

**ПРИКАЗ**

Номер документа	Дата
35-ПУ	03.09.2019

**Об утверждении и введении в действие  
дополнительных образовательных программ  
в МБОУ Академическом лицее  
им. Г.А. Псахье в 2019 – 2020 учебном году**

В соответствии со ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статьей 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц» Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье, на основании Положения «Об оказании платных образовательных услуг в МБОУ Академический лицей г. Томска (утвержденного приказом директора №34-ПУ от 30.08.2019 г.), протокола Научно методического совета № 1 от 28.08.2019 г., учебного плана дополнительных образовательных программ, реализуемых за счет физических лиц (платные образовательные услуги) на 2019-2020 учебный год с целью качественной реализации задач дополнительного образования в лицее

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 03.09.2019 на период 2019-2020 уч. год следующие образовательные программы курсов платных образовательных услуг в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье:

1-е классы

ЛОПС по русскому языку

ЛОПС по математике

ЛОПС тематический «Геометрия»

«Учимся играя» (раннее изучение иностранного языка)

Развитие интеллектуальных способностей (РИСП)

Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

2-е классы

ЛОПС по русскому языку

ЛОПС по математике

ЛОПС тематический «Геометрия»

«Учимся играя» (углубленное изучение иностранного языка)

Развитие интеллектуальных способностей (РИСП)

Решение нестандартных задач (олимпийский резерв)

«Моделирование и программирование информационно-технических систем»

Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

3-и классы

ЛОПС по русскому языку

ЛОПС по математике

ЛОПС тематический «Геометрия»

«Учимся играя» (углубленное изучение иностранного языка)

Развитие интеллектуальных способностей (РИСП)

Решение нестандартных задач (олимпийский резерв)

«Моделирование и программирование информационно-технических систем»  
Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

4-е классы

ЛОПС по русскому языку  
ЛОПС по математике  
ЛОПС тематический «Геометрия»  
«Учимся играя» (углубленное изучение иностранного языка)  
Развитие интеллектуальных способностей (РИСП)  
Решение нестандартных задач (олимпийский резерв)  
«Моделирование и программирование информационно-технических систем»  
Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

5-е классы

ЛОПС по русскому языку  
ЛОПС по математике  
«Страноведение» (углубленное изучение иностранного языка)  
«Русская словесность»  
Математический кружок  
«Начало программирования и проектной деятельности»  
«Соревновательная робототехника»  
Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

6-е классы

ЛОПС по русскому языку  
ЛОПС по математике  
«Страноведение» (углубленное изучение иностранного языка)  
«Русская словесность»  
Математический кружок  
«Шесть шляп мышления»  
«Начало программирования и проектной деятельности»  
«Соревновательная робототехника»  
Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

7-е классы

ЛОПС по русскому языку  
ЛОПС по математике  
«Страноведение» (углубленное изучение иностранного языка)  
Физический кружок  
Математический кружок  
«История языка»  
«Офисные технологии. Компьютерная графика»  
«Соревновательная робототехника»  
Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

8-е классы

ЛОПС по русскому языку  
ЛОПС по математике  
«Страноведение» (углубленное изучение иностранного языка)  
Физический кружок  
Математический кружок  
Лингвостилистический анализ текста

Химический кружок  
 Основы программирования  
 «Соревновательная робототехника»  
 Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

#### 9-е классы

ЛОПС по русскому языку  
 ЛОПС по математике  
 Физический кружок  
 Математический кружок  
 «Лингвостилистический анализ текста»  
 Химический кружок  
 «Неизвестная планета»  
 «Лаборатория юного историка»  
 «Юный натуралист»  
 «Путешествие в Англию»  
 «Социальные науки в вопросах и ответах» (дискуссионный клуб)  
 «Соревновательная робототехника»  
 «Программирование»  
 Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

#### 10-е классы

ЛОПС по русскому языку  
 ЛОПС по математике  
 «Практическая грамотность»  
 «Реалии англоязычных стран»  
 «Практикум по работе с литературным текстом»  
 «Актуальные проблемы Отечественной истории»  
 «Философские проблемы общественных наук»  
 Математический кружок  
 Химический кружок  
 «Углубленное изучение программирования»  
 «Соревновательная робототехника»  
 «Компьютерное моделирование»  
 «Школьный естественно-научный семинар»  
 «Олимпиадный тренинг по физике»  
 Физический кружок  
 «IT essentials (подготовка системного техника)»  
 Практикум чертёжника  
 Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

#### 11-е классы

ЛОПС по русскому языку  
 ЛОПС по математике  
 «Практическая грамотность»  
 Клуб английского языка  
 «Практикум по работе с литературным текстом»  
 «Теория и практика написания творческих работ разных жанров»  
 «Актуальные проблемы Отечественной истории»  
 Математический кружок  
 Химический кружок  
 «Соревновательная робототехника»

«Компьютерное моделирование»  
«Решение задач повышенной сложности по программированию»  
«Ученые записки биолога»  
«Олимпиадный тренинг по физике»  
Физический кружок  
«IT essentials (подготовка системного техника)»  
Практикум чертежника  
Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Руководитель  
организации**

Директор  
(должность)

  
(подпись)

Починок О.В.  
(расшифровка подписи)