



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье
О.В. Починок



МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Томск - 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	4
II ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	7
III АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3.2. Воспитательная работа	10
3.3. Социальное партнерство.....	12
IV КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	16
4.1. Государственная (итоговая) аттестация	16
4.2. ОГЭ – 2018	16
4.3. ЕГЭ – 2018.....	17
4.4. Достижения обучающихся за 2018 год	20
4.4. Востребованность выпускников	36
4.5. Внутреннее оценивание качества образования	36
V КАДРОВЫЙ СОСТАВ, АТТЕСТАЦИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ.....	39
VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
6.1. Итоги информатизации образовательного учреждения	43
6.2. Условия охраны здоровья обучающихся.	46
VII ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	55
IX ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	60
Приложение № 1.....	61
Приложение № 2.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Отчет директора о проведении самообследования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования, на основании: статистических отчетов, отчетов по направлениям деятельности, представленных аналитических справок, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, за 2018 год.

Отчет о самообследовании МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье составлен в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ, регулирующим характер, порядок и показатели эффективности деятельности учреждений в сфере образования.

I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.

Краткое наименование – МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 491577 (директор); тел. 8 (3822) 492101 (приемная); email: info@aclic.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальный сайт лицея: www.odarconf.ru.

Фактический адрес:

- 634055, г.Томск, ул. Вавилова, 8;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4/1.

Филиалы отсутствуют.

На основании приложения к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 12.01.2018 № бр: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4) имеет закрепленную территорию:

- мкр. Академгородок; мкр. Наука; пос. Родионово; пос. Академический;
- пос. Академический 2й; СНТ Томское;
- пос. АТИЗ; мкр. «Зеленые горки»

(ул. Архитекторов, ул. А. Крячкова, ул. П. Нарановича, ул. Дизайнеров, ул. Ю. Ковалева, ул. В. Болдырева, ул. Энтузиастов, 3145, ул. Ключева, 46, ул. П. Федоровского, ул. К. Лыгина).

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Директор – Починок Олена Валентиновна.

Образовательная деятельность в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09 февраля 2018 года, серия 70 Л01 № 0000972, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Томской области 10.10.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30 марта 2012 года (регистрационный номер 204), серия 70 АА №000362, выдана Комитетом по контролю,

Отчет о результатах самообследования

надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия по 30 марта 2024 года.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье работает в две смены.

Режим работы МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье определен приказом директора от 27.08.2018 года № 316-О (https://acliс.ru/docs/info/docs/alc_timetable_year_2018.pdf)

1 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.

5 классы - пятидневная учебная неделя.

6 - 9 классы – шестидневная учебная неделя.

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Развитие естественнонаучного образования в лицее невозможно без привлечения партнеров.

Таковыми партнерами стали:

Наименование партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)	Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте базовой образовательной организации/социальных сетях
ТНЦ СО РАН	Лицей и ТНЦ СО РАН заключили договор о сотрудничестве (Договор № 1С от 03.02.2017). ТНЦ СО РАН составил для нас перечень с тематикой экскурсий для учащихся старших классов по институтам и лабораториям научного центра. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научнообразовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса». Ежегодно совместно мы проводим Открытую междисциплинарную конференцию школьников им. В.Е. Зуева. Принимаем активное участие в «Неделе науки»	
НИ ТГУ	Договор о стратегическом сотрудничестве с ТГУ (№541 от 19.02.2013); Договор о сотрудничестве с ТГУ №9358 от 2017) – реализация сетевых образовательных программ; Договор о сотрудничестве с ТГУ №14128 от 05.12.2017) – реализация проекта по астрономии. Организация лабораторных практикумов в БИ ТГУ по биологии для профильных классов.	https://acliс.ru/pic/up/file/vuz/tgu_dogovor_9358.pdf ; https://acliс.ru/pic/up/file/vuz/tgu_dogovor_14128.pdf

Отчет о результатах самообследования

	Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научнообразовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса».	
НИ ТПУ	Договор о совместной деятельности с ТПУ № 9364 от 02.07.2014. Организация лабораторных практикумов на кафедре биотехнологии и органической химии ТПУ по химии для профильных классов. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научнообразовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса». Занятия в проекте «ТПУ – высшая инженерная школа России». Посещение мероприятий Кванториума	https://aclic.ru/docs/dogovor_sovmest_tpu.pdf
ТУСУР	Соглашение о сотрудничестве для организации внеучебной деятельности старшеклассников Участие в Кубке ректора ТУСУР по робототехнике	https://aclic.ru/pic/up/file/vuz/tusur_dorovor.pdf

II ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления МБОУ Академическим лицеем:

В целях продуктивного решения задач научно-методической и инновационной деятельности в МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье работают следующие



методические объединения:

1. Методическое объединение учителей иностранного языка;
2. методическое объединение учителей математики и физики;
3. методическое объединение учителей информатики и робототехники;
4. методическое объединение учителей физической культуры;
5. методическое объединение общественных наук;
6. методическое объединение учителей начальных классов;
7. методическое объединение классных руководителей.

Кураторство возложено как на руководителей предметных кафедр, так и учителей-предметников. Общий контроль возложен на научно-методический совет МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

III АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В связи с открытием с 01.09.2017 года второго корпуса по адресу Дизайнеров, 4, количество обучающихся в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье резко возросло со 1173 человек до 2328 (https://alic.ru/docs/info/docs/alc_public_report_2017.pdf).

На 01.01.2018 года численный показатель обучающихся не изменился – 2328 человек.

На 01.09.2018 года было сформировано 106 классов общей численностью обучающихся 2745 человек (с учетом 2 классов для обучающихся с РАС (16 обучающихся) на Дизайнеров, 4). Увеличение числа обучающихся произошло за счет дополнительно сформированного 5-го класса (по корпусу Дизайнеров, 4) и рекордного для МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье зачисления в 1-ый класс – на 01.09.2019 г. было сформировано – 18 первых классов.

На 31.12.2019 численность обучающихся составила 2739 человек, т.е. сократилась на 6 человек, которые выбыли из учреждения в связи с переездом в другой город.

В 2018 лицей действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует правоведения образовательной деятельности по программам начального общего образования (1420 обучающихся), основного общего образования (1108 обучающихся), среднего общего образования (212 обучающихся), а также программам следующих направленностей: художественно эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье работает в две смены.

Начальное общее образование (1-4 классы) - работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. Продолжительность уроком в 1-х классах в 1 четверти – 30 мин, начиная со 2 четверти по – 40 минут.

Для классов, работающих по программам основного общего образования (5-9 классы), режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 6-9 в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Отчет о результатах самообследования

Продолжительность учебных занятий 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2 - 4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 25,9

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№5, 16, 13, 14 25, 52 родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука, подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в лицей.

Начало занятий I смены – 8:00, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 20-ти минутные перемены

Уровневое содержание образования	
ПОСТРОЕНИЕ	
ОСНОВАНИЯ	
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный
2	Индивидуальный (развитие одаренности)
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей
4	С учетом саморазвития
Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства. Реальные потребности детей	
Программно-технологическая структура	
Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации. Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы). Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей. Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.	

Программы среднего общего образования осуществляются по следующим направлениям профильного обучения:

- Гуманитарный **профиль** – 10а, 11 а классы,
- инженерно-технический **профиль** – 11η (открыт в 2017 год впервые),
- физико-математический **профиль** – 10β, 11β классы,
- информационно-технологический **профиль** – 10γ, 11γ классы,
- биохимико-технологический **профиль** – 10δ, 11δ классы.

3.2. Воспитательная работа

На 2018 год планом воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;
- Формирование художественно эстетической компетентности.

Дополнительное образование в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье ведется по следующим направлениям:

Структура кафедры художественно-эстетического воспитания МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

Художественно-эстетический блок

Социально-педагогический блок

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

Хореографическое искусство

Музыкальное искусство

Театр

Социальное направление

СПОРТ

Психолого-педагогическое направление

Изобразительное искусство

Умелые пальчики

Основы ИЗО

Ансамбль "Империрия танца"

Хореография

Муз.инструменты

Хор и вокал

Лицейский театр

Гражданский клуб

Клуб Ровесник,

Школа светоторных наук

Настольный теннис

Путь к успеху

Быть здоровым-это здорово!

Фортепиано

Гитара

Блокфлейта

Балалайка

Саксофон

Хор "Звуки музыки"

Эстрадная гр. "Голос детства"

Вокальный ансамбль "Виктория"

Кроме этого, дополнительное образование предоставляется в части платных образовательных услуг по более чем по 50-ти программам направленных на углубленное изучение предметных областей для 1 – 11 классов.

3.3. Социальное партнерство

В 2018 году обучающиеся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье традиционно принимали участие в социальных проектах. Инициаторами данных проектов выступают как муниципальные органы управления, так и сами обучающиеся. Следует отметить, что инициатива детей всегда поддерживается не только администрацией лицея, но родительской общественностью.

Так наиболее многочисленными проектами, которые были приняты с огромным интересом и обучающимися, и родителями, являлись проекты по благоустройству территорий лицея – более 1647 обучающихся.

Следующими по значимости, выступают проекты, объявляемые городской и районными администрациями, а также проекты, инициаторами которых выступают социальные партнеры лицея: добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой; Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ; Городской центр медицинской профилактики; Центр планирования карьеры; Детские сады №86, №89, №40, №81; Хобби-центр; Совет ветеранов Академгородка и Советского района; Совет общественности Академгородка и Совет ветеранов

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1- 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, Советом ветеранов Советского района, ДТДиМ., добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест», с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНЦ», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и со школами №44, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, ОДН ОП№3, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые – пороховые», «Аллея славы» и «Снежная вахта». Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с

Отчет о результатах самообследования

окужающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (2% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: «Милосердие», «Коробка храбрости», «Спаси дерево», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицейисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс, Международное движение «Добрые дети мира» - все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье является базой для **сетевых, инновационных, стажировочных площадок:**

Тема инновационной, экспериментально, стажировочной деятельности	Форма описания (экспериментальная программа, инновационный проект, стажировочная площадка и т.д.)	Сроки реализации		Наличие статуса	Подтверждающий документ (кем выдан, №, когда)
		начало	окончание		
1.«Программа развития подростковой школы (5-9 классов)»	Инновационная площадка	2014	2020	Муниципальный ДО	Приказ Департамента образования администрации Города Томска № 357 от 01.06.2015 г.
2. «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной	Инновационная площадка	2017	2020	Муниципальный ДО	Распоряжение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки №769 от 30.11.2017

Отчет о результатах самообследования

программы «Открытый STEM-класс ТГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»					
3. «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	Стажировочная площадка	2016	2020	Муниципальный ДО	Распоряжение о присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки МБОУ Академическому лицее № 486р от 25.08.2016
4. «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	Стажировочная площадка	2017	2021	Региональный РЦРО	Приказ №55 от 07.02.2018 «О присвоении (продлении) статуса «Региональная стажировочная площадка» образовательным организациям Томской области»
5. Сетевой инновационный проект «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»	Ресурсно-внедренческий центр инноваций	2017	2021	Региональный РЦРО	Свидетельство ДОО, 2017
6. «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»	Базовая площадка ТГУ	2017	2021	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 20.04.2017 г. № 285р
7. «Развития гражданского образования в образовательных организациях	Центр гражданского образования	2016	2020	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области

Отчет о результатах самообследования

Томской области на 2016-2020 годы»					от 24.06.2016 г. № 501р
8. ММЦ по работе с одаренными детьми «Центральный»	Межмуниципальный центр	2013	2021	Региональный РЦРО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 № 1005р
9. «Реализация концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»	Сетевая площадка	2013	2020	Региональный РЦРО	
10. «Развитие одаренности в дошкольном возрасте (совместная деятельность с ДОУ № 86, 89, 40, 81)»	Инновационная площадка «Фестиваль интеллектуальных малышей»	2004		Региональный ТОИПКРО	Приказ Департамента образования администрации г. Томска № 410 от 07.07.2004
11. Развитие образования детей с ОВЗ; Организация профильного инженерно-технического образования школьников; Организация и эффективное управление инклюзивной школой; Современные педагогические средства повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Стажировочная площадка по направлениям	2018	2020	Региональный ДОО ТО	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.07.2018 № 658р
12. «Центр экологического образования III уровня»	Участник сетевого Межведомственного проекта «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области» 2011-2020 гг. (совместно с РЦРО)	2018	2020	Региональный ДООТО ДПРиООСТО ДКиТТО ДПОТО	Распоряжения: От 18.06.2018 №598р; От 02.07.2018 №121; От 06.07.2018 №109/0110; От 22.06.2018 №209

IV КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 132 выпускников 9-х классов и 79 выпускников 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этой администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по добровольному выбору.

4.2. ОГЭ – 2018

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке и 2 обязательных для сдачи предмета по своему выбору, с использованием механизмов независимой оценки знаний, в форме основного государственного экзамена (далее: ОГЭ) из предметов: физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география. Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. В таблице №3 приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования. Более детальный анализ результатов был представлен и разобран на заседаниях кафедр. Также, объективно можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо

Отчет о результатах самообследования

совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, обществознание.

Основное общее образование - результаты ГИА - 9:

	2015- 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год			2017 - 2018 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	112	88,4	20,37	111	93,7	22	131	79,4	19
Русский язык	112	96,4	33,68	111	93,7	33,4	132	93,9	33
Литература	3	66,7	16	7	100	20,7	17	64,7	20,5
История	8	37,5	44	4	50	24,3	3	67	27,7
Информатика и ИКТ	65	92,3	17,86	70	90	16,8	82	84,1	16,5
Обществознание	47	61,7	28,6	21	71,4	28,4	40	57,5	25,9
Химия	15	73,3	21,93	26	92,6	27,5	10	90	24,8
Физика	48	77,1	26,38	42	83,3	27	46	78,3	27
Биология	14	57,1	28,14	5	100	31,2	7	57,1	26,3
География	4	50	16,25	14	42,9	21,4	19	52,6	19,8
Англ. язык/нем. язык	18	88,9	54,72	25	92	57,3	32	93,8	57,7

15 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и приложение к нему, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, которые изучались на ступени основного общего образования.

4.3. ЕГЭ – 2018

Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и обучающихся из других учреждений города и области в 2016 - 2017 уч. году в лицее сформировались 3 профиля обучения: информационно-технологический, физико-математический и биохимико-технологический. Результаты диагностических

Отчет о результатах самообследования

исследований на протяжении двух лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

ЕГЭ - 2018 включал в себя сдачу итогового сочинения. К сдаче экзаменов допускались только те обучающиеся, которые получили зачёт по сочинению. Все 79 выпускников лицея (100%) получили зачёт по сочинению и были допущены к сдаче экзаменов.

ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), из которых обязательными являлись: русский язык и математика.

Изменений в правилах ЕГЭ по сравнению с прошлым годом не произошло. Что касается сдачи обязательных экзаменов, то для получения аттестата о среднем общем образовании они остались прежние – это математика и русский язык. Для того чтобы просто получить аттестат об образовании и поступить в вуз, где не требуется математика для зачисления, достаточно сданного ЕГЭ по математике на базовом уровне. Тем выпускникам, которые планировали поступать в учебные учреждения, в которых предусматривается предъявление результатов ЕГЭ по математике, необходимо было обязательно сдать этот предмет на профильном уровне. Каждый выпускник сам определил для себя, сдавать ему сразу оба уровня или только один.

Таким образом, математику на базовом уровне для сдачи выбрали 53 выпускников, качественная успеваемость составила 100%, математику на профильном уровне сдавало 65 выпускников. Средний балл составил 57 баллов. Обязательный предмет русский язык сдавали 79 выпускников, средний балл – 79,5. Из них 2-е выпускников набрали 100 баллов, высокобалльников (набравшие более 81 балла) – 35 выпускников. Абсолютная успеваемость составила – 100%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года.

По сравнению с прошлым годом, по многим предметам произошло увеличение среднего балла. Изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к увеличению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников – «высокобалльников». Как и в прошлом году, особое внимание в период проведения ЕГЭ уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, велось видеонаблюдение в аудиториях, где проводился ЕГЭ.

Среднее (полное) общее образование – результаты ГИА - 11

	2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
Математика (профильный уровень)	59	54,24	61	57,87	65	57
Математика (базовый уровень)	36	16,64	30	16,87	53	17,2
Русский язык	62	72,35	70	79,94	79	79,5
История России	2	47	-	-	6	53,7
Физика	20	48,2	26	65,96	21	53,14
Химия	12	65,25	3	60,67	13	68,5
Информатика и ИКТ	31	56	26	65,38	28	68
География	1	65	2	65,5	2	58,5
Литература	1	60	6	71,7	2	64,5
Биология	11	61	2	64,5	14	51,6
Обществознание	19	56,47	33	59,18	33	56,3
Английский язык	7	74	12	69,08	11	77,5

2 выпускника получили 100 баллов на экзамене по русскому языку: Шерстнева Алена, Покровский Денис.

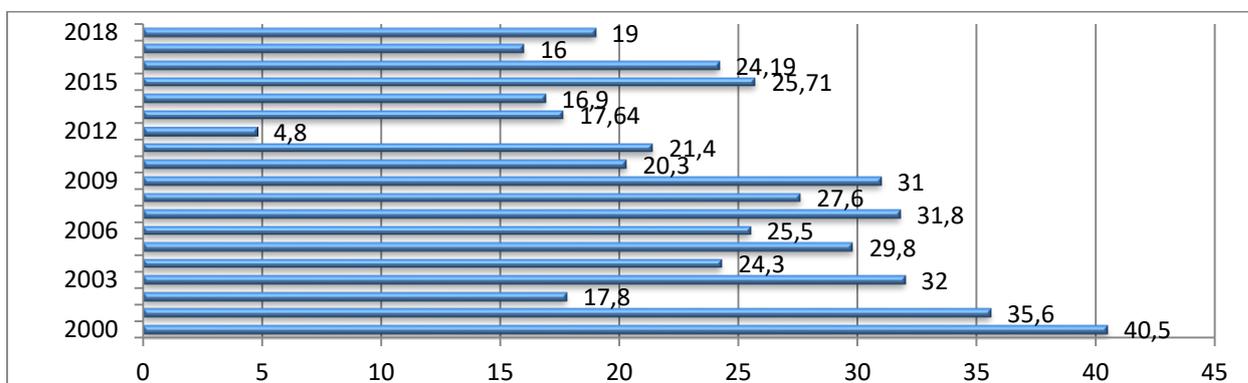
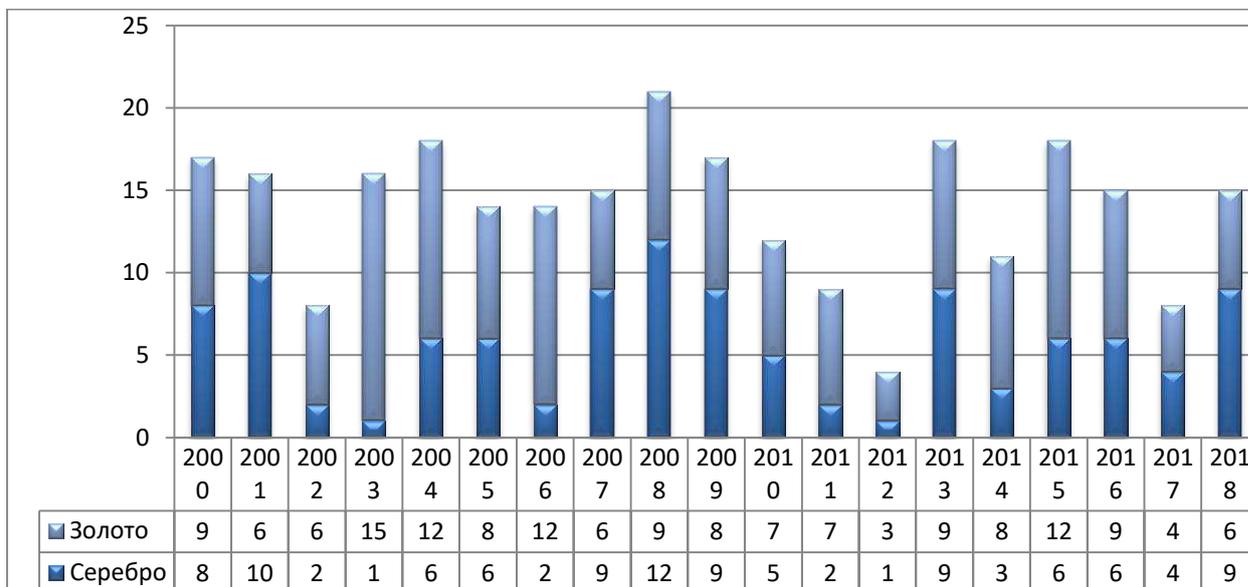
По сравнению с прошлым годом, по многим предметам произошло увеличение среднего балла. Изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к увеличению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников – «высокобалльников». Как и в прошлом году, особое внимание в период проведения ЕГЭ уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, велось видеонаблюдение в аудиториях, где проводился ЕГЭ.

Анализируя итоги, администрацией лицея и кафедрами были разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок в 2018 году.

За 24 года инновационной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье выпустил 307 медалистов. 24 выпуск приумножил достижение учреждения на 15 медалей. Медалисты лицея не только показали общие хорошие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную

Отчет о результатах самообследования

активность в международных конкурсах; городских, региональных, всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов. На диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, на диаграмме №2 – доля выпускников медалистов от общего числа выпускников, в %.



4.4. Достижения обучающихся за 2018 год

Одним из важных показателей качества образования служат данные о достижениях, обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье в олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях различных уровней.

По итогам муниципального этапа следующие обучающиеся прошли в региональный этап ВОШ 2017-2018гг.:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус участника
1	Куровская Екатерина Александровна	9а	Литература	Победитель
2	Шерстнева Алена Владиславовна	11β	Русский язык	Победитель

Отчет о результатах самообследования

3	Шерстнева Алена Владиславовна	11β	История	Призер
---	-------------------------------	-----	---------	--------

Региональный этап олимпиады Максвелла по физике:

1	Шаманаев Александр Сергеевич	7β	Физика	Победитель
---	------------------------------	----	--------	------------

Всероссийская Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада:

1	Гюнюч Атай-Никита Серханович	6α	Астрономия	Диплом призера III место
---	------------------------------	----	------------	--------------------------

Победители национального отбора, участники Всероссийских мероприятий:

Ф.И.	Класс	Мероприятие	Место проведения
Фролов Григорий	10	Заключительный этап Олимпиады Национальной технологической инициативы, ОЦ «Сириус», профиль «Новые материалы и сенсоры»	г. Екатеринбург
Шаманаев Александр	7	Физическая образовательная программа, ОЦ «Сириус»	г. Сочи
Гюнюч Атай-Никита	6	Астрономическая образовательная программа, ОЦ «Сириус»	г. Сочи
Хоптяр Дмитрий	9	Летняя школа МФТИ «Наука в регионы»	г. Москва
Шерстнева Алёна	11	Всероссийский форум «Наставник», номинация «Дети-детям»	г. Москва
Шерстнева Светлана	8		

Активное участие в 2018 г. приняли обучающиеся и педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по естественнонаучному образованию:

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации и	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Региональный этап олимпиады Максвелла по физике	Шаманаев Александр	Победитель	

Отчет о результатах самообследования

Всероссийская Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Гюнюч АтайНикита	Диплом призера III место	
Заключительный этап Олимпиады Национальной технологической инициативы, ОЦ «Сириус», профиль «Новые материалы и сенсоры»	Фролов Григорий		
Физическая образовательная программа, ОЦ «Сириус»	Шаманаев Александр		http://rcro.tomsk.ru/2018/06/07/v-tsentre-sirius-zavershilsya-otbor-na-sentyabr-skuyu-fizicheskuyu-obrazovatel-nuyu-programmu/
Астрономическая образовательная программа, ОЦ «Сириус»	Гюнюч АтайНикита		
Летняя школа МФТИ «Наука в регионы»	Хоптяр Дмитрий	Победитель конкурсного отбора	
Будущее Сибири, химия	Горошкевич Сергей	Диплом III степени	
Будущее Сибири, химия	Воротова Екатерина	Победитель	
Северо-Восточная олимпиада школьников, химия	Ванюшкин Иван	Диплом III степени	
Дистанционная олимпиада школьников «Эрудит», математика	Нетаев Владислав	Победитель	

Отчет о результатах самообследования

Дистанционная олимпиада школьников «Эрудит», математика	Плиско Владимир	Призер	
Образовательная смена ОЦ «Сириус» по химии	Фролов Григорий		http://rcro.tomsk.ru/2018/09/28/shkolnik-iz-tomska-stal-uchastnikom-noyabr-skoj-himicheskoy-obrazovatel-noj-programmy-kotoraya-projdyot-v-tsentre-sirius/
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, физика	Шаманаев Александр	Победитель	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, химия	Зарубина Валерия	Призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, химия	Фролов Григорий	Призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, биология	Мельник Дарья	Призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, биология	Ефстифеева Софья	Призер	
Муниципальный этап	Курусь Владимир	Призер	

Отчет о результатах самообследования

Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, химия			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, информатика	Негаев Владислав	Призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, информатика	Логачев Егор	Призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, информатика	Бабинцев Александр	Призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 20182019 уч. год, информатика	Вореводин Иван	Призер	
Региональный конкурс «Путешествие в мир географии»	Команда 67 классов	III место	
Региональный конкурс «Путешествие в мир географии»	Команда 89 классов	II место	
11.05.2018 Итоговое мероприятие СОП «Открытый STEMкласс ТГУ»	Команда 10х классов	Победитель	
VII научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Балановская Эвелина	Диплом победителя	

Отчет о результатах самообследования

VII научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Бжитская Алина	Номинация	
Конференция школьников «Юные дарования»	Гюнюч АтайНикита	Диплом победителя	
XIX конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи науке и технике»	Гюнюч АтайНикита	Диплом призера III место	
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Гюнюч АтайНикита	Диплом призера III место	
V молодежный форум «Интеллектуальные энергосистемы»	Макушева Кристина	Диплом II степени	
Конкурс детских творческих работ «Космические мечтатели» в рамках VI Космического урока	Гюнюч АтайНикита	Благодарность члену жюри	
Научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР – 2018»; секция для школьников «Открытия. Творчество. Проекты» Выступление с последующей публикацией	Гюнюч АтайНикита	Диплом I степени	
III Научно-практическая конференция	Гюнюч АтайНикита	Грамота за III место	

Отчет о результатах самообследования

школьников «Наука и космонавтика»			
Конкурсная программа «Азбука Вселенной» в рамках проекта «Космическая одиссея»	Команда 67 классов	Диплом призера II место	
Конкурсная программа «Азбука Вселенной» в рамках проекта «Космическая одиссея»	Шаманаев Александр	Сертификат участника	
XIX конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	Вострецов Вячеслав	Сертификат участника	
XIX конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	Браун Алексей	Сертификат участника	
XIX конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»	Сапрыкин Роман	Грамота за лучшее оформление презентации проекта	
Открытый форум проектов с международным участием. Выступление с последующей публикацией	Курлович Денис	Диплом I степени	
Открытый форум проектов с	Бжитская Алина,	Номинация	

Отчет о результатах самообследования

международным участием	Курусъ Владимир		
Открытый форум проектов с международным участием. Выступление с последующей публикацией	Балановская Эвелина	Диплом II степени	
Научно-практическая конференция «Удивительный мир математики»	Браун Алексей	Почетная грамота за II место	
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Москвичиков а Татьяна Анатолевна, учитель географии	Победитель	
«Педагогические горизонты»	Варзарова Элина Геннадьевна, учитель географии	Победитель	
Конкурс «Мой лучший урок» (федеральный уровень)	Москвичиков а Татьяна Анатолевна, учитель географии	Победитель	http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2017/02/Rasporyazhenie-DOO-ob-itogah-reg.-e-tapa-Vserossijskogo-konkursa-Moj-luchshij-urok-ot-12.02.2018-132-estestvenno-nauchnoe-napravlenie.pdf

Отчет о результатах самообследования

<p>Открытый межрегиональный с международным участием Фестиваль ученических и педагогических проектов в рамках региональной сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию»</p>	<p>Москвичиков а Татьяна Анатольевна, учитель географии</p>	<p>Грамота за победу в номинации «Формируем эпопоколение»</p>	
	<p>Калашникова Светлана Аверьяновна, учитель информатики</p>	<p>Благодарность за активное сотрудничество в рамках реализации сетевой образовательной программы «Открытый STEMкласс ТГУ»</p>	
<p>Муниципальный конкурс «Профилактический урок»</p>	<p>Гаврилов Никита Алексеевич, учитель химии</p>	<p>Победитель</p>	
<p>Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования</p>	<p>Москвичиков а Татьяна Анатольевна, учитель географии</p>	<p>Призер</p>	

16 марта 2018 г. в МБОУ Академическом лицее г. Томска им. Г.А. Псахье состоялась XXV Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Континуум». Работа осуществлялась в **29** секциях. Всего в работе конференции приняли участие **442** человека (в прошлом – 361 человек). Было заслушано **356** докладов (в прошлом – 257 докладов). Как и в прошлом учебном году, конференция предполагала не только очное, но и заочное участие и носила открытый характер. В рамках ММЦ «Центральный» в конференции приняли участие ученики общеобразовательных учреждений Томска, Северска, Кемерова, Томского, Верхнекетского и Бакчарского районов.



По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции увеличилось, увеличилось и количество докладов. Это можно объяснить возросшим интересом к конференции со стороны других ОО.

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволяет достигнуть высоких показателей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарного направления.

В 2018 году МБОУ Академическим лицеем им. Г.А. Псахье реализованы образовательные программы по направлению регионального проекта, в том числе сетевых (специальные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные образовательные программы и др.).

Название программы	Количество учебных часов	Классы/возраст/ количество обученных слушателей	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте базовой образовательной организации
Курс внеурочной деятельности «Астрономия – наука о Вселенной»	1 час в неделю (34 часа в год)	5 – 7 классы / 8 групп	https://aclic.ru/edu/profile/

Отчет о результатах самообследования

Элективный курс «Аналитическая химия»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Биологические основы растениеводства»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Основы радиационной экологии»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Регуляция физиологических функций»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Основы биотехнологии»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Молекулярная биология»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Фармакология как звено практической медицины»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Биохимия»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Использование II закона Ньютона для решения задач динамики»	0,5 часа в неделю (17 часов в год)	9е классы /137 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/

Отчет о результатах самообследования

Элективный курс «Персональный компьютер: настройка и поддержка»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, информационно-технологический профиль /24 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Информационная безопасность»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, информационно-технологический профиль /24 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Компьютерное конструирование»	0,5 часа в неделю (17 часов в год)	10 класс, информационно-технологический профиль /24 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Дополнительная образовательная и развивающая программа Академического лицея «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса»	1 час в неделю (34 часа в год)	9 – 11 классы /5 групп	https://aclic.ru/edu/profile/

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицейсты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», круглогодичные спартакиады «Здоровье» и «Спортивная смена»

Отчет о результатах самообследования

№	Название	Сроки проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Место	Призеры
1	Городская легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	4	
2	Русская лапта	Сентябрь октябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	9	
3	I этап Президентские состязания 4, 6, 9 кл.	Ноябрь	Соколов А.А.	Внутришкольный	4б 6γ 9α	I I I
4	Настольный теннис	Ноябрь декабрь	Щеглова С.В.	Муниципальный	8	
5	Волейбол Юноши Девушки	Январь февраль	Соколов А.А.	Муниципальный	5 9	
6	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	1	
7	Лыжные гонки 6 кл.	Март	Соколов А.А.	Муниципальный	5	
8	Лыжные гонки 4 кл.	Март	Соколов А.А.	Муниципальный	5	
9	Президентские спортивные игры (20052006 г.р.)	Апрель	Соколов А.А. Щеглова С.В.	Внутришкольный		
10	Соревнования по ОФП 4 кл.	Апрель	Соколов А.А.	Муниципальный	8	
11	Президентские состязания 6 кл. 9 кл.	Апрель	Соколов А.А.	Муниципальный	4 1	4γ 9α
12	Кросс 5кл.	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	19	
13	Лапта 7 кл	Май	Костенко А.С.	Муниципальный	17	
14	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	1	

Отчет о результатах самообследования

1 5	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А. Щеглова С.В.	Муниципальн ый	1	
Соревнования, не входящие в календарный план						
1	Лыжня России	Февраль	Соколов А.А.	Всероссийский		
2	Всероссийский день бега	Сентябрь	Соколов А.А.	Всероссийский		
3	Российский азимут	Май	Соколов А.А.	Всероссийский		
4	ГТО Зимний Летний		Соколов А.А.			

В 2018 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье **совместно с вузами** **провел следующие** образовательные события, в том числе в рамках программы «Открытый STEM-класс ТГУ».

Название мероприятия/ события	Количество и категория участников мероприятия/ события	Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Образовательные события в рамках программы «Открытый STEM-класс ТГУ»			
22.02.2018 STEM-лаборатория	Обучающиеся 10х классов ОУ СОШ 40, СОШ 34, СОШ 23, Академлицей; всего – 28 чел. Педагоги – 4 чел.	Тема: «Знакомство с микроэлектроникой»	
22.02.2018 Методический семинар для педагогов	Педагоги ОУ Академлицей, СОШ 23, СОШ 34		

Отчет о результатах самообследования

26.04.2018 STEM лаборатория, организована Академлицеем. Десятиклассники под руководством С.А.Калашниковой	Обучающиеся 89 классов ОУ СОШ 34, Гуманитарный лицей, Академический лицей; всего – 23 человека. Волонтеры – 3 человека. педагоги – 4 человека.	Тема: «Эпоха новой авиации в СССР»	
19.05.2018 Итоговое событие сетевой образовательной программы «Открытый STEMкласс ТГУ»	Обучающиеся 10х классов ОУ города, в том числе, 7 человек из Академлицея		
27.09.2018 STEMлаборатория для обучающихся 10х классов	Обучающиеся 10х классов ОУ СОШ 40, 34, Академлицей (2 команды); всего: 21 человек Педагоги 5 человек	Тема: «Новый вид спорта»	
11.10.2018 STEMлаборатория для обучающихся 10х классов	Обучающиеся 10х классов ОУ СОШ 40, 34, 19, Академлицей (2 команды); всего: 30 человек Педагоги 6 человек	Тема: «Алхимия 2к18»	
25.10.2018 STEMлаборатория для обучающихся 10х классов	Обучающиеся 10х классов ОУ СОШ 34, Мариинская СОШ 3, Академлицей (2 команды); всего: 27 человек Педагоги 5 человек	Тема: «E is for energy»	
01.12.2018 Итоговое событие сетевой	Обучающиеся 10х классов ОУ города, в		

Отчет о результатах самообследования

образовательной программы «Открытый STEMкласс ТГУ»	том числе, 9 человек из Академлицея Педагоги – 2 человека		
07.12.2018 STEMлаборатория для 7 классов	Обучающиеся 7х классов Академлицея – 25 человек	Тема: «Эпоха новой авиации в СССР»	
13.12.2018 Инженерные соревнования	Обучающиеся 7 – 9 классов Академлицея – 58 человек Педагоги – 3 человека	Тема: «Автодром»	
16.03.2018 XXIV открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Континуум»	Всего – 29 секций, в т.ч., по профилю регионального проекта 7 секций (математика – 2 секции; секция химии, секция биологии, секция здоровьесбережения, секция физики и астрономии, секция информатики и робототехники) Всего участников 442 человека	Всего докладов в этих секциях – 97, в т.ч. из других ОО – 21. Всего участников в этих секциях – 130, в т.ч. из других ОО – 27. Совместно с ТГУ	https://aclic.ru/docs/itogi_konf_2018.pdf http://tropa.tomsk.ru/news/3401/ http://rcro.tomsk.ru/2018/04/03/vtomskeso-stoyalasnauchnoprakticheskayakonferentsiyashkolnikovimvezuevapomezhdistsiplinarnojtemekontinuum/
Февраль, 2018 Проведение Открытого урока «Умные материалы для космоса» на базе лицея	Обучающиеся 7 и 8-х классов	Отв. помощник директора ИФПМ СО РАН по научно-производственной работе д.ф.м.н. Лотков А.И.	
Февраль, 2018 Дни науки в ИХН	Обучающиеся профильных 10 и 11 классов	Экскурсия в Музей нефти, лекция. Ответственные Яценко И.Г., Кривцов Е.Б.	

Количество лицеистов, принявших участие в конференциях, сопоставимо с итогами прошлого года. В абсолютном соотношении число участников этого года даже увеличилось на 7%.

4.4. Востребованность выпускников

В 2018 году завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 79 выпускников 11-х классов. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выпускниками МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье получили: 70 аттестатов обычного образца, из них 9 выпускников получили медаль «За особые достижения в обучении»; 6 аттестатов с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Все 79 выпускников 2018 года МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье продолжили обучение в соответствии в высших учебных заведениях г. Томска, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и в вузах других регионов РФ:

71 выпускник – продолжили обучение в соответствие с выбранным ранее профилем.

8 выпускников продолжили свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования Томской области.

4.5. Внутреннее оценивание качества образования

В ходе анализа учебной работы 2018 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году.

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
3. Переход на ФГОС в 8 классе.

Приоритетные направления учебной деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

При этом у обучающихся основной школы происходит становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение (выбор профиля).

Результатом выполнения данных задач стало увеличение качественной успеваемости по всему учреждению.

Отчет о результатах самообследования

Итоги года	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год	2017 - 2018 уч. год	2018-2019 уч.год (1 полугодие)
На «5»	145	164	194	299	288
На «4» и «5»	463	426	528	881	1047
Качественная успеваемость, %	53,52	50,34	66,3	61,5	
Неуспевающие	11	2	0	5	23

Индивидуализация образовательного процесса по предметам формируется учителями на умелом комбинировании учебного материала, использовании различных форм организации учебных занятий – таких, как зачеты, семинары, уроки-конференции, лабораторно-практические работы и т.д. Особую роль учителя-предметники уделяют социальным практикам и профессиональным стажировкам.

По итогам 2018 учебного года количество обучающихся завершивших учебный год на «5» стабильно высокое, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогического состава работников лицея.

Основной причиной незначительного снижения общего уровня качества обучения стала обучающиеся проходили сложный процесс адаптации к новым условиям обучения, до этого года обучались по разным программам и учебникам.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности учебных действий по русскому языку, математике. 5,6,8 классы принимали участие в региональном мониторинге и 4-5 кл. выполняли ВПР в начале учебного года и в апреле. По итогам внешнего мониторинга можно сделать вывод, что в целом к концу года уровень качественной успеваемости обучающихся соответствует средним показателям по региону по основным предметам.

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2017 год	2018 год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	97%	98%
2. Режимом работы лицея	80%	85%
3. Отношением к ребенку учителей	55%	63%
4. Взаимоотношениями с учителями	56%	77%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	80%	92%
6. Взаимоотношениями в семье	100%	96%
7. Воспитанностью ребенка	67%	92%
8. Отношением ребенка к учебному труду	56%	53%
9. Здоровьем ребенка	58%	67%
10. Учебными успехами ребенка	34%	55%

Отчет о результатах самообследования

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2017 годом по некоторым показателям повысился.

Отдельно можно рассматривать оценку учебно-воспитательного процесса обучающимися выпускных классов.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2017 год	2018 год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	67%	75%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	78%	88%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	45%	67%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее. Показатель мониторинга удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом повысился.

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2017-2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Человек
3 место	Человек	Природа
4 место	Знания	Знания
5 место	Общество	Доброта
6 место	Доброта	Красота
7 место	Труд	Материальные блага
8 место	Природа	Здоровье
9 место	Материальные блага	Общество
10 место	Красота	Труд

Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

С 2017 года, в связи с открытием ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС, были разработаны адаптированные образовательные программы, которые осуществлялись в пилотном режиме и с 2018-2019 учебного года перешли в штатный режим.

V КАДРОВЫЙ СОСТАВ, АТТЕСТАЦИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
Всего педагогических кадров	153
Из них:	
Молодые специалисты в возрасте до 35 лет	80
Из них	
Статус «Молодой специалист»	11
Заслуженных учителей	2
Почетные работники общего образования	13
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	15
Кандидатов наук	2
Аспиранты и магистраты	12
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА	
<ul style="list-style-type: none"> • толерантность • корпоративность • синергетичность • соуправление • личная ответственность • коучсопровождение • научность мышления • высокий уровень профессионализма • открытая гражданская и профессиональная позиция • экономическая стабильность 	

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/0108.

Отчет о результатах самообследования

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

На 2018 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). В результате аттестационных мероприятий 18 из 18 (100%) педагогических работников успешно подтвердили соответствие заявленной категории.

Всего в 2018 уч. г. было подано 18 заявлений, из них – 8 на высшую квалификационную категорию.



Результаты аттестации педагогических работников в 2018 уч.г.:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
8	8	6	6	4	4
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные Таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

За 2018 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 61 педагогических работников, из них получили удостоверения – 58 человек, 3 диплома о профессиональной переподготовке. Сертификаты – 42 учителя.

Отчет о результатах самообследования

Показатели	2018
Количество участников ПК	61
Общее количество часов ПК за учебный год	9646
Среднее количество часов на 1 участника	158

Педагоги лицея активно работают в рамках мероприятий по повышению квалификации, в т.ч. семинарах, тренингах, мастер-классах по естественнонаучному образованию:

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии ПК на сайте базовой образовательной организации/социальных сетях
24-25.04.2018 – обучающие семинары «Облако знаний: ФГОС и электронный урок» по проекту «Российская электронная школа»	Паутов А.И., учитель физики и информатики; Кузина О.И., учитель биологии; Ефремова Г.К., учитель математики		
Февраль, 2018 КПК «Астрономия в школе в условиях введения и реализации ФГОС СОО: новые программы, проблемные вопросы»	Великанов В.А., учитель астрономии	Выступление: «Использование современных технологий в процессе обучения астрономии»	https://toipkro.ru/news/1390
Март, 2018 КПК «Профессиональное мастерство учителя-предметника естественнонаучного направления в условиях	Варзарова Э.Г., учитель географии	Выступление: «Программа внеурочной деятельности «Культурное наследие Томска»: развитие познавательного интереса к	https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1609

Отчет о результатах самообследования

реализации ФГОС». Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии»		предмету через образовательный туризм»	
22.08.2018 Томский Августовский Образовательный Салон. Интерактивная площадка «Эффективные образовательные практики предметов естественнонаучного цикла»	Москвичева Т.А., учитель географии	Выступление «Повышение мотивации обучения географии средствами активных форм и методов»	https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2117
Июнь, 2018 КПК «Современные технологии преподавания математики в школе в рамках реализации ФГОС»	Ужегов А.В., учитель математики		https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2078
14.06.2018 Авторский семинар «Повышение качества математического образования средствами современных УМК»	Пенькова М.А., Ефремова Г.К., Подузова С.Ю., Нечунаева Е.С., учителя математики		https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2070
III Форум образовательных практик	Калашникова С.В., учитель информатики	Лаборатории и мероприятия по теме проекта	

VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Итоги информатизации образовательного учреждения

Количество обучающихся		2739
Количество детей с ОВЗ, обучающихся online или дистанционно в течение года		1
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационным и компьютерным технологиям в 2018г.		5
на базе каких учреждений		ТОИПКО, ТГПУ
Количество педагогов, прошедших переподготовку по информационным и компьютерным технологиям дистанционно		1
Сведения о компьютерной технике образовательного учреждения		
Общее количество компьютеров в ОУ		458
Доля (в%) новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров (год закупки не ранее 2015г.)		70%
Периферийная техника, число единиц	Принтер чёрно-белый и цветной	16
	Многофункциональное устройство	99
	Сканер	1
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Фототехника	2
	Видеотехника	2
	Документ-камера	55
	Web-камера	54
Группа А. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых непосредственно в образовательном процессе		405
Количество компьютерных классов		5
Количество компьютеров в классах компьютерной техники		58
Эффективность использования компьютерных классов (%)		85%
Количество предметных кабинетов		91
Количество ПК в предметных кабинетах		167
Количество электронных лабораторий используемых в учебном процессе		-
Название электронных лабораторий		-
Компьютерная, интерактивная техника, число единиц	моноблоки	-
	нетбуки	10
	комплект интерактивных пультов для голосования	-
	мультимедиа проектор	11
	интерактивные столы	-
	интерактивная панель	1
	электронные книги	-
	планшеты	120
	прочие (указать какие)	-
Интерактивные доски	количество	81
	название моделей	Promethean, Smart M600, Panasonic UB-T880, SMART Board
	количество используемых по прямому назначению	Activinspire, EasiTeach Next Generation

Отчет о результатах самообследования

	требуется ли обучение по работе с интерактивной доской (кол-во учителей и по каким предметам)	-
Группа В. Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса		37
Руководитель	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	2
Заместители	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	15
Библиотека	Число ПК (в том числе ноутбуки)	4
Учительская	Число ПК (в том числе ноутбуки)	9
Медицинского кабинета	Число ПК (в том числе ноутбуки)	-
Секретарь	Число ПК (в том числе ноутбуки)	2
Методического кабинета	Число ПК (в том числе ноутбуки)	5
Группа С. Количество компьютеров для решения специальных задач технического обеспечения (серверы) и активное сетевое оборудование		16
Активное сетевое оборудование	Концентраторы сети (Hub, switch)	38
	Маршрутизаторы-концентраторы	2
	ADSL-модемы	-
	Dial-Up модем	-
	Прочее	-
Используется ли в Вашем ОУ система электронного документооборота	да/нет (если "да") название, фирма производитель	да 1С "Школьный аттестат", СБИС, ПАРУС, 1С "БУХГАЛТЕРИЯ", НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК, АЦК
Используется ли в Вашем ОУ электронный дневник?		ТЭШ
Используется ли в Вашем ОУ электронный школьный журнал?		ТЭШ
Спецоборудование для онлайн-конференций		Polycorn
3. Подключение ОУ к городской информационной сети		
Тип канала подключения	ADSL	-
	Выделенная линия	-
	Опτικο-волоконная линия	да
	Ethernet	-
	другой (указать какой)	-
Интернет-провайдер (по договору на предоставление Интернет - услуг)	ООО "ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ" (DOM.RU, TomLine)	ул. Вавилова 8
	ПАО "Ростелеком"	ул. Вавилова 8
	ООО "НЕОТЕЛЕКОМ"	ул. Дизайнеров 4
	ООО "Новые телесистемы"	-
	ООО "Авантел"	-
	ООО "ТомТел"	-
Скорость передачи данных, Мбит/с	Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с	ул. Дизайнеров 4

Отчет о результатах самообследования

(учитывается только скорость "внешнего" трафика)	Интернет-соединением со скоростью 50 Мбит/с	ул. Вавилова 8
	Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мбит/с	-
4. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС) ОУ		
Количество компьютеров в локальной сети		403
Принцип организации локальной сети	Доменный	да
	Рабочая группа	-
	другой (указать какой)	-
	Нет локальной сети	-

Созданы электронные каталоги и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры всего	636	636	300
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	180	180	180
планшетные компьютеры	120	120	120
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	516	516	180
имеющие доступ к Интернету	636	636	300
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	636	636	300
Мультимедийные проекторы	95		2
Интерактивные доски	81		2
Принтеры	16		3
Сканеры	1		3
Многофункциональные устройства	99		3

6.2. Условия охраны здоровья обучающихся.

Одной из задач МЮОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся. Условия охраны здоровья учащихся регламентирован Федеральным законом «Об образовании в РФ». Для создания нормальных условий охраны здоровья учащихся и соблюдения санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и улучшению условий труда в школе проводится ряд мероприятий: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке; установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания учащихся, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Надо отметить, что в лицее организовано 100% централизованное питание детей; дотационным питанием охвачены 512 обучающихся 1 - 11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5 - 11 классов. Рациональное питание школьников в 2018 г. было обеспечено деятельностью общественной бракеражной комиссией по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайонов: проводятся плановые и внеплановые мероприятия по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется 2 ставки инженеров по охране труда и технике безопасности; осуществляется контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-

Отчет о результатах самообследования

гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса.

Охрану лицея, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега - Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здания оборудованы кнопками тревожной сигнализации, установлены пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лицея. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лицея и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления.

Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лицея.

VII ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам финансирования в 2017-2018 учебном году:

источники финансирования	сумма (тыс. рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета	44132039	26,0
средства областного бюджета	19168652	11,3
средства субвенции	88429273	52,2
средства межбюджетных трансфертов	1866870	1,1
средства дорожной карты	13055505	7,7
целевые программы	2047706	1,2
Средства субсидии	793358	0,5
итого:	169493403	100

Субсидии бюджетным учреждениям на трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярное время в рамках ПП "Организация отдыха детей в каникулярное время" муниципальной программы "Развитие образования" на 2015-2020 годы	20558,25	20 558,25
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	281600,00	281600,00
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию муниципальных программ за счет средств местного бюджета в рамках в рамках подпрограммы "Безопасное детство в Безопасном городе " МП "Безопасный город"	274000,00	274 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	33675423,67	34 319 029,16
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	885526,75	885 526,75
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных	51894945,63	64 214 000,00

Отчет о результатах самообследования

общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"		
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	197968,60	197 968,60
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	5567019,37	8 222 450,00
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"	124114,9	162 946,00
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	437830,65	734 670,65
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	132022,84	152 765,82
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой	45992,00	91 984,00

Отчет о результатах самообследования

(попечительством), в приемных семьях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"		
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования»	600420,00	772 800,00
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	659942,7	659 942,70
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	1587567,60	1 587 567,60
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление МТБ за счет дотации из областного бюджета на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов (на приобретение средств обучения и воспитания на дооснащение общеобразовательной организации по ул. Дизайнеров, 4 г. Томска) в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы "Развитие образования"	9483725,45	9483725,45
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	183883,90	183 883,90
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"	293781,29	293 781,29
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1313035,00	1 313 035,00

Отчет о результатах самообследования

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	68000,00	68 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	15359447,88	15 359 447,88
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	23422323,72	23 422 323,72
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1866870,41	1 866 870,41
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	4833054,81	4 833 054,81
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	91472,20	91 472,20

Рост бюджетного финансирования по учебным годам:

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансированию предыдущего года
2014-2015	50464	108,2198537
2015-2016	52033	103,1091471

Отчет о результатах самообследования

2016-2017	153423	295
2017-2018	169493	110

Направление использования бюджетных средств в 2017-2018 уч.году:

	20172018 уч. год	% к общей сумме финансирования(в тыс. рублей)
исполнено бюджетных средств всего	169493	100
в т.ч.на оплату труда	63558	37,5
отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)	20865	12,3
на укрепление материальной базы	28289	16,7
на коммунальные расходы	9979	5,9
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	38152	22,5
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и педагогов.	8650	5,1

Увеличение объемов, предоставляемых ПОУ по годам:

учебный год	сумма (тыс. рублей)	% к доходу предыдущего года
2006-2007	6846	
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117
2011-2012	11969	130
2012-2013	13074	109
2013-2014	12857	98
2014-2015	13375	104
2015-2016	13301	99
2016-2017	13335	100
2017-2018	19510	146

Отчет о результатах самообследования

Направление использования средств от приносящей доход деятельности в 2017 - 2018 году:

	2017-2018 уч. год	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	19510	100
Доходы направлены:		
на поощрения сотрудников по итогу учебного года	519	2,7
на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	11095	56,9
на укрепление материальной базы	1096	5,6
на частичную оплату коммунальных расходов	826	4,2
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	1150	5,9
на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда сотрудников и здоровья детей.	242	1,2
Отчисления во внебюджетные фонды	4582	23,5
на отчисления учредителю		0,0

	2016-2017			2017-2018		
	бюдже т	ПДО У	безвозмездна я передача	бюдже т	ПДО У	безвозмездна я передача
исполнено средств всего	153423	13335	15145	169493	19510	393
в т.ч. на оплату труда	46839	10809		63558	11614	
отчисления в гос. фонды (налоги на з.пл.)	10064		20865	4582		
на укрепление мат. Базы	86206	172	13053	28289	1096	393
на коммунальные расходы	2762	425		9979	826	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	1687	1096	1309	38152	1150	

Отчет о результатах самообследования

(налоги: имущество, земельный)						
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и педагогов.	5865	833	783	8650	242	
отчисления учредителю		0			0	

VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В отчетный период были решены следующие задачи:

1. Осуществлен переход работы программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» в штатный режим;
2. Реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;
3. Внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады;
4. Разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лица;
5. Успешно осуществляется образовательная программы начальной школы, и средней (подростковой школы (5-8 классы), разработанные в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеурочные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (Центр сибирского фольклора, ДСО «Юниор», Центр планирования карьеры).
6. Продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся пред-профильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования – ПОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (действуют более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ТВЗ, ТГПУ);
7. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг);
8. Усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия

Отчет о результатах самообследования

(проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования; деятельность ММЦ «Центральный» по работе с одаренными детьми);

9. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; часть поддерживающих технологий реализуется за счет проекта личного аудита обучения и психологических тест-тренингов; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС в 1-8 классах;

10. Успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 450 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов, что позволяет успешно подготовить детей к учебному процессу и сформировать 18 первых классов на 01.09.2018г., удовлетворив запрос микрорайона.

11. Лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах в дистанционной форме;

12. Усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированные мед. кабинеты; столовые с современным оборудованием пищеблока, современные актовые залы и конференц-залы; имеются пандусы для детей с ограниченными возможностями; в корпусе Дизайнеров, 4 имеется лифт для детей – ОВЗ и инвалидов.

13. Лицей представил в 2018 году для организации и проверки ГИА 7 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории;

К органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; Педагогический совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб, клуб «Ровесник» и Гражданский форум.

В 2018 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье сохранил статусы:

1. «Ведущее образовательное учреждение России» 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.
2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации 2013 (сертификат РИА НОВОСТИ, №170 от 14.03.2014 г.;
3. Лидер в образовании «Топ 500 лучших образовательных учреждений России» Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.
4. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт – Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014

Отчет о результатах самообследования

г. – сертификат №ШССР0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы «Гимназический союз России», сертификат № YSE0001|2013.

5. Активный участник в социально-экономическом развитии региона и на основании органа исполнительной власти Томской области является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» 2018 года – Свидетельство №1255 выдано 17 декабря 2018 года. Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта».

Работа лица была выстроена строго в соответствии с **реализуемыми стратегическими и целевыми программами:** управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008 - 2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России»; программой развития начальной школы; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения; согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье с 2013-2020 гг; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г.

В 2018 г. продолжается работа в рамках долгосрочной программы «Развитие математического образования в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье (концептуальные подходы и стратегический план организационно-педагогических изменений математического образования в отдельно взятом образовательном учреждении) – 2016 - 2020 гг.

В 2018 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье осуществил запуск дистанционных игр в качестве междисциплинарного цикла в области развития физико-математического и инженерного образования. Проект направлен на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном уровне.

Стратегические линии работы коллектива на 2018 год связаны и направлены на:

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на период 2018, 2019гг. по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

3. продолжение реализации программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от Томской области 4 мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов по естественнонаучным направлениям; постоянное участие в качестве экспертов программных мероприятий сети

Отчет о результатах самообследования

ВКС школ «Гимназического союза России»; предоставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.

4. продолжение работы в коучинговом сопровождении сотрудников ОУ, направленном на позитивные изменения в профессиональных направлениях самообразования и самоорганизации педагогического труда; ведение модульных профильных блоков ПК;

5. организация тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ по работе с детьми с РАС и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте через итоговый фестиваль интеллектуальных малышей (ДОУ №№ 86, 89, 81, 40);

6. совершенствование системы дополнительного образования кафедры художественно-эстетического образования и воспитания МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье; изменение качества и содержание работы по смещению акцента на больший охват детей;

7. совершенствование гражданского самоопределения родительской общественности в участии по со–управлению ОУ;

8. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

9. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укрепление материальной базы, направленной на развитие для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях, особо при запуске ФГОС в 9-х классов;

10. подготовку к организации и проведению четвертой Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет» (2018г.), привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;

11. организацию и проведение дистанционной олимпиады по физике для 9, 10, 11 классов в два тура «Личное первенство в предмете «Физика», закрепление эффекта турнира

Отчет о результатах самообследования

«Учитель плюс ученик – одна команда»; продолжение дистанционной олимпиады «Личное первенство в предмете «Математика» (10 класс);

12. продолжение в 2019 году новых долгосрочных проектов и программ: программы развития математического, инженерно-технического образования.

IX ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от 12.02.2018 № 159О проведено само обследование учреждения с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по само обследованию ОУ и публичного доклада.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», сформирован отчет по само обследованию ОУ (приложение 1).

Приложение № 1

Отчет об общеобразовательной деятельности МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию за период 2018 год:

№ п/п	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2739
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1419
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1107
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	213
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1335/49
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Профильный уровень	57
	Базовый уровень	17,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0

Отчет о результатах самообследования

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/13,4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	9/11,3
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	6/7,6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1175 / 43
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	515 / 18,8
1.19.1.	Регионального уровня	64
1.19.2.	Федерального уровня	117
1.19.3.	Международного уровня	334
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1938/70,8

Отчет о результатах самообследования

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	398/14,5
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2739/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	585/21,4
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	153
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	138/90,2
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106/69,2
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/7,2
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/5,9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	91/64,5
1.29.1.	Высшая	61/43,3
1.29.2.	Первая	30/21,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	29/19,1
1.30.2.	Свыше 30 лет	45/29,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51/33,3
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/19,6

Отчет о результатах самообследования

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	153/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	163/100
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58162/24,98 на 1 уч.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25158/9,18 кв.м. на 1 ученика

Приложение № 2

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2739
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	16
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1547
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	754
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	422
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2112/77,1
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2401/87,7
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2739/100
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72/2,6
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	72/2,6
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	72
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10
1.6.3.	Детимигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2739/100

Отчет о результатах самообследования

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2437/88,97
1.8.1.	На муниципальном уровне	518
1.8.2.	На региональном уровне	297
1.8.3.	На межрегиональном уровне	152
1.8.4.	На федеральном уровне	971
1.8.5.	На международном уровне	499
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1875 / 43
1.9.1.	На муниципальном уровне	700
1.9.2.	На региональном уровне	515
1.9.3.	На межрегиональном уровне	64
1.9.4.	На федеральном уровне	117
1.9.5.	На международном уровне	334
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2528/92,3
1.10.1.	На муниципальном уровне	1900/69
1.10.2.	На региональном уровне	402/14,7
1.10.3.	На межрегиональном уровне	192/7
1.10.4.	На федеральном уровне	28/2,1
1.10.5.	На международном уровне	6/0,2
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1.	На муниципальном уровне	14
1.11.2.	На региональном уровне	10
1.11.3.	На межрегиональном уровне	2
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	153

Отчет о результатах самообследования

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	138/90,2
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106/69,2
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/7,2
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/5,9
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	91/64,5
1.17.1.	Высшая	61/43,3
1.17.2.	Первая	30/21,3
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	29/19,1
1.18.2.	Свыше 30 лет	45/29,4
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51/33,3
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/19,6
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	153/100

Отчет о результатах самообследования

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	50/25
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	97
1.23.1.	За 3 года	89
1.23.2.	За отчетный период	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.24
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	110 единиц
2.2.1.	Учебный класс	90 единиц
2.2.2.	Лаборатория	10 единиц
2.2.3.	Мастерская	4 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	5 единицы
2.2.6.	Бассейн	0 единицы
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единицы
2.3.1.	Актный зал	2 единицы
2.3.2.	Концертный зал	0 единицы
2.3.3.	Игровое помещение	6 единицы
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

Отчет о результатах самообследования

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2739/100%