ	
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства. Реальные потребности детей
2	Индивидуальный (развитие одаренности)	
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей	
4	С учетом саморазвития	
Программно-технологическая структура		
Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации. Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы). Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей. Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.		

Программы среднего общего образования осуществляются по следующим направлениям профильного обучения:

- Гуманитарный **профиль** – 10а, 11 а классы,
- инженерно-технический **профиль** – 11η (открыт в 2017 год впервые),
- физико-математический **профиль** – 10β, 11β классы,
- информационно-технологический **профиль** – 10γ, 11γ классы,
- биохимико-технологический **профиль** – 10δ, 11δ классы.

### **3.2. Воспитательная работа**

На 2019 год планом воспитательной работы лица определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;

- Формирование художественно эстетической компетентности.

Вся воспитательная работа реализуется через программу «Воспитание и социализация обучающихся в рамках ФГОС» в основе которой подпрограммы:

- Подпрограмма «Человек- патриот и гражданин своей страны»
- Подпрограмма «Человек и добро»
- Подпрограмма «Человек и труд»
- Подпрограмма «Человек и природа»

## **Отчет о результатах самообследования**

---

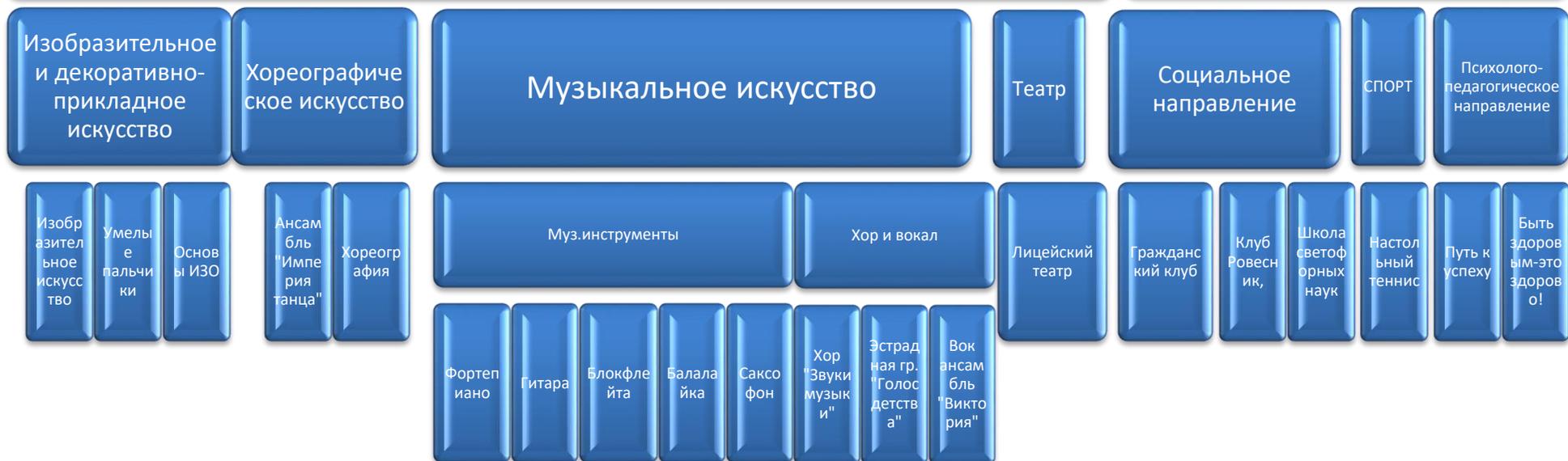
- Подпрограмма «Человек и культура»
- Подпрограмма «Человек и семья»
- Подпрограмма «Человек и здоровье»

Дополнительное образование в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье ведется по следующим направлениям:

## Структура кафедры художественно-эстетического воспитания МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

### Художественно-эстетический блок

### Социально-педагогический блок



Кроме этого, дополнительное образование предоставляется в части платных образовательных услуг по более чем по 50-ти программам направленных на углубленное изучение предметных областей для 1 – 11 классов.

### 3.3. Социальное партнерство

- В 2019 году обучающиеся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье традиционно принимали участие в социальных проектах. Инициаторами данных проектов выступают как муниципальные органы управления, так и сами обучающиеся. Следует отметить, что инициатива детей всегда поддерживается не только администрацией лицея, но родительской общественностью.

- Так наиболее многочисленными проектами, которые были приняты с огромным интересом и обучающимися, и родителями, являлись проекты по благоустройству территорий лицея – более 1698 обучающихся.

- Следующими по значимости, выступают проекты, объявляемые городской и районными администрациями, а также проекты, инициаторами которых выступают социальные партнеры лицея: добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой; Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ; Городской центр медицинской профилактики; Центр планирования карьеры; Детские сады №86, №89, №40, №81; Хобби-центр; Совет ветеранов Академгородка и Советского района; Совет общественности Академгородка.

- Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1-11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, ДТДиМ,, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест», с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНЦ», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО», ОДН ОП№3 и ОДН ОП №-4, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦПК.

- Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые – пороховые», «Аллея славы», «Книга Памяти», фестиваль «Пою мое Отечество». Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (3% обучающихся не принимали участие в благотворительных

## Отчет о результатах самообследования

акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, становятся традиционными. Прошли акции: «Милосердие», «Коробка храбрости», «Спаси дерево», «Крышки», «Дай лапу, друг», «Международный день детского телефона доверия», городской проект «Пушкинский век», посвященный 220- летию со дня рождения А.С.Пушкина, участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурса, «Российское движение школьников», Международный день добровольцев», Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», - все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье является базой для **сетевых, инновационных, стажировочных площадок:**

Формат	Тема	Сроки реализации		Статус:	Подтверждающий документ (кем выдан, №, когда)
		начало	окончание		
1.Инновационная площадка	«Программа развития подростковой школы (5-9 классов)»	2014	2020	Муниципальный ДО.	Приказ Департамента образования администрации Города Томска № 357 от 01.06.2015 г.
2.Инновационная площадка	«Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной программы	2017	2020	Муниципальный ДО.	Распоряжение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки №769 от 30.11.2017

## Отчет о результатах самообследования

	«Открытый STEM-класс ТГУ»				
3. Стажировочная площадка	«Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	2016	2020 (с пролонгацией)	Муниципальный ДО.	Распоряжение о присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки МБОУ Академическому лицейю №486р от 25.08.2016
4. Стажировочная площадка	«Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	2017	2021	Региональный РЦРО	Приказ №55 от 07.02.2018 «О присвоении (продлении) статуса «Региональная стажировочная площадка» образовательным организациям Томской области»
5. Ресурсно-внедренческий центр инноваций	Сетевой инновационный проект «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	2017	2021	Региональный РЦРО	Свидетельство ДОО, 2018
6. Базовая образовательная организация проекта; базовая площадка ТГУ	«Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского	2017	2020	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области

## Отчет о результатах самообследования

	партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»				от 20.04.2017 г. № 285-р
7.Центр гражданского образования	«Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»	2016	2020	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р
8.Межмуниципальный центр	ММЦ по работе с одаренными детьми «Центральный»	2014	2018 (с пролонгацией)	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от <u>05.11.2013</u> № 1005-р
9.Сетевая площадка	«Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»	2019	2025	Региональный ТОИПКРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2018 № 718-р
10.Стажировочная площадка по направлениям	- Развитие образования детей с ОВЗ; - Организация профильного инженерно-технического образования школьников; - Организация и эффективное управление инклюзивной школой;	2018	2020	Региональный ДООТО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.07.2018 № 658-р

**Отчет о результатах самообследования**

	- Современные педагогические средства повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС				
11.Участник сетевого Межведомственного проекта «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области» 2011-2020 гг. (совместно с РЦРО)	«Центр экологического образования III уровня»	2018	2020	Региональный ДООТО ДПРиООСТО ДКиТТО ДПОТО	Распоряжение От 18.06.2018 №598-р; От 02.07.2018 №121; От 06.07.2018 №109/01-10; От 22.06.2018 №209
12.Опорная школа ТПУ		2019	2021		Решение конкурсной комиссии (Протокол 1/од от 12.03.2019). Приказ №5379 от 30.04.2019
13.Сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов	«Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС»	2018	2021	Муниципальный ДО	Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 572р от 21.06.2018
14.Базовая площадка	«Изменение содержания	2018	2020	Региональный	Распоряжение Департамента

## Отчет о результатах самообследования

	предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»			ТОИПКРО	общего образования Томской области № 642-р от 03.07.2018г.
15.Базовая площадка ФИП ТОИПКРО	«Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»			Региональный ТОИПКРО	Решение инновационно-экспертного совета ТОИПКРО №3 от 14.11.2019
16.Стажировочная площадка	«Эффективные подходы в преподавании физики, математики; факторы, способствующие повышению качества их преподавания»	2019	2025	Муниципальный ДО	Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 940р от 30.10.2019
17.Сетевая программа	«Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности»			ТОИПКРО, образовательное бюро «Солинг» г. Москва	
18.Ресурсно-внедренческий центр инноваций	Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования	2019	2022	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 619-р от 09.08.2019г.
19.Сетевая площадка	«Младший школьник – грамотный читатель»; «Взаимосвязь печатных и	2019	2020	Муниципальный ДО	Распоряжение Департамента образования администрации г.

## Отчет о результатах самообследования

	электронных ресурсов как условие организации эффективной образовательной деятельности в начальной школе»				Томска № 563р от 25.06.2019 г.
Инновационный проект (Академический лицей им. Г.А. Псахье – партнер по проекту)	«Школьное звено РАН»	2019			Решение комиссия РАН по научно-организационной поддержке школ РАН №1 от 31.05.2019г.

## IV КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### 4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 183 выпускника 9-х классов и 109 выпускников 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этой администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по выбору.

### 4.2. ОГЭ – 2019

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке и 2 обязательных предмета по своему выбору, с использованием механизмов независимой оценки знаний, в форме ОГЭ (или государственного выпускного экзамена) из предметов: физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, иностранные языки (английский, немецкий, французский или испанский), география.

Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения.

В таблице ниже приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

## Отчет о результатах самообследования

Более детальный анализ результатов был представлен и разобран на заседаниях кафедр. Также, объективно, можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам литература, химия, физика.

### Основное общее образование - результаты ГИА - 9:

	2016 - 2017 учебный год			2017 - 2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	111	<b>93,7</b>	22	131	<b>79,4</b>	19	183	<b>76,5</b>	17,5
Русский язык	111	<b>93,7</b>	33,4	132	<b>93,9</b>	33	183	<b>86,9</b>	32,1
Литература	7	<b>100</b>	20,7	17	<b>64,7</b>	20,5	14	<b>57,1</b>	20,8
История	4	<b>50</b>	24,3	3	<b>67</b>	27,7	5	<b>80</b>	30,6
Информатика и ИКТ	70	<b>90</b>	16,8	82	<b>84,1</b>	16,5	107	<b>78,5</b>	15,7
Обществознание	21	<b>71,4</b>	28,4	40	<b>57,5</b>	25,9	68	<b>72,1</b>	27,4
Химия	26	<b>92,6</b>	27,5	10	<b>90</b>	24,8	28	<b>79,3</b>	25,6
Физика	42	<b>83,3</b>	27	46	<b>78,3</b>	27	53	<b>69,8</b>	23,4
Биология	5	<b>100</b>	31,2	7	<b>57,1</b>	26,3	15	<b>86,7</b>	30,1
География	14	<b>42,9</b>	21,4	19	<b>52,6</b>	19,8	20	<b>70</b>	22
Англ. язык/нем. язык	25	<b>92</b>	57,3	32	<b>93,8</b>	57,7	41	<b>90,2</b>	58

21 выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием и приложение к нему, завершил обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошёл государственную итоговую аттестацию и имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне основного общего образования.

### 4.3. ЕГЭ – 2019

Из числа обучающихся 10-х классов, продолживших получение образования в лицее и обучающихся из других учреждений города и области, в 2018 - 2019 учебном году

## **Отчет о результатах самообследования**

---

сформировалось 5 профилей обучения: гуманитарный, информационно-технологический, физико-математический, биолого-химический и инженерный.

Результаты диагностических исследований, проводимых в лицее на протяжении двух лет, показывали, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

ЕГЭ - 2019 включал в себя сдачу итогового сочинения, как одного из критериев допуска в ГИА, и получение за него результата «зачёт». Таким образом, все 109 выпускников 11-х классов лицея справились с поставленной задачей и были допущены к сдаче экзаменов.

ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), из которых обязательными являлись русский язык и математика (базового или профильного уровня).

Существенного изменения коснулся порядок получения выпускниками 11-х классов аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении». Ведь теперь для получения всего вышесказанного у выпускника должен быть не только аттестат с отметками «5» по всем предметам, но и 70 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

Таким образом, по результатам ГИА-11 аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 18 выпускников лицея. На муниципальном уровне выпускники также были отмечены, получив из рук Мэра города Томска памятные медали «Надежда Томска».

Кроме того, ещё 10 выпускников лицея, получившие итоговые отметки успеваемости «отлично» и одну или две отметки «хорошо», получили региональную медаль «За особые достижения в учении».

В 2018-2019 учебном году две обучающиеся 10-го класса успешно освоили программу среднего общего образования по русскому языку и сдавали ЕГЭ по данному предмету досрочно, получив высокие баллы за экзамен (89 и 96 баллов).

В таблице ниже приведён средний балл по предметам, которые сдавали выпускники 11-х классов. На заседаниях предметных кафедр проведён детальный анализ результатов ГИА, в результате которого сделан вывод об увеличении среднего балла практически по всем предметам. Особо отмечены химия, обществознание, история,

## Отчет о результатах самообследования

математика (профильный уровень), где заметно значительное увеличение среднего балла по сравнению с результатами прошлых лет.

### Среднее (полное) общее образование – результаты ГИА - 11

	2016 - 2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
<b>Математика (профильный уровень)</b>	61	<b>57,87</b>	65	<b>57</b>	82	<b>66</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	30	<b>16,87</b>	53	<b>17,2</b>	27	<b>17</b>
<b>Русский язык</b>	70	<b>79,94</b>	79	<b>79,5</b>	109	<b>77</b>
<b>История России</b>	-	-	6	<b>53,7</b>	11	<b>63</b>
<b>Физика</b>	26	<b>65,96</b>	21	<b>53,14</b>	28	<b>55</b>
<b>Химия</b>	3	<b>60,67</b>	13	<b>68,5</b>	19	<b>81</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	26	<b>65,38</b>	28	<b>68</b>	40	<b>71</b>
<b>География</b>	2	<b>65,5</b>	2	<b>58,5</b>	-	-
<b>Литература</b>	6	<b>71,7</b>	2	<b>64,5</b>	11	<b>72</b>
<b>Биология</b>	2	<b>64,5</b>	14	<b>51,6</b>	16	<b>65</b>
<b>Обществознание</b>	33	<b>59,18</b>	33	<b>56,3</b>	28	<b>62</b>
<b>Английский язык</b>	12	<b>69,08</b>	11	<b>77,5</b>	13	<b>74</b>

5 выпускников лицея в 2019 году достигли наивысших результатов в обучении – набрали 100 баллов по результатам ЕГЭ: четыре человека по химии (учитель – Рагимова Арзу Магеррамовна) и один – по русскому языку (учитель – Курточакова Ирина Юрьевна).

Анализируя итоги, администрацией лицея и предметными кафедрами разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и недочётов 2019 года.

#### 4.4. Достижения обучающихся за 2019 год

Одним из важных показателей качества образования служат данные о достижениях, обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье в олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях различных уровней.

## Отчет о результатах самообследования

По итогам муниципального этапа, который проходил в ноябре 2018 г., в региональный этап ВОШ 2018-2019 гг. (январь, 2019 г.) прошли 18 человек, из них 10 человек стали победителями и призерами:

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус участника
1	Матюков Игорь Юрьевич	9	Английский язык	Победитель
2	Зарубина Валерия Андреевна	9	Химия	Призер
3	Куровская Екатерина Александровна	10	Литература	Призер
4	Негаев Владислав Александрович	10	Информатика	Призер
5	Диль Игорь Владимирович	11	История	Призер
6	Алейникова Мария Александровна	11	Литература	Призер
7	Ефстифеева Софья Сергеевна	11	Биология	Призер
8	Воротова Екатерина Сергеевна	11	Русский язык	Призер
9	Фролов Григорий Александрович	11	Химия	Призер
10	Каменева Екатерина Павловна	10	Английский язык	Призер

### Региональный этап олимпиады Максвелла по физике:

1	Шаманаев Александр Сергеевич	8β	Физика	Победитель
---	------------------------------	----	--------	------------

### Заключительный этап ВсОШ:

1	Матюков Игорь Юрьевич	9	Английский язык	Участник
---	-----------------------	---	-----------------	----------

В ноябре-декабре 2019 г. состоялся муниципальный этап ВсОШ 2019-2020 гг. В нем приняли участие 86 человек, из них победителями и призерами стали 25 человек:

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1	Зонова Анна	8а	Русский язык	Призер
2	Балахонов Василий	8а	Русский язык	Призер
3	Шугурова Юлия	11а	Литература	Победитель
4	Куровская Екатерина	11а	Литература	Призер
5	Каменева Екатерина	11а	Литература	Призер
6	Зонова Анна	8а	География	Призер
7	Безходарнов Егор	8а	Физика	Призер
8	Шаманаев Александр	9β	Физика	Призер
9	Шилов Данила	9δ	Физика	Призер
10	Шандриков Виктор	7а	Математика	Призер
11	Шаманаев Александр	9β	Математика	Призер
12	Кузляев Никита	11ζ	Математика	Призер
13	Комоедов Александр	9β	История	Призер
14	Домнич Владимир	11δ	Биология	Победитель
15	Матюков Игорь	10а	Английский язык	Победитель
16	Негаев Владислав	11β	Английский язык	Призер
17	Зарубина Валерия	10δ	Английский язык	Призер
18	Половникова Екатерина	9δ	Английский язык	Призер

## Отчет о результатах самообследования

19	Каменева Екатерина	11а	Английский язык	Призер
20	Князьков Егор	9γ	Английский язык	Призер
21	Зонова Анна	8α	Английский язык	Призер
22	Мильке Евгений	8α	Английский язык	Призер
23	Шаманаев Александр	9β	Информатика	Призер
24	Кузляев Никита	11ζ	Информатика	Призер
25	Логачев Егор	11β	Информатика	Призер

### Участники профильных смен-интенсивов в 2019 г.

ФИО	Класс	Месяц	Направление
Шаманаев Александр	8	апрель	ОЦ «Сириус», физика
Чалмова Ирина	9	апрель	ОЦ «Орленок» «Бегущий по волнам». Математика
Яковлева Наталья	11	сентябрь	ОЦ «Сириус», Инженерно-техническая деятельность
Юсупов Тимур	11	октябрь	Региональная смена интенсив для талантливых Томских школьников
Пупышева Наталия	10	ноябрь-декабрь	ОЦ «Солнечный», «Матрица. Профессии цифрового мира» v2
Протопопова Анастасия	9	декабрь	ОЦ «Сириус», творчество
Домнич Владимир	11	декабрь	Профильная смена-интенсив по направлению биология
Шаманаев Александр	9	декабрь	Профильная смена-интенсив по направлению физика

Активное участие в 2019 г. приняли обучающиеся и педагоги в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях:

### Победители и призеры II этапа межвузовских олимпиад

Ф.И.	Название олимпиады	Статус
Драцкая Мария	Океан знаний (русский)	Призер
Шаманская Алена	Саммат (математика)	Призер
Горошкевич Сергей	Будущие исследователи – будущее науки (химия)	Призер
Шаманаев Александр	Будущее Сибири (физика)	1 место
Шандаков Андрей	Олимпиады ТУСУР (информатика)	Диплом I степени
Семенов Григорий	Олимпиады ТУСУР (математика)	Диплом I степени
Шандаков Андрей	Олимпиады ТУСУР (математика)	Диплом II степени
Чебыкин Дмитрий	Олимпиады ТУСУР (информатика)	Диплом II степени
Ли Артемий	Олимпиады ТУСУР (информационная безопасность)	Диплом II степени
Алипов Андрей	Олимпиады ТУСУР (информационная безопасность)	Диплом III степени
Зачиняев Евгений	Олимпиады ТУСУР (информатика)	Диплом III степени

## Отчет о результатах самообследования

Панаев Иван	Олимпиады ТУСУР (информационная безопасность)	Диплом III степени
Семенов Григорий	Олимпиады ТУСУР (информационная безопасность)	Диплом III степени
Шандаков Андрей	Олимпиады ТУСУР (русский язык)	Диплом III степени
Ли Артемий	Олимпиады ТУСУР (математика)	Грамота
Малахов Михаил	Олимпиады ТУСУР (информатика)	Грамота
Панаев Иван	Олимпиады ТУСУР (математика)	Грамота
Попов Даниил	Олимпиада школьников по химии ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова	Диплом III степени
Шаманаев Александр	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер
Сова Мария	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»	Финалист

### Участие обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых совместно с

#### вузами

№	Дата	ФИ ребенка	Название мероприятия	Уровень	Статус	Вуз, партнеры мероприятия	Руководитель
1	2019	Синкина Альбина	Олимпиада для детей с ОВЗ «Знатоки географии»	Всероссийский	Диплом III степени № 028/знг/19	ТГПУ	Варзарова Э.Г.
2	Май, 2019	Курусь Владимир	Научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР – 2019»	Международный	Диплом I степени	ТУСУР	Пенский К.В.
3	Март, 2019	Бархатова Анастасия	Конкурс для дошкольников и школьников «Радуга проектов»	Всероссийский	Диплом III степени №029/рп/19	ТГПУ	Нагибина Н.В.
4	Март, 2019	Михалев Матвей	Конкурс для дошкольников и школьников «Радуга проектов»	Всероссийский	Диплом участника №056 /рп/19	ТГПУ	Нагибина Н.В.
5	Весна, 2019	Афанасьева Юлиана	VIII научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Региональный	Диплом победителя	ТГУ	Москвичева Т.А.

**Отчет о результатах самообследования**

6	Апрель, 2019	Костюков Владислав	III научно-практическая конференция «Новомученики и исповедники Церкви русской»	Региональный с международным участием	Диплом III степени	ТГПУ	Тереков Р.Ю.
7	2019	Половникова Екатерина	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит» - 2019	Всероссийский	Диплом II степени	ТГУ	Варзарова Э.Г.
8	Март, 2019	Половникова Екатерина	Юниорская олимпиада по географии	Региональный	Диплом за II место	ТГПУ, ИМЦ	Варзарова Э.Г.
9	Март, 2019	Курусь Владимир	Научно-практическая конференция «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас»	Всероссийский	Победитель	ТГПУ, ИМЦ	Варзарова Э.Г.
10	Март, 2019	Зачиняев Степан	Научно-практическая конференция «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас»	Всероссийский	Призер	ТГПУ, ИМЦ	Москвичева Т.А.
11	Март, 2019	Афанасьева Юлиана	Научно-практическая конференция «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас»	Всероссийский	Победитель	ТГПУ, ИМЦ	Москвичева Т.А.
12	Март, 2019	Чалмова Ирина	Научно-практическая конференция «Юные дарования», секция «Мир вокруг нас»	Всероссийский	Призер	ТГПУ, ИМЦ	Мосиц И.А.
13	Апрель, 2019	Курлович Сергей	Открытый Форум проектов	С международным участием	Диплом за II место	ТУСУР	Бурдовицына Т.В.
14	Март, 2019	Самофалов Лев	X конкурс детских исследовательских	Региональный	Победа в двух номинациях	ТГПУ	Станская М.А.

## Отчет о результатах самообследования

			х работ «Твори, исследуй, пробуй»				
15	Март, 2019	Сосновская Вера	X конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй»	Региональный	Победа в двух номинациях	ТГПУ	Станская М.А.
16	2019	Команда 6 чел.	XI турнир «Химический бой»	Региональный	Диплом I степени	ТПУ	Рагимова А.М.
17	Апрель, 2019	Вороцова Екатерина	Итоговая 78-я студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова	Всероссийский	Диплом II степени	СибГМУ	Рагимова А.М.
18	Март, 2019	Фролов Григорий	XLIII научно-практическая конференция школьников по химии	Всероссийский	Диплом I степени	СПбГУ	Рагимова А.М.
19	29.04.19	Нетаев В. Логачев Е. Домнич В.	Конкурс ПИР	Региональный	Диплом 1-й степени	ТГУ	Калашникова С.А.
20	29.04.19	Фатеев Тимофей Вороцова Екатерина	Конкурс ПИР	Региональный	Диплом 2-й степени	ТГУ	Рагимова А.М.
21	29.04.19	Балановская Эвелина	Конкурс ПИР	Региональный	Диплом 2-й степени	ТГУ	Щеглова С.В.
22	Апрель, 2019	Базаев Роман, Цымбал Антон	Открытый Российский этап чемпионата RoboCup Russia Open 2019. Лига RoboCupJunior Rescue Maze (Роботы спасатели)	Национальный	Диплом в номинации «Лучшее техническое интервью (Best Technical Interview)»	ТУСУР	Тян А.В.
23	Апрель, 2019	Орлов Алексей	XXX конференция «Математическое моделирование задач естествознания»	Региональный	Диплом II степени	ТГУ	Нечунаева Е.С.
24	Апрель, 2019	Зонова Анна	XXX конференция	Региональный	Диплом III степени	ТГУ	

**Отчет о результатах самообследования**

			«Математическое моделирование задач естествознания»				
25	Март, 2019	Балановская Эвелина	Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон» - 2019	Региональный	I место	ТГУ, ДОО ТО, гимназия 29	Щеглова С.В.
<b>XXV Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева</b>							
26	Март, 2019	Дукачева Малика	Секция «Литературоведение I»	Региональный	I место	ТГУ, РЦРО	Москвина И.К.
27		Коновалов Дмитрий	Секция «Литературоведение I»		II место		Ладик Г.А.
28		Шугурова Юлия	Секция «Литературоведение I»		III место		Москвина И.К.
29		Смоляков Александр	Секция «Филология»		III место		
30		Викторова Татьяна	Секция «Литературоведение II»		I место		Ладик Г.А.
31		Лепешкина Яна	Секция «Литературоведение II»		II место		Черепнева О.Г.
32		Бжитская Алина	Секция «Литературоведение II»		III место		Ладик Г.А.
33		Бурлаков Матвей	Секция «Английский язык II»		I место		Разенкова Т.П.
34		Кузнецов Иван, Савиных Дмитрий, Тухолько Алексей	Секция «Английский язык II»		II место		
35		Петиченко Яна	Секция «Английский язык II»		III место		Разенкова Т.П.

**Отчет о результатах самообследования**

36	Галактионова Кристина	Секция «Общественные науки III»	III место	
37	Кузнецов Иван, Савиных Дмитрий	Секция «Общественные науки III»	III место	Зиганшина Е.В.
38	Курусь Владимир, Калинин Константин	Секция «Информатика и робототехника»	I место	Пенский К.В.
39	Пугачева София, Рыжова Анастасия	Секция «Информатика и робототехника»	II место	Калашникова С.А.
40	Нетяев Владислав, Логачев Егор, Домнич Владимир	Секция «Информатика и робототехника»	III место	Калашникова С.А.
41	Кустов Олег	Секция «Физика и астрономия»	I место	Пономарев А.Н.
42	Юсупов Тимур	Секция «Физика и астрономия»	II место	Пономарев А.Н.
43	Орлов Алексей	Секция «Математика»	I место	Нечунаева Е.С.
44	Огинская Екатерина	Секция «Здоровьесбережение»	III место	Хоменко Т.Я.
45	Горошкевич Сергей	Секция «Биология»	I место	Сорокин В.А.
46	Мартын Софья	Секция «Биология»	II место	Хоменко Т.Я.
47	Бжитская Алина, Курусь Владимир	Секция «География»	II место	Варзарова Э.Г.
48	Фролов Григорий	Секция «Химия»	I место	Рагимова А.М.
49	Ворогова Екатерина, Фатеев Тимофей	Секция «Химия»	I место	Рагимова А.М.

## Отчет о результатах самообследования

50	Чалмова Ирина	Секция «Химия»	I место	Рагимова А.М.
51	Султанова Дарья	Секция «Химия»	II место	Рагимова А.М.
52	Давыдова Людмила	Секция «Химия»	III место	Рагимова А.М.
53	Липатова Ольга	Секция «Художественно-эстетическое творчество»	I место	
54	Татур Елена	Секция «Художественно-эстетическое творчество»	I место	Корниенко С.Л.

В 2019 г. произошел качественный рывок в развитии направления «Соревновательная робототехника».

Дата	Тип мероприятия	Уровень	Количество участников	Класс	Результативность	Руководитель
03.2019	Соревнования по робототехнике КиберТомск	Региональный	2	2	Сертификат участника	Кучмистов Т.А.
20.04.2019	Соревнования по робототехнике Турнир роботов-2019	Региональный	2	7	Диплом II степени	Кучмистов Т.А.
20.04.2019	Соревнования по робототехнике Турнир роботов-2019	Региональный	1	8	Сертификат участника	Конохов Е.В.
03.03.2019	III фестиваль инженерных идей по направлению «Образовательная робототехника»	Региональный	5	5-7	Сертификат участника	Тян А.В.
26-27.03.2019	Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области	Региональный	15	2-10	Сертификат участника	Тян А.В.
26-28.04.2019	Открытый Российский этап чемпионата RoboCup Russia Open 2019	Национальный	6	7-10	I место в номинации «Лучшее техническое решение»	Тян А.В.

## Отчет о результатах самообследования

					ое интервью »	
--	--	--	--	--	------------------	--

15 марта 2019 г. в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье состоялась XXV Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Мера». Работа осуществлялась в **37** секциях (в прошлом – 29 секций). Всего в работе конференции приняли участие **472** человек (в прошлом – 442 человека). Было заслушано **420** докладов (в прошлом – 356 докладов).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции увеличилось, увеличилось и количество докладов. Это можно объяснить возросшим интересом к конференции со стороны других ОО, а также более тщательной работой педагогов лицея, сумевших привлечь к исследовательской работе значительное количество



обучающихся.

Как и в прошлом учебном году, конференция предполагала не только очное, но и заочное участие и носила открытый характер. В рамках ММЦ «Центральный» в конференции приняли участие ученики общеобразовательных учреждений Томска, Северска, Асино, Томского, Бакчарского и Каргасокского районов. Всего **31** ОО.

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволяет достигнуть высоких показателей во Всероссийской олимпиаде школьников.

## Отчет о результатах самообследования

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарного направления.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», круглогодичные спартакиады «Здоровье» и «Спортивная смена».

### Внутришкольные спортивные мероприятия

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
А ну-ка, парни!	Февраль	Пак В.Ю Соколенко С.Б Пастухов В.В Скворцова А.И Щербинина Ю.В
Соревнования по Стритболу	Февраль	Мезин Е.М
Конкурс строя и песни 1 классы	март	Скворцова А.И Щербинина Ю.В
Соревнования по лыжным гонкам среди 2 классов «Здравствуй, весна!»	Март	Пастухов В.В Скворцова А.И Щербинина Ю.В
Соревнования по баскетболу 8-10 классы	Февраль	Соколенко С.Б
Пионербол 7 классы	Февраль	Соколенко С.Б
Кросс 500м 2 классы	Февраль Апрель	Соколов А.А Пастухов В.В Скворцова А.И, Щербинина Ю.В, Пастухов В.В, Мезин Е.М
Спортивная кругосветка -1 классы	Сентябрь	Ковалева Д.В, Просенцова А.И, Щербинина Ю.В
Веселые старты- 2 классы	Декабрь	Просенцова А.И, Щербинина Ю.В
Лапта-3 классы	Декабрь	Просенцова А.И, Щербинина Ю.В, Пастухов В.В
Веселые старты- 4 классы	Декабрь	Ковалева Д.В, Евсеев И.А.

### Городская спартакиада школьников «Здоровье» 1-4 классы

## Отчет о результатах самообследования

Настольный теннис (девушки) (4 чел)	январь	Щеглова С.В	6 место
Настольный теннис (юноши) (4 чел)	Январь	Щеглова С.В	<b>1 МЕСТО</b>
Лыжные гонки (6 класс) (15 чел)	Февраль	Соколов А.А	<b>2 МЕСТО</b>
Баскетбол (девушки) (юноши)	март	Соколов А.А. / Пастухов В.В. / Соколенко С.Б.	4 место 2 место
Президентские состязания 6-10 классы	апрель		
Президентские спортивные игры	апрель	Соколов А.А, Пастухов В.В	<b>1 место</b>
Футбол 8 кл и младше	апрель	Пастухов В.В. / Соколенко С.Б.	9 место
Русская лапта 7 класс	май	Пастухов В.В. / Соколенко С.Б.	7 место
Первенство по русской лапте (девушки)	Сентябрь	Мезин Е.М	5 место
Мини-футбол 9-11 кл	Октябрь	Мезин Е.М, Ильюшин И.И	4 место
Баскетбол (девушки)	Ноябрь	Мезин Е.М, Ильюшин И.И, Соколов А.А	4 место
Баскетбол (юноши)	Ноябрь	Мезин Е.М, Ильюшин И.И, Соколов А.А	4 место
Волейбол (девушки)	Декабрь	Мезин Е.М, Ильюшин И.И, Соколов А.А	3 место
Настольный теннис (девушки)	Декабрь	Щеглова С.В	4 место
Настольный теннис (юноши)	Декабрь	Щеглова С.В	2 место

Большой вклад в спортивно-массовую работу лицея на уровне города Томска внесли Соколов А.А, Пастухов В.В, Щербинина Ю.В, Скворцова А.И. С молодыми специалистами проводилась работа по оказанию методической помощи, решению вопросов, связанных с повышением качества образования.

Благодаря нашим педагогам Соколову Алексею Алексеевичу, Пастухову Виктору Викторовичу и Щегловой Светлане Владимировне команда Академического лицея стала победителем региональных соревнований «Президентские спортивные игры» и в сентябре 2019 наша команда представляла Томскую область на Всероссийском этапе в спортивном лагере «Орленок».

#### 4.5. Востребованность выпускников

В 2019 году завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 109 выпускников 11-х классов.

Ниже приведена таблица поступления и дальнейшего обучения выпускников лицея в образовательные учреждения страны. Особого внимания заслуживает значительное увеличение количества обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения г.Москвы и г.Санкт-Петербурга.

	2017	2018	2019
Количество выпускников	50	80	109
<b>Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования</b>			
НИ ТГУ	11	21	23
НИ ТПУ	1	3	12
СибГМУ	5	4	9
ТУСУР	17	16	22
ТГАСУ	1	2	2
ТГПУ	1	8	3
Другие ВУЗы г. Томска	2	2	1
ВУЗы других регионов РФ	2	5	10
ВУЗ г. Москва и г. Санкт-Петербурга	6	7	12
<b>Продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования</b>			
СПО Томской области	3	8	6
За пределами Томской области	0	0	2

#### 4.6. Внутреннее оценивание качества образования

В ходе анализа учебной работы за 2018-2019 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2019-2020 учебном году.

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
3. Переход на ФГОС в 9 классе.

Приоритетные направления учебной деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

## Отчет о результатах самообследования

При этом у обучающихся основной школы происходит становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение (выбор профиля).

Результатом выполнения данных задач стало увеличение качественной успеваемости по всему учреждению.

Итоги года	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год (1 полугод)
На «5»	145	164	194	299	352	323
На «4» и «5»	463	426	528	881	1138	1110
Качественная успеваемость, %	53,52	50,34	66,3	61,5	54,18	51,77
Неуспевающие	11	2	0	5	10	35

Индивидуализация образовательного процесса по предметам формируется учителями на умелом комбинировании учебного материала, использовании различных форм организации учебных занятий – таких, как зачеты, семинары, уроки-конференции, лабораторно-практические работы и т.д. Особую роль учителя-предметники уделяют социальным практикам и профессиональным стажировкам.

По итогам 2018-2019 учебного года количество обучающихся завершивших учебный год на «5» стабильно высокое, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея.

Основной причиной незначительного снижения общего уровня качества обучения стала обучающиеся проходили сложный процесс адаптации к новым условиям обучения, до этого года обучались по разным программам и учебникам.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности учебных действий по русскому языку, математике. 5,6,10 классы принимали участие в региональном мониторинге и 4,5,6 кл. выполняли ВПР в начале учебного года и в апреле. По итогам внешнего мониторинга можно сделать вывод, что в целом к концу года уровень качественной успеваемости обучающихся соответствует средним показателям по региону по основным предметам.

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

## Отчет о результатах самообследования

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2017 год	2018 год	2019 год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	97%	93%	89%
2. Режимом работы лицея	80%	59%	67%
3. Отношением к ребенку учителей	55%	63%	73%
4. Взаимоотношениями с учителями	56%	77%	72%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	80%	92%	88%
6. Взаимоотношениями в семье	100%	96%	91%
7. Воспитанностью ребенка	67%	92%	81%
8. Отношением ребенка к учебному труду	56%	53%	50%
9. Здоровьем ребенка	58%	48%	58%
10. Учебными успехами ребенка	34%	55%	42%

Мониторинг удовлетворенности родителей в сравнение по некоторым показателям повысился.

Отдельно можно рассматривать оценку учебно-воспитательного процесса обучающимися выпускных классов.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2017 год	2018 год	2019
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	67%	75%	79%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	78%	88%	90%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	45%	67%	51%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее. Показатель мониторинга удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом повысился.

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Человек	Человек
3 место	Человек	Природа	Здоровье
4 место	Знания	Знания	Знание
5 место	Общество	Доброта	Доброта
6 место	Доброта	Красота	Природа
7 место	Труд	Материальные блага	Красота

### **Отчет о результатах самообследования**

8 место	Природа	Здоровье	Общество
9 место	Материальные блага	Общество	Труд
10 место	Красота	Труд	Материальные блага

Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

С 2017 года, в связи с открытием ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС, были разработаны адаптированные образовательные программы, которые осуществлялись в пилотном режиме и с 2018-2019 учебного года перешли в штатный режим.

## V КАДРОВЫЙ СОСТАВ, АТТЕСТАЦИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
Всего педагогических кадров	171
Из них:	
Молодые специалисты в возрасте до 35 лет	81
Из них	
Статус «Молодой специалист»	11
Заслуженных учителей	3
Почетные работники общего образования	13
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	20
Кандидатов наук	2
Аспиранты и магистраты	10
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантность</li> <li>• корпоративность</li> <li>• синергетичность</li> <li>• соуправление</li> <li>• личная ответственность</li> <li>• коучсопровождение</li> <li>• научность мышления</li> <li>• высокий уровень профессионализма</li> <li>• открытая гражданская и профессиональная позиция</li> <li>• экономическая стабильность</li> </ul>	

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/0108.

## Отчет о результатах самообследования

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

На 2019 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). В результате аттестационных мероприятий 18 из 18 (100%) педагогических работников успешно подтвердили соответствие заявленной категории.

Всего в 2019 уч. г. было подано 18 заявлений, из них – 10 на высшую квалификационную категорию.



### Результаты аттестации педагогических работников в 2019 уч.г.:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные Таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

## Отчет о результатах самообследования

За 2019 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – педагогических работников, из них получили удостоверения – 95 человек, 11 диплома о профессиональной переподготовке.

Показатели	2019
Количество участников ПК	106
Общее количество часов ПК за учебный год	10709
Среднее количество часов на 1 участника	101

Педагоги лицея активно работают в рамках мероприятий по повышению квалификации, в т.ч. семинарах, тренингах, мастер-классах по естественнонаучному образованию:

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)
1. Выступление на городском семинаре ПТГ «Компетентный подход в составлении творческих заданий по литературе» ( 20.12.2019) 2. Участие в подготовке и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Рыцарь в образовании – 2019»	Москвина И.К., учитель литературы	
15.10.2019 г. курсы ПК ТОИПКРО «Подготовка к ОГЭ» 29.10.2019г. тренинг для учащихся города по подготовке к олимпиаде (рус яз) 6.11.2019г. работа в жюри муниципальный этап ВОШ	Федянина Г.И.	Сертификат

## Отчет о результатах самообследования

<p>Организация и проведение олимпиадного тренинга по английскому языку для обучающихся 8-11 классов в рамках подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Разенкова Т.П., учитель английского языка</p>	<p>Сертификат, регистр. №1409, выдан 12.11.2019 МАУ ИМЦ г.Томска и Департаментом образования администрации г.Томска.</p>
<p>Сертификат за организацию и проведение семинара-практикума «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»</p>		<p>Сертификат, регистр. №1410, выдан 19.11.2019 МАУ ИМЦ г.Томска и Департаментом образования администрации г.Томска.</p>
<p>IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом», с научно-методической работой «Использование исследовательских методов на уроке английского языка»</p>		<p>Свидетельство ООО «Образовательного центра «Инициатива» от 31 мая 2019г.</p>
<p>16 октября 2019 г. Международная конференция TOMSK OPEN PROJECT CONFERENCE-2019, (Компания Brainstorm) «Современные интерактивные технологии обучения ИЯ как залог успешности каждого ребенка».</p>		
<p>Ноябрь 2019г. <b>В рамках проведения регионального фестиваля образовательных практик</b> стендовый доклад и мастер-класс «Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения качества образования»;</p>	<p>Калашникова С.А., Курточакова И.Ю., Веретенникова И.В., Панферова О.А</p>	
<p><b>Ноябрь 2019г.</b> <b>В рамках проведения регионального фестиваля образовательных практик «TomskTeacherFest»:</b> «Интерактивные карты и цифровые модели на уроках географии»;</p>	<p>Варзарова Э.Г., Яковенко В.Н.</p>	
<p><b>25.10.2019</b> курсы ПК ТГПУ по теме: "Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"</p>	<p>Гуренкова Е.</p>	<p>сертификат № 1121 от 25.10.2019</p>

## Отчет о результатах самообследования

Представила опыт в форме мастер-класса по теме: "Музейная педагогика как средство развития коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций школьников"		
<b>01.11.2019</b> курсы ПК ТГПУ в г. Юрга Кемеровской области по теме: "Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС"		Сертификат № 1164 от 01.11.2019 о представлении опыта в форме мастер-класса по теме: "ИКТ-технологии как средство коррекции развития познавательных процессов у детей с ОВЗ".
<b>29.11.2019</b> курсы ПК ТГПУ по теме: "Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" Представила опыт в форме мастер-класса по теме: "Мультимедийные технологии как средство развития познавательных компетенций обучающихся" (сертификат № 1168 от 29.11.2019)		Сертификат № 1168 от 29.11.2019
<b>Региональный конкурс</b> «Педагогические горизонты» мастер-класс	Терекова Р.Ю.	
<b>Муниципальный конкурс «Профилактический урок» представление опыта</b>	Яковлева Т.А.	
<b>Семинар</b> «Классный лафхак» для молодых учителей г. Томска	Варзарова Э.Г. Терекова Р.Ю.	

Учителя Академического лицея им. Г.А. Псахье принимают активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства от муниципального до федерального уровня.

### Достижения учителей. 2019 г.

1	Бакеев Ринат Альфредович	Рыцарский турнир -2019	Муниципальный	Победитель
2	Варзарова Элина Геннадьевна	Первые шаги в профессию -2019	Муниципальный	Победитель
3	Разенкова Татьяна Петровна, Яговкина Мария Игоревна	Педагог-наставник -2019	Муниципальный	Финалисты
4	Разенкова Татьяна Петровна	Стипендия	Региональный конкурс	Победитель
5	Москвичева Татьяна Анатольевна	Стипендия	Региональный конкурс	Победитель

## Отчет о результатах самообследования

6	Варзарова Элина Геннадьевна	Мой лучший урок. Естественно-научное направление	Региональный этап	Финалист
7	Миронова Анастасия Владимировна	Региональный Фестиваль лучших инклюзивных практик	Региональный	Участник финала
8	Разенкова Татьяна Петровна	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
9	Москвичева Татьяна Анатольевна	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
10	Варзарова Элина Геннадьевна	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Региональный	Победитель
11	Скворцова Александра Ивановна	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
12	Разенкова Татьяна Петровна	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Региональный	Победитель
13	Скворцова Александра Ивановна	Конкурс «Чемпион – 2019»	Муниципальный	Победитель
14	Москвичева Татьяна Анатольевна	«Мой лучший урок» Естественно-научное направление	Региональный	Призер
15	Москвичева Татьяна Анатольевна	Конкурс на звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования»	Муниципальный	Участие
16	Тереков Руслан Юрьевич	«Педагогические горизонты»	Региональный	Победитель
17	Бакеев Ринат Альфредович	«Рыцарь в образовании»	Региональный	Участие
18	Яковлева Тамара Александровна	«Классный классный руководитель»	Региональный	Финалист, победитель в номинации
19	Варзарова Элина Геннадьевна	«Классный классный руководитель»	Региональный	Призер
20	Уртамова Елена Николаевна	«Наставничество в образовании»	Региональный	Участие

### Отчет о результатах самообследования

21	Разенкова Татьяна Петровна	«Наставничество в образовании»	Региональный	Участие
22	Варзарова Элина Геннадьевна	«Краса образования»	Муниципальный	Участие
23	Земцева Мария Александровна	«Краса образования»	Муниципальный	Участие
24	Земцева Мария Александровна, Скворцова Александра Ивановна, Щербинина Юлия Владимировна, Осина Мария Константиновна, Мезин, Мудрова А.В., Головнина Алена А. и Ковалева Д.В., Евсеев И.С., Рохмистров Д.С.	Программа по популяризации здорового образа жизни - Будь здоров!	Муниципальный	Победители
25	Яковлева Тамара Александровна	«Лучший профилактический урок в родительском сообществе»	Муниципальный	Призер
26	Синюткина М. В. Ануфриева Н. О.	«Дуэт. Творчество. Партнерство»	Муниципальный	Призеры

## VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Итоги информатизации образовательного учреждения

Количество обучающихся		2752
Количество детей с ОВЗ, обучающихся online или дистанционно в течение года		1
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационным и компьютерным технологиям в 2019 г.		8
на базе каких учреждений		ТОИПКО, ТГПУ, ТУСУР
Количество педагогов, прошедших переподготовку по информационным и компьютерным технологиям дистанционно		4
<b>Сведения о компьютерной технике образовательного учреждения</b>		
<b>Общее количество компьютеров в ОУ</b>		<b>464</b>
Доля (в%) новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров (год закупки не ранее 2016 г.)		70 %
<b>Периферийная техника, число единиц</b>	Принтер чёрно-белый и цветной	16
	Многофункциональное устройство	99
	Сканер	1
<b>Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога</b>	Фототехника	2
	Видеотехника	2
	Документ-камера	55
	Web-камера	54
<b>Группа А. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых непосредственно в образовательном процессе</b>		<b>405</b>
Количество компьютерных классов		5
Количество компьютеров в классах компьютерной техники		58
Эффективность использования компьютерных классов (%)		85%
<b>Количество предметных кабинетов</b>		<b>91</b>
<b>Количество ПК в предметных кабинетах</b>		<b>167</b>
<b>Количество электронных лабораторий используемых в учебном процессе</b>		<b>-</b>
<b>Название электронных лабораторий</b>		<b>-</b>
<b>Компьютерная, интерактивная техника, число единиц</b>	моноблоки	-
	нетбуки	10
	комплект интерактивных пультов для голосования	-
	мультимедиа проектор	99
	интерактивные столы	-
	интерактивная панель	1
	электронные книги	-
	планшеты	120
	прочие (указать какие)	-
<b>Интерактивные доски</b>	количество	76
	название моделей	Promethean, Smart M600, Panasonic UB-T880, SMART Board
	количество используемых по прямому назначению	Activinspire, EasiTeach Next Generation

## Отчет о результатах самообследования

	требуется ли обучение по работе с интерактивной доской (кол-во учителей и по каким предметам)	-
<b>Группа В. Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса</b>		<b>41</b>
<b>Руководитель</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	<b>3</b>
<b>Заместители</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	<b>15</b>
<b>Библиотека</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки)	<b>6</b>
<b>Учительская</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки)	<b>9</b>
<b>Медицинского кабинета</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки)	<b>1</b>
<b>Секретарь</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки)	<b>2</b>
<b>Методического кабинета</b>	Число ПК (в том числе ноутбуки)	<b>5</b>
<b>Группа С. Количество компьютеров для решения специальных задач технического обеспечения (серверы) и активное сетевое оборудование</b>		<b>18</b>
<b>Активное сетевое оборудование</b>	Концентраторы сети (Hub, switch)	<b>38</b>
	Маршрутизаторы-концентраторы	<b>2</b>
	ADSL-модемы	-
	Dial-Up модем	-
	Прочее	-
Используется ли в Вашем ОУ система электронного документооборота	да/нет (если "да") название, фирма производитель	да <b>1С "Школьный аттестат", СБИС, ПАРУС, 1С "БУХГАЛТЕРИЯ", НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК, АЦК</b>
Используется ли в Вашем ОУ электронный дневник?		<b>ТЭШ</b>
Используется ли в Вашем ОУ электронный школьный журнал?		<b>ТЭШ</b>
Спецоборудование для онлайн-конференций		<b>Polycm</b>
<b>3. Подключение ОУ к городской информационной сети</b>		
<b>Тип канала подключения</b>	ADSL	-
	Выделенная линия	-
	Опτικο-волоконная линия	<b>да</b>
	Ethernet	-
	другой (указать какой)	-
<b>Интернет-провайдер (по договору на предоставление Интернет - услуг)</b>	ООО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" (DOM.RU, TomLine)	<b>ул. Вавилова 8</b>
	ПАО "Ростелеком"	<b>ул. Вавилова 8</b>
	ООО "НЕОТЕЛЕКОМ"	<b>ул. Дизайнеров 4</b>
	ООО "Новые телесистемы"	-
	ООО "Авантел"	-
	ООО "ТомТел"	-
<b>Скорость передачи данных, Мбит/с</b>	Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с	<b>ул. Дизайнеров 4</b>

## Отчет о результатах самообследования

(учитывается только скорость "внешнего" трафика)	Интернет-соединением со скоростью 50 Мбит/с	ул. Вавилова 8
	Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мбит/с	-
<b>4. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС) ОУ</b>		
Количество компьютеров в локальной сети		<b>403</b>
<b>Принцип организации локальной сети</b>	Доменный	да
	Рабочая группа	-
	другой (указать какой)	-
	Нет локальной сети	-

Созданы электронные каталоги и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры всего	515	475	
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	180	180	3
планшетные компьютеры	120	120	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	515	475	3
имеющие доступ к Интернету	515	475	3
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	515	475	3
Мультимедийные проекторы	99		2
Интерактивные доски	70		2
Принтеры	15		3
Сканеры	0		3
Многофункциональные устройства	87		3

## **6.2. Условия охраны здоровья обучающихся.**

Одной из задач МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся. Условия охраны здоровья учащихся регламентирован Федеральным законом «Об образовании в РФ». Для создания нормальных условий охраны здоровья учащихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке; установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания учащихся, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Надо отметить, что в лицее организовано 100% централизованное питание детей; дотационным питанием охвачены 522 обучающихся 1 – 11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5 - 11 классов. Рациональное питание школьников в 2019 г. было обеспечено деятельностью общественной бракеражной комиссией по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайонов: проводятся плановые и внеплановые мероприятия по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется 2 ставки инженеров по охране труда и технике безопасности; осуществляется контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-

## **Отчет о результатах самообследования**

---

гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса.

Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега - Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здания оборудованы кнопками тревожной сигнализации, установлены пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления.

Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

## VII ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам финансирования в 2019 учебном году:

источники финансирования	сумма (тыс. руб.)	% от общей суммы финансир ования
средства местного бюджета	46 131 ,62	29,1
средства субвенции	89 666,66	56,6
средства межбюджетных трансфертов на достижение целей показателей по плану мероприятий («дорожной карте»)	16 240,40	10,3
средства субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время	905,40	0,6
средства иных целевых субсидий	5 417,19	3,4
<b>итого:</b>	<b>158 361,27</b>	<b>100</b>

Наименование субсидии	2018 г. сумма (тыс. руб.)	2019 г. сумма (тыс. руб.)
Субсидии бюджетным учреждениям на трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярное время в рамках ПП "Организация отдыха детей в каникулярное время" муниципальной программы "Развитие образования" на 2015-2020 годы	20,56	41,55
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	281,60	297,10
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию муниципальных программ за счет средств местного бюджета в рамках в рамках подпрограммы "Безопасное детство в Безопасном городе " МП "Безопасный город"	733,95	0,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	46 433,07	45 834,52
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	1 457,12	1 714,86

## Отчет о результатах самообследования

Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	91 296,00	89 532,00
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	461,24	1 199,68
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	7 070,30	16 240,40
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"	266,36	934,31
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 355,52	1 103,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	204,80	134,66

## Отчет о результатах самообследования

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	45,99	94,66
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования»	600,42	905,40
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение пожарной безопасности за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	0,00	200,00
Субсидии бюджетным учреждениям на укрепление материально-технической базы за счет Резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области	0,00	29,37
Субсидия бюджетным учреждениям (за счет средств ФНР) на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	0,00	99,77

### Рост бюджетного финансирования по учебным годам:

год	сумма (тыс.руб.)	% к финансированию предыдущего года
2015	50 464	108
2016	52 033	103
2017	125 062	240
2018	150 227	120
2019	158 361	105

### Направление использования бюджетных средств в 2019 году:

Направление использования бюджетных средств
исполнено бюджетных средств всего
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда
на укрепление материальной базы

## Отчет о результатах самообследования

на коммунальные расходы
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и педагогов.

### Увеличение объемов, предоставляемых ПОУ по годам:

учебный год	сумма (тыс. рублей)	% к доходу предыдущего года
2006-2007	6 846	
2007-2008	6 383	93
2008-2009	7 510	118
2009-2010	7 833	104
2010-2011	9 174	117
2011-2012	11 969	130
2012-2013	13 074	109
2013-2014	12 857	98
2014-2015	13 375	104
2015-2016	13 301	99
2016-2017	13 335	100
2017-2018	19 510	146
2018-2019	19 553	100

### Направление использования средств от платных образовательных услуг в 2019 году:

Направление использования средств от ПОУ	2019 год сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	19 292	100
Доходы направлены:		
на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 958	15,33
на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	13 000	69,39
на укрепление материальной базы	82	0,43
на частичную оплату коммунальных расходов	969	5,02

### Отчет о результатах самообследования

на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	1 011	5,24
на охранные услуги	846	4,38
на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда сотрудников и здоровья детей.	426	2,21

	2018			2019		
	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача
исполнено средств всего	148 646	20 041	393	159 858	19 292	625
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	91 375	16 306		100 684	15 958	
на укрепление МТБ	6 260	110	393	7 923	82	625
на коммунальные расходы	8 104	804		9 658	969	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	34 325	1 318		32 975	1 011	
на охранные услуги		1 008			846	
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и педагогов.	8 582	495		8 618	426	

## VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

**В отчетный период были решены следующие задачи:**

1. Разработана новая программа развития и коллектив приступил к ее реализации;
2. Подготовлен переход на реализацию ФГОС среднего общего образования;
3. Реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса и начался переход на следующий уровень междисциплинарности, который будет реализован в образовательной деятельности за счет реализации конвергентного подхода;
4. Внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады;
5. Успешно осуществляются образовательные программы начальной и общего уровней образования, разработанные в соответствии со Стандартом второго поколения, включающие внеурочные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (Центр сибирского фольклора, ДСО «Юниор», Центр водных видов спорта «Звёздный» и т.д.).
6. Продолжается внедрение в образовательную деятельность для обучающихся пред-профильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования – «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (действуют более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ТВЗ, ТГПУ);
7. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг);
8. Усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования; деятельность ММЦ «Центральный» по работе с одаренными детьми);

## Отчет о результатах самообследования

---

9. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС в 1-10 классах;

10. Успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 450 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов, что позволяет успешно подготовить детей к учебной деятельности и сформировать 13 первых классов (320 человек) на 01.09.2019г., удовлетворив запрос микрорайона.

11. Лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах в дистанционной форме;

12. Усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированные мед. кабинеты; столовые с современным оборудованием пищеблока, современные актовые залы и конференц-залы; имеются пандусы для детей с ограниченными возможностями; в корпусе Дизайнеров, 4 имеется лифт для детей – ОВЗ и инвалидов.

13. Лицей представил в 2019 году для организации и проверки ГИА 9 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории;

К органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; Педагогический совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб, клуб «Ровесник» и Гражданский форум.

В 2019 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье сохранил статусы:

1. «Ведущее образовательное учреждение России» 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.
2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации 2013 (сертификат РИА НОВОСТИ, №170 от 14.03.2014 г.;
3. Лидер в образовании «Топ 500 лучших образовательных учреждений России» Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.
4. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт – Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. – сертификат №ШССР0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России», сертификат № IYSE0001|2013.

5. Активный участник в социально-экономическом развитии региона и на основании органа исполнительной власти Томской области является участником

## **Отчет о результатах самообследования**

Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» 2018 года – Свидетельство №1255 выдано 17 декабря 2018 года. Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта».

В июне 2019 года Академический лицей им. Г.А. Псахье вошел в Топ-200 лучших школ России в сфере информационных технологий.

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с **реализуемыми стратегическими и целевыми программами**: управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008 - 2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России»; программой развития начальной школы; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения; согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье с 2013-2020 гг; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г.

Лицей является одним из региональных лидеров инноваций в образовании, выступая активным участником сетевого взаимодействия, инновационной и стажировочной деятельности.

Среди направлений инновационной деятельности можно выделить:

- Муниципальную и региональную стажировочные площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»;

- Муниципальную инновационную площадку «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной программы «Открытый STEM-класс ТГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО».

Лицей – координатор и участник региональных проектов:

- «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»;

- «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»;

## Отчет о результатах самообследования

---

- «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Территория Интеллекта»;
- «Центр экологического образования III уровня»;
- «Реализация проекта «Гимназический союз России» на территории Томской области»;
- «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»
- «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности» и т.д.

Лицей – активный участник Муниципальной образовательной сети, базовая школа НИ ТГУ (2017 г.), Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми.

В 2019 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье продолжил реализацию регионального проекта по организации дистанционных игр в качестве междисциплинарного цикла в области развития физико-математического и инженерного образования. Проект направлен на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном уровне.

В 2019 г. лицей получил статус Опорной школы НИ ТПУ.

Стратегические линии работы коллектива в 2020 г. связаны с реализацией Национального проекта «Образование» через осуществление задач, поставленных в Программе развития лицея:

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2020 г. по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

3. продолжение реализации через РВЦИ программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от Томской области мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов по естественнонаучным направлениям; постоянное участие в качестве экспертов программных мероприятий сети ВКС школ «Гимназического союза России»; предоставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.

4. продолжение работы по коучинговому сопровождению сотрудников ОУ, направленной на позитивные изменения профессионального роста учителя,

## **Отчет о результатах самообследования**

---

совершенствование программы наставничества в рамках реализации проекта «Учитель будущего»;

5. организация тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ по работе с детьми с РАС и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте;

6. совершенствование системы дополнительного образования, реорганизация кафедры художественно-эстетического воспитания и дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье; изменение качества и содержания работы с целью реализации проекта «Успех каждого ребенка»;

7. совершенствование гражданского самоопределения родительской общественности в участии по со–управлению ОУ;

8. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

9. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укрепление материальной базы, реализация проекта «Цифровая образовательная среда»; реализация проекта «Современная школа»;

10. подготовка и проведение четвертой Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет», привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;

11. организацию и проведение дистанционной олимпиады по физике для 9, 10,11 классов в два тура «Личное первенство в предмете «Физика», закрепление эффекта турнира «Учитель плюс ученик – одна команда»; продолжение дистанционной олимпиады «Личное первенство в предмете «Математика» (10 класс);

12. продолжение в 2020 году новых долгосрочных проектов и программ: программы развития математического, инженерно-технического, лингвистического образования.

## **IX ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от 12.02.2018 № 159О проведено само обследование учреждения с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по само обследованию ОУ и публичного доклада.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», сформирован отчет по само обследованию ОУ (приложение 1).

Приложение № 1

Отчет об общеобразовательной деятельности МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию за период 2018 год:

№ п/п	Показатели	2019
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	<b>2752</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>1412</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>1122</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>218</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>1435/81,9</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>32,1</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>17,5</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>77</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Профильный уровень	<b>66</b>
	Базовый уровень	<b>17</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/0,5</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	<b>0/0</b>

## Отчет о результатах самообследования

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/0,5</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>21/11,5</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	<b>18/16,4</b>
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	<b>10/ 9,1</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>2284/83</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>864</b>
1.19.1.	Регионального уровня	<b>308</b>
1.19.2.	Федерального уровня	<b>86</b>
1.19.3.	Международного уровня	<b>220</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>1938/70,4</b>

## Отчет о результатах самообследования

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>438/16</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>2752/100</b>
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>615/22,3</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>158</b>
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>145/91,8</b>
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>110/69,6</b>
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>13/8,2</b>
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6/3,7</b>
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>97/64,5</b>
1.29.1.	Высшая	<b>62/43,3</b>
1.29.2.	Первая	<b>35/23,1</b>
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	<b>45/28,5</b>
1.30.2.	Свыше 30 лет	<b>43/27,2</b>
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>76/48,1</b>
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>34/21,5</b>

## Отчет о результатах самообследования

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>168/100</b>
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>168/100</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,24</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>58785/21,4 на 1 уч.</b>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b>
2.4.2.	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b>
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b>
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b>
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>100 %</b>
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>25158/9,18 кв.м. на 1 ученика</b>

Приложение № 2

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	2019
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>2752</b>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>20</b>
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<b>1552</b>
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<b>756</b>
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>424</b>
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>2206/80,2</b>
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>2476/90</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>2752/100</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>155/5.6</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>61/2,2</b>
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>61</b>
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>13</b>
1.6.3.	Дети мигранты	<b>2</b>
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>5</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>2752/100</b>

## Отчет о результатах самообследования

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>2498/90.8</b>
1.8.1.	На муниципальном уровне	<b>546</b>
1.8.2.	На региональном уровне	<b>304</b>
1.8.3.	На межрегиональном уровне	<b>154</b>
1.8.4.	На федеральном уровне	<b>980</b>
1.8.5.	На международном уровне	<b>514</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>1819/66.1</b>
1.9.1.	На муниципальном уровне	<b>795</b>
1.9.2.	На региональном уровне	<b>515</b>
1.9.3.	На межрегиональном уровне	<b>64</b>
1.9.4.	На федеральном уровне	<b>117</b>
1.9.5.	На международном уровне	<b>334</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>2585/93.9</b>
1.10.1.	На муниципальном уровне	<b>1925/69.9</b>
1.10.2.	На региональном уровне	<b>432/15.7</b>
1.10.3.	На межрегиональном уровне	<b>192/7.5</b>
1.10.4.	На федеральном уровне	<b>28/2,1</b>
1.10.5.	На международном уровне	<b>8/0,3</b>
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>45</b>
1.11.1.	На муниципальном уровне	<b>25</b>
1.11.2.	На региональном уровне	<b>20</b>
1.11.3.	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.11.4.	На федеральном уровне	<b>0</b>
1.11.5.	На международном уровне	<b>0</b>
1.12.	Общая численность педагогических работников	<b>158</b>

## Отчет о результатах самообследования

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>145/91,8</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>110/69,6</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>13/8,2</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6/3,7</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>97/64,5</b>
1.17.1.	Высшая	<b>62/43,3</b>
1.17.2.	Первая	<b>35/23,1</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	<b>45/28,5</b>
1.18.2.	Свыше 30 лет	<b>43/27,2</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>76/48,1</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>34/21,5</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	<b>168/100</b>

## Отчет о результатах самообследования

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>79/50</b>
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>201</b>
1.23.1.	За 3 года	<b>104</b>
1.23.2.	За отчетный период	<b>15</b>
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>да</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0.24</b>
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>110 единиц</b>
2.2.1.	Учебный класс	<b>107 единиц</b>
2.2.2.	Лаборатория	<b>10 единиц</b>
2.2.3.	Мастерская	<b>4 единицы</b>
2.2.4.	Танцевальный класс	<b>2 единицы</b>
2.2.5.	Спортивный зал	<b>5 единицы</b>
2.2.6.	Бассейн	<b>0 единицы</b>
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>8 единицы</b>
2.3.1.	Актный зал	<b>2 единицы</b>
2.3.2.	Концертный зал	<b>0 единицы</b>
2.3.3.	Игровое помещение	<b>6 единицы</b>
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>

**Отчет о результатах самообследования**

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>2752/100%</b>