

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
_____ О.В. Починок
Приказ №314-О от 31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ИМЕНИ Г.А. ПСАХЬЕ
на 2021/22 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2021-2022 учебный год для **I – XI классов** разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как

обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план – обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273). Учебный план Лицея – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В Лицее разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих основных образовательных программ (ст.12, ч.7 ФЗ-№273).

Учебный план Лицея формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Требования к учебному плану изложены в п. 19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО.

Учебный план проектируется с учетом ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

ООП всех уровней общего образования включает обязательную аудиторную нагрузку и вариативную часть, которая состоит из часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и часов плана внеурочной деятельности. Соотношение объема обязательной и вариативной частей определены во всех ФГОС и составляет соответственно: на уровне начального общего образования – 80% на 20%, основного общего образования – 70% на 30% и среднего общего образования – 60% на 40%.

В соответствии с п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115», в Лицее были разработаны и включены в соответствующие ООП рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Особенности учебного плана для уровня начального общего образования (1 - 4 классы)

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Особенность учебного плана МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье 1–4х классов, работающего по УМК *«Перспективная начальная школа»*, обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему;
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.);

УМК *«Перспективная начальная школа»* определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- *формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности* на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- *воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества*: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- *воспитание физической культуры*: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- *формирование эстетического сознания и художественного вкуса*: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- *социально-нравственное воспитание*: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа» учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке *Образовательной программы, с ориентацией* на планируемые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений¹.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей² (таблица 1).

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
----------	-----------------------	---------------------------------------

¹ Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общей учебной нагрузки.

1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения. Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации.

Начальные классы МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Перемены – по 10 минут, после второго и третьего уроков - 20-минутные перемены.

Продолжительность уроков для классов с РАС составляет 30 минут (сентябрь-октябрь), 35 минут (ноябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6).

**Недельный учебный план для I-IV классов
МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4	4	4	4	16
	Литературное чтение*	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык**	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке**	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура***	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>						
	Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)	1	1	1	1	4
	Практикум по решению практических задач	1	1	1	1	4
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

* Русский язык как родной (в случае, если добровольный выбор родителями (законными представителями) состоялся) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

** Родителями (законными представителями) выбран для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

*** Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана может составлять 2 часа, в таком случае третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Учебные предметы

В 1 – 4 классах обучение вводится по УМК «Перспективная начальная школа», в классах РАС – по УМК «Школа России».

Русский язык изучается в 1-4-х классах 4 ч в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (Готовлюсь к школьной олимпиаде (русский язык)). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы: М. Л. Каленчук, Н. А. Чуракова, О. В. Малаховская, Т. А. Байкова, Н. М. Лаврова.

Литературное чтение изучается в 1-3 классах по 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы Е.Н. Солововой.

Математика изучается в 1-4 классах по 4 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой.

Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Образовательный компонент «Окружающий мир» представлен в 1-4-х классах программой «Окружающий мир», автор Федотова О.Н., Трофимова Г.В. (2 ч.). **Основы безопасности жизнедеятельности** входят в целостный интегрированный курс «Окружающий мир», в основу которого заложены все составляющие данного курса (См. письмо Мин. Образования России от 22.05.98 № 811/14-12 преподавания вопросов жизнедеятельности), письмо Министерства образования России от 25.03.99 №389/11-12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Основы религиозных культур и светской этики. Курс изучается в течение года в 4 классе (34 ч).

ИЗО изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочим программам, составленным на основе ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, авторской программы Кашекова А.Л., Кашековой И.Э. («Перспективная начальная школа»). *в неделю*).

Музыка изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке и программы Чельшевой Т.В., Кузнецовой В.В. («Перспективная начальная школа»).

Физическая культура изучается с 1 по 4 класс (2 часа в неделю). В первых - четвертых классах корпуса по ул. Дизайнеров, 4 физическая культура по 2 часа в неделю, а третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (ОФП). Данная программа составлена на основе ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и на основе авторской программы Шишкиной А.В., Алимпиева О.П., Брехова Л.В. («Перспективная начальная школа»).

Технология изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной на основе ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы (Гринева А. А., Рагозина Т.М., Кузнецова И. Л.)

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены курсы «Готовлюсь к школьной олимпиаде» и «Практикум по решению практических задач», представляющие собой логическое продолжение и углубление базовых курсов предметных областей Русский язык и литература, Математика и информатика, Обществознание, Технология. Содержательной основой программ являются пособия серии «Школьная олимпиада», выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник» для начальной школы.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Отдельные предметы обеспечены рабочими программами.

Обязательная нагрузка на обучающегося не превышает нормы.

Отдельную часть учебного плана составляет **внеурочная деятельность**. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объеме до 1350 часов за четыре года обучения, не более 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: экскурсии, кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, результаты которых фиксируются в дневниках социальных проб и практик. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности

Направление	Виды деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Юный исследователь	Лицейские и внешкольные акции познавательной направленности: детские исследовательские проекты, конференции обучающихся.
	Проектная деятельность	Расчетно-конструкторское бюро	Предметные недели, интеллектуально-творческие игры
		Информационная грамотность младших школьников	Викторины, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны и игры, библиотечные занятия
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Организация спортивных оздоровительных перемен и прогулок, праздники, музыкально-ритмические постановки, игровые занятия
		Настольный теннис	Занятия спортивных секций, детско-взрослые совместные проекты, соревнования, турниры
		Танцы	Праздники на уровне лицея и города, участие в городских социальных проектах, смотры художественной самодеятельности, участие в танцевальных марафонах
		Общефизическая подготовка	Беседы о ЗОЖ, занятия спортивной и оздоровительной направленности, участие в спортивных оздоровительных турнирах и акции-проекты (ГТО), дни и недели здоровья
Социальное	Проблемно-ценностное отношение.	Учусь оценивать свои успехи	Этические беседы, получение опыта самостоятельного социального действия – проблемная дискуссия с участием внешних экспертов, работа с портфолио, дебаты, тематический диспут
	Игровая, досугово-развлекательная	Финансовая грамотность	Общественные смотр знаний, социальный проект и социальные пробы, устный журнал, ситуативные и ролевые игры, творческая мастерская

Духовно-нравственно		Киноклуб	Беседы, игры, викторины духовно-нравственного содержания, коллективные просмотры и обсуждения, постановка совместных спектаклей
Общекультурное	Художественное творчество	Мы раскрасим белый свет	Выставки, кружки художественного творчества, праздничное оформление школы и класса
	Досугово-развлекательная деятельность	Радуга звуков	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и лица, участие в благотворительных концертах.
		Музей в твоём классе	Культоходы в музеи, на выставки, в библиотеки

План внеурочной деятельности 1-4-х классов

Внеурочная деятельность в МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Занятия по **настольному теннису** будут посещать по выбору по 1 группе по 1 часу в неделю в каждой параллели (ул. Вавилова, 8).

Будут работать (ул. Дизайнеров, 4) 1 группы по 2 ч в 1-х и во 2-х классах **ОФП** и по 2 часа **Танцы** в 3-4-х классах. (ул.Дизайнеров,4). **Танцы** проводятся по выбору: в 1-х классах 1 группа 2 часа, во 2-х классах 1 группа 3 часа в неделю и в 3-4-х классах по 1 группе по 4 часа в неделю (ул. Вавилова, 8).

Общекультурное направление

«**Радуга звуков**» - во всех 1-4 классах в корпусе на Вавилова, 8 по 0,5 ч.

Во всех начальных классах будет проводиться 0,5 часа в неделю (ул.Вавилова,8) и по 0,25 ч (ул.Дизайнеров,4) курс «**Музей в твоём классе**».

Курс «**Мы раскрасим целый свет**» - в корпусе по ул. Дизайнеров, 4 в 1-х классах 2 группы по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

По 0,5 часа в неделю (ул.Вавилова,8) и по 0,25 ч (ул.Дизайнеров,4) во всех 1-4-х классах будут проводиться занятия по программе «**Юный исследователь**».

«**Информационная грамотность младших школьников**» будет реализовываться в корпусе на ул. Дизайнеров, 4 в 3-х группах по 1 часу для 2-х классов, в 3 группах по 1 часу для 3-х классов.

Духовно-нравственное направление

Занятия по программе «**Киноклуб**» (1-4 классы) проводятся по выбору по 0,5 часа в неделю (ул.Вавилова,8) и по 0,25 ч (ул.Дизайнеров,4) в каждом классе.

Социальная деятельность

Формы проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

Промежуточная аттестация во 2- 4-х классах осуществляется 1 раз в полугодие без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных и диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана, в 1 – х классах в форме итоговой комплексной работы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в МБОУ Академическом лицее г. Томска имени Г.А. Псахье в следующих формах:

класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
-------	-----------------	--------------------------------

2-3 класс	Русский язык	Диагностическая работа
2-3 класс	Литературное чтение	Тестирование
2-3 класс	Родной язык	Диагностическая работа
2-3 класс	Литературное чтение на родном языке	Собеседование
2-3 класс	Иностранный язык	Тестирование
2-3 класс	Математика	Диагностическая работа
2-3 класс	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3 класс	Музыка	Собеседование
2-3 класс	Изобразительное искусство	Собеседование
2-3 класс	Технология	Собеседование
2-3 класс	Физическая культура	Тестирование
4 класс	Русский язык	Диагностическая работа
4 класс	Литературное чтение	Тестирование
4 класс	Иностранный язык	Тестирование
4 класс	Математика	Диагностическая работа
4 класс	Окружающий мир	Диагностическая работа
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
4 класс	Музыка	Собеседование
4 класс	Изобразительное искусство	Собеседование
4 класс	Технология	Собеседование
4 класс	Физическая культура	Собеседование

Особенности учебного плана для уровня начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (1 - 4 классы)

При составлении учебных планов МБОУ Академического лицея им. Г.А.Псахье г. Томска на 2021-2022 учебный год: для 1-4 классов для детей с РАС, руководствовались следующим пакетом документов:

-Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

-Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

-Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ Фед. от 01.06.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минобнауки России от 17.07.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

АООП НОО (вариант 8.2) обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы

(содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Родной язык и литературное чтение»** может корректироваться в рамках предметной области **«Филология»** с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область **«Филология»** введен учебный предмет **«Иностранный язык»**, в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с **3-го класса**. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету **«Иностранный язык»** класс может делиться на две группы.

С **4 класса** начинается курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» - 1 час в неделю.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут.

АООП НОО (вариант 8.3) Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) -4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут.

Учебные предметы

Русский язык изучается в 1-2-х классах 5 ч в неделю, в 3-4 классах 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО (ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2. Программа предполагает использование программы В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России».

По варианту 8.3. изучается в 1(доп) х классах 2 ч в неделю, в 1-4 классах 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Литературное чтение изучается в 1-3 классах по 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного по рабочей программе для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО (ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2. Программа предполагает использование программы В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России».

По варианту 8.3. программа для 1(доп) кл. -2ч, 1 кл-3ч, 2-4кл- 4ч, УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Иностранный язык (английский) по АООП (вариант 8.2) изучается с 3 класса. Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы Е.Н. Солововой.

По АООП (вариант 8.3) иностранный язык **не изучается**.

Математика изучается в 1 и 1(доп) классах 4 ч в неделю, в 2-4 классах 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для классов с РАС составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); с использованием УМК «Школа России» по варианту 8.2.

По варианту 8.3. программа изучается в 1 классах по 3ч, 2-4 классы по 4 часа, УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Окружающий мир изучается в 1-4 классах по 2 ч в неделю. Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Росси; планируемых результатов начального общего образования; примерных программ начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2.

По варианту 8.3. программа для 1 классов -2 часа в неделю, для 2-4 классов -1ч в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Основы религиозных культур и светской этики. Курс изучается По АООП (вариант 8.2), в течение года в 4 классе -1 час в неделю (34 ч).

По варианту 8.3 – не изучается.

ИЗО изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочим программам, составленным на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», вариант 8.2

По варианту 8.3. программа для 1(доп) классов-2ч, с 1 по 4 класс -1 час в неделю. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Музыка изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС; основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преимственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2.

По варианту 8.3. программа для 1 классов- 2ч, со 2 по 4 класс- 1час в неделю. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Физическая культура изучается с 1 по 4 класс (3 часа в неделю). Для классов с РАС рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», вариант 8.2. Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура».

По варианту 8.3. 3 часа по УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Технология изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, АООП (варианты 8.2 и 8.3) Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требованиями адаптированной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: *Лутцева Е.А. Зуева Т.П.* Технология.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Отдельные предметы обеспечены рабочими программами.

Обязательная нагрузка на обучающегося по всем ступеням не превышает нормы.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в объеме до 1680 (2010) часов за 5 (6) лет обучения, не более 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности могут быть разнообразными: экскурсии, кружки, секции, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, результаты которых фиксируются в дневниках социальных проб и практик. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность для детей с РАС в МБОУ Академическом лицее осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

«Ритмопластика» проводится по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

«Психомоторика» по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Общекультурное направление

ИЗО (арт-терапия) по 2 часа в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

«Радуга звуков» по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Общеинтеллектуальное направление

«Образовательная робототехника» по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Сказкотерапия (формирование коммуникативного поведения) по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Духовно-нравственное направление

«Музей в твоём классе» 1 час в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Социальное

«Изучаем природу родного края» по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Социально-бытовая ориентация (СБО) по 1 часу в неделю в классах по АООП (варианты 8.2-8.3)

Все программы по внеурочной деятельности написаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности учебного плана для уровня основного общего образования (5 - 9 классы)

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта). Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создаёт основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье в 5-8 классах за основу взят первый вариант учебного плана (5-дневная учебная неделя), в 9 классах второй вариант учебного плана (6-дневная рабочая неделя).

Учебные планы общеобразовательных 5-9 классов предполагают реализацию таких технологических стратегий работы с одаренными детьми, как ускорение, углубление, обогащение, проблематизация учебного материала, что соответствует Рабочей концепции одаренности и Уставу МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, по всем предметам учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом основной образовательной программы основного общего образования Лицея.

В построении учебно-воспитательного процесса лицей использует систему деятельностной педагогики, элементы системы непрерывного образования - системы, построенной на принципах доступности, непрерывности и качества образования в пространстве и во времени. Основным принципом организации образовательной деятельности является принцип преемственности, реализация которого осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, своевременную коррекцию образовательного процесса и психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (по выбору родителей (законных представителей)).

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В лицее в качестве второго иностранного языка изучаются немецкий и французский языки по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 6 классе информатика изучается за счет часов плана, формируемого участниками образовательных отношений. В 7 классе дополнительно к информатике вводится курс «Занимательная информатика» (для корпуса на Дизайнеров, 4).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). При изучении учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в 6–9 классах, количество часов на изучение разделов «Всеобщая история» и «История России» указывается в рабочей

программе по учебному предмету. В связи с актуальностью учебного предмета «Обществознание» в 9 классе из части плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрен курс «Практическое обществознание».

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), согласно ФГОС ООО, входит в учебный план как обязательная предметная область. Она реализована в лицее в 5 классе в обязательной части в объеме 34 часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов учебного плана; третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности школьников. В программе внеурочной деятельности лицея он реализован через курсы «Теннис» и «Легкая атлетика».

Предметная область «Технология» реализуется в лицее через предмет «Технология», который изучается в 5-8 классах. Кроме того, по запросам родителей, такие модули «Технологии», как «Черчение и графика» и «Образовательная робототехника» для более детального и полного изучения изучаются отдельно за счет часов учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основе запросов учеников и их родителей введены следующие курсы: «Образовательная робототехника» (6-7 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,6,7 классы), «Основы психофизического здоровья» (5 класс). «Черчение», «Изобразительное искусство» (8 класс).

В МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье определен следующий режим работы:

5-8 классы - 5-дневная учебная неделя;

9 классы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимальное количество часов для пятидневной недели в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах – 33 часа; при шестидневной неделе в 9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта как внутри лицея, социума, так и за периметром по договору. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной

образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Курсы внеурочной деятельности (2021 – 2022 гг.)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное направление:				
Астрономия – наука о Вселенной				Начертательная графика
Я – исследователь				
Образовательная робототехника			Образовательная робототехника	
Социальное направление:				
Мир профессий	Профессиональная навигация. Профессии будущего		Мир профессий	
Основы финансовой грамотности (обществознание)		Основы финансовой грамотности (математика)		
		Школа водителей		
Формула правильного питания		Экологические основы природопользования	Валеологические аспекты биологии	
		Основы видеоблогинга		
			Экополюс	
Духовно-нравственное направление:				
Культурно-историческое исследование Томска			Культурное наследие Томска	
Общекультурное направление:				
Космическое литературоведение, или путешествие по литературной вселенной		Зарубежная литература в контексте мировой художественной культуры		
Мир под нашими ногами			Исторический киноклуб	
Музыкальный немецкий				Технология создания игр
Каллиграфия				Линия жизни
Олимпиадный тренинг по русскому языку				
Спортивно-оздоровительное направление:				
Танцы				
Легкая атлетика				
Теннис				

**Формы проведения промежуточной аттестации
в 2021-2022 учебном году.**

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в МБОУ Академическом лицее г. Томска имени Г.А. Псахье в следующих формах:

В 5-8 классах по предметам: физическая культура, ИЗО, музыка, технология, образовательная робототехника, черчение в качестве промежуточной аттестации засчитываются четвертные результаты аттестации как среднеарифметическое проведенных аттестаций в течение года. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в творческой форме, предусмотренной программой конкретного курса.

класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Физика	Диагностическая работа
8-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

Особенности учебного плана для уровня среднего общего образования (10 - 11 классы)

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Томской области, в том числе, и в Лицее.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273 в Лицее реализуется право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с запросом обучающегося и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. При разработке ИУП учитывается требование ст.28, ст.30 ФЗ № 273 о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и п.3 ст.44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право «...выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Особенности организации обучения на основе ИУП регламентируются не только ФЗ №273, но также Порядком. Вопросы по переводу на обучение по ИУП, особенностям разработки ИУП, содержанию ИУП, по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разъясняются в письме Министерства просвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» и регламентированы локальным нормативным актом Лицея.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения на основе ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.8 Порядка).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

В Лицее при формировании ИУП допускается:

1) сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ч. 4 ст. 17 ФЗ №273);

2) ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273);

3) зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273, приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики»). дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Учебный план для **классов с обучением по индивидуальным учебным планам составлен** на 2 учебных года (то есть на весь период освоения образовательной программы среднего общего образования) и входит в организационный раздел основной образовательной программы. Учебный план уровня СОО определяет количество учебных занятий, отводимых на одного обучающегося за 2 года обучения – не менее 2170 часов и не более 2590, то есть не более 37 часов в неделю.

Учебный план определяет:

- Состав и структуру обязательных предметных областей;
- Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), научно - ознакомительной практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и/или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС СОО, результатах массовой практики преподавания, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- Распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При создании учебных планов учитывались:

- Специфика образовательного учреждения;
- Комплекс образовательных целей учреждения;
- Возможности лица в части ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- Анализ результатов работы лица за 2020-2021 учебный год;
- Социальный заказ потребителей образовательных услуг (родителей и обучающихся) на получение профильного образования и выбор профилирующих предметов;
- Потребности вузов города Томска на подготовку выпускников школ к обучению по актуальным программам высшего профессионального образования, подготовленных с учетом регионального запроса реального сектора экономики и среднесрочного социально-экономического прогноза развития региона, мировой экономики.

Каждый индивидуальный учебный план спроектирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО и содержит:

1. Не менее 1 предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.
2. Полный комплект общих для включения во все учебные планы предметов: русский язык, литература, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», история (или «Россия в мире»), иностранный язык, второй иностранный язык, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

3. Не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне в соответствии с выбранным запросом на обучение.
4. Индивидуальный учебный проект.
5. Элективные курсы (по выбору обучающихся).

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации и в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье г. Томска изучается русский язык в качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение русского языка как родного осуществляется на основе модели, представляющей собой интеграцию содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» в предметные области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

Учебный план составлен с целью обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения результативности обучения старшеклассников, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне среднего общего образования предусмотрены:

- Двухлетний срок освоения программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- Шестидневная учебная неделя для углубленного изучения профильных предметов;
- Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- Деление класса на малые группы переменного состава для изучения профильных предметов в соответствии с выбором обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем элективных курсов:

10 класс

- «Химия на службе других наук»
- «Современная политическая карта мира»
- «Сложные вопросы биологии»
- «На пути к новой цивилизации»
- «Учимся работать с текстом»
- «Русская лирика»
- «Бизнес-английский»
- «Практикум по работе с историческим источником»
- «Становление гражданского общества»
- «Персональный компьютер»
- «Информационная безопасность»
- «Компьютерное конструирование»
- «Физика в задачах»
- «Практикум по решению планиметрических задач»

11 класс

- «Уравнения и неравенства: избранные вопросы»
- «Комбинированные задачи по физике»
- «Диалог культур: восприятие поэтами XX века образов, тем, мотивов лирики XIX века»
- «Создание вторичного текста: методы, приемы, алгоритмы»
- «История России: культурологический подход»
- «Финансовая грамотность: инвестиции в будущее»

- «Актуальные вопросы современной биологии»
- «Трудные вопросы химии»
- «Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)»
- «Приемы решения расчетных задач по химии»
- «Экономика на английском»

Учебный план уровня СОО обогащен программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», «вертикальным» взаимодействием между ОУ и вузами г. Томска, выступающими в качестве социального партнера лицея с целью расширения социальной и профильной направленности развития обучающихся 10-11 классов за счет привлечения ресурсов внешней среды (кадровой, научно-методической, лабораторий) по договорам о совместной деятельности с социальными партнерами в части сопровождения профильного обучения (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТНЦ СОРАН, Областной краеведческий музей и др.). В большинстве случаев договоры заключены на безвозмездной основе. Такое партнерство дает возможность обогащать образовательные программы и удерживать мотивацию обучающихся определенного профиля.

План внеурочной деятельности 10-11-х классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет в лицее 276 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

График внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Воспитательные мероприятия	Всего

	10-й класс			
1-е полугодие	10	34	10	54
Осенние каникулы	12		12	24
2-е полугодие	10	34	10	54
Летние каникулы	17		17	34
ИТОГО	49	68	49	166
	11-й класс			
1 полугодие	10	17	8	35
Осенние каникулы	12		10	22
2 полугодие	8	17	8	33
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	40	34	36	110
			Всего	276

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося, на организацию воспитательных мероприятий и жизни ученического сообщества еженедельно до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицее и за его пределами;

- через участие в деятельности органа ученического самоуправления Лицея – Гражданского клуба, в работе его комиссий и творческих групп;
- через работу в Центре гражданского образования Лицея «Путь к успеху»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Лицея при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности стали нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в Лицее модифицирован в соответствии с **индивидуальными учебными планами обучающихся**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от ИУП) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные

обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент предполагает выбор курсов внеурочной деятельности обучающимися в соответствии с ИУП.

В рамках реализации ИУП могут быть запланированы поездки, экскурсии, экспедиции, on-line занятия по образовательным интересам обучающихся. На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве, в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры, организуются социальные практики.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, а также индивидуальные проекты внеурочной деятельности (ИПВД).

В МБОУ Академическом лицее им. Г. А. Псахье определен следующий режим работы:

10-11классы - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ Академическом лицее г. Томска имени Г.А. Псахье в следующих формах. В 10 классе:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литература	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Второй иностранный язык	Собеседование
Математика	Диагностическая работа
Информатика	Диагностическая работа
История	Диагностическая работа
Обществознание	Диагностическая работа
Экономика, право	Диагностическая работа
География	Диагностическая работа
Биология	Диагностическая работа
Физика	Диагностическая работа
Химия	Диагностическая работа
Физическая культура	Тестирование
Индивидуальный проект	Диагностическая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование

В 10 классе по предметам: физическая культура, астрономия, ОБЖ, Информационная безопасность, Компьютерное конструирование, Персональный компьютер: настройка и поддержка в качестве промежуточной аттестации засчитываются полугодовые результаты аттестации как среднеарифметическое проведенных аттестаций в течение года.