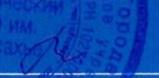


УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье


_____ Е.В. Панова

Отчет о результатах самообследования

ТОМСК – 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	5
Модель МБОУ Академического лицея	6
Миссия МБОУ Академического лицея	6
Задачи МБОУ Академического лицея	6
Структура управления МБОУ Академическим лицеем	7
Структура службы обеспечения качества обучения и воспитания (СОКОВ)	8
Основные интеллектуальные технологии	9
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	42
Кадровый состав и аттестация	51
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	53
4.1. Государственная (итоговая) аттестация	53
4.2. ЕГЭ-2017	54
4.3. Устройство выпускников 11-х классов в 2017 году	57
4.4. ОГЭ - 2017	57
4.5. Качественная успеваемость	59
4.6. Региональный мониторинг	60
4.6. Внутришкольный контроль	61
4.7. Олимпиадное движение	63
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	78
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	84
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	90
ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию	92

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет директора о проведении самообследования МБОУ Академический лицей г.Томска имени Г.А. Псахье имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея за 2017 год.

В 2017 году Академический лицей сохранил статусы:

1. «Ведущее образовательное учреждение России» 2014, 2015, 2016, 2017 гг.
2. Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации-2013 (сертификат РИА НОВОСТИ, №170 от 14.03.2014 г.;
3. Лидер в образовании «Топ-500 лучших образовательных учреждений России» - Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.
4. Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт-Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. – сертификат №III-SSP-

0001/2013; директор является экспертом Всероссийской образовательной Программы» Гимназический союз России», сертификат № IY-SE-0001|-2013.

Работа лицея была выстроена строго в соответствии с **реализуемыми стратегическими и целевыми программами**: управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008-2020 гг.)»; целевой среднесрочной программой развития ОУ «Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе на ФГОС II поколения»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России»; программой развития начальной школы; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения; согласно плана-графика мероприятий ОУ по обеспечению введения ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 г. и системой комплексных мер по моделированию общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2013-2020 гг; в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г.

В 2017 г. продолжается работа в рамках долгосрочной программы «Развитие математического образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска

(концептуальные подходы и стратегический план организационно-педагогических изменений математического образования в отдельно взятом образовательном учреждении) – 2016-2020 гг.

Еще одна программа «Формирование кадровой политики в МБОУ Академическом лицее» направлена на воспроизводство педагогических кадров за счет выпускников лицея, выпускников вузов г. Томска, а также использования механизмов рыночной экономики.

Другая стратегически значимая для лицея программа, разработанная на региональный конкурс «Тьюторский центр развития потенциала и детской одаренности – научно-практический центр

«Дарование», реализовывалась в период 2013-2016 гг. Сам проект перерос в 2017 году в плановую работу Межмуниципального центра по работе в областях педагогики одаренности. Благодаря данному проекту, уже начиная с 2017 года МБОУ Академический лицей получил возможность более глубокой проработки предметного материала и начать разработку проекта дистанционных игр в качестве междисциплинарного цикла в области развития физико-математического и инженерного образования. Проект направлен на усиление позиций центра в работе с одаренными детьми на региональном уровне.

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09 февраля 2018 года, серия 70 Л01 № 0000972, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Томской области 10.10.2017.

Филиалы отсутствуют.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ

Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 49-15-77 (директор); тел. 8 (3822) 49-21-01 (приемная); e-mail: info@aclic.ru; официальный сайт: <http://aclic.ru>; специальный сайт лицея: www.odar-conf.ru.

С 01.09.2017 г. Академический лицей также осуществляет образовательный процесс в по адресу: ул. Дизайнеров, 4 (Зеленые горки).

На основании приложения к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 12.01.2018 № 6р: «**МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье г.Томска** (ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4) имеет закрепленную территорию:

– мкр. Академгородок; мкр. Наука; пос. Родионово; пос. Академический; – пос. Академический 2-й; СНТ Томское;

– пос. АТИЗ; мкр. «Зеленые горки»
(ул. Архитекторов, ул. А. Крячкова,
ул. П. Нарановича, ул. Дизайнеров,
ул. Ю. Ковалева, ул. В. Болдырева,
ул. Энтузиастов, 31-45, ул. Клюева, 46,
ул. П. Федоровского, ул. К. Лыгина).

В двух зданиях Академического лицея в 2017 г. сформировано 4 первых класса (в здании на ул. Вавилова, 8 и 10 первых классов в здании по адресу: ул. Дизайнеров, 4; также открыты 2 класса для обучающихся с РАС (16 обучающихся) на Дизайнеров, 4.

Всего в 2017 г. в Академическом лицее в двух зданиях - 89 классов с количеством обучающихся – 2237. На 01.09.2018 в Академическом лицее на

основании предварительного комплектования - 104 класса и 2662 обучающихся в двух зданиях (показательно количество будущих первых классов -18).

ОУ действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии, реализует право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также программам следующих направленностей: художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Модель МБОУ Академического лицея

Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка.

Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.

Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеурочного процессов.

Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

Миссия МБОУ Академического лицея

Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.

Создание оптимальных условий для успешной социализации одаренных

детей.

Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Томской области, Сибирского региона в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

Задачи МБОУ Академического лицея

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на

получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражд-

данин получает впервые;
реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей;
осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетво-

рения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
создание образовательных лицейских техно-логий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей;
формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

Структура управления МБОУ Академическим лицеем



Структура службы обеспечения качества обучения и воспитания (СОКОВ)

СОКОВ призвана решить задачи эффективной организации качества образовательных услуг в МБОУ Академическом лицее и осуществлять аналитическую деятельность в данном направлении.



Модель организации взаимодействия структуры качества образования и воспитания (СОКОВ)

Структура СОКОВ состоит из отделов:

1. *отдела лицейского тестирования компетентностей (ЛТК)*, предполагающего формирование банка данных тестовых заданий для измерения «ключевых» компетентностей;
2. *отдела лицейского стандарта качества (ЛСК)*, предполагающего разработку и апробацию стандартов качества образования и воспитания в ОУ;
3. *отдела информационного обеспечения качества образования, воспитания, пропаганды (ИОКОВП)*, предполагающего информационное сопровождение процессов деятельности ОУ (ведение внешнего сайта с размещением информации о деятельности учреждения, сферах его интересов, рекламных программ, создание компьютерных

программ для обеспечения мониторинговых исследований качества образования, обеспечение связи с профессиональными ассоциациями, службами, постоянное пополнение и анализ базы данных ОУ);

4. *отдела мониторинговых исследований качества образования и воспитания в ОУ (МИКОВ)*, обеспечивающего систематическое проведение мониторинговых исследований качества образования и воспитания; осуществление комплекса мониторингов, их анализа, прогнозирования, выработки рекомендаций и сотрудничество с ИКОВП.

Основные интеллектуальные технологии

Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ.

Технология развития прикладного программирования.

Технология исследовательской работы.

Интернет-технологии.

Технология творческого мышления.

Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей).

ИПР (индивидуальные программы развития).

Технология параллельного обучения или заочного обучения (МФТИ, МГУ).

Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам).

ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей).

Технология развития собственной деловой идеи.

Технология курсовых работ.

Технология развития лидерской одаренности.

Технология планирования карьеры

Технология развития художественного и музыкального творчества.

Уроки шести шляп мышления.

Интеллектуальный анализ данных.

Создание автономных предложений.

Технология принуждения к обмену способностям.

Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта.

Профильное образование

гуманитарный
инженерно-технический
физико-математический
информационно-технологический
биохимико-технологический

ПОСТРОЕНИЕ		ОСНОВАНИЯ
1	Базовый (общеобразовательный), дифференциальный	Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением

Отчет о результатах самообследования

2	Индивидуальный (развитие одаренности)	профессиональных психологов, педагогов и родителей. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства. Реальные потребности детей
3	В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей	
4	С учетом саморазвития	

Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации.
Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини-грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы).
Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей.
Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.

В 2017 году выпускники МБОУ Академического лицея получили – 4 федеральных медалей «За особые успехи в учении», 4 – региональных «За особые достижения в учении»

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических кадров	145
Из них:	
Молодые специалисты в возрасте до 35 лет	68
Из них	
Статус «Молодой специалист»	9
Заслуженных учителей	2
Почетные работники общего образования	14
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	15
Кандидатов наук	6
Аспиранты и магистраты	12

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

толерантность;
корпоративность;
синергетичность;
со-управление
личная ответственность
коуч-сопровождение
научность мышления

высокий уровень профессионализма
открытая гражданская и профессиональная позиция
экономическая стабильность

В отчетный период были решены следующие задачи:

1. Осуществлен переход работы программы «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» в штатном режиме;
2. Реализованы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса в пилотных классах разработаны календарно-тематические планы с измененным (обогащенным) содержанием;
3. Внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы командного обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады;
4. Разработана и реализована карта локальных инноваций педагогического коллектива лица;
5. Успешно осуществляется образовательная программы начальной школы, и средней (подростковой) школы (5-7 классы), разработанные в соответствии со Стандартом второго поколения, включающая внеурочные программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (Центр сибирского фольклора, ДСО

«Юниор», Центр планирования карьеры).

6. Продолжается внедрение в образовательный процесс для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования – ПОУ «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (действуют более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ТВЗ, ТГПУ);
7. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг);
8. Усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых

программ сетевого взаимодействия (проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования; деятельность ММЦ «Центральный» по работе с одаренными детьми);

9. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; часть поддерживающих технологий реализуется за счет проекта личного аудита обучения и психологических тест-тренингов; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС в 1-5 классах;

10. успешно реализуется программа «Дошкольная Академия», ежегодно охватывающая более 450 детей дошкольного возраста по субботам в объеме 4 аудиторных часов, что позволяет успешно подготовить детей к учебному процессу и сформировать 18 первых классов на 01.09.2018г., удовлетворив запрос микрорайона.

11. Лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до

90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах в дистанционной форме;

12. Усиленное внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированные мед.кабинеты; столовые с современным оборудованием пищеблока, современные актовые залы и конференц-залы; построен пандус для детей с ограниченными возможностями; имеется лифт для детей – ОВЗ и инвалидов.

13. ОУ представило в 2017 учебном году для организации и проверки ГИА более 20 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории; К органам управления относятся: Управляющий совет; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет. Формами детского самоуправления являются: Гражданский клуб и Гражданский форум.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Академический лицей г. Томска является базой для **сетевых, инновационных, стажировочных площадок:**

№	Уровень	Название	Приказ	Сроки
1	Муниципальный ДО	Инновационная площадка «Программа развития подростковой школы (5 – 9 классов)»		2014 – 2020

Отчет о результатах самообследования

2	Муниципальный ДО	Инновационная площадка «Формирование междисциплинарного подхода в естественно-научном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной программы «Открытый STEM-класс ТГУ»		2017 – 2020
3	Муниципальный ДО	Стажировочная площадка «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»		
4	Региональный РЦРО	Стажировочная площадка «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»		2017 – 2021
5	Региональный РЦРО	Базовая площадка ТГУ «Развитие естественно-научного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»		
6	Региональный РЦРО	Базовая площадка «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы»	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.06.2016 г. № 501-р	2016 – 2020
7	Региональный РЦРО	ММЦ по работе с одаренными детьми «Центральный»	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 № 1005-р	2014 – 2018
8	Региональный ТОИПКРО	Сетевая площадка «Реализация концепции математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»		

В 2017 году МБОУ Академическим лицеем реализованы образовательные программы по направлению регионального проекта, в том числе сетевых (специальные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные образовательные программы и др.)

Отчет о результатах самообследования

Название программы	Количество учебных часов	Классы/возраст/ количество обученных слушателей	Ссылка на информацию о реализации программы на сайте базовой образовательной организации
Курс внеурочной деятельности «Астрономия – наука о Вселенной»	1 час в неделю (34 часа в год)	5 – 7 классы / 8 групп	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Аналитическая химия»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Биологические основы растениеводства»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Основы радиационной экологии»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Регуляция физиологических функций»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, биохимико-технологический профиль /21 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Основы биотехнологии»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Молекулярная биология»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Фармакология как звено практической медицины»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Биохимия»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	11 класс, биохимико-технологический профиль /17 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Использование II закона Ньютона для решения задач динамики»	0,5 часа в неделю (17 часов в год)	9-е классы /137 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Персональный компьютер: настройка и поддержка»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, информационно-технологический профиль /24 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Информационная безопасность»	0,25 часа в неделю (8 часов в год)	10 класс, информационно-технологический профиль /24 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/
Элективный курс «Компьютерное конструирование»	0,5 часа в неделю (17 часов в год)	10 класс, информационно-технологический профиль /24 чел.	https://aclic.ru/edu/profile/

Отчет о результатах самообследования

<p>Дополнительная образовательная и развивающая программа Академического лицея «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса»</p>	<p>1 час в неделю (34 часа в год)</p>	<p>9 – 11 классы /5 групп</p>	<p>https://aclic.ru/edu/profile/</p>
---	---------------------------------------	-------------------------------	--

В 2017 году МБОУ Академический лицей **совместно с вузами провел следующие** образовательные события, в том числе в рамках программы «Открытый STEM-класс ТГУ»

<p>Название мероприятия/ события</p>	<p>Количество и категория участников мероприятия/события</p>	<p>Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)</p>	<p>Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях</p>
<p>10.10.2017. Тьюториал «Какие вузы для меня перспективны?»</p>	<p>Обучающиеся 11-х классов ОУ СОШ 40, СОШ 44, СОШ 34, СОШ 23, Академлицей; всего – 35 чел.</p>		
<p>26.10.2017. STEM-лаборатория</p>	<p>Обучающиеся 10-х классов ОУ Гуманитарный лицей, Академлицей, СОШ 34, СОШ 40; всего - 35 чел.</p>	<p>Студенты педагогического отряда ТГУ под руководством Назаровой М.В. организовали и провели лабораторную работу по теме: От простого к сложному. Как накормить птичек?». Для проведения работы школьники разделились на 6 команд. Ребятам было предложено из стандартного реквизита, используя принцип машины Голдберга, «накормить птичек». Можно было обратиться в «магазин», где школьникам предлагался расширенный набор реквизита. Но для его получения необходимо было обосновать физическую целесообразность его использования. Следующим этапом стало</p>	<p>http://aclic.ru/news/666</p>

Отчет о результатах самообследования

		<p>публичное представление результатов работы команд. Участники STEM-лаборатории анализировали свои проекты, рассказывали, что было самым сложным в реализации идеи. Участники педагогического отряда комментировали работу команд, предлагали доступные усовершенствования конструкции. Завершилось мероприятие обсуждением непривычного для школьников формата получения новых знаний и расшифровки загадочной аббревиатуры STEM.</p>	
<p>26.10.2017. Методический семинар для педагогов</p>	<p>Педагоги ОУ СОШ 44, Гуманитарный лицей, Академлицей, СОШ 34, СОШ 40; всего – 6 чел.</p>	<p>Параллельно в рамках лаборатории для педагогов координаторов состоялся методический семинар «Проектирование STEM-лаборатории». Семинар вел Степанов С.А., заместитель директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ. В ходе семинара была представлена концепция STEM-образования, ее основные цели и задачи, а также этапы реализации. Степанов С.А. ответил на вопросы участников семинара и охарактеризовал план дальнейшей работы. Участники STEM-лаборатории отметили ее практико-ориентированный характер, познавательный и развивающий потенциал.</p>	<p>http://aclic.ru/news/66</p>
<p>09.11.2017. Практико-ориентированный семинар для педагогов и волонтеров – учеников 10-х классов МБОУ Академического лицея</p>	<p>Волонтеры обучающиеся Академлицей; всего – 12 чел. Педагоги ОУ СОШ 40, СОШ 44, СОШ 34, СОШ 23, СОШ 15, Академлицей, Гуманитарный</p>	<p>Семинар был проведен с целью апробации занятия STEM-лаборатории по теме: «Устойчивость движения по поверхности жидкости» Вел семинар Степанов С.А., заместитель директора НОЦ «Институт</p>	

Отчет о результатах самообследования

	лицей; всего – 8 чел.	инноваций в образовании» НИ ТГУ. В ходе семинара был рассмотрен сценарий STEM-лаборатории, уточнены правила испытаний кораблей, рассмотрены различные варианты развития событий.	
23.11.2017. STEM - лаборатория, организована Академлицеем. Десятиклассники под руководством С.А.Калашниковой	Обучающиеся 7-9 классов ОУ СОШ 40, СОШ 44, СОШ 34, СОШ 23, Академлицей, Гуманитарный лицей; всего – 46 участники / 9 чел. Волонтеры. Педагоги – 5 чел.	Десятиклассники Академлицей, вооружившись необходимыми знаниями, творчески подошли к проведению соревнования. На первом этапе корабли получились разные по использованному материалу и габаритам. После испытания «плавсредств» были проанализированы итоги первого этапа, «кораблестроители» назвали сильные и слабые стороны своих моделей, и ведущие существенно ограничили параметры кораблей, которые участники должны были построить на втором этапе. Затем результаты были проанализированы вновь, и школьники объяснили, какими законами физики нужно было руководствоваться при строительстве судов. Победу в соревнованиях одержали юные «корабелы» из команды «Мурманск» (СОШ №34). Все команды проявили смекалку и заинтересованность в мероприятии, а волонтеры полностью справились с непростой задачей. В заключении руководители команд получили сценарии STEM-лаборатории для организации подобных соревнований в своих ОУ.	http://aclic.ru/news/673
21.12.2017. STEM-лаборатория	Обучающиеся 10-х классов ОУ	Занятие проводили студенты педагогического	

Отчет о результатах самообследования

	<p>Гуманитарный лицей, Академлицей, СОШ 34, СОШ 40, СОШ 23; всего - 42 чел. Педагоги – 5 чел.</p>	<p>отряда ТГУ. Обучающимся было предложено смешать сок апельсинов, лимонов и грейпфрутов в оптимальной пропорции с различными порошками, не известными детям, для того, чтобы надуть шарик. В ходе трех попыток ученики искали эту идеальную пропорцию, и результаты работы снимали на видео. В последствие выяснилось, что «неизвестными порошками» были: соль, сахарная пудра, сода и мука. Оказалось, что лучшее соотношение – это сок цитрусовых, сода и соль. Школьники должны были объяснить с точки зрения химических и физических процессов, почему шарик значительно увеличивается в диаметре, если его натянуть на колбу, наполненную этим составом. Занятие оказалось интересным и полезным. Школьники долго обсуждали получившиеся результаты и анализировали, что можно было бы предпринять, чтобы победить в соревновании. Самый большой шарик диаметром 14 см надули ученики СОШ № 34.</p>	
--	---	---	--

Впервые в 2017 году МБОУ Академический лицей стал базой ОО по проведению мероприятий и образовательных событий для обучающихся и педагогов по направлению регионального проекта **(не менее 2-х для обучающихся, не мене 2-х для педагогов)**

<p>Название мероприятия/ события</p>	<p>Количество и категория участников мероприятия/события</p>	<p>Краткая информация о проведенном мероприятии/событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)</p>	<p>Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях</p>
<p>Акселератор школьного инженерного образования (в</p>	<p>Учителя</p>	<p>Педагоги лицея познакомили многочисленных участников Форума с</p>	<p>http://aclic.ru/news/665https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1116</p>

<p>рамках Всероссийского форума образовательных практик) 01.11.2017 Олимпиадный тренинг по химии (А.М. Рагимова, И.Д. Пирогова, Н.А. Гаврилов) (в рамках МОС – 15 ОУ, 9-11-е классы) 30.10.2017 Личное первенство по физике 11 класс 16-17.11. 2017 Личное первенство по математике 9 класс 7-8.12.2017 Личное первенство по физике 9 класс 14-15.12. 2017 23.11.2017. STEM - лаборатория, организована Академлицеем. Десятиклассники под руководством С.А.Калашниковой</p>		системой работы лицея по двум направлениям: естественнонаучном и физико-математическом-информационном.	
	Обучающиеся 8-11 классов. Участников – 51; ОУ – 15		http://acllic.ru/news/664
	Обучающиеся 11-х классов. Участников – 83; ОУ – 16.		
	Обучающиеся 9-х классов. Участников – 143; ОУ – 19.		
	Обучающиеся 9-х классов. Участников – 54; ОУ – 9.		https://game.acllic.ru/
	Обучающиеся 7-9 классов ОУ СОШ 40, СОШ 44, СОШ 34, СОШ 23, Академлицей, Гуманитарный лицей; всего – 46 участники / 9 чел. Волонтеры. Педагоги – 5 чел.	Десятиклассники Академлицей, вооружившись необходимыми знаниями, творчески подошли к проведению соревнования. На первом этапе корабли получились разные по использованным материалам и габаритам. После испытания «плавсредств» были проанализированы итоги первого этапа, «кораблестроители» назвали сильные и слабые стороны своих моделей, и ведущие существенно ограничили параметры кораблей, которые участники должны были построить на втором этапе. Затем результаты были проанализированы вновь, и школьники объяснили, какими законами физики нужно было руководствоваться при строительстве судов. Победу в соревнованиях одержали юные «корабелы» из команды «Мурманск» (СОШ №34). Все	http://acllic.ru/news/673

Отчет о результатах самообследования

		команды проявили смекалку и заинтересованность в мероприятии, а волонтеры полностью справились с непростой задачей. В заключении руководители команд получили сценарии STEM-лаборатории для организации подобных соревнований в своих ОУ.	
--	--	---	--

Педагоги лицея активно работают в рамках мероприятий по повышению квалификации, в т.ч. семинарах, тренингах, мастер-классах по естественнонаучному образованию

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии ПК на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Томский августовский образовательный салон 25.08.2017 Секция «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития математического образования»	Ефремова Г.К., Нечунаева Е.С., учителя математики		https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=870
XIII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок Томского августовского образовательного салона. 25.08.2017 Лаборатория регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организациях Томской области»	Варзарова Э.Г., учитель географии		Informatsionnoe-pis-mo- OGBU-RTSRO-ot- 30.08.2017-g.-877
Осенняя конференция школ-партнеров ТГУ	Панферова О.А., Калашникова С.А., Сергеева Л.А.		
Мастер-класс Воронова Артема Анатольевича. 01.11.2017	Пономарев А.Н., учитель физики		

<p>26.10.2017. Методический семинар для педагогов</p>	<p>Калашникова С.А. Сергеева Л.А. Бокова Н.А. Панферова О.А.</p>	<p>Параллельно в рамках лаборатории для педагогов координаторов состоялся методический семинар «Проектирование STEM-лаборатории». Семинар вел Степанов С.А., заместитель директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ. В ходе семинара была представлена концепция STEM-образования, ее основные цели и задачи, а также этапы реализации. Степанов С.А. ответил на вопросы участников семинара и охарактеризовал план дальнейшей работы. Участники STEM-лаборатории отметили ее практико-ориентированный характер, познавательный и развивающий потенциал.</p>	<p>http://aclic.ru/news/666</p>
<p>09.11.2017. Практико-ориентированный семинар для педагогов и волонтеров –учеников 10-х классов МБОУ Академического лицея</p>	<p>Калашникова С.А. Ефремова Г.К. Панферова О.А.</p>	<p>Семинар был проведен с целью апробации занятия STEM-лаборатории по теме: «Устойчивость движения по поверхности жидкости» Вел семинар Степанов С.А., заместитель директора НОЦ «Институт инноваций в образовании» НИ ТГУ. В ходе семинара был рассмотрен сценарий STEM-лаборатории, уточнены правила испытаний кораблей, рассмотрены различные варианты развития событий.</p>	

Академический лицей как координатор базовой образовательной организации и педагогических работников базовой образовательной организации был активен в

Отчет о результатах самообследования

2017 г. в региональном фестивале педагогических идей и инновационных разработок и иных фестивалях, конференциях, семинарах, конкурсах:

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Событие: Акселератор школьного инженерного образования (в рамках Всероссийского форума образовательных практик)	Калашникова С.А. Гаврилов Н.А. Кузина О.И. Рагимова А.М. Лисин Т.А.	Педагоги лицея познакомили многочисленных участников Форума с системой работы лицея по двум направлениям: естественнонаучном и физико-математическом-информационном.	http://aclic.ru/news/665; https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1116
Выступление: Вторые университетские педагогические чтения «Потенциал инновационных образовательных практик для проектирования и исследования процессов трансформации образования»	Гаврилов Н.А., Рагимова А.М.	Выступление на секции «Погружение молодых педагогов в инновационные образовательные практики: задачи, проблемы, рефлексия» с докладом «Интернет-тренер» дополнительной подготовки и проверки знаний учащихся по химии».	http://ii.tsu.ru/wordpress/wp-content/ программа Педагогические-чтения.pdf
Публикация: «Первенство юных физиков Академического лицея»	Пономарев А.Н., учитель физики	«Личное первенство рассчитано на развитие одаренности, мониторинг предметных и надпредметных компетенций, подготовку к олимпиадам различного уровня»	«Комсомольская правда» 20-27 декабря 2017
Публикация: «Астрономия для одаренных детей»	Великанов В.А., учитель астрономии	В лицее сложились давние традиции успешного освоения астрономии и представления своих результатов на самом высоком уровне.	«Комсомольская правда» 20-27 декабря 2017

Развитие естественнонаучного образования в лицее невозможно без привлечения партнеров. Такими партнерами стали :

Наименование партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)	Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
ТНЦ СО РАН	Лицей и ТНЦ СО РАН заключили договор о сотрудничестве (Договор № 1С от 03.02.2017). ТНЦ СО РАН составил для нас перечень с тематикой экскурсий для учащихся старших классов по институтам и лабораториям научного центра. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного	https://aclic.ru/pic/up/file/%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%20%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B8/dog_1c_soran.pdf

Отчет о результатах самообследования

НИ ТГУ	<p>комплекса г. Томска и инновационного бизнеса». Ежегодно совместно мы проводим Открытую междисциплинарную конференцию школьников им. В.Е. Зуева. Принимаем активное участие в «Неделе науки»</p>	
	<p>Договор о стратегическом сотрудничестве с ТГУ (№541 от 19.02.2013); Договор о сотрудничестве с ТГУ №9358 от 2017) – реализация сетевых образовательных программ; Договор о сотрудничестве с ТГУ №14128 от 05.12.2017) – реализация проекта по астрономии. Организация лабораторных практикумов в БИ ТГУ по биологии для профильных классов. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса».</p>	<p>https://aclic.ru/pic/up/file/vuz/tgu_dogovor_9358.pdf; https://aclic.ru/pic/up/file/vuz/tgu_dogovor_14128.pdf</p>
НИ ТПУ	<p>Договор о совместной деятельности с ТПУ № 9364 от 02.07.2014. Организация лабораторных практикумов на кафедре биотехнологии и органической химии ТПУ по химии для профильных классов. Совместно мы реализуем программу дополнительного образования «Индивидуализация образовательного процесса предпрофиля и старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса». Занятия в проекте «ТПУ – высшая инженерная школа России». Посещение мероприятий Кванториума</p>	<p>https://aclic.ru/docs/dogovor_sovmest_tpu.pdf</p>

Активное участие в 2017 г. приняли обучающиеся и педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по естественнонаучному образованию:

Название мероприятия	Участники от базовой образовательной организации	Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)	Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/социальных сетях
«Биологическая карта Томской области и влияние производственных и пере-рабатывающих химических предприятий на нее». Семи-нар в рамках Года экологии совместно с НИ ТГУ и Гете-институтом Дни Роскосмоса в Томске (ТПУ). Встреча с космонавтом. Игра викторина (Кванториум) Встреча с космонавтом В.Е. Соловьевым	Обучающиеся 8-х классов		
	ба	Игровой квест с образовательными элементами. Обучающиеся получили новые знания о космосе.	
	6 – 10-е классы	Визит Владимира Соловьева был приурочен к дням Роскосмоса в нашем регионе.	http://aclic.ru/news/651 http://www.tvtomsk.ru/vesti-company/29329-izvestnyy-letchik-kosmonavt-

Космический урок «Умные материалы для космоса»		Ученый и конструктор, специалист в области управления полетом пилотируемых космических аппаратов и комплексов посетил наш лицей на улице Дизайнеров. Там встретился с учениками. Рассказал о первом полете, страхе перед открытым космосом, ответил на интересные вопросы. Предположил, что в ближайшие сто лет человечество побывает на Марсе. Дорога будет долгой и дорогой, но вполне выполнимой. Встреча продлилась больше часа.	vstretilsya-s-uchenikami-novoy-tomskoy-shkoly.html#ixzz4trlgyBd5 18.09.2017 11:12
	8-9 классы	20 сентября в Томске в рамках четвертого "Космического урока" школьники познакомятся с умными материалами и создадут НиТизавра для космонавтов Российского сегмента Международной космической станции. Тема урока – "Умные материалы для космоса". В прямом эфире для школьников России будет проведен лабораторный эксперимент по созданию из умного материала (никелида титана) необычного "динозавра" с памятью формы –НиТизавра. Эксперименты по демонстрации возможностей и применению "умных материалов" школьникам помогут провести ученые Института физики прочности и материаловедения СО РАН, ТПУ и педагоги ТГПУ.	-
XXVII городской экологический слет школьников «Чистая тропа» Олимпиадный тренинг А.Н. Аполонского по физике Олимпиадный тренинг по физике Мастер-класс А.А. Воронова Олимпиадный тренинг по химии (А.М.	7-е классы		http://aclic.ru/news/649
	9-10-е классы		
	10-е классы		
	11-е классы		
	9-11-е классы	30 октября 2017 г. на базе МБОУ Академический	

Отчет о результатах самообследования

<p>Рагимова, И.Д. Пирогова, Н.А. Гаврилов)</p>		<p>лицей прошёл олимпиадный тре-нинг для обучающихся 9-11 классов по теме «Решение олимпиадных заданий по хи-мии». На тренинге были представлены: 1. Качественные задачи на обнаружение состава образ-ца 2. Решение задач на количественное определение сос-тава образца, рН концентрации, титриметрический метод анализа. 3.Энергетика химических реакций. Тепловой эффект реакций.</p>	
<p>Городская программа экологического образования и воспитания школьников «Экополюс». Экскурсия на Синий утес</p>	5, 8 классы		
<p>Городская программа экологического образования и воспитания школьников «Экополюс». Экскурсия в г. Асино</p>	5, 8 классы		
<p>Хакатон «Digital Hack» (ТУСУР)</p>	11 класс		

По направлению проекта наши ученики достигли значительных успехов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ФИО учителя	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус участника
Подузова С.Ю.	математика	Ананьин Егор Максимович	7ε	Призер
Нечунаева Е.С.	математика	Нетаев Владислав Александрович	9β	Призер
Рагимова А.М.	химия	Фролов Григорий Александрович	10δ	Призер
	химия	Великова Мария Викторовна	11δ	Призер
Арестова Н.П.	физика	Шаманаев Александр Сергеевич	7β	Призер
Паутов А.И.	физика	Нетаев Владислав Александрович	9β	Призер
	физика	Вавилкин Александр Дмитриевич	10β	Призер
Кузина О.И.	биология	Сидун Вероника Алексеевна	7ε	Победитель
	биология	Балановская Эвелина Павловна	7γ	Призер
Великанов В.А.	астрономия	Гюнюч Атай-Никита Серханович	7ι	Победитель
	астрономия	Шаманаев Александр Сергеевич	7β	Призер
Калашникова С.А., Макарова Т.В.	информатика	Иванов Григорий Николаевич	11γ	Призер

В 2017 учебном году воспитательный процесс в лицее осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 35 классных руководителей, 35 – ПСИРО, психолог

(0,5 ставки), вожатая (0,5 ставки), 21 руководителей кружков и секций лицея, 7 человек – совместители по дополнительному образованию.

В плане воспитательной работы лица определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;

- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
 - Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру, самому себе.
 - Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лица, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лица, города, народов России.
 - Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
 - Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самостоятельной внеурочной деятельности.
 - Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
 - Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.
- Данные направления способствуют развитию видов внеклассной и внеурочной деятельности: коммуника-

тивно-познавательной, трудовой, художественной, спортивной, творческой, научно-исследовательской, организаторской.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и клубах по интересам.

В лицее существует детская организация «Детская республика» (1-4 классы), «Гражданский клуб» (8-11 классы), Президент Гражданского Клуба – Матвеев Егор, члены Управляющего Совета: Цой А., Гончаренко М., «Отряд Альтруист» (5-7 классы), клуб «Ровесник»(1-4кл.) и Центр Гражданского Образования «Я – гражданин»(5-10 классы).

В лицее работает Гражданский клуб как орган самоуправления (руководитель Осинцева А.В.).

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действует детская общественная организация «Детская республика» среди 1-4 классов, которые стали победителями городской программы «Калейдоскоп чудес», руководитель Яковлева Т.А. Высшим органом управления среди старшеклассников является Форум гражданского клуба, в работе которого принимают участие обучающиеся, родители, педагоги, общественность Академгородка. На форуме планируется деятельность Гражданского клуба, подводятся итоги и решаются общие проблемы лицеистов. Общим делом в этом году по-прежнему остался проект «Добрые дети – добрые дела». В этом году

представители Гражданского клуба приняли участие в VIII областной историко-патриотической конференции «В Отчизну веря, честно мы служим ей», в конференции «Трудовой и боевой подвиг Томичей», во Всероссийском конкурсе «Ученик года» (1 чел.), во Всероссийской игре «Наследники победы» (23 чел.), в областном Лермонтовском конкурсе «Люблю Отчизну я!», во Всероссийской программе «Ученическое самоуправление». Участвовали в IX областном слёте обучающихся, в выставке «Боевая и трудовая слава томичей», в XII Молодежном форуме гражданских инициатив «Россия – это

Название организации	«Детская республика»
Численность	515
Год создания	2006
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А.

мы!», в городском фестивале «Школьного самоуправления», в городской дистанционной игре «Моя гражданская инициатива» и деловой игре «Предпринимательство». Приняли участие в дистанционном курсе по теме «Как организовать ученическое самоуправление в школе?», в акциях «Снежная вахта» и «Спаси дерево». В 2017 учебном году вступили в общероссийскую общественную организацию «Российский Союз Молодежи» (РСМ). Социальная активность представителей Гражданского клуба в этом году была высокой.

Участие обучающихся в работе органов самоуправления ОУ (% от общей численности, результативности). В 2017 в составе Управляющего совета работали: Цой Алексей, Гончаренко Марина.

За период развития общественно-гражданского самоуправления прошли 10 раз перевыборы президента Гражданского клуба, главного органа детского органа самоуправления. С 2017 года президент – Матвеев Егор (10 кл.; актив Гражданского клуба составляет 25 человек, а общее число участников отделов и комиссий детского самоуправления более 245 человек.

Обучающиеся активно участвуют в работе по совершенствованию и результативности работы общественного самоуправления, иницируют серьезные вопросы, вносят их на

рассмотрение комиссий или заседания Управляющего Совета.

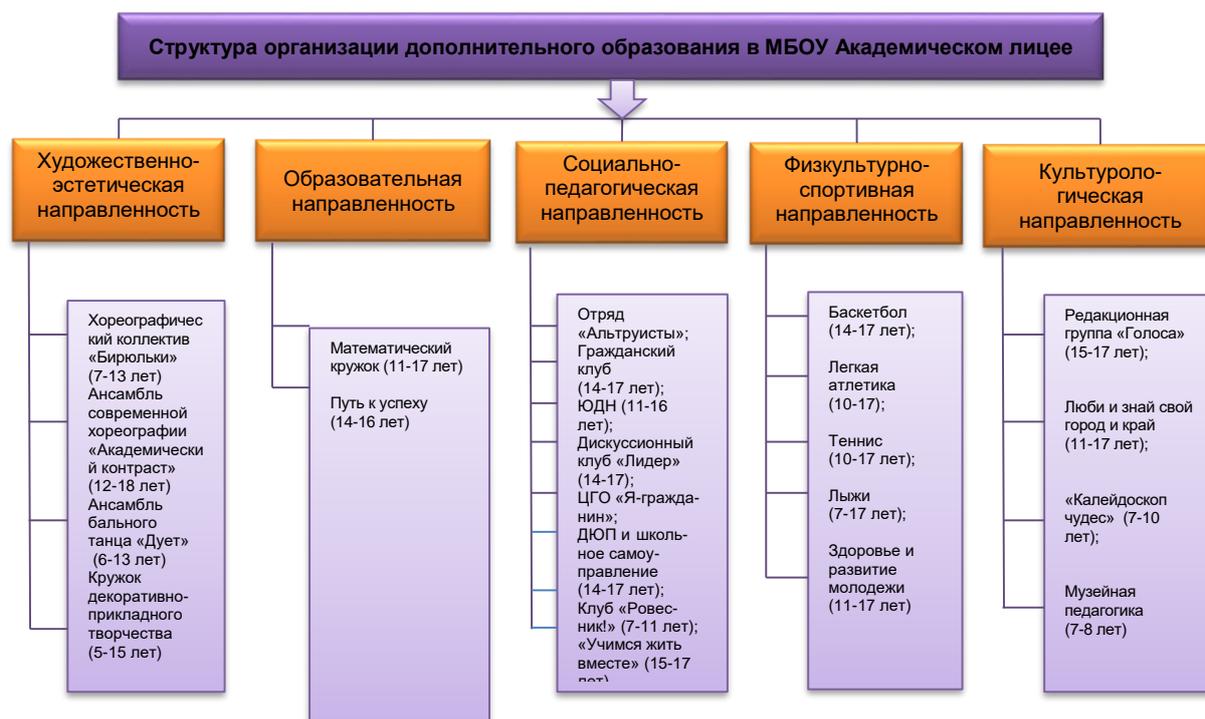
Основные инициативы года:

- Проект «Школьная форма» (контроль за наличием у обучающихся школьной формы)
- Проект «Школьный дворик» (благоустройство пришкольной территории)
- Проект «Чистота – залог здоровья» (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в Академическом лицее).
- Акции, проекты и инициативы «Добрые дети – добрые дела», проводимые совместно с родительской общественностью, создали условия для комфортного отдыха и обучения:

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Проект «Лесная поляна»	5а, родители.	Реализован	48
Проект «Солнечная полянка»	8а, родители	Реализован	34
Клумба «Зеленая поляна»	9б, родители	Реализован	67
Клумба «Зеленая поляна»	9у, родители	Реализован	64
Проект «Беседка»	9е, родители	Реализован	60
Клумба «Ассорти»	8у, родители	Реализуется	55
Проект «Детская фантазия»	7а, 6а родители	Реализован	93
Проект «Арка»	8в, родители	Реализован	27
Проект «Аллея дружбы»	7у, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская поляна»	7в, родители	Реализован	58
Проект «Альпийская горка»	5б, родители	Реализован	48

Отчет о результатах самообследования

Проект «Цветочная поляна»	10γ, 10β, родители	Реализован	83
Проект «Детская площадка»	9α, родители	Реализован	38
Проект «Зеленый газон»	7δ, родители	Реализуется	48
Проект «Вазоны»	6β, родители	Реализован	35
Проект «Спортивная площадка»	6δ, 6ε, родители	Реализован	70
Проект «Школьное крыльцо»	6γ, родители	Реализован	40
Проект «Клумбы хорошего настроения»	5β, 5γ, родители	Реализован	96



В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2016	28	21	7	1145	97%	925	81%	220	19%	5	12
2017	28	21	7	1048	89%	914	84%	170	15%	5	10

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения по основным направлениям воспитательной деятельности:

	Основные направления воспитательной деятельности	2016 уч. год		2017 уч. г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	эколого-биологическая				
2.	естественнонаучная				
3.	художественно-эстетическая	640	55%	591	55%
4.	культурологическая	48	4,1%	54	4,5%
5.	физкультурно-спортивная	45	3,9%	76	7%
6.	научно-техническая				

Отчет о результатах самообследования

7.	спортивно-техническая				
8.	военно-патриотическая				
9.	социально-педагогическая	84	7,2%	84	7,7%
10.	туристско-краеведческая				
11.	профилактическая	38	3,5%	39	3,6%
12.	Правовая	35	3%	35	3,2%
13.	Духовно-нравственная(предмет «Этика поведения»)	220	19%	170	16%
14.	Развитие школьного самоуправления	35	2,9%	35	3,2%
15.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)	1173	100%	1222	100%

Участие Академического лицея в 2017 г. в реализации городских программ воспитания и дополнительного образования (по направленностям).

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	культурологическая	«Калейдоскоп чудес»	2	54
		Музейная педагогика	4	80
		«Страна ТГУ»	1	25
2.	социально-педагогическая	«Школа светофорных наук»	1	24
		«Учимся жить вместе»	1	30
		«Центр гражданского образования»	2	35
		«ДЮП» «Самоуправление»»	1	10
3.	туристско-краеведческая	«Планирование карьеры-путь к успеху»	1	35
		«Я гражданин Томска! Обнимаем юностью наш город»	1	15
		Театральный проспект	1	25
4.	Художественно-эстетическое	Россыпь талантов	1	20
		«Вернисаж»	1	10
		«Чудеса творчества»	1	12
5.	Здоровьесберегающая	«Здоровье и развитие молодежи», «Медиа-Бум»	2	30
		Итого : 5	16	21

Целевые программы воспитания разработаны и реализуются в учреждении:

№ п/п	Название программы	Степень образования			Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
		начальная	основная	средняя		
1	«Я и мир»(ЗПП)	+	+	+	1222	5 лет
2	«Добрые дети – добрые дела»	+	+	+	1222	5 лет
3	«Мир моих интересов»	+	+	+	1222	5 лет
4	«Школа здоровья»(ЗПП)	+	+	+	1222	5 лет

Отчет о результатах самообследования

5	«ПСИРО»	+	+	+	1222	5 лет
6	«Я и моя семья»	+	+	+	1222	5 лет
7	«Гражданский клуб»(ЗПП)	-	+	+	35	5 лет
8	«Государственная символика»(ЗПП)	+	+	-	452	5 лет
9	«Сделай себя сам»		+	+	476	5 лет
10	«Путь к успеху»(ЗПП)		+	+	35	5 лет
11	клуб «Ровесник»		+	+	30	5 лет
12	Настольный теннис	+	+	+	27	5 лет
13	Хореографическая студия «Бирюльки»	+	+	+	37	5 лет
14	Спортивные танцы	+	+	+	45	5 лет
15	Волейбол	+			15	5 лет
16	Фортепьяно	+	+	+	Кафедра художественно – эстетического воспитания 914	5 лет
17	Музыкальная литература		+			5 лет
18	Сольфеджио	+				5 лет
19	Скрипка	+	+			5 лет
20	ИЗО	+	+	+		5 лет
21	ДПТ	+	+	+		5 лет
22	Сов.хореография	+	+		70	5лет
23	Гитара	+	+	+	28	5лет
24	Театр		+	+	27	5лет
25	Хор	+	+		100	5лет
26	Вокал	+	+	+	20	5лет
27.	Быть здоровым – это здорово(ЗПП)		+		15	5лет
ЗПП	Программы законопослушного поведения					

Основные направления организации досуга обучающихся: художественно-эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-правовое. Результативно сработал кружок декоративно-прикладного творчества (руководи-

тель Пьянкова В.А.) кружковцами было организовано 32 выставки на уровне лица, города и Академгородка. Качественной была деятельность кружков: хореографический коллектив «Империял дэнс» (руководитель Ведерникова Е.Д.;

проведено 15 мероприятий лицейского уровня), хореографический коллектив «Академический контраст» (Руководитель Ефанова Т.А.; проведено 10 мероприятий: 6 – городской уровень, 1 – областной уровень, 3 – лицейский уровень), также следует отметить работу редакционной группы «Голоса» (руководитель М.А. Шапран), кружок «Школа светофорных наук» (руководитель Веретенникова И.В.; проведено 2 мероприятия городского уровня), ЦГО «Я – гражданин» (руководитель Якупова М.Н.: были проведены следующие мероприятия: Читательская конференция «Братья Стругацкие. «Понедельник начинается в субботу», творческая встреча со студентами ТПУ: «Творчество писателей Южной Азии». викторина «Знаешь ли ты творчество русских писателей?», мастер-класс: «Верстка школьной газеты, мастер-класс: «Создание видеоряда», мастер-класс: «Сценарий проведения литературной

конференции», фестиваль литературного творчества и журналистики «Под сенью звезд» (Участники представляли собственные творческие работы), формирование и издание сборника произведений, в который вошли лучшие работы участников Фестиваля, и написание статьи в лицейскую газету «Четвертинка».

XII областной молодежный форум гражданский инициатив «Россия – это мы», «Добрые дети – добрые дела» (защита проекта), Областной слет. Кружок по теннису (руководитель Щеглова С.В.; проведено 9 турниров: 8 – городской уровень, 1 – региональный уровень), кружок «Ровесник» (руководитель Байкалова Н.В.; проведено 3 мероприятия городского уровня). Данные факторы положительно влияют на личностный рост воспитанников. Лидерами детских объединений являются обучающиеся 3 – 4,5, 7, 9 и 10 классов.

Активно работала кафедра по художественно-эстетическому воспитанию.

В 2017 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Мероприятия всероссийского и международного уровня

Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
Волуева Е.Г., Фортепиано, хор	1.Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды»	ДШИ №3 ТОИПКРО	Сочугов Александр, 7 кл., лауреат 3 степени

Отчет о результатах самообследования

Ульянова Л.К. фортепиано	2. III всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога»		Личное участие, 2 статьи – диплом III степени и диплом участника
	1. Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды» 2. Интернет-конкурс «Серебряный пассаж»	ДШИ №3	Осипенко Николай, 4 кл., лауреат 3 степени Половникова Екатерина диплом 3 степени Осипенко Николай, диплом 3 степени
Пономарева Н.В. фортепиано	1. Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звезды»	ДШИ №3	Фортес Дарья 8 кл., диплом 2 ст Волков Роман 5 кл., диплом 1 ст
Пьянкова В.А. Декоративно-прикладное	1. Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летние забавы»		10 участников, 10 дипломов за участие
Богданова А.С. Фортепиано, музыкально-теоретические дисциплины, концертмейстерство	1. Всероссийский конкурс академических хоров «Поющая Россия»	Г. Казань	Личное участие в составе женского ансамбля «Миа роза» 1 место, личное участие в смешанном ансамбле – 2 место, личное участие в составе капеллы ТГУ – Гран-при
Корниенко С.Л, ИЗО	2. Международная конференция в рамках конкурса «Новая звезда»	Томск	Бабинцев А – лауреат 3 степени
	1. Международный конкурс «Шаг в искусство» 2. Международный конкурс Youth Masterpiece	Г. Томск	5 уч. – 1 место, 2 уч. – 2 место 1 уч. – 3 место Личное участие, лауреат 1 степени
Итого – 9 конкурсов, 28 участников			

Мероприятия областного уровня

Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
Пьянкова В.А. Декоративно-прикладное	1. Областной конкурс «По мотивам любимых героев мультфильмов»	Областная детско-юношеская библиотека г. Томска	64 участника, дипломы за участие
	2. Областная выставка, посвященная осени	Областная детско-юношеская библиотека г. Томска	85 участников, дипломы за участие
	3. Областная выставка «Цветик-семицветик»	Областная детско-юношеская библиотека г. Томска	36 участников, дипломы за участие
	4. Областная выставка по экологии	Областная детско-юношеская библиотека г. Томска	10 работ, 10 участников

Отчет о результатах самообследования

Волуева Е.Г	Областной конкурс «Жаворонки»	Областная детско-юношеская библиотека г. Томска	25 участников, диплом за участие 12 участников Лауреаты 2 степени Личное участие,
	Областной конкурс «Песня в солдатской шинели»	Органный зал г. Томска ДТЮ Факел	
Богданова А.С. концертмейстер	Областной конкурс «Жаворонки»,	Органный зал г. Томска	
Итого – 8 мероприятий, 337 участий			

Мероприятия городского уровня

Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
Волуева Е.Г.	Городской конкурс «Юный пианист»	Музыкальный колледж Академлицей	Балохонов Василий 1 место, Сочугов Александр Гран-при.
	Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17	Академлицей	Сочугов А., диплом участника
	Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)	Академлицей	Зачиняев Е. 1 место
	Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17	Академлицей	2 участника
	Сольный концерт Сочугова А.28.04.17	Академлицей	Хор 28 человек, вок ансамбль – 15 человек, 2 пианиста
	Концерт Академического хора «Звуки музыки» 29.04.17	Дом Ученых Академгородка	2 участника
	Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17	Библиотека Академгородка	77 участников
Ульянова Л.К.	Городской конкурс «Юный пианист» 30.04.17	Музыкальный колледж	3 участника Осипенко Н. лауреат 2 степени
	Коллективный выход на концерт «Сказки дядюшки Органа» 15.04.17	Органный зал	Половникова Екатерина дипломант
	Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17	Академлицей	5 уч.
	Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)	Академлицей	1 уч. 2 место
	Концерт Академического хора «Звуки музыки» 29.04.17	Дом Ученых Академгородка	6 уч.
	9. Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17 10. «Концерт Весны» объединения «Неслучайные	Библиотека Академическая	Личное участие, 1 уч.

Отчет о результатах самообследования

Пупышева Н.Р.	встречи» МБОУ ДО ДДЮ «Кедр» 02.05.17	Дом Ученых Академгородка	Личное участие, 6 уч.
	11. Открытие выставки рукоделия «Дамские штучки» январь 2017	Библиотека Академическая	1 уч.
	12.Сольный концерт Сочугова А.28.04.17	Библиотека Академическая	1 уч.
	13. Концерт Академического хора «Звуки музыки»29.04.17	Библиотека Академическая	
	14. Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17	Дом Ученых Академгородка	Личное участие
	15. Концерт «Весна и музыка» 21.03.17	Академлицей	Личное участие, 2 уч.
		Библиотека Академическая	Личное участие,
			Личное участие
	4. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17	Академлицей	Пупышева Наталья 1 место
	5. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)	Библиотека «Академическая»	11 участников
6. Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17	Библиотека «Академическая» Академлицей	11 участников	
7. Концерт Академического хора «Звуки музыки»29.04.17	Академлицей	1 уч. Гран-при	
8. Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17		2 уч.	
9. Коллективный выход на концерт «Сказки дядюшки Органа» 15.04.17	Академлицей	12 уч.	
	Дом ученых Академгородка Библиотека «Академическая»	4 уч, личное участие	
	Органный зал	5 уч.	
		4 уч., личное участие	
Богданова А.С.	Городской конкурс «Юный пианист»	Зал музыкального колледжа Академлицей	Ризванова Нелли – 2 место, Давыдова Рада – 2 место
	4. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17		1 уч, ведение концерта, личное участие
	5. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)	Академлицей	8 уч.
	6. Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17	Академлицей	Личное участие
	7. Концерт Академического хора «Звуки музыки»29.04.17	ДУ Академгородка	
	8. Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17	Библиотека Академгородка	2 уч., личное участие
	9. Концерт «Весна и музыка»		13 уч., личное участие

Отчет о результатах самообследования

Желтова Т.В.	<p>4. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17</p> <p>5. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)</p> <p>6. Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17</p> <p>7. Концерт Академического хора «Звуки музыки» 29.04.17</p> <p>8. Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17</p> <p>9. Коллективный выход на концерт «Сказки дядюшки Органа» 15.04.17</p> <p>10. Открытие выставки рукоделия «Дамские штучки» январь 2017</p>	Библиотека Академгородка	<p>Давыдюк Г. 3 место</p> <p>Добровольская А. 3 место</p> <p>Бабинцев А.</p> <p>1 уч. 1 место</p> <p>1 уч.,</p> <p>5 уч.</p> <p>Личное участие</p> <p>4 уч.,</p> <p>Личное участие, 4 уч.</p> <p>1 уч.</p>
		Дом Ученых (ДУ) Академгородка	
		Академлицей	
		Академлицей	
		Академлицей	
		Дом Ученых Академгородка	
		Библиотека Академическая Органный зал	
		Библиотека Академическая	
Ермолаева Ю.А	<p>2. Городской конкурс «Юный пианист»</p> <p>3. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17</p> <p>4. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)</p> <p>5. Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17</p> <p>6. Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17</p> <p>7. Конкурс художественного слова «Моя любимая строка» 23.04.17</p> <p>8. Литературная гостиная «Читает автор» 15.04.17</p> <p>9. Коллективный выход на концерт «Сказки дядюшки Органа» 15.04.17</p>	Музыкальный колледж	<p>Агапова Юля 2 место</p> <p>Скорняков Михаил 2 место</p> <p>Маринченко Т. Лауреат 3 степени</p> <p>Агапова Ю лауреат 1 степени</p> <p>Турчинович Е. – 2 место</p> <p>2 уч.</p> <p>3 уч</p> <p>4 уч.</p> <p>2 уч</p> <p>1 уч., публикация.</p> <p>2 уч.</p>
		Академлицей	
		Академлицей	
		Академлицей	
		Библиотека Академическая ДДТ Планета	
		ДДТ Планета	
		Органный зал филармонии	
Корниенко С.Л.	1. Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в планете»	ДДТ «Планета»	Зорина Софья, диплом победителя

Отчет о результатах самообследования

Макурин К.И	2.Благотворительная акция «Подари открытку другу»	ДДТ «Планета»	Зорина Софья, диплом победитель
	3. Выставка ко Дню Космонавтики	Дом Ученых Академгородка	
	4. Конкурс «Земля наш общий дом»		5 уч.
	1. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева 10.03.17	Академлицей	1 уч. – 2 место
Ведерникова Е.Д. Хореография «Бирюльки»	2. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)	Академлицей	2 уч., личное участие
	3. Вечер памяти Н.И. Орел 30.05.17	Библиотека Академическая Академлицей	3 уч, личное участие 1 уч., личное участие
	4. Благотворительный концерт в поддержку Е. Кушмановой 18.03.17		
	2. День Матери	Дом Ученых Академгородка	18 уч-ся, участие
	3. Благотворительный концерт 18.03.17	Зал Академлицей	30 уч.
	4. Концерт, посвященный Дню войск национальной гвардии 27.03.17	Фрунзе 110	8 уч.
	5. Открытая научно-практическая конференция им. В.Е. Зуева (концерт)10.03.17	Зал Академического лицея	26 уч.
	6. День защиты детей 1.06.17		22 уч.
Ефанова Т.А. Бальная хореография	7. Праздник для врачей 5.06.17	Эстрада Академгородка	22 уч.
	8. День Академгородка 10.06.17	Эстрада Академгородка	22 уч.
	1. 28.10.16Танцевальный конкурс	ТГПУ	15 участников, участие
	1 тур – 19.10.16, 2 тур – 17.11.16, финал – 13.12.16		12 уч.
	3. Концерт, посвященный Дню войск национальной гвардии 27.03.17	Фрунзе 110	12 уч.
	4. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей 1.06.17	Эстрада Академгородка	12 уч.
	5. Праздник для врачей 5.06.17	Эстрада Академгородка	12 уч.
Пьянкова В.А. Декоративно-прикладное .	6. День Академгородка 10.06.17	Эстрада Академгородка	24 уч.
	7. Благотворительный концерт. 18.03.17	Академгородка Актовый зал Академлицей	
	Городской конкурс детского творческого «Юные таланты старого города» апрель 2017		10. работ, 10 участников
Итого – 26 мероприятий, 677 участников			

Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	97%	94%
2. Режимом работы лицея	80%	77%
3. Отношением к ребенку учителей	55%	67%
4. Взаимоотношениями с учителями	56%	72%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	80%	89%
6. Взаимоотношениями в семье	100%	94%
7. Воспитанностью ребенка	67%	94%
8. Отношением ребенка к учебному труду	56%	56%
9. Здоровьем ребенка	58%	89%
10. Учебными успехами ребенка	34%	67%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетво-

ренности родителей: учебными успехами ребенка и отношением к ребенку учителей. Низкий показатель удовлетворенности родителей: отношение ребенка к учебному труду.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2015-2016 учебным годом по всем показателям понизился.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1.Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	67%	83%
2.Образовательными услугами, даваемыми лицеем	78%	72%
3.Мероприятиями, проводимыми в лицее	45%	61%
4.Склонны ли Вы к вредным привычкам	14%	14%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем.

Понизился показатель «Удовлетворенность мероприятиями, проводимыми в лицее», так как социальная активность выпускников была очень низкой.

Наиболее важные ценности для выпускников: жизнь, человек, природа, знания, доброта, красота.

На последнем месте ценности: труд и общество.

Показатель мониторинга удовлетворенности обучающихся по сравнению с прошлым годом тоже понизился.

Отчет о результатах самообследования

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Человек	Здоровье
3 место	Природа	Знания
4 место	Знания	Человек
5 место	Доброта	Доброта
6 место	Красота	Природа
7 место	Материальные блага	Материальные блага
8 место	Здоровье	Труд
9 место	Общество	Красота
10 место	Труд	Общество

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

Показатель удовлетворенности родителей и обучающихся в этом году низкие. Есть над чем работать администрации лицея, педагогам и классным руководителям.

Ежегодно в лицее проводится мониторинг воспитанности.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

Звено (младшее, среднее, старшее)		Прогресс		Процент от общего количества параллелей	Регресс		Процент от общего количества параллелей
I СТУПЕНЬ	1-4 КЛАССЫ	1	Земля	80%	1	Культура	83%
		2	Отечество	75%	2	Знания	80%
		3	Отношение к самому себе	70%	3	Труд	70%
					4	Отношение к людям	65%
II СТУПЕНЬ	5-9 КЛАССЫ	1	Земля	85%	1	Я-душевное	85%
		2	Труд	83%	2	Человек как таковой	82%
		3	Семья	80%	3	Знания	55%
		4	Человек как другой	78%	4	Культура	40%
					5	Отечество	30%
					6	Мир	30%
III СТУПЕНЬ	10-11 КЛАССЫ	1	Я - духовное	75%	1	Я - душевное	45%
		2	Человек как другой	72%	2	Я - телесное	45%
		3	Семья	70%			
		4	Труд	70%			
Прогресс		Процент от общего количества обучающихся		Регресс		Процент от общего количества обучающихся	
1	Семья	85%		1	Знания	85%	
2	Человек как другой	85%		2	Человек как таковой	50%	
3	Земля	80%		3	Культура	40%	
4	Труд	70%		4	Я - душевное	30%	

В лицее 156 многодетных семей; 167 – малообеспеченных; неполных – 141; 5 - опекаемых, 8 семей находятся в социально опасном положении. С данной категорией семей работает психолог, администрация лицея и классные руководители. Понижился показатель конфликтности в семьях, в которых хронически обострены отношения супругов (10% от общего количества семей), поэтому повысился показатель мониторинга воспитанности «Отношение к людям». В течение года проведено 7 заседаний Совета по профилактике, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с «трудными» подростками, рассматривались личные дела подростков, заслушивали родителей об их воспитательной роли в судьбе своего ребенка, велись профилактические беседы о пропусках уроков, поведении, посещении уроков, вредных привычках, организации досуга. Администрацией лицея проведено 376 профилактических бесед по разным вопросам. Состоялись (раз в четверть) дни профилактики с участием правоохранительных и медицинских служб города. Работала профилактическая служба: 203 подростка и их родители получили помощь психолога лицея. Было 5 обращений в ОДН ОП №3 и КДН и ЗП, 1 – в опеку, 0 – в прокуратуру. Прочитано 9 лекций работниками ОГУЗ «ТОНЦ», КДН и ЗП, ОДН ОП №3 для обучающихся 9кл., 11кл., 14

лекций работниками ГАИ для обучающихся 1 – 7кл., 3 лекции работниками прокуратуры для 9-10кл.

Благодаря всем структурным подразделениям лицея и города работа с родителями и обучающимися по профилактике вредных привычек становится качественнее.

В течение года классными руководителями была проделана работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися:

1. Проводятся родительские собрания и часы общения по пропаганде здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с ЦМП и ОГУЗ «ТОНЦ» г.Томска. («Как уберечь ребенка от беды», соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», акция «Безопасность детей – забота родителей» (уровень России))

- 1.1. Раз в четверть проводятся Дни профилактики службами: ОДН ОП №3 МВД России по г. Томску, КДН и ЗП, службой занятости, прокуратурой и др.

- 1.2. Активное участие классы и родительские активы принимают в течение 7 лет в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность.», «Родительский урок» (уровень России).

1.3. Ежегодно в ноябре в лицее проходит месячник «Быть здоровым – это здорово».

1.4. На учете в КДН и ЗП, ОДН ОП №3 состоит 0 человек.(2015-2016 г.-0).

1.5. На внутрилицейском учете – 2 (2015-2016 г.-4) человека, на контроле – 8 человек.

1.6. Создан банк обучающихся, склонных к вредным привычкам. Обучающиеся находятся на контроле администрации.

1.7. Организованы антинаркотические акции: «Интернет урок «Имею право знать!», «Родительский урок», «Школа правовых знаний. Закон и ответственность».

1.8. Областная заочная дистанционная викторина «За здоровый образ жизни».

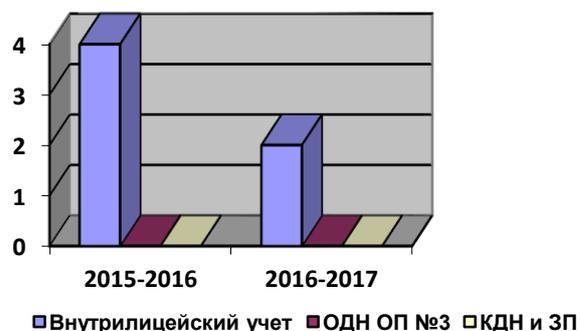
1.9. Акция «Мы готовы к ГТО» (уровень России).

1.10. Акция «Томск без табака».

1.11. Приняли участие в добровольном тестировании (7-11 классы) на базе ОГУЗ «Томского областного наркологического диспансера».

1.12. Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа как с обучающимися, так и с их родителями.

Количество обучающихся, находящихся на внутрилицейском учете и учете в ОДН ОП№3 и КДН и ЗП



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Итоги информатизации образовательного учреждения» (по состоянию на 31.12.2017 г.)

1. Сведения об образовательном учреждении	
Краткое название образовательного учреждения	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье
Количество детей с ОВЗ, обучающихся on-line или дистанционно в течение года	1
Количество детей, принявших участие в дистанционных олимпиадах и викторинах в течение года	1553
2. Сведения о педагогах	
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационным и компьютерным технологиям в 2017 г.	9
на базе каких учреждений	

Отчет о результатах самообследования

Количество педагогов, прошедших переподготовку по информационным и компьютерным технологиям дистанционно		9
3. Сведения о компьютерной технике образовательного учреждения		
Доля (в %) новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров (год закупки не ранее 2014 г.)		67
Периферийная техника, число единиц	Сканер	0
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Фототехника	1
	Видеотехника	3
	прочие (указать какие)	
Количество классов компьютерной техники		12
Количество компьютеров в классах компьютерной техники		165
Количество кабинетов начальной школы		24
Количество ПК в кабинетах начальной школы		24
Компьютерная, интерактивная техника, число единиц	комплект интерактивных пультов для голосования	1
	интерактивные столы	0
	интерактивная панель	2
	прочие (указать какие)	
Группа В. Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса		
Руководитель	Число ПК (в том числе ноутбуки)	2
Заместители	Число ПК (в том числе ноутбуки)	13
Библиотека	Число ПК (в том числе ноутбуки)	4
Учительская	Число ПК (в том числе ноутбуки)	12
Секретарь	Число ПК (в том числе ноутбуки)	2
Группа С. Количество компьютеров бухгалтерии	Число ПК (в том числе ноутбуки)	4
Активное сетевое оборудование	Концентраторы сети (Hub, switch)	41
	Маршрутизаторы-концентраторы	4
	ADSL-модемы	0
	Dial-Up модем	0
	Прочее	
Количество ПК с установленной операционной системой семейства Windows		
Количество ПК с установленной операционной системой семейства Linux		5
Используется ли в Вашем ОУ электронный дневник?		Да
Используется ли в Вашем ОУ электронный школьный журнал?		Нет
4. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС) ОУ		
Принцип организации локальной сети	Доменный	Да
	Рабочая группа	
	другой (указать какой)	

Отчет о результатах самообследования

	Нет локальной сети	
5. Эффективность использования компьютерных классов в 2016-2017 учебном году		
Использование компьютерного класса для проведения уроков/мероприятий, суммарное количество часов в неделю		657
Эффективность использования компьютерных класса (%)		76
6. Лицензионно - демонстрационное программное обеспечение		
Количество лицензионно-демонстрационного программного обеспечения по всем предметам		120
Количество лицензионно-демонстрационного программного обеспечения по предмету	истории	10
	географии	10
	биологии	10
	химии	10
	физике	10
	математики	10
	литературе	10
	другие предметы	50

Созданы электронные каталоги и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	563	530	300
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	180	180	180
планшетные компьютеры	120	120	120
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	563	530	300
имеющие доступ к Интернету	563	530	300
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	563	530	300
поступившие в отчетном году	41	32	32
Электронные терминалы (информанты)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		

Отчет о результатах самообследования

Мультимедийные проекторы	90		
Интерактивные доски	77		
Принтеры	10		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	88		

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска работает в две смены. На первой ступени обучения учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя дополнительными образова-тельными услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9, 10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Средняя наполняемость классов в ОУ – 26,24

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз осуществляется общественным транспортом: автобусы №№5, 16, 13, 14 25, 52 родителями). Обучающимся, прожи-

выходными. На второй ступени обучения режим работы определяется учебным планом лицея на соот-ветствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных вающим в мкр. Наука(19), подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:00, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 20-ти минутные перемены в

При МБОУ Академическом лицее работает «Дошкольная Академия». На протяжении 7-х лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

1. запись на дошкольное обучение проходит в течение года, это позволяет родителям заранее спланировать обучение детей;
2. в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
3. происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей

адаптационный период в первом классе значительно сокращается;

4. педагоги в течение всей предшкольной поры общаются с родителями и детьми, проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;
5. дополнительный заработок для педагогов;
6. происходит знакомство с профессией у молодых педагогов;
7. дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Всего в 1 класс подано заявлений – 366.

В течение 2016-2017 учебного года, выстраивая преемственность дошкольного и начального школьного образования, преподавание велось по УМК «Предшкола нового поколения». Данный комплект позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации предшкольной подготовки и обеспечивает комплексный подход к оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплекту системе мониторинга, что соответствует стратегическим задачам МБОУ Академического лицея. В соответствии с задачами реализации ФГОС педагоги вводят на занятиях Дошкольной Академии новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающие преемственность с начальной школой.

Ежегодно педагогами начальной школы проводятся консультации для экспериментальных детских садов по УМК «Предшкола нового поколения» и учителей города по УМК «Перспективная начальная школа», круглые столы по вопросам ведения ФГОС и ФГТ (ДОУ № 89, 40, 86), мастер-классы для воспитателей ДОУ.

В лицее созданы все условия для организации досуга и дополнительного образования обучающихся.

В 2017 г. в первых – четвертых классах в соответствии с ФГОС II поколения осуществлялась внеурочная деятельность по следующим программам:

Спортивно-оздоровительное направление: «Настольный теннис», «Лыжи», «ОФП», «Ритмика», «Танцы», «Подвижные игры»;

общекультурное направление: «Аquareль», «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга звуков», «Веселый оркестр», «Бумажные чудеса».

Общеинтеллектуальное направление: «Юный исследователь», «Занимательная экология», «Мы и окружающий мир», «Учимся говорить правильно», «Расчетно-конструкторское бюро», «Информационная грамотность младших школьников»;

духовно-нравственное направление: «Я и мир», «Город мой старинный»;

социальная деятельность: «Школа общения».

Помогают занять детей педагоги из клуба «Арба» (ДЦ «Кедр»).

Отчет о результатах самообследования

Занятость обучающихся в детских учреждениях по основным направлениям объединениях общеобразовательного воспитания воспитательной деятельности:

Основные направления воспитательной деятельности		2017 год	
		кол-во	%
1.	эколого-биологическая		
2.	естественнонаучная		
3.	художественно-эстетическая	640	55%
4.	культурологическая	48	4,1%
5.	физкультурно-спортивная(через предмет «Сделай себя сам»	455	39%
6.	научно-техническая		
7.	спортивно-техническая		
8.	военно-патриотическая		
9.	социально-педагогическая	84	7,2%
10.	туристско-краеведческая		
11.	Профилактическая	1173	100%
12.	Правовая	35	3%
13.	Духовно-нравственная (через предмет «Этика поведения»	1173	100%
14.	Развитие школьного самоуправления	35	2,9%
15.	Здоровьесберегающая (программы «Здоровье»)	1173	100%

УЧАСТИЕ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦА В РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ)

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	культурологическая	«Калейдоскоп чудес», «Музейная педагогика», «Страна ТГУ»	2	54
			4	80
			1	25
2.	социально-педагогическая	«Школа светофорных наук», «Учимся жить вместе», «Центр гражданского образования», «ДЮП: «Самоуправление», «Планирование карьеры - путь к успеху»	1	24
			1	30
			2	35
			1	10
			1	35
			1	15
3.	туристско-краеведческая	«Я гражданин Томска! Обнимаем юностью наш город»	1	15
4.	Художественно-эстетическое	Театральный проспект, Россыпь талантов «Вернисаж» «Чудеса творчества»	1	25
			1	20
			1	10
			1	12

Отчет о результатах самообследования

5.	Здоровьесберегающая	«Здоровье и развитие молодежи»	1	15
	Итого : 5	15	20	393

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, РАЗРАБОТАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Название программы	Степень образования			Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
		начальная	основная	средняя		
1	«Я и мир» (ЗПП)	+	+	+	1141	5 лет
2	«Добрые дети – добрые дела»	+	+	+	1141	5 лет
3	«Мир моих интересов»	+	+	+	1141	5 лет
4	«Школа здоровья» (ЗПП)	+	+	+	1141	5 лет
5	«ПСИРО»	+	+	+	1141	5 лет
6	«Я и моя семья»	+	+	+	1141	5 лет
7	«Гражданский клуб» (ЗПП)	-	+	+	35	5 лет
8	«Государственная символика» (ЗПП)	+	+	-	452	5 лет
9	«Сделай себя сам»		+	+	452	5 лет
10	«Путь к успеху» (ЗПП)		+	+	35	5 лет
11	клуб «Ровесник»			+	30	5 лет
12	Настольный теннис	+	+	+	27	5 лет
13	Хореографическая студия «Бирюльки»	+	+	-	32	5 лет
14	Бальные танцы		+		6	5 лет
15	Волейбол	+			15	5 лет
16	Фортепьяно	+	+	+	Кафедра художественно – эстетического воспитания 683	5 лет
17	Музыкальная литература		+			5 лет
18	Сольфеджио	+				5 лет
19	Скрипка	+	+			5 лет
20	ИЗО	+	+	+		5 лет
21	ДПТ	+	+	+		5 лет
22	Современная хореография	+	+		70	5лет
23	Гитара	+	+	+	28	5лет
24	Театр		+	+	27	5лет
25	Хор	+	+		100	5лет
26	Вокал	+	+	+	20	5лет
27.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)		+		15	5лет
ЗПП	Программы законопослушного поведения					

Мониторинг занятости детей во внеурочное время (2017 учебный год).

№	ООУ	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях	В том числе:				
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
	МБОУ Академический лицей	28(21+7плат.)	89% 1084	342	538(+30)	34(+140)	5	10
Итого:914(+170плат.)		28(21+7плат.)	89% 1084	342	538(+30)	34(+140)	5	10

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, победители

и призеры районных соревнований по баскетболу и городских «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», круглогодичные спартакиады «Здоровье» и «Спортивная смена»

№	Название	Сроки проведения	Ответственный	Уровень мероприятия	Место	Призеры
1.	Городская легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	4	
2.	Русская лапта	Сентябрь - октябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	9	
3.	I этап Президентские состязания 4,6,9 кл.	Ноябрь	Соколов А.А.	Внутри школьный	4б 6у 9а	
4.	Настольный теннис	Ноябрь - декабрь	Щеглова С.В.	Муниципальный	8	
5.	Волейбол Юноши Девушки	Январь - февраль	Соколов А.А.	Муниципальный	5 9	
6.	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Соколов А.А.	Муниципальный	1	
7.	Лыжные гонки 6 кл.	Март	Соколов А.А.	Муниципальный	5	
8.	Лыжные гонки 4 кл.	Март	Соколов А.А.	Муниципальный	5	
9.	Президентские спортивные игры (2005-2006 г.р.)	Апрель	Соколов А.А. Щеглова С.В.	Внутришкольный		
10	Соревнования по ОФП 4 кл.	Апрель	Соколов А.А.	Муниципальный	8	

Отчет о результатах самообследования

11	Президентские состязания 6 кл. 9 кл.	Апрель	Соколов А.А.	Муниципальный	4 1	4у 9а
12	Кросс 5кл.	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	19	
13	Лапта 7 кл	Май	Костенко А.С.	Муниципальный	17	
14	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А.	Муниципальный	1	
15	Президентские спортивные игры	Май	Соколов А.А. Щеглова С.В.	Муниципальный	1	
Соревнования, не входящие в календарный план						
16	Лыжня России	Февраль	Соколов А.А.	Всероссийский		
17	Всероссийский день бега	Сентябрь	Соколов А.А.	Всероссийский		
18	Российский азимут	Май	Соколов А.А.	Всероссийский		
19	ГТО Зимний Летний		Соколов А.А.			

В Академическом лицее для занятия физкультурой и спортом имеются: спортзалы, хореографические залы, игровой зал, гимнастический зал, стрит-баскетбольная площадка, медицинский кабинет, спортматы, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи, теннисные столы, тренажерный зал, гимнастические мостики, детские спортивные площадки.

Ежегодно в лицее организуется

Академический лицей придерживается требований санитарно-гигиенических норм. Обучающиеся обеспечены горячей и буфетной продукцией. Столовая, оборудованная по целевой муниципальной программе «Здоровое питание детей» дает возможность удовлетворять запросы на любой вкус.

работа летнего оздоровительного трудового лагеря для обучающихся 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуальных социально-благоустроительных проектов. В 2017 г. для 60 обучающихся был организован летний отдых на базе Академического лицея. В 2018 г. такой отдых будет организован для 600 детей.

Столовая МБОУ Академического лицея (кухонный зал) соответствует требованиям СанЭпиНа и Роспотребнадзора по созданию соответствующих условий по организации детского питания, работает без замечаний со стороны комиссий Управляющего Совета. Питание обучающихся органи-

зовано в две смены. Организовано 100% централизованное питание детей начальной школы; дотационным питанием охвачены 512 обучающихся 1-11 классов. Дополнительно лицеисты пользуются буфетной продукцией, вариативным меню, обеспечивающим горячее питание обучающихся 5-11 классов.

Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанЭпиНа.

Рациональное питание школьников в 2017 г. было обеспечено деятельностью общественной комиссии Управляющего совета по сохранению здоровья обучающихся. Контроль осуществлялся и со стороны представителей микрорайона: проведены десятки плановых и внеплановых мероприятий по контролю за организацией питания, работы буфета, ведению документации, скорости обслуживания, разнообразию блюд.

В лицее имеется ставка инженера по охране труда и технике безопасности; осуществляется производственный контроль со стороны профсоюзного комитета учреждения, регулярно проводятся осмотры территорий, учебных кабинетов по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима проветривания, озеленения учебных помещений, чистоты и уюта, обеспечивающих комфорт образовательного процесса.

Охрану лица, по договору, осуществляет охранное предприятие «Вега-Т» с 8:00 до 20:00 часов, в ночное время – сторожа, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, установлена пожарная сигнализация с голосовым способом оповещения; первый, второй и третий этажи оборудованы камерами видеонаблюдения с выходом изображений фрагментов помещений на экран дневному и ночному вахтеру, что позволяет достичь максимальной безопасности нахождения детей в здании лица. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и сотрудников лица с приглашением специалистов пожарной охраны. Оборудованы специальные уголки по ЧС и технике безопасности обучающихся, правил и норм поведения в учреждении, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для потребителей услуг, для Совета лица и родительских комитетов. Участники Гражданского клуба также имеют свои стенды для размещения информации о развитии детского и юношеского самоуправления.

Сохранение психического и физического здоровья детей в процессе обучения является главной составляющей образовательного процесса лица.

Кадровый состав и аттестация

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров

традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Феде-

ральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоря-

жением ДОО ТО 22.06.2012 № 476-р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/01-08.

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

На 2017 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). В результате аттестационных мероприятий 19 из 19 (100%) педагогических работников успешно подтвердил соответствие занимаемой должности.

Всего в 2017 уч.г. (см. Диаграмму 1) было подано 19 заявлений, из них – 9 на высшую квалификационную категорию.

Диаграмма 1.



Результаты аттестации педагогических работников представлены в Таблице 1.

Таблица 1 .

Результаты аттестации педагогических работников в 2017 уч.г.

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
9	9	7	7	3	3
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные Таблицы показывают, что 100% педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

За 2017 уч.г. повысили профессиональную квалификацию – 49 педагогический работник, из них получили удостоверения – 27 человек, сертификаты – 22.

Показатели	2017
Количество участников ПК	49
Общее количество часов ПК за учебный год	5164
Среднее количество часов на 1 участника	105 ч.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ Академического лицея в 2016 – 2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 111 выпускников 9-х классов и 50 выпускников 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11- классов началась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для выпускников 9-х классов и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов. В соответствии с этим администрацией лицея, классными руководителями и учителями-предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющих:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной (итоговой) аттестации в текущем учебном году;
- подготовить лицеистов к сдаче обязательных экзаменов (русский язык и математика) и экзаменов по добровольному выбору.

4.2. ЕГЭ-2017

Из числа обучающихся 10-х классов, продолжавших образование в лицее и обучающихся из других учреждений города и области в 2015-2016 уч. году в лицее сформировались 3 профиля обучения: информационно-технологический, физико-математический и биохимико-технологический. Результаты диагностических исследований на протяжении двух лет показывал, что преимущественное большинство обучающихся были удовлетворены выбранным профилем и считали профильное обучение необходимым и интересным для себя.

ЕГЭ-2017 включал в себя сдачу итогового сочинения. К сдаче экзаменов допускались только те обучающиеся, которые получили зачёт по сочинению. Все 50 выпускников лицея (100%) получили зачёт по сочинению и были допущены к сдаче экзаменов.

Изменений в правилах ЕГЭ по сравнению с прошлым годом не произошло. Что касается сдачи обязательных экза-

менов, то для получения аттестата о среднем общем образовании они остались прежние – это математика и русский язык. Для того, чтобы просто получить аттестат об образовании и поступить в вуз, где не требуется математика для зачисления, достаточно сданного ЕГЭ по математике на базовом уровне. Тем выпускникам, которые планировали поступать в учебные учреждения, в которых предусматривается предъявление результатов ЕГЭ по математике, необходимо было обязательно сдать этот предмет на профильном уровне. Каждый выпускник сам определил для себя, сдавать ему сразу оба уровня или только один.

Таким образом, математику на базовом уровне для сдачи выбрали 31 выпускников, качественная успеваемость составила 100%, математику на профильном уровне сдавало 41 выпускник. Обязательный предмет русский язык сдали все выпускники, преодолев минимальный барьер в 24 балла. Из них 13 выпускников – высокобальники (набравшие более 81 балла). Абсолютная успеваемость составила – 100%. В таблице представлены результаты ЕГЭ (средний балл) выпускников за последние 3 года. Результат 2016-2017 уч. года представлен без учета апелляций и выпускников сдававших ЕГЭ в дополнительные сроки.

Таблица № 2.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

	2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл	Количество выпускников сдававших экзамен	Средний балл
Математика (профильный уровень)	61	57,87**	59	54,24*	41	63,6**
Математика (базовый уровень)	30	16,87	36	16,64*	31	17,7**
Русский язык	70	79,94**	62	72,35*	50	76,6**
История России	-	-	2	47*	2	57**
Физика	26	65,96**	20	48,2	10	59,6**
Химия	3	60,67**	12	65,25	12	70,7**
Информатика и ИКТ	26	65,38**	31	56*	20	64,5**
География	2	65,5*	1	65*	1	60*
Литература	6	71,7**	1	60*	3	64,3**
Биология	2	64,5*	11	61*	8	65,9**
Обществознание	33	59,18**	19	56,47*	12	60,3**
Английский язык	12	69,08	7	74**	7	73,0*

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом).

По сравнению с прошлым годом, по всем предметам произошло увеличение среднего балла. Анализируя результаты, учителя лицея замечают, что написать ЕГЭ с каждым годом становится все сложнее в связи с ежегодным совершенствованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по всем предметам. Однако, изменение структуры КИМ по ряду предметов привело к увеличению порога минимального баллов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору и уменьшению доли выпускников – «высокобалльников». Как

и в прошлом году, особое внимание в период проведения ЕГЭ уделили вопросам безопасности и предотвращения возможных правонарушений, велось видео-наблюдение в аудитории, где проводился ЕГЭ.

Анализируя итоги, администрацией лицея и кафедрами были разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок в 2017 году.

За 24 года инновационной деятельности МБОУ Академический лицей г. Томска выпустил 307 медалиста. 24

Отчет о результатах самообследования

выпуск приумножил достижение учреждения на 8 медалей. Медалисты лица не только показали общие хорошие результаты обучения и высокие результаты ЕГЭ, но и социальную и интеллектуальную активность в международных конкурсах; городских, региональных, всероссийских олимпиадах; научно-практических конференциях

различного уровня. Достижения выпускников – медалистов демонстрируют правомочность и результативность работы профильных классов. На диаграмме №1 представлено общее количество медалистов по годам распределения, на диаграмме №2 – доля выпускников медалистов от общего числа выпускников, в %.

Диаграмма № 1

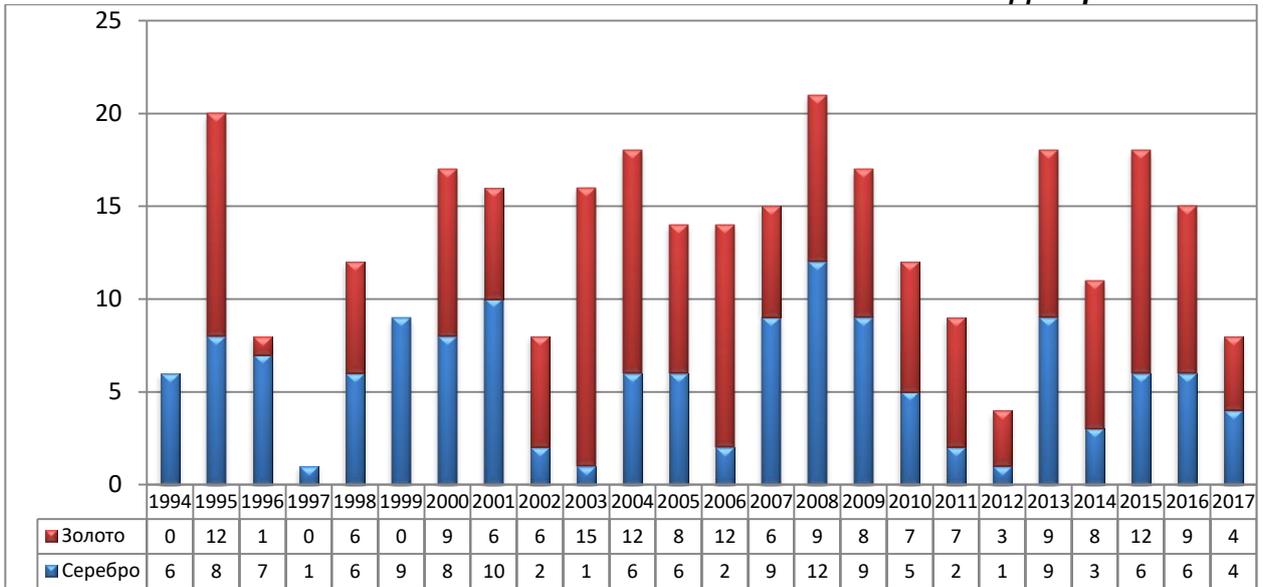
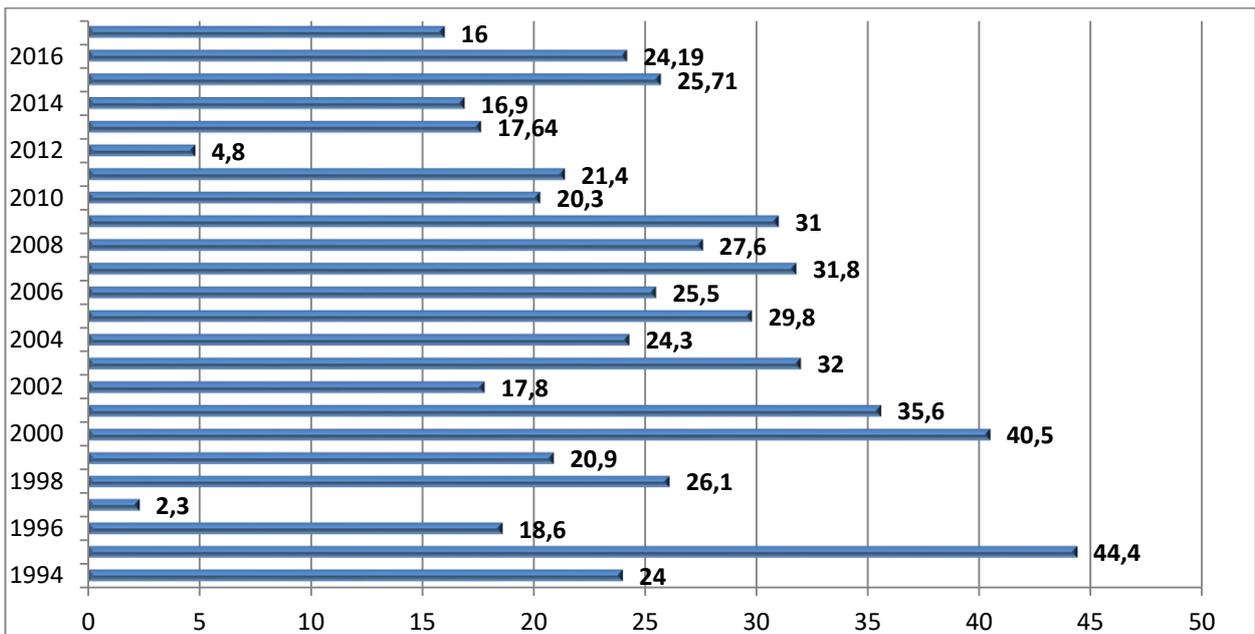


Диаграмма №2



Индивидуализация образовательного процесса по предметам формируется учителями на умелом комбинировании учебного материала, использовании различных форм организации учебных занятий – таких, как зачеты, семинары, уроки-конференции, тестовых контролей. Особую роль учителя-предметники уделяют социальным практикам и профессиональным стажировкам.

4.3. Устройство выпускников 11-х классов в 2017 году

В 2017 году завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 50 выпускников 11-х классов. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выпускниками МБОУ Академического лицея выдано 46 аттестатов обычного образца, 4 аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

46 выпускников 2017 года МБОУ Академического лицея продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального г.Томска, г.Москвы, г.Санкт-Петербурга и других регионов РФ. 3 человека продолжили свое обучение в учреждениях среднего профессионального образования Томской области. Поступил на работу (совместное предприятие с родителями) и не продолжает обучение – 1 человек.

Данные по поступлению в 2017 году приведены в таблице №3.

4.4. ОГЭ - 2017

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке и 2 обязательных для сдачи предмета по выбору, с использованием механизмов независимой оценки знаний, в форме основного государственно экзамена (далее: ОГЭ) из предметов: физика, химия, история, обществознание, биология, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география. Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки как по обязательным предметам (русскому языку и математике), и по предметам, являющимся результатом выбора обучающихся, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения. В таблице №4 приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

18 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием и приложение к нему, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учеб-

Отчет о результатах самообследования

ного плана, изучавшимся на ступени
основного общего образования

Таблица № 3.

Из числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования:	бюджет	платно	в том числе, медалисты	
			бюджет	платно
- поступили в учреждения высшего профессионального образования Томской области;	28	10	1	0
- поступили в учреждения высшего профессионального образования г.Москвы и г.Санкт-Петербурга;	4	2	2	1
- поступили в учреждения высшего профессионального образования других регионов РФ;	1	1	0	0
- поступили учиться в учреждения высшего профессионального образования других стран.	0	0	0	0
Из числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования:				
- поступили в учреждения среднего профессионального образования Томской области;	1	2	0	0
- поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области;	0	0	0	0

Таблица № 4.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

	2014 - 2015 учебный год			2015- 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	83	39,5	22,08**	112	88,4	20,37**	111	93,7	22**
Русский язык	83	92,7	32,45**	112	96,4	33,68**	111	93,7	33,4
Литература	5	60	8,8*	3	66,7	16**	7	100	20,7**

Отчет о результатах самообследования

История	-	-	-	8	37,5	44	4	50	24,3*
Информатика и ИКТ	35	100	17,89**	65	92,3	17,86	70	90	16,8*
Обществознание	-	-	-	47	61,7	28,6	21	71,4	28,4
Химия	19	84,2	25,21*	15	73,3	21,93*	26	92,6	27,5**
Физика	31	58,06	20,35*	48	77,1	26,38**	42	83,3	27
Биология	8	62,5	26,75**	14	57,1	28,14**	5	100	31,2**
География	-	-	-	4	50	16,25*	14	42,9	21,4**
Англ. язык/нем. язык	18	72,2	46,5*	18	88,9	54,72**	25	92	57,3**

* – уменьшение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом);

** – увеличение среднего балла (сравнение с пред. уч. годом)

4.5. Качественная успеваемость.

Представлена сводная таблица №5 ка-

чественной успеваемости по всему учреждению.

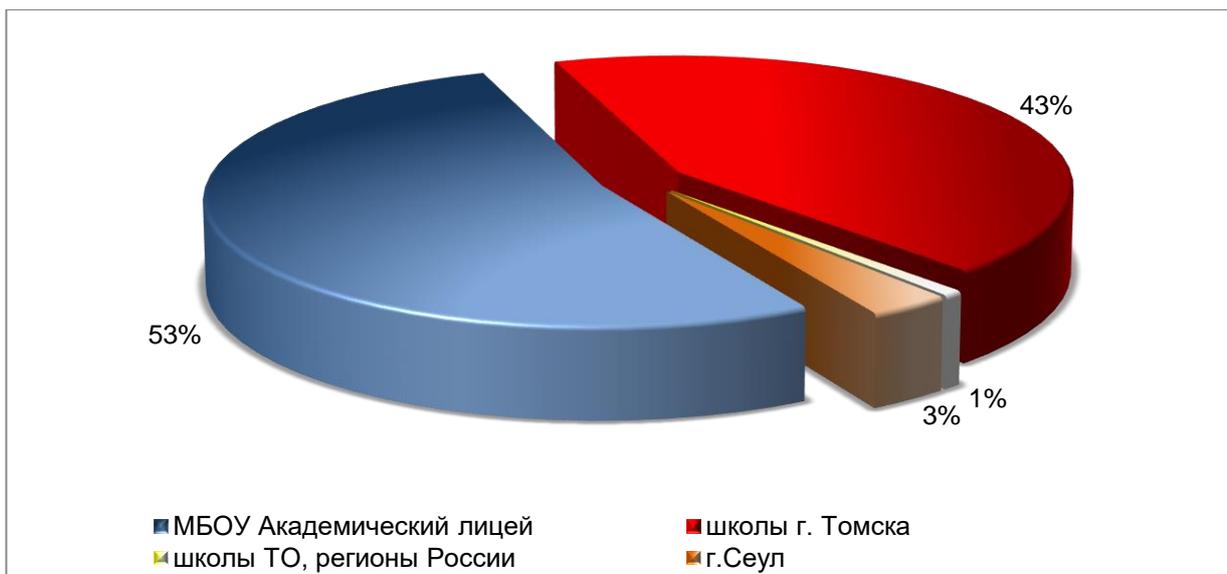
Таблица № 5.

Итоги года	2013 - 2014 уч. год	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год
На «5»	149	145	164	194
На «4» и «5»	462	463	426	528
Качественная успеваемость, %	61	53,52	50,34	66,3
Неуспевающие	9	11	2	0

По итогам 2016-2017 учебного года количество обучающихся завершивших учебный год на «5» возросло по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует о качественной работе всех участников образовательного процесса; и обучающихся, мотивированных на учебу, и педагогичес-

кого состава работников лицея. Увеличение качественного показателя обучающихся по сравнению с прошлым годом можно отнести к активному использованию не только урочных, но активно развивающихся дистанционных форм обучения.

ДОЛЯ УЧАСТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ



4.6. Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением департамента общего образования Томской области от 15.09.2015 г. №624-р «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования Томской области», с Положением о региональном мониторинге качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 30.05.2008г. № 800, МБОУ Академический лицей был включен в список образовательных учреждений для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся сентябрь-октябрь 2016 г. – 5, 10-е классов по математике и русскому языку; апрель 2017 г. – 4,5,6,8- классы (6 и 8 классы были включены в

мониторинг только по предмету математика; 5-е классы – только *оценка уровня сформированности метапредметных умений*), и 4 классы приняли участие во Всероссийской проверочной работы по: русскому языку, математике и окружающему миру.

Мониторинговые исследования качества образования общеобразовательной подготовки обучающихся проводились в два этапа: октябрь 2016 г. (5 и 10 классы) и апрель 2017 г. на параллели 4, 5, 6, 8-х классов МБОУ Академического лицея.

Основные задачи мониторинговых исследований:

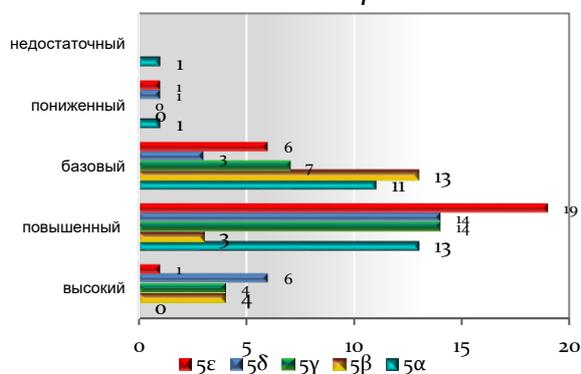
1-го этапа – определение уровня подготовки обучающихся 5-х классов за курс начальной школы по математике и русскому языку.

2-го этапа - определение уровня подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике; оценка

уровня сформированности метапредметных умений 4-5-х; математика – 6,8-е классы.

Оценочная система 4 и 5-х классов определялась по уровню усвоения материала: высокий, повышенный базовый, пониженный, недостаточный – уровни достижения планируемых результатов:

Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Октябрь 2016 г.



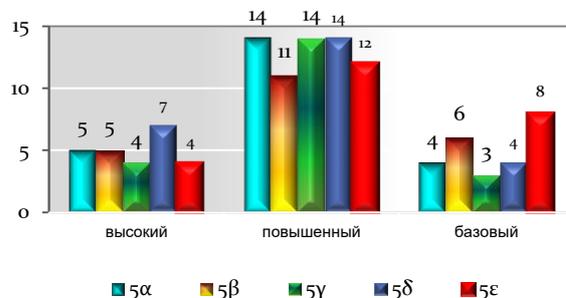
4.6. Внутришкольный контроль

Результатом внутришкольной оценки качества является анализ итогов зачетных недель. На основании Положения о зачетной недели МБОУ Академического лицея им. Г.А.Псахье №538-О от 3.11.2017г., приказов 579-О от 21.11.2017г. и периоды с 22 по 29 декабря 2017 г. были проведены зачетные недели.

Результаты зачетных недель являются одним из внутренних

Сравнение результатов 2-го этапа мониторинга можно видеть на диаграммах.

Результаты регионального мониторинга 5-х классов. Апрель 2017 г.



Отметим, что к апрелю 2017 из уровней достижения планируемых результатов полностью исключены уровни «пониженный» и «недостаточный» и в основном присутствует повышенный уровень достижения результатов.

механизмов оценки качества обучения в лице. В весенней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (). В зимней зачетной неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов (1183)

Анализ полученных данных, представленных в диаграммах, позволяет сделать следующие выводы:



Качественная успеваемость в 5 классах составила в среднем – 81%
Качественная успеваемость в 6 классах составила в среднем – 87%
Качественная успеваемость в 7 классах составила в среднем – 74%
Качественная успеваемость в 8 классах составила в среднем – 79%
Качественная успеваемость в 9 классах составила в среднем – 70%
Качественная успеваемость в 10 классах составила в среднем – 92%
Качественная успеваемость в 11 классах составила в среднем – 93%
Наиболее низкий процент качественной успеваемости составляет 70% в 9 классах.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что заведующим кафедрами иностранных языков (Разенкова Т.П.); технологии и точных наук (Калашникова С.А.);

естествознания и здоровьесбережения (Кузина О.И.); гуманитарных дисциплин (Москвина И.К) необходимо на заседаниях кафедр обсудить:

- причины плохой сдачи обучающимися зачетов по предметам;
- выработать соответствующие рекомендации по подготовке зачетов для учителей и обучающихся;
- строго отслеживать соблюдения Положения о зачетной недели педагогами на предмет сроков подготовки зачетных материалов, своевременного доведения до учеников заданий к зачету, дозированной подачи материала, объективности вставления оценки на зачете.

4.7. Олимпиадное движение

В 2017г обучающиеся участвовали в следующих этапах Всероссийской олимпиады школьников:

1. Школьный этап ВОШ 2016-2017:

всего приняло участие - 714 учащихся;

из них:

- участников – 657 человек;
- победителей – 50 человек;
- призеров – 216 человек.

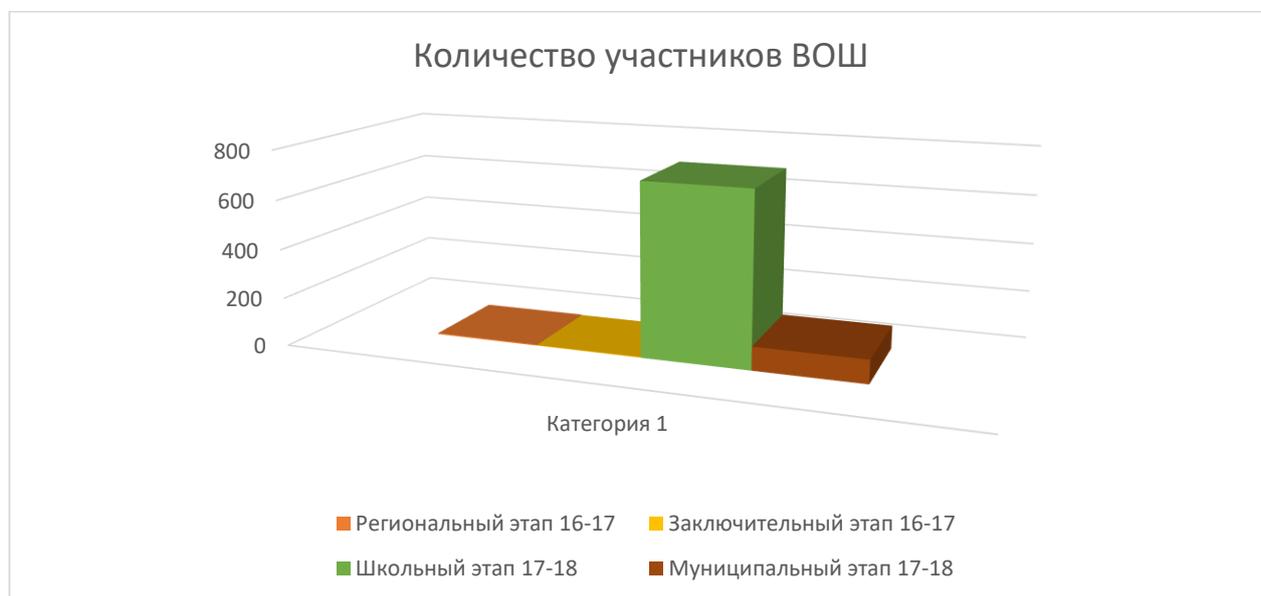
2. В Региональный этап ВОШ 2016-2017 (проходил с 11.01. – 22.02.2017г) вышли 10 человек.

3. Заключительный этап ВОШ 2016-2017

Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
АСТРОНОМИЯ – НАЙДЕНКИН КИРИЛЛ

4. Школьный этап ВОШ 2017-2018 состоялся в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье с 9.10 – 25.10.2017 среди обучающихся 4-11 классов. Всего в школьном этапе приняло участие 709 обучающихся.

5. В муниципальном этапе ВОШ 2017-2018 с 13.11 – 14.12.2017г. приняло участие 97 обучающихся



По итогам муниципального этапа следующие обучающиеся прошли в региональный этап ВОШ 2017-2018гг.:

Достижения обучающихся в олимпиадах

История	Шерстнева	Алена	Владиславовна
Литература	Куровская	Екатерина	Александровна
Русский язык	Шерстнева	Алена	Владиславовна
Химия	Фролов	Григорий	Александрович
Химия	Великова	Мария	Викторовна

География	Гришаев	Владислав	Юрьевич
Информатика	Иванов	Григорий	Николаевич
Математика	Нетаев	Владислав	Александрович
Физика	Вавилкин	Александр	Дмитриевич
МХК	Аввакумова	Мария	Кирилловна

Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволяет достигнуть высоких показателей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарного направления.

10 марта 2017 г. в МБОУ Академическом лицее состоялась XXIII Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Возможность и действительность». Работа осуществлялась в **22** секциях. Всего в работе конференции приняли участие **361** человек. Было заслушано **257** докладов.

Общие статистические данные приведены в таблице.

Общие сведения

№	Название секции	Кол-во докладов	В т.ч. Академлицей	Кол-во участников	В т.ч. Академлицей	Кол-во слушателей
1	Секция 1-х классов I	8 + 3*	6+1	8 + 3*	6+1	33
2	Секция 1-х классов II	8	4	8	4	16
3	Секция 2-х классов I	5 + 2*	5	5 + 2*	5	10
4	Секция 2-х классов II	5 + 3*	2+2	5 + 3*	2+2	10
5	Секция 3-х классов I	9	6	9	6	11
6	Секция 3-х классов II	8 + 2*	3	10 + 2*	5	5

Отчет о результатах самообследования

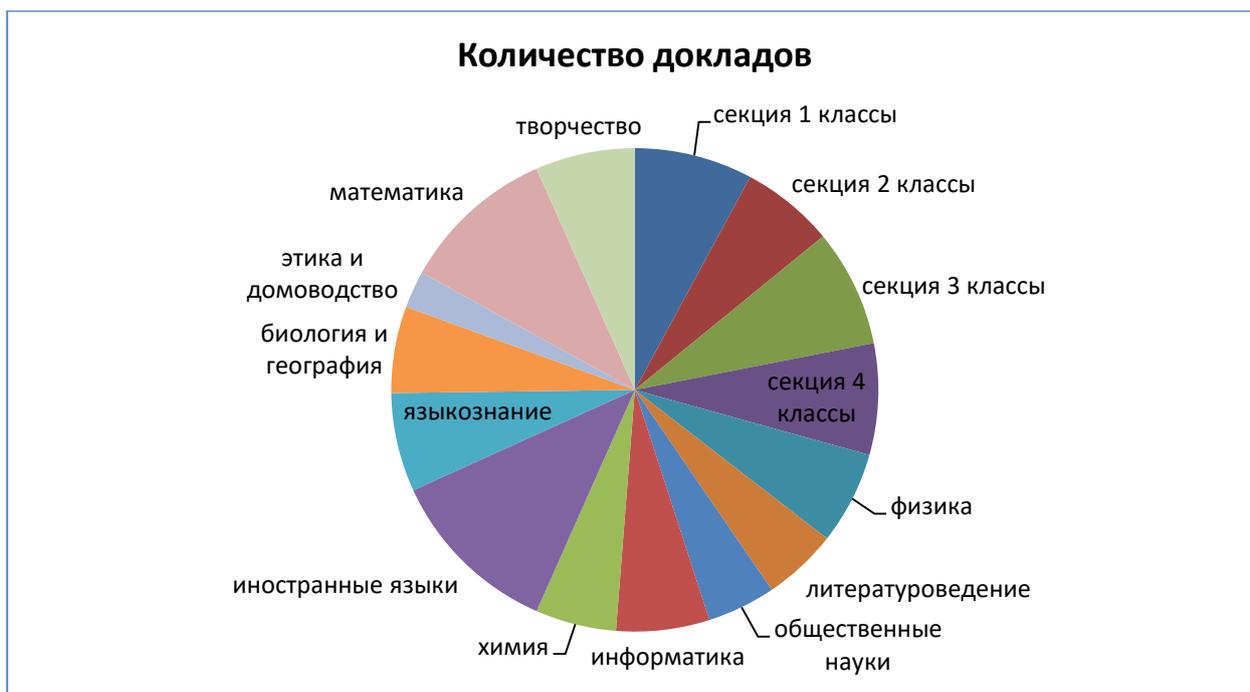
7	Секция 4-х классов	12 + 6*	9	14 + 8*	9	12
	Итог начальная школа	55 + 16*	38 + 6 (выступали в других секциях)	59 + 18*	39 + 23 (выступали в других секциях)	97
8	Литературоведение	10 + 2*	9	38 + 3*	36	39
9	Языкознание	14 + 2*	13	19 + 2*	18	14
10	Английский язык. Первая ступень	9	9**	24	24**	25
11	Английский язык	10	10	11	11	10
12	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	9	9	22	22	46
13	Общественные науки	6 + 5*	6	6 + 7*	6	24
14	Математика I	10	9	13	11	35
15	Математика II	12 + 3*	12	13 + 3*	13	43
16	Физика и астрономия	12 + 3*	12	19 + 3*	19	50
17	Информатика и робототехника	14 + 1*	14****	21 + 1*	21****	45
18	Здоровьесбережение	12 + 3*	11	15 + 3*	11	
19	Биология и география	14	10	20	14	50
20	Химия	13	13	22	22	30
21	Этика и домоводство	6	6	7	7	15
22	Художественно-эстетического творчества	13 + 3*	10*****	13 + 9*	10*****	35
	Итог старшее и среднее звено	164 + 22*	153 – 6 (нач. школа)	253 + 31*	245 – 23 (нач. школа)	
	ИТОГ 2017	257	191	361	284	
	Итог 2016			224	167	474
	Итог 2015			277		560

*Заочное участие

** Участие принимали ученики начальной школы (3 доклада, 18 человек)

*** Участие принимали ученики начальной школы (2 доклада, 4 человека)

****Участие принимала ученица начальной школы (1 доклад, 1 человек)



В работе конференции приняли участие **361 человек** (в прошлом году – **224**).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции увеличилось, увеличилось и количество докладов (**257** против **191** в прошлом году). Это можно объяснить возросшим интересом к конференции со стороны других ОО, а также более тщательной работой педагогов лицея, сумевших привлечь к исследовательской работе значительное количество обучающихся.

Как и в прошлом учебном году, конференция предполагала не только очное, но и заочное участие и носила открытый характер. В рамках ММЦ «Центральный» в конференции приняли участие ученики общеобразовательных учреждений Томска (СОШ №№ 28,30,54,58, гимназии №№ 13, 56; ДОДДТ «Искорка», музыкальная студия «Ли́ра» и ДО ДТДиМ, студия «Мелодия»); Северска (Северский лицей, СОШ №№ 84, 196); Томской области (Белоярская СОШ №1 Верхнекетского района, "Шегарская СОШ № 2" Шегарского района, "Кисловская СОШ" и "Моряковская СОШ" Томского района), а также городов Новосибирска (СОШ № 179) и Кемерово (СОШ №№ 69 и 97). Всего – **18** общеобразовательных учреждений. Ими было представлено **66** докладов.

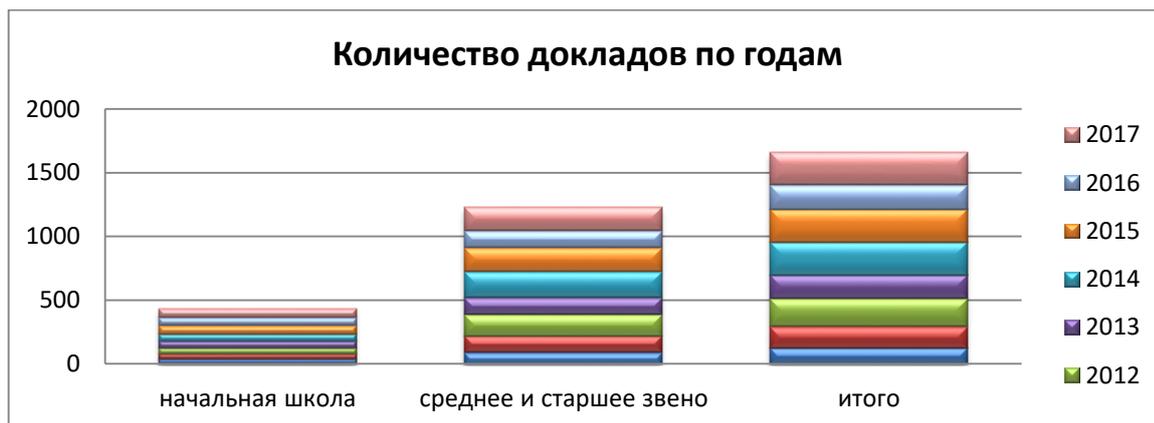
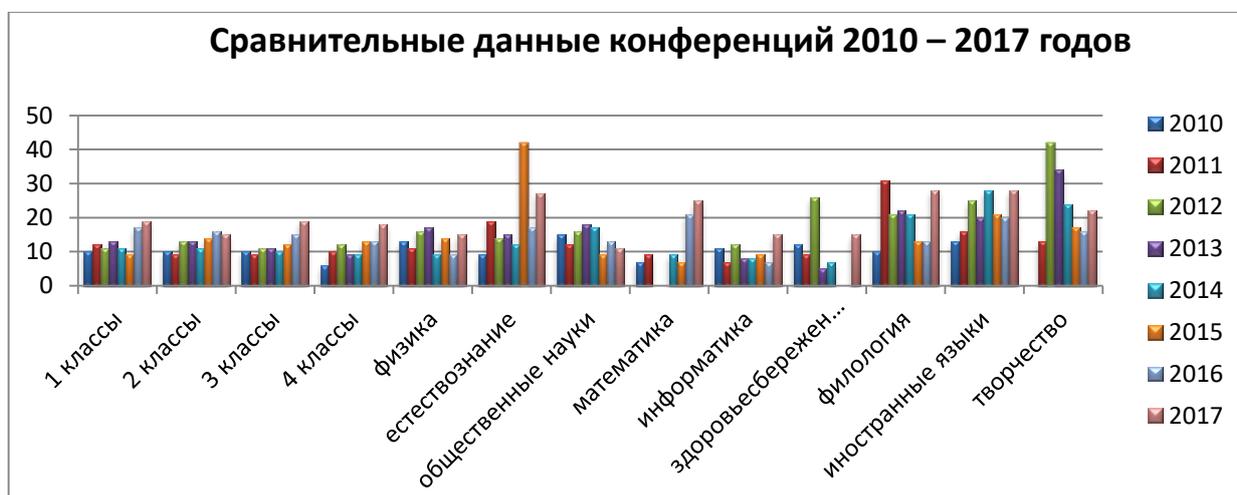
Сравнительные данные приводятся в диаграммах.

**Динамика основных показателей работы
научно-практических конференций лицейстов в 2010 – 2017 годах**

Сравнение	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Количество секций	22	19	16	17	16	16	14	12
Количество участников,	361	224	277	258	223	279	196	155
В том числе:	77	63	48	57	54	54	42	38

Отчет о результатах самообследования

Начальная школа	284	161	132	201	169	225	154	117
Средняя и старшая школа								
Количество докладов	257	191	180	187	185	219	167	126
Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка, вузов г. Томска)	38	19	16	13	17	14	14	2
Количество слушателей	474	474	560	507	486	475	261	259





Анализ статистических данных показывает, что лицее удалось исправить ситуацию, сложившуюся в прошлом учебном году. Речь идет о том, что в прошлом году значительно снизилась численность обучающихся лицея, принимающих участие в конференции. В этом году с докладами на конференции выступили **284** человека (в прошлом году – **142**; в 2014-2015 гг. – **226**).

Количество участников по классам:

Класс	Кол-во человек по списку	Кол-во участников конференции	В % к списочному составу
1а	28	Коханова К., Захаров Я.	2
1б	28	Телегин А., Чунина В.	2
1γ	28	Боркова А., Кривошеева Д.	2
1δ	27	Желтякова А., Хекало Е., Столяров М.	3
1ε	27	Карлик А., Шпанко Н.	2
2а	28	Буланов О., Фуфаева С.	2
2б	28	Фомичева П., Маринченко Т.	2
2γ	28	Коровина М., Байкалов Е. (аяI), Зайцев Т. (аяI), Зенкова А. (аяI), Ландль А. (аяI), Лысенко А. (аяI), Гладких Я. (аяI), Лушникова М. (аяI), Чеснокова В. (аяI), Бертош Б. (аяI), Андреев И. (аяI), Андреева У. (аяI), Викулова А. (аяI), Зубарев А. (аяI), Вишталь В. (аяI), Айдамирова А. (аяI), Кузин А. (аяI), Шостак А. (аяI)	18
2δ	27	Добровольская А. (хэт)	1
2ε	27	Тарасенко Е., Головацкий А., Волчек А., Володин Е.	4
3а	29	Курлович Д., Никиткова С., Савельева З.	3
3б	30	Черепанов Д., Безходарнова А., Чарткошвили А. (аяI)	3
3γ	30	Паньшина А., Поляков М., Уткин Г.	3
3δ	30	Пацукова А., Сургутская В., Тихонова Роза	3
4а	29	Смирнов Р., Шандриков В.	2
4б	31	Залозный С., Жильцова В., Иванов С. (и), Дудка Е.	4

Отчет о результатах самообследования

4γ	30	Бабанаков А., Костыгова П., Тюркин Д. (и), Дорохов Р. (и), Воробьев Н. (и)	5
4δ	28	Полянский Е., Лапинский Л.	2
Итого (2017):	513	63 44 доклада было представлено всего	12,3
Итого (2016):	499	57/59	11,4/11,8
Итого (2015):	479	67/68 (человек/докладов)	14/14,2
Итого (2014):	462	55/ 61 (человек/докладов)	12/13,2
Итого (2013):	437	54	12,4
5α	28	Ивашов И. (л), Коняева Е. (л), Мильке Е. (л), (аяI), <i>Савельева С. (л), (вя), (мI)</i> , Самойленко Я. (л), Жарков Н. (я), Потапенко А. (я), Зонова А. (я), (мI), Рыбка М. (аяI), Аввакумов М. (вя), Ткачук Т. (вя), (мI), Попова Д. (вя), Безходарнов Е. (вя), Лунев Ю. (мI), Землянова К. (мI), Панин В. (мI)	16/21 (57,1/75,0)
5β	25	Голинский И. (л), Коноваленко О. (л), Сидорова А. (л), Готин С. (л), Вахрамеева А. (л), Колупаева А. (л), Егорычева М. (вя), Богданова О. (вя), Качесова Ж. (вя), Байкина Д. (вя), Курусь Д. (вя)	11 (44,0)
5γ	25	Биняковский А. (л), Деревяшкина В. (л), Качан Э. (л), Махотин В. (л), Мельник А. (л), Лучкова А. (л), Будько Д. (аяI), Белькова В. (мI)	8 (32,0)
5δ	28	Зорина С. (л), (хэт), Васильева Л. (л), Зубакина А. (л), Чаплинская А. (л), Зинич К. (вя), Мартынова М. (мI), Баскакова Ю. (мI), Бабошко Ю. (мI)	8/9 (28,6/32,1)
5ε	26	Долгова Е. (л), (аяI), Круковская С. (л), Наумова В. (л), Скрябин А. (л), (б), Перминова Е. (л), Разенков Е. (аяI), Виль Л. (мI), Бажин Д. (и), (б)	8/11 (30,8/42,3)
6α	27	Зеличенко М. (л), Гурто Т. (и)	2 (7,4)
6β	25	Великанов М. (я), (и), Воронежский В. (я), Шаманаев А. (о), (и)	3/5 (12,0/20,0)
6γ	27	Козлова М. (вя), (э), Балановская Э. (вя), (з), Котов А. (вя), Мангазеев В. (вя), Рудько А. (вя), Щеголихина П. (вя), Сапежинская М. (вя), Куркан Е. (вя), Линок А. (б)	9/11 (33,3/40,7)
6δ	27	Власова А. (я), Фролова Л. (я), Бархатова А. (аяI), Захаров М. (вя), Ленок Я. (э), Фисенко А. (э)	6 (22,2)
6ε	24	Сидун В. (я), (э), Ризванова Н. (я), (хэт), Малявский Я. (и)	3/5 (12,5/20,8)
7α	31	Плотникова Д. (л), (б), Курусь В. (я), (мII), Ванюшкин И. (я), (мII), Давыдова Л. (я), Чалмова И. (и), (б), Турчинович Е. (хэт), Давыдова Р. (хэт), Пупышева Н. (хэт)	8/12 (25,8/38,7)
7β	30	Петиченко Я. (ая), Сова М. (вя), (мII), Браун А. (мII), Власова М. (мII), Бабушкин А. (мII), Андреева Л. (б), Харькова М. (ф), Костевко Д. (ф)	8/9 (26,7/30,0)
7γ	30	Бурлаков М. (и), Горошкевич С. (б), Чикашов А. (э)	3 (10,0)
7δ	29	Липатова О. (мII), Глотов Д. (х), Карпович В. (ф), Козловская В. (ф)	4 (13,8)
8α	28	Куровская Е. (л), Фаркова В. (мII)	2 (7,1)

Отчет о результатах самообследования

8β	32	Нетаев В. (ая), Бабинцев А. (мП), Орлов А. (мП), Печерица А. (э), Ильиных М. (э)	5 (15,6)
8γ	30	Яковлева Н. (л), Землякова А. (л), Дампилон Т. (л), Бек Р. (о), Султанова Д. (о), (хэт), Егорычева А. (мП), Фортес Д. (хэт)	7/8 (23,3/26,7)
9α	29	Павленко С. (ая), Фролов Г. (б), (ф), Панин К. (ф)	3/4 (10,3/13,8)
9γ	25	Ворогова Е. (л), Волкова И. (я), (х), Цин-Дэ-Шань Е. (я), (х), Драцкая М. (я), Киселева Ю. (я), Кузнецова А. (ая), Ржанникова Е. (ая), Ворогова Е. (х), Фатеев Т. (х), Алейникова М. (х)	10/12 (40,0/48,0)
9δ	27	Дубовицкая И. (вя), Булдаков И. (ф)	2 (7,4)
9ε	31	Кулемзин А. (мП), Чебыкин Д. (и), Бирт М. (б), Зачиняев Е. (хэт)	4 (12,9)
10α	12	Ядренкина А. (о), Горельчаник Л. (о)	2 (16,7)
10β	23	Панченко А. (л), (з), Шерстнева А. (ая), (з), Пономаренко Д. (з), Кирьянова Е. (з), Нагорный В. (з), (ф), Цой А. (з), Макушева К. (з), (ф), Грехова Д. (з), Трифонова О. (з), (ф), Сапежинская Т. (з), (ф), Евдокимов А. (ф), Кудрин С. (ф), Касаткин А. (ф), Серебренникова А. (ф), Серебренников Р. (ф), Степанов А. (ф)	16/22 (69,6/95,7)
10γ	28	Биржанов Р. (ая), (и), Быкова М. (ая), Бугаева К. (ая), Мордвинов О. (о), Березкин О. (и), Покровский Д. (и), Багинский В. (и), Родионов Р. (и), Голенцев Е. (и), Березин К. (и), Кабанова Е. (хэт)	11/12 (39,3/42,9)
10δ	15	Фирсова М. (х), Великова М. (х), Хохуля И. (х), Киселев С. (х), Ганиева Г. (х), Устюгова В. (х), Зияддинова И. (х), Марченко А. (х), Плиско Я. (х), Малинкина З. (х), Максимкина Л. (х), Малинкина Т. (х), Рыбакова Е. (х), Никитина С. (х)	14 (93,3)
11β	14	Найденкин К. (ая), (б), (ф) , Кузнецова М. (мП), Фомин Д. (б), Христенко (ф)	4/6 (28,6/42,9)
11γ	22	Пилипенко П. (л), Ванина С. (л), Орел И. (я), Елисеева А. (я), Безходарнов Н. (ая), (и), Ленюк А. (и), (б)	6/8 (27,3/36,4)
11δ	14	Капаев М. (х)	1 (7,1)
Итого (2017):	712	184/219 (человек/докладов – те, кто выступал 2-3 раза) 147 докладов было представлено всего	25,8/30,8
Итого (2016):	678	85/107 (человек/докладов)	12,5/15,8
Итого (2015):	664	159/ 187 (человек/докладов)	23,9/28,2
Итого (2014):	643	161/192 (человек/докладов)	25,0/29,9
Итого (2013):	670	153/175 (человек/докладов)	22,5/25,8
Итого по лицу (2017):	1225	247/282 (человек/докладов – те, кто выступал 2-3 раза) 191 доклад был представлен всего	20,2/23,0
Итого (2016):	1177	142/166	12,1/14,1

Отчет о результатах самообследования

Итого (2015):	1143	226/255 (человек/докладов)	19,8/22,3
Итого (2014):	1105	216/253	22,9
Итого (2013):	1107	229	20,5

Код секции

код	секция	код	секция
Л (36/9)	Литературоведение	мП (13/12)	Математика II
Я (18/13)	Языкознание	Б (12/10)	Биология и география
аяI (6/6)	Английский язык. Первая ступень	Хэт (9/9)	Художественно-эстетическое творчество
Ая (11/10)	Английский язык	Х (21/13)	Химия
И (17/12)	Информатика и робототехника	О (6/6)	Общественные науки
Ф (19/12)	Физика и астрономия	Э (7/6)	Этика и домоводство
мI (11/9)	Математика I	З (11/11)	Здоровьесбережение
Вя (22/9)	Второй иностранный язык		

Из таблицы следует, что 25 обучающихся подготовили по два доклада, а **Найденкин Кирилл (10βα)** и **Савельева Софья (5α)** – по три доклада. По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **26 %** (в прошлом году – **13%** в 2014-2015 гг. – **24%**) лицеистов. Для более точного подсчета участия классов в конференции необходимо ввести новый показатель – коэффициент активности, т.е. общее количество выступлений от класса. В этом году коэффициент активности составил **31%** среди обучающихся старшей и средней школы. В прошлом году этот показатель был равен **16%**; в 2014-2015 гг. – **28%**. Самыми активными были классы: **10β, 10δ, 5α**.

Рейтинг активности классов

Место	Класс	В % от списочного состава	Коэффициент активности (количество докладов)
1	10δ	93	93
2	10β	70	96
3	5α	57	75
4	5β	44	44
5	9γ	40	48
6	10γ	39	43
7	6γ	33	41
8	5γ	32	32
9	5ε	31	42
10	11β	29	43
11	5δ	29	32
12	11γ	27	36
13	7β	27	30
14	7α	26	39

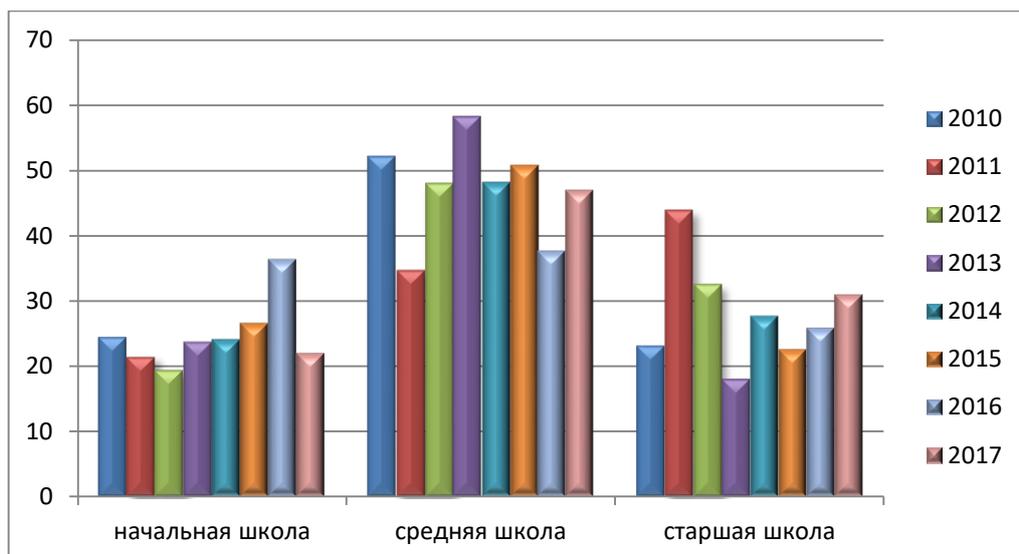
Отчет о результатах самообследования

15	8γ	23	27
16	6δ	22	22
17	10α	17	17
18	8β	16	16
19	6ε	14	21
20	7δ	14	14
21	9ε	13	13
22	6β	12	20
23	9α	10	14
24	7γ	10	10
25 – 28	6α	7	7
25 – 28	9δ	7	7
25 – 28	8α	7	7
25 – 28	11δ	7	7



Динамика участия в конференции обучающихся разных ступеней

	2015		2016		2017	
	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов	Количество учеников	В % от общего числа докладов
Начальная школа	68	26,6	59	36,4	62	22,0
Среднее звено (5-8)	130	50,8	61	37,7	132	47,0
Старшая школа (9-11)	58	22,6	42	25,9	87	31,0
Всего:	256	100	162	100	281	100



Мониторинг активности обучающихся по параллелям (2017 г.)

Параллель	Кол-во человек в параллели	В % к общему количеству учеников второй и третьей ступени	Количество участников конференции	В % к общему количеству участников конференции	Рейтинг активности обучающихся по параллелям
5-е	132	18,5	60	27,4	+8,9
6-е	130	18,3	29	13,2	-5,1
7-е	120	16,9	28	12,8	-4,1

Отчет о результатах самообследования

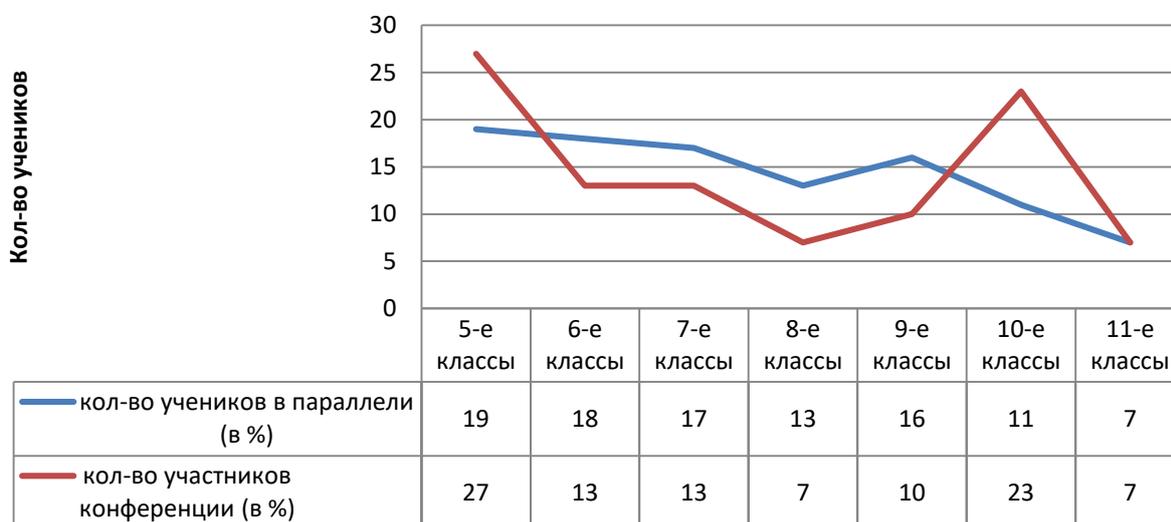
8-е	90	12,6	15	6,9	-5,7
9-е	112	15,7	22	10,0	-5,7
10-е	78	11,0	50	22,8	+11,8
11-е	50	7,0	15	6,9	-0,1
Итого:	712	100	219	100	

Для сравнения приведена таблица прошлого года.

2016 г.

Параллель	Кол-во человек в параллели	В % к общему количеству учеников второй и третьей ступени	Количество участников конференции	В % к общему количеству участников конференции	Рейтинг активности обучающихся по параллелям
5-е	127	18,8	17	19,1	+0,3
6-е	112	16,5	22	24,7	+8,2
7-е	93	13,7	3	3,4	-10,3
8-е	121	17,9	14	15,7	-2,2
9-е	112	16,5	11	12,4	-4,1
10-е	50	7,4	16	18,0	+10,6
11-е	62	9,2	6	6,7	-2,5
Итого:	677	100	89	100	

Мониторинг активности обучающихся





Анализ статистических данных позволяет сделать следующие **выводы**:

В целом конференция прошла успешно. Она получила хорошие отзывы, как от экспертов, так и от учеников и учителей других ОО, принявших в ней участие. Жюри отметило высокий уровень работ обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района, образовательных организаций г. Северска, СОШ №179 г. Новосибирска и других школ.

«Хочу выразить огромную благодарность за проведение и организацию конференции. Прошла в очень доброжелательной обстановке, порадовали подарки. Еще раз спасибо. Думаю, будем участвовать в следующем году» (Агаева Елена Владимировна, учитель МАОУ СОШ 54 г. Томска).

Были представлены все предметы школьной программы, в том числе, физическая культура, ОБЖ и др.

По сравнению с прошлыми годами хуже были представлены ИЗО, психология, общественные дисциплины.

Участников конференции приветствовал доктор физико-математических наук, профессор Панченко М.В.. Экспертами юных дарований являлись молодые ученые институтов СО РАН, студенты ТГПУ и ТГУ, а также старший научный сотрудник РЦРО Леонтьев Э.П.. Всего – **38** человек.

Большую помощь в проведении конференции седьмой год оказывает Совет научной молодежи ТНЦ СО РАН (руководитель к.т.н. Надежкин М.В.). Молодые ученые выступают экспертами работ лицеистов, что чрезвычайно важно для школьников. Как и в прошлом учебном году, в этом году Совет учредил свои призы для талантливых исследователей. Это стало хорошим стимулом для наших участников. Интересный опыт, начатый секцией информатики в прошлом году – приглашение в жюри наших выпускников, был продолжен в секции общественных

Отчет о результатах самообследования

наук. В работе секции принял участие студент третьего курса философского факультета НИ ТГУ, наш выпускник Плюснин Лев. Он заинтересовано задавал вопросы выступающим, делился опытом участия в конференциях и вручил свой приз понравившемуся ученику. В будущем нужно распространить этот положительный опыт и на другие секции.

Анализ показывает:

1. По сравнению с прошлым годом в конференции приняли участие большее количество лицеистов.

2017 – 20% (с учетом того, что некоторые выступили по 2-3 раза – 23%)

2016 – 12%

2015 – 20%.

2. Снова появились коллективные проекты. Правда, в основном они носили творческий характер (спектакли на иностранных языках). Один проект – сборник рассказов пятиклассников «Космические маршруты» (рук. Пенская А.А.).

3. Весьма слабой была активность 9-х классов (предпрофиль!).

Из 112 человек выступили 19 (17%).

В 8-х классах из 90 человек – 14 (16%). Такая низкая активность может создать проблему в организации конференции в следующем году.

4. В профильных классах проблемы сохраняются:

Физико-математические классы

Профилирующие предметы	10β	11β
Математика	нет	1
Физика	10	2

Информационно-технологические классы

Профилирующие предметы	10γ	11γ
Информатика	7	2
Английский язык	3	2

Химико-биологические классы

Профилирующие предметы	10δ	11δ
Химия	14	1
Биология	нет	нет

Гуманитарный класс

Профилирующие предметы	10α
Русский язык	нет
Литература	нет
История	1
Обществознание	1

5. Руководителями работ стали 60 человек (75%). В прошлом году – 50 человек (61%).

6. Успешно развивается участие обучающихся начальной школы в предметных секциях среднего и старшего звена. В этом году таких учеников было 23 человека (и это несмотря на то, что в начальной школе «своих» секций было семь). Специально для обучающихся начальной школы была сформирована секция по английскому языку. Начинающие исследователи приняли участие в работе секций информатики и робототехники и художественно-эстетического творчества. Особенно успешными были выступления:

Буланов Олег, 2а, «Влияние продолжительности сна на работоспособность» (руководитель Давыденко О.Н.)

Пацукова Анна, 3б, «Школа будущего» (руководитель Долгих М.Н.)

Черепанов Даниил, 3в, «Удивительное лукошко» (руководитель Бобровицкая Г.И.)

Добровольская Анжелика, 2б, «Вальс устарел?» (руководитель Желтова Т.В.)

7. Обращает на себя внимание тот факт, что не все ПСИРО и учителя-предметники работают над организацией исследовательской деятельности школьников. И, следовательно, активность лицеистов

зависит не только от возраста или параллели, на которой обучаются ученики, а от педагогов. Там, где ПСИРО проявили заинтересованность в этой работе, там есть результат. Особо активное участие приняли классы Пенской А.А., Веретенниковой И.В., Ефремовой Г.К.. Следует также отметить работу Рагимовой А.М., которая организовала секцию химии и привлекла к выступлению почти всех учеников 10б, а также, как ПСИРО, она добилась лучшего среди 9-х классов участия своего 9у в конференции. Правда, другой ее класс – 9б стал одним из худших в лицее. В начальной школе добились больших успехов обучающиеся Бобровицкой Г.И., Гузеевой М.А., Давыденко О.Н., Долгих М.Н., Парфеновой С.А..

8. Успешно работала пресс-группа, которая фотографировала происходящее (отдельное спасибо Залозной Екатерине и Ледневой Екатерине), группа «Гражданского клуба», девятиклассников и десятиклассников, а также дежурный 10у класс, которые оказали большую помощь в организации конференции.

9. Много сил по проведению конференции было затрачено творческой группой «НПК: новые подходы» (Долгих М.Н., Макарова Т.В., Пенская А.А., Байкалова Н.В.), а также Ремез О.В. и техническим центром лицея. По итогам кон-

ференции впервые будет выпущен электронный сборник материалов.

10. По-прежнему вызывает озабоченность несвоевременная подача заявок на конференцию учителями-предметниками, хотя таких незаявленных докладов и было меньше. Это приводит к излишней нервозности и «нештатным ситуациям».

11. По сравнению с прошлым годом удалось лучше организовать конференцию: не было технических накладок, более дисциплинировано действовали учителя, значительно

лучше сработал технический центр. Но появились новые проблемы, которые не всегда зависят только от лица. Например, не все заявленные доклады были представлены гостями конференции, причем неявка иногда носила массовый характер. Так, без предупреждения и без объяснения причин было сорвано девять докладов в секциях 2-х классов МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района. Еще одна проблема – не достаточно продуманная организация слушателей.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГБУ «РЦРО»	Реализован	235
«Тропа милосердия»	добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	1045
«Досуг»	Хобби-центр	Реализуется	30
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики	Реализуется	510
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1222
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализован	34
«В мире профессий»	Центр планирования карьеры	Реализован	43
ФИМы для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализован	85

Отчет о результатах самообследования

Проект «Лесная поляна»	5а, родители.	Реализован	48
Проект «Солнечная полянка»	8а, родители	Реализован	34
Клумба «Зеленая поляна»	9δ, родители	Реализован	67
Клумба «Зеленая поляна»	9γ, родители	Реализован	64
Проект «Беседка»	9ε, родители	Реализован	60
Клумба «Ассорти»	8γ, родители	Реализуется	55
Проект «Детская фантазия»	7а, 6а родители	Реализован	93
Проект «Арка»	8β, родители	Реализован	27
Проект «Аллея дружбы»	7γ, родители	Реализован	44
Проект «Альпийская поляна»	7β, родители	Реализован	58
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка и Советского района	Реализован	940
Проект «Снежная вахта»	Совет общественности Академгородка	Реализован	40
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «Дети и космос»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	265
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	1030
Проект «Альпийская горка»	5δ, родители	Реализован	48
Проект «Цветочная поляна»	10γ, 10β, родители	Реализован	83
Проект «Детская площадка»	9а, родители	Реализован	38
Проект «Зеленый газон»	7δ, родители	Реализуется	48
Проект «Вазоны»	6β, родители	Реализован	35
Проект «Спортивная площадка»	6δ, 6ε, родители	Реализован	70
Проект «Школьное крыльцо»	6γ, родители	Реализован	40
Проект «Клумбы хорошего настроения»	5β, 5γ, родители	Реализован	96

Социальное партнерство.

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1- 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Хобби – центром, Советом общест-венности и ветеранов Академ-городка, Советом ветеранов Советс-кого района, ДТДиМ,, добро-вольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест» , с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным худо-жественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНЦ», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и со школами №44, №37, СОШ №2 г. Стрежевой, СОШ №4 г. Асино, ОДН ОП№3, КДН и ЗП Советского района, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академ-городка», «Чистый городок», «Соро-ковые – пороховые», «Аллея славы» и «Снежная вахта». Социальное партнерство 10-11 классов заклю-чается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с

окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруисти-ческую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоя-тельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (3% обучающихся не принимали участие в благотвори-тельных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруис-тическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: «Тропа милосердия», «Чистые родники», «Спаси дерево», «Между-народный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицеисты являются актив-ными участниками городских, областных, региональных, Всерос-сийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс, Международное движение «Добрые дети мира» - все это способствует и помогает становлению наших вос-

Отчет о результатах самообследования

питанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Оте-

честву», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

Итоги альтруистической деятельности.

Класс	Классный руководитель	«Милосердие»	«Спаси дерево»	«Коробка храбрости»	«Благотворительный концерт»	«Ветеран живет рядом»	«Книга»
1а	Понасенко Галина Дмитриевна	0	0	0	0	0	+
1б	Бобровицкая Галина Ивановна	0	+	+	0	0	+
1γ	Долгих Марина Николаевна	0	+	+	0	0	0
1δ	Гузеева Марина Александровна	0	0	+	0	0	0
1ε	Мененко Ирина Николаевна	0	+	0	0	0	0
2а	Давыденко Олеся Николаевна	0	+	+	+	0	+
2б	Дроздова Ирина Александровна	0	+	+	+	0	0
2γ	Парфенова Светлана Альбертовна	0	+	+	+	0	0
2δ	Гузеева Марина Александровна	0	0	+	+	0	0
2ε	Князева Ольга Вадимовна	0	+	+	+	0	0
3а	Яковлева Тамара Александровна	+	+	+	+	+	+
3б	Бобровицкая Галина Ивановна	0	+	+	+	+	+
3γ	Парфенова Светлана Альбертовна	0	+	+	+	+	0
3δ	Долгих Марина Николаевна	0	+	+	+	+	+

Отчет о результатах самообследования

4а	Бурдовицына Татьяна Викторовна	+	+	+	+	+	+
4б	Семенова Светлана Павловна	0	+	+	+	+	0
4γ	Давыденко Олеся Николаевна	0	+	+	+	+	+
4δ	Дроздова Ирина Александровна	0	0	+	+	+	0
5а	Пенская Анна Александровна	+	+	+	+	+	+
5б	Румянцева Ольга Михайловна	+	+	+	+	+	+
5γ	Румянцева Ольга Михайловна	+	+	+	+	+	+
5δ	Савченко Людмила Юрьевна	+	+	+	+	+	+
5ε	Зайцева Эльвира Сергеевна	+	+	+	+	+	+
6а	Байкалова Наталья Викторовна	+	+	0	+	+	+
6б	Рыбалкина Галина Николаевна	+	+	+	+	+	+
6γ	Щеглова Светлана Владимировна	+	+	+	+	+	+
6δ	Первушина Дарья Александровна	+	0	+	+	+	0
6ε	Подузова Светлана Юрьевна	0	+	+	+	+	+
7а	Якупова Майя Николаевна	0	+	0	+	+	0
7б	Черепнева Ольга Геннадьевна	+	+	+	+	+	0
7γ	Ночевская Марина Николаевна	+	+	+	+	+	+

Отчет о результатах самообследования

7δ	Моσειц Маргарита Александровна	+	+	+	+	+	+
8α	Разенкова Татьяна Петровна	0	+	+	+	+	+
8β	Починок Елена Валентиновна	0	+	+	+	+	0
8γ	Ночевская Марина Николаевна	+	+	+	+	+	+
9α	Сергеева Людмила Анатольевна	0	+	+	+	+	+
9γ	Рагимова Арзу Магеррамовна	+	0	+	+	+	+
9δ	Рагимова Арзу Магеррамовна	+	+	+	+	+	+
9ε	Бокова Надежда Александровна	+	+	+	+	+	+
10αδ	Аман Константин Викторович	0	0	0	+	+	0
10β	Веретенникова Ирина Вадимовна	+	+	+	+	+	+
10γ	Ефремова Галия Кунтуреевна	0	+	+	+	+	+
11β	Овчинникова Ольга Анатольевна	+	+	+	0	+	+
11γ	Курточакова Ирина Юрьевна	+	+	0	0	+	+

В 2017 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 95% обучающихся.

Название акции	Количество классов, принявших участие
«Милосердие»	21
«Ветеран живет рядом»	34
«Коробка храбрости»	38
«Спаси дерево»	37
«Книга»	30

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Коробка храбрости», «Ветеран живет рядом», «Милосердие» (благотворительный концерт и спектакль).

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся **всех классов.**

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. В этом году впервые были активными участниками «Недели высоких технологий». Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Межрегиональный	Российский	Международный
Количество участия за 2017	103	138	112	542	187

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам финансирования в 2016-2017 учебном году

источники финансирования	сумма (тыс.рублей)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета	29278504	19,1
средства областного бюджета	72205390	47,1
средства субвенции	39189313	25,5
средства межбюджетных трансфертов	2070916	1,3
средства дорожной карты	6576282	4,3
целевые программы	3570448	2,3
средства ФНР города и области	532000	0,3
итого:	153422853	100

Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания	34 444,61	
Субсидии бюджетным учреждениям на выплату ежемесячных стипендий Губернатора Томской области обучающимся муниципальных	8 000,00	8 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию муниципальных программ за счет средств местного бюджета	220 000,00	220 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярное время	27 622,08	27 622,08

Отчет о результатах самообследования

Субсидии бюджетным учреждениям на укрепление материально-технической базы за счет Резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области	250 000,00	250 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	261 618,00	321 618,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	13 214 724,00	28 370 420,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	81 244,80	109 630,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 014 596,59	2 067 189,00
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"	57 387,84	159 090,00
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием	353 117,21	696 203,21
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление МТБ за счет дотации из областного бюджета на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов (на приобретение средств обучения и воспитания на дооснащение общеобразовательной организации по ул. Дизайнеров, 4 г. Томска) в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы "Развитие образования"	7 553 851,37	35 665 479,00
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	3 303 188,40	4 890 756,00

Отчет о результатах самообследования

Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	2 809 381,50	5 838 205,00
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2020 годы	100 800,00	201 600,00
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	27 571 661,34	27 631 167,00
	56 861 637,74	
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	73 250,00	72 700,00
Субсидии бюджетным учреждениям на выплату ежемесячных стипендий Губернатора Томской области обучающимся муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	4 000,00	4 000,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	2 459 030,14	2 408 485,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие дополнительного образования детей" муниципальной программы "Развитие образования на 2015-2020 годы"	41 689,66	9 200,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 056 319,00	1 040 302,00
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями	66 147,78	59 355,00

Отчет о результатах самообследования

здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"		
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	368 256,44	368 256,44
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	986 040,00	215 200,00
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	9 451 687,31	9 451 687,31
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление материально-технической базы за счет МБТ "Создание в 2016 году условий для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов" в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	2 801 888,56	2 801 888,56
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление материально-технической базы за счет субсидии на Строительство зданий, оснащенных средствами обучения и воспитания, для размещения общеобразовательных организаций (оснащение зданий) в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	61 776 400,00	61 776 400,00
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет за счет МБТ "Создание в 2016 году условий для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов" в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"	270 000,00	270 000,00
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	3 766 900,00	2 239 900,00

Отчет о результатах самообследования

Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие дошкольного образования" МП "Развитие образования"	11 412 871,65	7 429 638,00
--	---------------	--------------

Рост бюджетного финансирования по учебным годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к финансированию предыдущего года
2014-2015	50464	108,2198537
2015-2016	52033	103,1091471
2016-2017	153423	295

Направление использования бюджетных средств в 2016-2017 уч.году

(в тыс. рублей)

	2016-2017 уч. год	% к общей сумме финансирования
исполнено бюджетных средств всего	153423	100
в т.ч.на оплату труда	46839	30,5
отчисления во внебюджетные фонды (налоги на з.пл.)	10064	6,6
на укрепление материальной базы	86206	56,2
на коммунальные расходы	2762	1,8
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	1687	1,1
на расходы учебного процесса,внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	5865	3,8

Увеличение объемов предоставляемых ПОУ по годам

учебный год	сумма (тыс.рублей)	% к доходу пред-его года
2006-2007	6846	
2007-2008	6383	93
2008-2009	7510	118
2009-2010	7833	104
2010-2011	9174	117

Отчет о результатах самообследования

2011-2012	11969	130
2012-2013	13074	109
2013-2014	12857	98
2014-2015	13375	104
2015-2016	13301	99
2016-2017	13335	100

Направление использования средств от приносящей доход деятельности

в 2016-2017 уч.году

	2016-2017 уч. год	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	13335	100
Доходы направлены:		
на поощрения сотрудников по итогу учебного года	519	3,9
на выплату вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг	10290	77,2
на укрепление материальной базы	172	1,3
на частичную оплату коммунальных расходов	425	3,2
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	1096	8,2
на учебный процесс, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда сотрудников и здоровья детей.	833	6,2
на отчисления учредителю		0,0

	2015-2016			2016-2017		
	бюджет	ПДОУ	безвозмездная передача	бюджет	ПДОУ	безвозмездная передача
исполнено средств всего	52033	13301	2250	153423	13335	15145
в т.ч.на оплату труда	33325			46839		
отчисления в гос.фонды (налоги на з.пл.)	10064	10433		10064	10809	
на укрепление мат.базы	2704	444	697	86206	172	13053
на коммунальные расходы	1906	627		2762	425	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории	1277	1459	1060,7	1687	1096	1309

на расходы учебного процесса,внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья детей и пед.работников.	2757	338	492,3	5865	833	783
отчисления учредителю		0			0	

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

2017 год продолжил второй практико-внедренческий этап (2014-2017 гг.) стратегической управленческой программы «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)», который стартовал в 2013-2014 году и базировался на действующих тематических средне-срочных и долгосрочных программах развития учреждения :

Программы тьюторского центра развития потенциала и детской одаренности – научно-практического центра «Дарование» (ММЦ-центральный-2013-2017 гг.,

Программы развития начальной школы (1-4 классы) - 2014-2018 гг. ***

Программы развития подростковой школы -2015-2020 гг. (5- 9 кл.).***

(Целевая среднесрочная программа развития МБОУ Академического лицея на 2014- 2017 гг. «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС, (2017 г. это – «Континуум»).

Среднесрочной программы информатизации МБОУ Академического лицея г.Томска на 2017 гг. ***

Среднесрочной программы комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее на 2017 гг. ***

Воспитательной программы «Я и моя семья» (социально-нравственное направление – 2013-2018 гг.).

Воспитательной программы «Я и мир» (гражданско-патриотическое направление) - 2013 -2019 гг.

Воспитательной программы «Школа здоровья» (профилактическая, 2013 - 2017 гг.).

Воспитательной программы « Мир моих интересов» (социально-педагогическое направление), 2013 -2018 гг.

Воспитательной программы «Добрые дети – добрые дела» (нравственно–альтруистическое направление, 2013 – 2018 гг.)

Неотъемлемой частью управления образовательным процессом и социальным взаимодействием являются годовые программы региональных площадок РВЦИ и ВКС Всероссийского проекта «Гимназический союз России». Таким образом, 2016 год продолжает реализацию пяти среднесрочных прог-

рамм, стратегические направления развития которых были положены несколько лет назад. Стратегические линии работы коллектива на 2017 год связаны с реализацией прогнозируемых результатов управленческой программы менеджмента ОУ и направлены на :

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея на период 2016, 2017 гг. по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;

2 продолжение популяризации в региональной образовательной сети совместно с РЦРО (через площадку РВЦИ) программы « В каждую семью – домашнего психолога» – распространение тест – тренингов по психолого-педагогическому сопровождению развития надпредметных компетенций, направленных на коррекционную работу педагогов по развитию социальной и интеллектуальной компетенций;

3. продолжение реализации программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от Томской области 4 мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов по естественно-научным направлениям; постоянное участие в качестве экспертов программных мероприятий сети ВКС школ « Гимназического союза России»; пре-

доставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.

4. продолжение работы в коучинговом сопровождении сотрудников ОУ, направленном на позитивные изменения в профессиональных направлениях самообразования и самоорганизации педагогического труда; ведение модульных профильных блоков ПК;

5. организация тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ по работе с детьми с РАС и в рамках договорных отношений с вуза-ми, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в СПШ через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте через итоговый фестиваль интеллектуальных малышей (ДОУ №№ 86, 89, 81, 40);

6. совершенствование системы дополнительного образования кафедры художественно-эстетического образования и воспитания МБОУ Академического лицея; изменение качества и содержание работы по смещению акцента на больший охват детей;

7. совершенствование гражданско-родительской общности в участии по соуправлению ОУ и НКО «Дарование» ;

8. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;

9. продолжение развития информатизации учреждения, в целом укрепление материальной базы, направленной на развитие для реализации ФГОС на всех образовательных ступенях, особо при запуске ФГОС в 5-х и 8-х классах;

10. подготовку к организации и проведению четвертой Всероссийской конференции по педагогике одарен-

ности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад – школа – университет»(2018г.), привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;

11. организацию и проведение дистанционной олимпиады по физике для 9, 10,11 классов в два тура «Личное первенство в предмете «Физика», закрепление эффекта турнира «Учитель плюс ученик – одна команда»; старт дистанционной олимпиады «Личное первенство в предмете «Математика» (9 класс);

20.Продолжение в 2018 году новых долгосрочных проектов и программ:

-программы развития математического образования.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от 12.02.2018 № 159-О проведено самообследование учреждения с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая

группа по формированию отчета по самообследованию ОУ и публичного доклада.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сформирован отчет по самообследованию ОУ (приложение 1).

**Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего
самообследованию за период 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017	
		01.01.2017	31.12.2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1173	2328
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496	1142
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566	994
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111	192
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	775/66%	1099/
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,4	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	63,6 17,7	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	

Отчет о результатах самообследования

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/17,1%	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	4/8%	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	4/8%	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1173/100%	2328/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1014/86,4%	1849/79,4%
1.19.1.	Регионального уровня	204/17,4%	602/25,8%
1.19.2.	Федерального уровня	692/59,1%	911/39,1%
1.19.3.	Международного уровня	302/25,7%	336/35,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1033/88,2%	1962/84,27%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111/9,5%	245/10,5
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1173/100%	2312/99,3%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1033/88,2%	2048/88%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82	145
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%	136/93,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/57,3 %	89/61,4%

Отчет о результатах самообследования

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,9	11/7,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4,9	6/4,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%	87/60
1.29.1.	Высшая	46/61.3%	68/47%
1.29.2.	Первая	12/16%	19/13,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	12/14.6%	31/21,4
1.30.2.	Свыше 30 лет	32/39%	114/78,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/24,4%	68/47%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31.7%	29/20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%	125/86,2
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/92.9%	130/89,7
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,24
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31622 единицы/ 27,84 на 1 ученика	58162/24,98 на 1 ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2.	С медиатекой	да	

Отчет о результатах самообследования

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%/100%	2328/100%/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3158,9 кв.м/ 2,9 кв.м. на 1 ученика	25158/10,8 кв.м. на 1 ученика

Приложение № 2.

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017	
		01.01.2017	31.12.2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1173	
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	15
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	494	1093
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	568	891
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	111	329
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1000	2034
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1082/95,2%	2011/86,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2312/99,3%	2312/99,3%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1014/86,4%	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42/3,67%	48/2,1
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,79%	32/1,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,9%	
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%	

Отчет о результатах самообследования

1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 1,1%	26/1,1
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	790/ 49%	1490/64%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1136/100%	2246/96,5%
1.8.1.	На муниципальном уровне	144/13%	418/19%
1.8.2.	На региональном уровне	119/10%	297/13%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	74/7%	152/7,1
1.8.4.	На федеральном уровне	595/52%	981/43%
1.8.5.	На международном уровне	204/ 18%	399/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1128/ 98%	1989/86%
1.9.1.	На муниципальном уровне	142 /12%	372/16%
1.9.2.	На региональном уровне	117/10%	312/15%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	72 /6%	209/9%
1.9.4.	На федеральном уровне	595/52%	885/38%
1.9.5.	На международном уровне	202/ 18%	305/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	970/85,36%	2301/98,8%
1.10.1.	На муниципальном уровне	617/64%	1661/72%
1.10.2.	На региональном уровне	212/22%	402/18%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	107/11%	192/8%
1.10.4.	На федеральном уровне	19/2%	28/1,2%
1.10.5.	На международном уровне	15/ 1%	18/0,7%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц	64
1.11.1.	На муниципальном уровне	22 единиц	26
1.11.2.	На региональном уровне	15 единиц	26
1.11.3.	На межрегиональном уровне	9 единиц	11
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц	1
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц	0

Отчет о результатах самообследования

1.12.	Общая численность педагогических работников	82	145
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/89%	136/93,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/57,3 %	89/61,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/10,9	11/7,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4,9	6/4,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/90,7%	87/60
1.17.1.	Высшая	46/61.3%	68/47%
1.17.2.	Первая	12/16%	19/13,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	12/14.6%	31/21,4
1.18.2.	Свыше 30 лет	32/39%	114/78,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/24,4%	68/47%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/31.7%	29/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%	130/89,7
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25/27.2	45/31%

Отчет о результатах самообследования

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	98	123
1.23.1.	За 3 года	63 единиц	98
1.23.2.	За отчетный период	35 единиц	25
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,24 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55 единиц	110 единиц
2.2.1.	Учебный класс	41 единиц	90 единиц
2.2.2.	Лаборатория	4 единиц	10 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единица	4 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица	5 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц	8 единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 единица	2 единицы
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3.	Игровое помещение	4 единицы	6 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2.	С медиатекой	да	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%	2328/100%