

I.	ВВЕДЕНИЕ	2
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3
	2.1. Структура управления МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.	3
III.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
	3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
	3.2. Воспитательная работа	6
	3.3. Социальное партнерство	7
IV.	КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	8
	4.1. ОГЭ – 2020	9
	4.2. ЕГЭ - 2020	9
	4.4. Востребованность выпускников	11
	4.5. Внутреннее оценивание качества образования	11
	4.4. Достижения обучающихся за 2020 год	17
V.	КАДРОВЫЙ СОСТАВ	23
VI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
	6.1. Итоги информатизации образовательного учреждения	27
VII.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
VIII.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	37
IX.	ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41
	Приложение № 1	41
	Приложение №2	44

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет директора о проведении самообследования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования, на основании: статистических отчетов, отчетов по направлениям деятельности, представленных аналитических справок, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, за 2020 год.

Отчет о самообследовании МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье составлен в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ, регулирующим характер, порядок и показатели эффективности деятельности учреждений в сфере образования.

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.

Краткое наименование - МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Директор - Починок Олена Валентиновна.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 491577 (директор); тел. 8 (3822) 492101 (приемная); email: aclic@education70.ru; официальный сайт: <https://aclic.ru>.

Фактический адрес:

- 634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4/1.

Филиалы отсутствуют.

На основании приложения к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 12.01.2018 № 6р: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4) имеет закрепленную территорию:

- мкр. Академгородок; мкр. Наука; пос. Родионово; пос. Академический;
- пос. Академический 2й; СНТ Томское; СНТ «Кедр» (от участка №1 до участка №55 включительно);
- пос. АТИЗ; мкр. «Зеленые горки» (ул. Дизайнеров, ул. Ю. Ковалева (четная сторона), ул. В. Болдырева).

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Образовательная деятельность в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1943 от 09 февраля 2018 года, серия 70 Л01 № 0000972, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Томской области 10.10.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30 марта 2012 года №204, серия 70 АА №000362, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия по 30 марта 2024 года.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье работает в две смены.

Режим работы МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье определен приказом директора от 22.04.2020 года № 196-О (<https://aclic.ru/docs/edu/calendar2019-2020.pdf>)

1 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.

5 - 7 классы - пятидневная учебная неделя.

9 классы - шестидневная учебная неделя.

10-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Лицей активно развивает сетевое взаимодействие в высшими учебными заведениями г. Томска и г. Москвы, с Томским научным центром СО РАН, учреждениями дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом лицея.

Организационная структура управляющей системы представлена на схеме и представляет собой линейно-функциональную структуру.



Первый уровень управления – уровень директора лицея, который совместно с Управляющим советом лицея определяет стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея координирует деятельность всех структурных единиц.

На втором – уровне заместителей директора – происходит тактическое управление образовательной и воспитательной деятельностью и реализуются основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива в вопросах образования и воспитания лицеистов.

Подуровнем структуры управления является научно-методический совет, основной функцией которого является координирование деятельности методической службы лицея и организация инновационной деятельности всего педагогического коллектива.

Также, на уровне заместителей директора осуществляется решение финансовых и административно-хозяйственных вопросов через непосредственное взаимодействие с директором лицея.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей.

В целях продуктивного решения задач научно-методической и инновационной деятельности в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье реализуют свою деятельность кафедры по следующим содержательным направлениям:

- кафедра естествознания и здоровьесбережения;
- кафедра технологии и точных наук;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования.

С целью достижения положительной динамики развития системы управления, а также учитывая значение развития качества образования на базе выделенных кафедр работают следующие методические объединения (далее – МО):

- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей общественных наук;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальных классов.

Руководство кафедрами и методическими объединениями возложено на опытных учителей-предметников, которые координируют деятельность учителей по различным научным областям и отдельным предметам. Общий контроль возложен на научно-методический совет МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Отдельный блок в структуре управления занимает система воспитания, которая представлена слаженной работой классных руководителей, социальных педагогов и психолого-логопедической службой при непосредственном взаимодействии и контроле со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Четвертый уровень структуры (соуправление) – уровень учащихся представлен в схеме:



III. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

На 01.09.2020 года было сформировано 111 классов общей численностью обучающихся 2916 человек (с учетом 3 классов для обучающихся с РАС (23 обучающихся) на Дизайнеров, 4).

На 31.12.2020 года численность обучающихся составила 2908 человек, т.е. сократилась на 8 человек, которые выбыли из учреждения в связи со сменой места жительства.

В 2020 году лицей действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии и реализует правоведения образовательной деятельности по программам начального общего образования (1487 обучающихся), основного общего образования (1171 обучающихся), среднего общего образования (258 обучающихся), а также программам внеурочной деятельности следующих направленностей: спортивно-оздоровительное направление, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье работает в две смены, в IV четверти организовано электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (методические рекомендации Минпросвещения от 20.03.2020 г.) также в две смены.

Начальное общее образование (1 -4 классы) - работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. Продолжительность уроком в 1 -х классах в 1 четверти - 30 мин, начиная со 2 четверти по - 40 минут.

Для классов, работающих по программам основного общего образования (5-9 классы), режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-7 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 8-9 в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебных занятий 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений обеспечена реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

При этом предусмотрены: вопросы обеспечения условий для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам; продолжение реализации основных образовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс) с использованием дистанционных образовательных технологий в течение апреля-мая 2020 года; возможность завершения учебного года с изменением календарного учебного графика реализации основной образовательной программы и аттестацией обучающихся (1-8 классов) по результатам завершенных четвертей,

а также переносом освоения части основной общеобразовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год.

При освоении курсов урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании электронных ресурсов лицей обеспечивает:

- проведение тематических классных часов для обучающихся;
- проведение онлайн-собраний для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- корректировку календарно-тематического планирования и разработку маршрутных листов педагогов;
- координацию проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

3.2. Воспитательная работа

На 2020 год планом воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма. Задачи:

- Формирование научно познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;
- Формирование художественно эстетической компетентности.

Вся воспитательная работа реализуется через программу «Воспитание и социализация обучающихся в рамках ФГОС» в основе которой подпрограммы:

- Подпрограмма «Человек- патриот и гражданин своей страны»
- Подпрограмма «Человек и добро»
- Подпрограмма «Человек и труд»
- Подпрограмма «Человек и природа»
- Подпрограмма «Человек и культура»
- Подпрограмма «Человек и семья»
- Подпрограмма «Человек и здоровье»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся», на основании письма Департамента общего образования Томской области от 04.09.2020 г. № 57-4130 о разработке и внедрении рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях г. Томска в 2020 г. разработана новая рабочая программа по воспитательной работе. Апробация программы воспитания планируется в период 2021/2022 уч. года в параллели 5 классов. Программа включает в себя 8 модулей по основным задачам воспитательной работы, структура и цель программы являются общими для всех школ страны, модули программы отражают специфику и уникальность Академического лицея.

Кроме этого, дополнительное образование предоставляется в части платных образовательных услуг по более чем по 50-ти программам направленных на углубленное изучение предметных областей для 1 – 11 классов.

3.3. Социальное партнерство

В 2020 году обучающиеся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье традиционно принимали участие в социальных проектах. Инициаторами данных проектов выступают как муниципальные органы управления, так и сами обучающиеся. Следует отметить, что инициатива детей всегда поддерживается не только администрацией лицея, но родительской общественностью.

Так наиболее многочисленными проектами, которые были приняты с огромным интересом и обучающимися, и родителями, являлись проекты по благоустройству территорий лицея - более 2469 обучающихся.

Следующими по значимости, выступают проекты, объявляемые городской и районными администрациями, а также проекты, инициаторами которых выступают социальные партнеры лицея: добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой; Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ; Городской центр медицинской профилактики; Центр планирования карьеры; Детские сады №86, №89, №40, №81; Хобби-центр; Совет ветеранов Академгородка и Советского района; Совет общественности Академгородка; Российский Союз ветеранов Афганистана; Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»; Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», ООО «Купец».

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1 - 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой и ТОДЮ библиотекой, ТГУ, ДТДиМ, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест», с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНЦ», Администрация Советского района, ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО», ОДН ОП №3 и ОДН ОП №-4, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦПК, приют для бездомных животных «4 лапы»; ГДН Томского ЛО МВД России, МАУ ИМЦ, МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ДДТ «Планета».

Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района и Администрацией Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые - пороховые», «Аллея славы», «Книга Памяти», фестиваль «Пою мое Отечество», «День российской науки», «Новый год встречаем вместе», «Томск в будущем глазами детей», «День космонавтики», «линейка памяти С. Ипполитова». Во время дистанционного обучения лицеисты активно принимали участие в патриотических акциях, посвященных 75-летию Победы, организованных совместно с советом Ветеранов и РДШ: «Письма Победы», «Окна Победы», «Помним своих героев». Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с ВУЗами города.

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (1% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Прошли акции: «Милосердие», «Коробка храбрости», «Спаси дерево», «Крышки», «4 лапы», «Международный день детского телефона доверия», Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицейсты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: «Большая перемена», Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия - это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Российское движение школьников», Международный день добровольцев», Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийский конкурс «Моя мама лучшая на свете», - все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному» и способствуют развитию творческого потенциала и лидерских качеств лицейстов.

IV. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, письма Департамента образования администрации города Томска от 22.04.2020 №01–22/1766, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье города Томска от 24.04.2020 № 194-О даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 15 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 9, 11-х классов – 30 мая 2020 года.

В Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционных образовательных технологий.

Итоговые в параллелях **2-8-х, 10-х классов** отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучаемых на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Отчет о результатах самообследования

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 95 процентов.

Итоги года	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020-2021 уч. год 1 полугодие
На «5»	299	352	473	331
На «4» и «5»	881	1138	1271	1238
Качественная успеваемость, %	61,5	54,18	63,3	54,2
Неуспевающие	5	10	5	48

Процент качества знаний по лицее составил 63,3 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Учащиеся 10-х и 11-х классов в 2019-2020 учебном году обучались по следующим профильным направлениям (ФКГОС, БУП 2004): физико-химическому и социально-гуманитарному. В целях профилизации для изучения на углубленном уровне в классах были предложены:

- физико-математического профиля учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Астрономия»;
- биохимико-технологического профиля учебные предметы «Химия», «Биология»;
- информационно-технологического профиля учебные предметы «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ»;
- инженерно-технического профиля учебные предметы «Физика», «Информатика и ИКТ»;
- гуманитарного профиля учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

В 2020-2021 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложено обучение в 10 классах по индивидуальному учебному плану. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Экономика», «Право», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

4.1. ОГЭ – 2020

ГИА в 2020 году обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»). Ее результаты признаны результатами ГИА в 9 классе и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемым в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс.

Поскольку ГИА в 2020 году не проводилась произвести расчет среднего балла не производился.

26 выпускников 9-х классов, из общего числа прошедших обучение по образовательным программам основного общего образования, имея итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, получили аттестаты с отличием.

4.2. ЕГЭ – 2020

Из числа обучающихся 10-х классов, продолживших получение образования в лицее и обучающихся из других учреждений города и области, в 2019 - 2020 учебном году

Отчет о результатах самообследования

сформировалось 5 классов (2 класса в корпусе по ул. Дизайнеров, 4, 3 класса в корпусе по ул. Вавилова, 8) с обучением по индивидуальному учебному плану.

Результаты анонимного опроса обучающихся лица показывали, что преимущественное большинство обучающихся удовлетворены выбранной формой обучения и считают такой подход к обучению необходимым и интересным для себя.

ЕГЭ - 2020 включал в себя сдачу итогового сочинения, как одного из критериев допуска в ГИА, и получение за него результата «зачёт». Таким образом, все 103 выпускника 11 -х классов лица справились с поставленной задачей и были допущены к сдаче экзаменов.

ЕГЭ проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранные языки (английский, немецкий, французский, китайский и испанский языки). При этом, если выпускник не планировал поступление в высшие учебные заведения, то он мог отказаться от прохождения ЕГЭ в 2020 году. В лицее экзамены по выбору сдавали все выпускники.

Для получения аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» в 2020 году выпускникам 11-х классов было необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования.

Таким образом, по результатам ГИА-11 аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников лица. На муниципальном уровне выпускники также были отмечены, получив памятные медали «Надежда Томска».

Кроме того, ещё 6 выпускников лица, имеющие итоговые отметки успеваемости «отлично» и одну или две отметки «хорошо», получили региональную медаль «За особые достижения в учении».

В таблице ниже приведён средний балл по предметам, которые сдавали выпускники 11 -х классов. На заседаниях предметных кафедр проведён детальный анализ результатов ГИА, в результате которого сделан вывод об увеличении среднего балла по физике, литературе, английскому языку по сравнению с результатами прошлых лет. Вместе с тем, отмечено значительное снижение результатов по химии, обществознанию.

Среднее (полное) общее образование - результаты ГИА – 11

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
Математика (профильный уровень)	65	57	82	66	72	63
Математика (базовый уровень)	53	17,2	27	17	-	-
Русский язык	79	79,5	109	77	100	75
История России	6	53,7	11	63	14	62
Физика	21	53,14	28	55	23	63
Химия	13	68,5	19	81	10	62
Информатика и ИКТ	28	68	40	71	38	69
География	2	58,5	-	-	2	57

Отчет о результатах самообследования

Литература	2	64,5	11	72	9	73
Биология	14	51,6	16	65	9	58
Обществознание	33	56,3	28	62	36	54
Английский язык	11	77,5	13	74	10	75,1

1 выпускник лицея в 2020 году получил наивысший результат в обучении - 100 баллов по литературе (учитель – Москвина Ирма Карловна).

Анализируя итоги, администрацией лицея и предметными кафедрами разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и недочётов 2020 года

4.4. Востребованность выпускников

В 2020 году завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 103 выпускника 11-х классов.

Ниже приведена таблица поступления и дальнейшего обучения выпускников лицея в образовательные учреждения страны.

	2018	2019	2020
Количество выпускников	80	109	103
Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования			
НИ ТГУ	21	23	30
НИ ТПУ	3	12	13
СибГМУ	4	9	8
ТУСУР	16	22	17
ТГАСУ	2	2	3
ТГПУ	8	3	5
Другие ВУЗы г. Томска	2	1	3
ВУЗы других регионов РФ	5	10	2
ВУЗ г. Москва и г. Санкт-Петербурга	7	12	6
Продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования			
СПО Томской области	8	6	8
За пределами Томской области	0	2	0

4.5. Внутреннее оценивание качества образования

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам, обучающимся – участникам ВПР.

Отчет о результатах самообследования

В сентября-октябре 2020 года, обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Томска от 08.09.2020 г. №626-р «О проведении ВПР в ОО г. Томска».

Всероссийские проверочные работы были проведены с 16 сентября по 8 октября 2020 года. В 2020 г. ВПР имели три особенности:

1. ВПР проводились в качестве входного мониторинга для проверки остаточных знаний усвоения программного материала за прошлый учебный год с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. ВПР проводились по программам предыдущего класса.
3. Результаты ВПР должны быть проанализированы и стать основанием для корректировки учебных программ в текущем году для восполнения выявленных пробелов.

В качестве наблюдателей в аудитории, кроме представителей педагогического состава, были привлечены представители родительской общественности (5, 6, 7, 8, 9 классов).

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов представлены

Предмет	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Математика	219	8	39	115	57	79%	96
Русский язык	217	32	84	82	28	51%	88,5%
Окружающий мир	213	12	50	91	60	71%	98%

Из таблицы видно, что в работе **по русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 51 % (54,7% – город, 48,45% – округ), а процент невыполнения 11,5% (10,08% – и 13,96%, соответственно).

По математике, в свою очередь, качество выполнения работы значительно выше городских и региональных показателей – 79% (72,8% – город, 67,6%- регион), та же картина и с процентом выполнения (лицей – 96%, город – 95%, область – 93%).

Качество выполнения ВПР **по окружающему миру** составило 71% (71% – город, 66,4% - регион), не выполнивших данный вид работы в Лицее оказалось лишь 2,14 %, в городе доля таких учеников составила 2,25%, а в регионе – 2,37 %.

Сравнение с прошлогодними оценками:

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	57,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	40,55 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,3 %
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	30,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	55,71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	14,16 %
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138	64,19 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	34,88 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,93 %

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по математике и

Отчет о результатах самообследования

окружающему миру и превысили городские и региональные показатели, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам. Учителям русского языка следует тщательно проанализировать полученные данные, провести мероприятия, рекомендованные в последнем разделе настоящей справки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Математика	214	20,6	26,1	33,6	20	53,6	79,4
Русский язык	199	19,4	30,2	29,2	13,6	42,7	73
История	198	22,2	55	20,7	2	22,7	77,8
Биология	204	10,3	34,3	46,1	9,3	55,4	90

Из таблицы видно, что в работе **по русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42,7 % (37,4% – город, 35% – регион), в то время как процент отрицательных работ (27.4%), к сожалению, выше городских (19,4%) и областных (24,6%) показателей.

По математике качество выполнения работы составило 53,6% (49,6% – город, 42,8% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой, значительно отличается в худшую сторону от городских (20.6%/15.6%) и незначительно в положительную сторону от показателей (20,6%/21,3%).

По истории качество составило 22,7%, что существенно ниже городских и региональных показателей (44,4% – город, 40,2% – область). Количество не справившихся с работой (22.22 %) также существенно выше городских (10.6%) и региональных (13,9%) показателей

По биологии качество выполнения работы составило 55,4%, что существенно выше городских (40,4%) и региональных (35,3%). Количество неудачных работ ниже городских и областных (10,3%/14,2%/17,6%).

Сравнение с прошлогодними оценками:

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138	69,7 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	27,27 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,03 %
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	126	58,88 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	33,64 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	7,48 %
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	154	77,78 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	21,72 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,51 %
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	112	54,9 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	43,63 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,47 %

Следует отметить, что успешнее всего обучающиеся справились с работами по математике и биологии. Неплохо представлен русский язык, несмотря на значительное число «двоек». Низкий процент выполнения работы по истории требует серьезного анализа

результатов и неукоснительного требованиям в соответствии со справками ВШК.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Предмет	Выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Математика	200	19,5	44,5	28,5	7,5	36	80,5
Русский язык	221	39,4	24,4	23,5	12,7	36,2	57
История	212	34,91	43,4	16,98	4,72	21,6	65,1
Биология	193	12,95	50,26	30,05	6,74	36,8	87
Обществознание	192	14,06	41,67	33,33	10,94	44,2	86
География	218	0	27,52	46,33	26,15	72,4	100

Из таблицы видно, что в работе **по русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 36,2 % (34,2% – город, 29,8% – регион), в то время как процент отрицательных работ (27,4%), к сожалению, выше городских (19,4%) и областных (24,6%) показателей.

По математике качество выполнения работы составило 36%, что выше городских и региональных показателей (33,8% – город, 28,6% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой (19,5%), выше, чем в городе (17%), но ниже, чем в регионе (23,1%)

ВПР по истории: качество выполнения (21,6%) значительно ниже, чем в городе (34,8%) и регионе (28,6%); то же самое можно сказать о проценте детей, справившихся с работой (лицей/город/регион – 65,1%/82,2%/76%).

По биологии, обучающиеся показали 36,8 % качества, что практически равно городским показателям 36,6% и выше, чем в регионе (33,7%). Процент тех, кто справился (87%) также практически равен городскому показателю (86%) и также выше регионального (81%)

В работе **по обществознанию** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 44,2% (36% - город, 33,4 % - регион), справились с работой – 86% (город/регион – 85%/83%)

В работе **по географии** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 72,4%, что существенно выше, чем в городе (54,4%) и регионе (45,5%). По географии несправившихся обучающихся не оказалось, тогда как в городе количество таких детей составило 3,4%, а в регионе 5,1%.

Сравнение с прошлогодними оценками:

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	75,8 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	22,37 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,83 %
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	121	60,5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	36 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,5 %
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	179	84,43 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	13,68 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,89 %
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	128	66,32 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	29,02 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,66 %

Отчет о результатах самообследования

Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	138	73,8 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	23,53 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,67 %
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	31,31 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	55,14 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	13,55 %

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работой. По остальным предметам качество достаточно низкое (менее 50%), в особенности по истории.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Выполняли	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	168	21,43	50,6	26,79	1,19	28	79
Русский язык	167	37,72	26,95	27,54	7,78	35,3	62
История	146	24,66	45,21	25,34	4,79	30,1	75,3
Биология	171	16,96	36,26	28,07	18,71	46,8	83
Обществознание	164	39,63	40,24	15,24	4,88	20,1	60
География	155	9,03	56,77	30,32	3,87	34,2	81
Английский язык	159	33,33	34,59	24,53	7,55	32	66,6
Физика	166	27,71	37,35	23,49	11,45	34,9	72,3

По математике качество выполнения работы составило 28%, что ниже городских и региональных показателей (34,2% – город, 29,9% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой (21,4%), выше, чем в городе (15,3%) и в регионе (20,2%)

По русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 35,3 % (31,1% – город, 27,5% – регион), в то время как процент отрицательных работ (37,7%), к сожалению, гораздо выше городских (24,8%) и областных (30,4%) показателей.

ВПР по истории: качество выполнения (30,1%) значительно ниже, чем в городе (35,6%) и ниже, чем в регионе (29,4%); то же самое можно сказать о проценте детей, справившихся с работой (лицей/город/регион – 75,3%/81%/75%).

По биологии, обучающиеся показали 46,8 % качества, что выше городских показателей 38% и выше, чем в регионе (30,4%). Процент тех, кто справился (83%) также практически равен городскому показателю (86%) и также выше регионального (80%)

По обществознанию показатели выше базовых равны лишь 20,1 %, при городских – 29,5% и региональных – 26,2%. Обучающихся лицей, не справившихся с работой (39,6%), так же оказалось больше, чем в среднем по городу – 18,85% и по региону – 23,7%

В работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 34,1%, что выше, чем в городе (28%) и регионе (19,8%). По географии доля несправившихся обучающихся 9%, тогда как в городе количество таких детей составило 15,2%, а в регионе 21,6%.

По английскому языку обучающиеся показали 32% качества, что выше городских показателей 29,4 и выше, чем в регионе (24,1%). Процент тех, кто справился (66,6%) также ниже городского показателя (72%), но выше регионального (63%)

По физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 34,9 % (33,4% – город, 28,5% – регион), в то время как процент отрицательных работ (27,7%), к сожалению, гораздо выше городских (20,4%) и областных (25,8%) показателей.

Сравнение с прошлогодними оценками:

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	116	69,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	26,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,19
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	99	58,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,57
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	127	86,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	13,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	48,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	19,88
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	143	89,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	8,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,26
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	62,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,33
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	81,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	18,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,63
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	123	74,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	20,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,42

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов

Предмет	Выполняли	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	201	29,85	60,7	8,96	0,5	9,5	70
Русский язык	190	47,89	24,21	23,16	4,74	27,8	52

По математике качество выполнения работы составило 9%, что ниже городских и региональных показателей (21,3% – город, 18,8% – регион), а количество обучающихся, справившихся с работой (70%), также ниже, чем в городе (84%) и в регионе (79%)

По русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 27,8% (34,4% – город, 30,8% – регион), в то время как процент отрицательных работ (47,9%), к сожалению, гораздо выше городских (28,7%) и областных (35,5%) показателей.

Сравнение с прошлогодними оценками:

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	149	78,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	21,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	164	81,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	18,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.
- Внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В срок с 27.12.2020 по 20.03.2021 рекомендовано провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету.

В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

4.3. Достижения обучающихся за 2020 год

Одним из важных показателей качества образования служат данные о достижениях, обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье в олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях различных уровней.

По итогам муниципального этапа, который проходил в ноябре 2019 г., в региональный этап ВОШ 2019-2020 гг. (январь, 2020 г.) прошли 19 человек, из них 11 человек стали победителями и призерами:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус участника
1	Куровская Екатерина Александровна	11	Литература	Призер
2	Шугурова Юлия Артуровна	11	Литература	Призер
3	Шаманаев Александр Сергеевич	9	Физика	Призер
4	Шаманаев Александр Сергеевич	9	Информатика	Призер
5	Кузляев Никита Александрович	11	Информатика	Призер
6	Шаманаев Александр Сергеевич	9	Математика	Призер
7	Комоедов Александр Андреевич	9	История	Призер
8	Матюков Игорь Юрьевич	10	Английский язык	Победитель
9	Каменова Екатерина Павловна	11	Английский язык	Победитель
10	Зарубина Валерия Андреевна	10	Английский язык	Призер
11	Нетаев Владислав Александрович	11	Английский язык	Призер



В ноябре-декабре 2020 г. состоялся муниципальный этап ВсОШ 2020-2021 гг. В нем приняли участие 86 человек, из них победителями и призерами стали 28 человек:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1	Венедиктов Артур Евгеньевич	10 ита	Экология	Призер
2	Солонина Дарья Тарасовна	7 гамма	Математика	Победитель
3	Суханова Арина Андреевна	7 бета	Математика	Призер
4	Уткин Глеб Александрович	7 гамма	Математика	Призер
5	Букшин Данила Николаевич	7 бета	Математика	Призер
6	Шандриков Виктор Максимович	8 альфа	Математика	Победитель
7	Зонова Анна Никитична	9 альфа	Английский язык	Победитель
8	Мильке Евгений Андреевич	9 альфа	Английский язык	Призер
9	Князьков Егор Владимирович	10 гамма	Английский язык	Призер
10	Матюков Игорь Юрьевич	11 альфа	Английский язык	Победитель
11	Зарубина Валерия Андреевна	11 дельта	Английский язык	Призер
12	Выстропов Дмитрий Артемович	11 альфа	Английский язык	Призер

Отчет о результатах самообследования

13	Петиченко Яна Вячеславовна	11 альфа	Английский язык	Призер
14	Бредихин Матвей Сергеевич	7 тета	История	Призер
15	Зонова Анна Никитична	9 альфа	Русский язык	Призер
16	Солонина Дарья Тарасовна	7 гамма	Физика	Победитель
17	Жарков Николай Иванович	9 эпсилон	Физика	Призер
18	Кологривова Мария Михайловна	11 дзета	Обществознание	Призер
19	Савельева Софья Вадимовна	9 альфа	Обществознание	Победитель
20	Москвичев Александр Дмитриевич	7 каппа	ОБЖ	Победитель
21	Шипилова Екатерина Владимировна	8 альфа	ОБЖ	Победитель
22	Мартынова Анна Викторовна	9 бета	ОБЖ	Призер
23	Шампарова Анна Сергеевна	10 бета	Литература	Победитель
24	Шилов Данила Константинович	10 бета	Литература	Призер
25	Безверхова Валерия Сергеевна	10 гамма	Литература	Призер
26	Мельник Александра Игоревна	9 гамма	Литература	Призер
27	Бабанакс Андрей Вячеславович	8 гамма	Литература	Призер
28	Переладов Илья Сергеевич	8 гамма	Литература	Призер



Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволяет достигнуть высоких показателей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарного направления.

Активное участие в 2020 г. приняли обучающиеся и педагоги в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Победители и призеры I и II этапов межвузовских олимпиад

Ф.И.	Название олимпиады	Статус
Сахапов Артём	«Гранит науки» (физика, математика)	Призер заключительного этапа
Шаманаев Александр	Олимпиада Физтех физика. Заключительный тур	Победитель
Дягилев Дмитрий	Будущие исследователи – будущее науки (химия)	Победители отборочного этапа
Зарубина Валерия	Будущие исследователи – будущее науки (химия)	
Чалмова Ирина	Будущие исследователи – будущее науки (химия)	
Горошкевич Сергей	Будущие исследователи – будущее науки (химия)	
Зарубина Валерия	Будущее Сибири (химия). Заключительный тур	Диплом II степени
Домнич Владимир	Будущее Сибири (химия)	Победители отборочного тура
Чалмова Ирина	Будущее Сибири (химия)	

Отчет о результатах самообследования

Зарубина Валерия	Будущее Сибири (химия)	Призеры заключительного этапа
Залозная Екатерина	ОРМО (русский язык)	
Нетаев Владислав	ОРМО (русский язык)	
Горошкевич Сергей	ОРМО (русский язык)	
Зарубина Валерия	ОРМО (русский язык)	
Безверхова Валерия	ОРМО (русский язык)	
Гуляева Мария	ОРМО (русский язык)	
Захаров Михаил	ОРМО (русский язык)	
Козлова Марина	ОРМО (русский язык)	
Король Ксения	ОРМО (русский язык)	
Кузнецов Михаил	ОРМО (русский язык)	
Куркан Евгения	ОРМО (русский язык)	
Тисленко Анастасия	ОРМО (русский язык)	
Шилов Данила	ОРМО (русский язык)	
Самохвалова Виктория	ОРМО (русский язык)	
Шаманаев Александр	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Победитель
Гусельников Александр	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	Победители отборочного тура
Осипенко Николай	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Хузеев Кирилл	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Прибытков Данил	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Залозный Степан	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Безходарнов Егор	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Кокарева Олеся	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Щеголихина Полина	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Савченко Виктория	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Савченко Иван	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Плиско Владимир	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Гуляев Владимир	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	
Куровская Екатерина	Олимпиада школьников РАНХ и ГС по истории (отборочный этап)	Призер
Куровская Екатерина	Олимпиада школьников РАНХ и ГС по журналистике (отборочный этап)	Призер
Шванина Снежанна	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	Дипломы лауреата 3 степени заочного тура
Венедиктова Екатерина	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Клочкова Оксана	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Искалиев Семен	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Фисенко Олеся	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Ермоленко Александра	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Костевко Дарья	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Кузляев Никита	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (математика)	
Подмарьков Вадим	XXI Турнир им. М.В Ломоносова (информатика)	
Шаманская Алёна	ОРМО Издательское дело (отборочный этап)	Диплом 3 степени
Шаманская Алёна	ОРМО Издательское дело (заключительный этап)	Диплом 3 степени
Султанова Дарья	Университетская олимпиада "Номо новус" по биологии (СибГМУ, заключительный этап)	Призер

Наши обучающиеся принимали участие в конкурсах на назначение премий и стипендий муниципального и регионального уровней, а также в федеральных конкурсах.

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1	Балановская Эвелина	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»	Федеральный	Победитель

Отчет о результатах самообследования

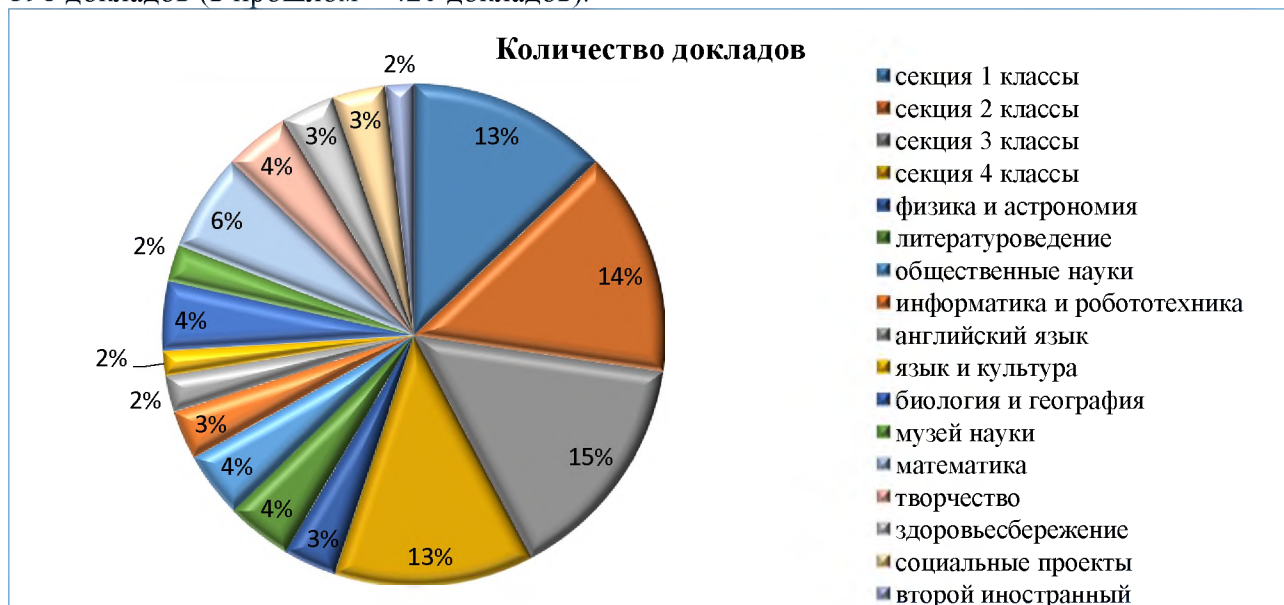
2	Козловская Вероника	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». «Познавай Россию!»	Федеральный	Вышла в полуфинал
3	Зарубина Валерия	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Умники и умницы» в 2019-2020 году	Муниципальный	Победитель
4	Фролов Григорий	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Отличник года» в 2019-2020 году	Муниципальный	Победитель
5	Шаманаев Александр	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в номинации «Умники и умницы» в 2019-2020 году	Муниципальный	Победитель
6	Бабинцев Александр	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Участие
7	Куровская Екатерина	Конкурс на звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования»	Муниципальный	Участие
8	Зарубина Валерия	«Лауреат премии Законодательной думы Томской области»	Региональный	Участие
9	Шаманаев Александр	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи» в 2020-2021 году	Муниципальный	Победитель
10	Вострецов Вячеслав	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в 2020-2021 году	Муниципальный	Победитель
11	Ткачук Татьяна	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в 2020-2021 году	Муниципальный	Победитель
12	Зарубина Валерия	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи в 2020-2021 году	Муниципальный	Победитель
13	Жарков Николай	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
14	Суворова Мария	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
15	Сова Мария	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
16	Зарубина Валерия	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
17	Султанова Дарья	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
18	Куровская Екатерина	Премия выпускникам, достигшим наивысших результатов в обучении	Региональный	Лауреат
19	Хор «Звуки музыки» (Волуева Е.Г., Пономарева Н.В.) 25 человек	IX областной конкурс детских и юношеских академических коллективов и вокальных ансамблей «Жаворонки».	Региональный	2 место

**Участие обучающихся в конкурсах и конференциях,
проводимых совместно с вузами**

Научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР – 2020»	Международный	Диплом I степени Балановская Эвелина Учитель Щеглова С.В.
XXIV Научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр»	Международный	Диплом ИШПР Чалмова Ирина, Зарубина Валерия Учитель Толдыкина Н.А.
Научно-практическая конференция «Юные дарования»	Всероссийский	Диплом победителя – 4 человека, Диплом призера – 7 человек
Конкурс проектных и исследовательских работ ТГУ	Региональный	Диплом II степени Ризванова Нелли Учитель Панферова О.А.
VIII научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Региональный	Диплом победителя Карапотина Василиса Учитель Черепанова О.П.

С 1 по 17 апреля 2020 г. в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье в заочном режиме проходила XXVI Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Диалектика» (основание для перевода Конференции в заочный режим – письмо Департамента общего образования Томской области от 16.03.2020 г. № 57-1155). Конференция состоялась в рамках межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми «Центральный» согласно плану реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности на 2020 г.» при поддержке ТНЦ СО РАН.

Работа осуществлялась в **32** секциях (в прошлом – 37 секций). Всего в работе конференции приняли участие **462** человек (в прошлом – 472 человека). Было представлено **398** докладов (в прошлом – 420 докладов).



По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции незначительно уменьшилось. Это связано с тем, что конференцию мы смогли провести только в заочном режиме. Тем не менее, мы не потеряли ни одной образовательной организации. Более того, интерес со стороны других ОО даже вырос. В рамках ММЦ «Центральный» в

Отчет о результатах самообследования

конференции приняли участие ученики общеобразовательных учреждений Томска, Асино, Кемерово, Томского, Первомайского Кривошеинского и Шегарского районов. Всего 37 образовательных организаций (в прошлом году – 31 ОО).

V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
Всего педагогических кадров	160
Из них:	
Молодые специалисты в возрасте до 35 лет	84
Из них	
Статус «Молодой специалист»	9
Заслуженных учителей	2
Почетные работники общего образования	12
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	18
Кандидатов наук	2
Аспиранты и магистраты	10

На 2020 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). В результате аттестационных мероприятий 29 из 29 (100%) педагогических работников успешно подтвердили соответствие заявленной категории.

Всего в 2020 уч. г. было подано 29 заявлений, из них - 18 на высшую квалификационную категорию.

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Положения об организации и проведении аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО, утвержденных распоряжением ДОО ТО 22.06.2012 № 476р, приказом Департамента общего образования ТО от 18.10.2013г. № 3264/0108.

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

Результаты аттестации педагогических работников в 2019 - 2020 уч. году:

Отчет о результатах самообследования

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
18	18	11	11	21	21
100%	100%	100%	100%	100%	100%

На основании приказа от 11.12.2020 № 713 Министерства Просвещения РФ, на основании заявлений, срок действия квалификационных категорий педагогов продлен до 31 декабря 2021 года: 1 – первая категория; 5 – высшая категория.

За 2020 уч.г. повысили профессиональную квалификацию - педагогических работников, из них получили удостоверения - 160 человек, 5 диплома о профессиональной переподготовке.

Показатели	2020
Количество участников ПК	160
Общее количество часов ПК за учебный год	16640
Среднее количество часов на 1 участника	104

Достижения учителей. 2020 г.

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1.	Тереков Руслан Юрьевич	«Педагогические горизонты»	Региональный	Победитель
2.	Бакеев Ринат Альфредович	«Рыцарь в образовании»	Региональный	Участие
3.	Яковлева Тамара Александровна	«Классный классный руководитель»	Региональный	Финалист, победитель в номинации
4.	Варзарова Элина Геннадьевна	«Классный классный руководитель»	Региональный	Призер
5.	Уртамова Елена Николаевна	VI. «Наставничество в образовании»	Региональный	Участие
6.	Разенкова Татьяна Петровна	VII. «Наставничество в образовании»	Региональный	Участие
7.	Варзарова Элина Геннадьевна	«Краса образования»	Муниципальный	Финалист
8.	Земцева Мария Александровна	«Краса образования»	Муниципальный	Финалист
9.	VIII. Земцева Мария Александровна, Скворцова Александра Ивановна, Щербинина Юлия Владимировна, Осина Мария Константиновна,	IX. Программа по популяризации здорового образа жизни - Будь здоров!	Муниципальный	Победители

Отчет о результатах самообследования

	Мезин Евгений Михайлович, Мудрова Анастасия Владимировна, Головнина Алена Андреевна, Ковалева Дарья Владимировна, Евсеев Игорь Сергеевич, Рохмистров Дмитрий Сергеевич			
10.	Яковлева Тамара Александровна	«Лучший профилактический урок в родительском сообществе»	Муниципальный	Призер
11.	Синюткина Марина Владимировна, Ибрагимова Нина Олеговна	«Дуэт. Творчество. Партнерство»	Муниципальный	Призеры
12.	Варзарова Элина Геннадьевна	Олимпиада для учителей в области географического образования	Региональный	Призер
13.	Ефремова Галия Кунтуреевна	Олимпиада для учителей в области математического образования	Региональный	Победитель
14.	Козлова Алена Васильевна	Олимпиада для учителей в области математического образования	Региональный	Победитель
15.	Суворова Елизавета Владимировна	Олимпиада для учителей в области математического образования	Региональный	Призер
16.	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Региональный	Победитель Распоряжение Администрации Томской области от 03.08.2020 № 514-ра
17.	Яковлева Тамара Александровна	«Воспитать человека»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Участие
18.	Варзарова Элина Геннадьевна	«Воспитать человека»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Участие
19.	Бакеев Ринат Альфредович, Золотарева Оксана Александровна, Пак Виктор Юрьевич	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Отборочный этап	Участие

Отчет о результатах самообследования

20.	Яковлева Тамара Александровна	«Лучшие практики профилактической работы»	Муниципальный	Призер
21.	Варзарова Элина Геннадьевна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Победитель 18.09
22.	Позарева Анастасия Алексеевна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
23.	Варзарова Элина Геннадьевна	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
24.	Шенкнехт Наталья Николаевна	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Региональный	Участие
25.	Разенкова Татьяна Петровна	«Лучшие практики наставничества»	Региональный	Финалист
26.	Уртамова Елена Николаевна	«Лауреат премии города Томска в сфере образования»	Муниципальный	Участие
27.	Осинцева Антонина Викторовна	«Конкурс специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления»	Всероссийский	Участие
28.	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учительница первая моя»	Региональный	2 место
29.	Герасимова Светлана Александровна	«Дистанционное обучение – ресурс для всех»	Всероссийский	Победитель
30.	Толдыкина Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо губернатора Томской области	Региональный	
31.	Сорокин Владимир Анатольевич			
32.	Давыденко Олеся Николаевна, Вагаева Ольга Александровна, Титова Алёна Валерьевна	Интеллектуальная игра «Эрудит» для педагогов начальной школы	Муниципальный	Победитель
33.	Ибрагимова Нина Олеговна, Рябцева Ирина Николаевна, Земцева Мария Александровна, Мудрова Анастасия Владимировна, Метелица Елена Алексеевна	Интеллектуальная игра «Эрудит» для педагогов начальной школы	Муниципальный	Победитель
34.	Золотарева Оксана Александровна	«Первые шаги в профессию — 2021»	Муниципальный	Призер отборочного этапа Участие
35.	Бакеев Ринат Альфредович	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2021»	Муниципальный	Победитель

Отчет о результатах самообследования

36.	Рябцева Ирина Николаевна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
37.	Круглыхин Дмитрий Сергеевич	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
38.	Глушенко Ольга Алексеевна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
39.	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс программно – методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	
40.	Литвиненко Юлия Владимировна	X Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Диплом I степени
41.	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Диплом II степени
42.	Долгих Марина Николаевна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Диплом II степени
43.	Титова Алёна Валерьевна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Участие
44.	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Участие
45.	Евланова Оксана Владимировна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Участие

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Итоги информатизации образовательного учреждения

Количество обучающихся	2916
Количество детей с ОВЗ, обучающихся online или дистанционно в течение года	1
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационным и компьютерным технологиям в 2019 г.	8
на базе каких учреждений	ТОИПКО, ТГПУ, ТУСУР
Количество педагогов, прошедших переподготовку по информационным и компьютерным технологиям дистанционно	4
Сведения о компьютерной технике образовательного учреждения	
Общее количество компьютеров в ОУ	588

Отчет о результатах самообследования

Доля (в%) новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров (год закупки не ранее 2016 г.)		70 %
Периферийная техника, число единиц	Принтер чёрно-белый и цветной	16
	Многофункциональное устройство	99
	Сканер	1
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Фототехника	2
	Видеотехника	3
	Документ-камера	55
	Web-камера	64
Группа А. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых непосредственно в образовательном процессе		547
Количество компьютерных классов		7
Количество компьютеров в классах компьютерной техники		58
Эффективность использования компьютерных классов (%)		85%
Количество предметных кабинетов		107
Количество ПК в предметных кабинетах		245
Количество электронных лабораторий используемых в учебном процессе		-
Название электронных лабораторий		-
Компьютерная, интерактивная техника, число единиц	моноблоки	-
	нетбуки	120
	комплект интерактивных пультов для голосования	-
	мультимедиа проектор	99
	интерактивные столы	-
	интерактивная панель	8
	электронные книги	-
	планшеты	-
	прочие (указать какие)	-
Интерактивные доски	количество	83
	название моделей	Promethean, Smart M600, Panasonic UB-T880, SMART Board
	количество используемых по прямому назначению	Activinspire, EasiTeach Next Generation
требуется ли обучение по работе с интерактивной доской (кол-во учителей и по каким предметам)		-
Группа В. Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса		41
Руководитель	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	3
Заместители	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	15
Библиотека	Число ПК (в том числе ноутбуки)	6
Учительская	Число ПК (в том числе ноутбуки)	9
Медицинского кабинета	Число ПК (в том числе ноутбуки)	1
Секретарь	Число ПК (в том числе ноутбуки)	2

Отчет о результатах самообследования

Методического кабинета	Число ПК (в том числе ноутбуки)	5
Группа С. Количество компьютеров для решения специальных задач технического обеспечения (серверы) и активное сетевое оборудование		18
Активное сетевое оборудование	Концентраторы сети (Hub, switch)	38
	Маршрутизаторы-концентраторы	2
	ADSL-модемы	-
	Dial-Up модем	-
	Прочее	-
Используется ли в Вашем ОУ система электронного документооборота	да/нет	да
	(если "да") название, фирма производитель	1С "Школьный аттестат", СБИС, ПАРУС, 1С "БУХГАЛТЕРИЯ", НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИК, АЦК
Используется ли в Вашем ОУ электронный дневник?		ТЭШ, Сетевой город с 09.2021
Используется ли в Вашем ОУ электронный школьный журнал?		ТЭШ, Сетевой город с 09.2021
Спецоборудование для онлайн-конференций		Polyscom
3. Подключение ОУ к городской информационной сети		
Тип канала подключения	ADSL	-
	Выделенная линия	-
	Опτικο-волоконная линия	да
	Ethernet	-
	другой (указать какой)	-
Интернет-провайдер (по договору на предоставление Интернет - услуг)	ПАО "Ростелеком"	ул. Вавилова 8
	ООО "НЕОТЕЛЕКОМ"	ул. Дизайнеров 4
	ООО "Новые телесистемы"	-
	ООО "Авантел"	-
	ООО "ТомТел"	-
Скорость передачи данных, Мбит/с	Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с	ул. Дизайнеров 4, ул. Вавилова 8
(учитывается только скорость "внешнего" трафика)	Интернет-соединением со скоростью 50 Мбит/с	
	Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мбит/с	-
4. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС) ОУ		
Количество компьютеров в локальной сети		475
Принцип организации локальной сети	Доменный	да
	Рабочая группа	-
	другой (указать какой)	-
	Нет локальной сети	-

Созданы электронные каталоги и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры всего	547	475	
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	286	286	3
планшетные компьютеры	120	120	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	547	475	3
имеющие доступ к Интернету	547	475	3
имеющие доступ к Интернетпорталу организации	547	475	3
Мультимедийные проекторы	100		2
Интерактивные доски	83		2
Принтеры	15		3
Сканеры	0		3
Многофункциональные устройства	87		3

Условия охраны здоровья обучающихся.

Одной из задач МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся. Условия охраны здоровья учащихся регламентирован Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В лицее проводится ряд мероприятий: оказание первичной медикосанитарной помощи в порядке; установленном законодательством в сфере охраны здоровья, организацию питания учащихся, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

XI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2020 году:**

Источники финансирования	сумма (тыс. руб.)	% от общей суммы финанс ирован ия
средства местного бюджета	42 278,54	24,9
средства субвенции	95 697,91	56,4
средства иных межбюджетных трансфертов на достижение целей показателей по плану мероприятий («дорожной карте»)	12 765,10	7,5
средства иных межбюджетных трансфертов на ежемесячное вознаграждение за классное руководство	3 619,87	2,1
средства субсидии на реализацию мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции	758,02	0,4
средства иных целевых субсидий	14 695,89	8,7
итого:	169 815,33	100

Наименование субсидии	2019 г. сумма (тыс. руб.)	2020 г. сумма (тыс. руб.)
Субсидии бюджетным учреждениям на трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярное время в рамках ПП "Организация отдыха детей в каникулярное время" муниципальной программы "Развитие образования" на 2015-2020 годы	41,55	0,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	297,10	294,9
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию муниципальных программ за счет средств местного бюджета в рамках в рамках подпрограммы "Безопасное детство в Безопасном городе " МП "Безопасный город"	0,00	250,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	45 834,52	41 863,60
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	1 714,86	1 119,46

Отчет о результатах самообследования

Субсидии бюджетным учреждениям (за счет средств ФНР) на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	0,00	120,00
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	89 532,00	95 494,80
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 199,68	504,85
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	16 240,40	12 765,10
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг за счет иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (федеральные средства)	0,00	3 619,87
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию в муниципальных образовательных организациях мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции на территории Томской области в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	0,00	758,02
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,	934,31	662,74

Отчет о результатах самообследования

питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"		
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 103,00	1 115,20
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	134,66	203,11
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	94,66	94,71
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования»	905,40	0,00
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение пожарной безопасности за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	200,00	0,00
Субсидии бюджетным учреждениям на укрепление материально-технической базы за счет Резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области	29,37	0,00
Субсидия бюджетным учреждениям (за счет средств ФНР) на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	99,77	715,00
Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (областные средства)	0,00	1 831,21

Отчет о результатах самообследования

Субсидии бюджетным учреждениям на приобретение учебно-методических комплектов в 2020 году для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 - 2025 годы»;	0,00	1 381,80
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 – 2025 годы» (за счет областных средств)	0,00	982,48
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 – 2025 годы» (за счет федеральных средств)	0,00	4 796,83
Субсидии бюджетным учреждениям на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием, в части организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (федеральные средства)	0,00	137,89
Субсидии бюджетным учреждениям на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным	0,00	28,24

Отчет о результатах самообследования

общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием, в части организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (областные средства)		
Субсидия бюджетным учреждениям укрепление материально-технической базы на реализацию в муниципальных образовательных организациях мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции на территории Томской области в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	0,00	1 075,48

Рост бюджетного финансирования по годам:

год	сумма (тыс.руб.)	% к финансированию предыдущего года
2017	125 062	240
2018	150 227	120
2019	158 361	105
2020	169 815	107

Направление использования бюджетных средств в 2020 году:

Направление использования бюджетных средств	2019 год сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования (в тыс. рублей)
исполнено бюджетных средств всего	168 238	100
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	107 596	63,96
на укрепление материальной базы	8 217	4,88
на коммунальные расходы	8 955	5,32
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	30 221	17,96
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	13 249	7,88

Увеличение объемов, предоставляемых ПОУ по годам:

учебный год	сумма (тыс. рублей)	% к доходу предыдущего года
2006-2007	6 846	
2007-2008	6 383	93
2008-2009	7 510	118
2009-2010	7 833	104
2010-2011	9 174	117
2011-2012	11 969	130
2012-2013	13 074	109
2013-2014	12 857	98
2014-2015	13 375	104
2015-2016	13 301	99
2016-2017	13 335	100
2017-2018	19 510	146
2018-2019	19 553	100

Отчет о результатах самообследования

2019-2020	15 968	82
-----------	--------	----

Направление использования средств от платных образовательных услуг в 2020 году:

Направление использования средств от ПОУ	2020 год Сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	14 149	100
Доходы направлены:		
на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (в т.ч. выплата вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг)	11 320	80,0
отчисление на проведение общегородских(отраслевых) программ и мероприятий в отрасли «Образование»	20	0,1
на частичную оплату коммунальных расходов	703	5,0
на охранные услуги	510	3,6
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	900	6,4
на укрепление материальной базы	160	1,1
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	291	2,1
оплата расходов по исполнению судебных актов по искам к Лицею, выплата компенсации за причинение морального вреда на основании вступившего в законную силу решения суда; возмещение судебных издержек истцам (государственной пошлины и иных издержек, связанных с рассмотрением дел в судах)	245	1,7

	2019			2020		
	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача
исполнено средств всего	159 858	19 292	625	168 238	14 149	15 938
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	100 684	15 958		107 596	11 320	
на укрепление МТБ	7 923	82	625	8 217	160	15 938
на коммунальные расходы	9 658	969		8 955	703	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	32 975	1 011		30 221	900	
на охранные услуги		846			510	
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	8 618	426		13 249	291	

ХII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В отчетный период были решены следующие задачи:

1. Завершился первый (подготовительный) этап реализации Программы развития лицея
2. «Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования».
3. Началась реализация целевой среднесрочной программы «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательной деятельности в процессе реализации Программы развития».
4. Начался переход на реализацию ФГОС среднего общего образования.
5. Сформированы механизмы междисциплинарной организации образовательно-
6. воспитательного процесса и начался переход на следующий уровень междисциплинарности, который реализуется в образовательной деятельности за счет внедрения конвергентного подхода;
7. Внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системнодеятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады.
8. Продолжается внедрение в образовательную деятельность для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок (социальные и профильные пробы) через систему дополнительного образования - «Индивидуализация образовательного процесса старшей профильной школы на основе интеграции научно-образовательного комплекса г. Томска и инновационного бизнеса», разработан план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (действуют более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ОМУ, ТГПУ).
9. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг).
10. Усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ОМУ, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (проект «Гимназический союз России», организация инновационных форм гражданского образования; деятельность ММЦ «Центральный» по работе с одаренными детьми).
11. В связи с актуальностью дистанционных форм образования в 2020 г. началась реализация новых проектов. Например, «Школьный акселератор – SberZ», который включает дистанционный курс по развитию предпринимательства и возможность запуска собственного бизнеса и его развитие.
12. Реализуя проект «Цифровая образовательная среда», лицей активно работает на школьной цифровой платформе (ШЦП), формируя у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
13. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС.
14. Успешно реализуется программа «Дошкольная Академия». В 2020 г. подготовку к школе прошли 234 ребенка дошкольного возраста. Занятия проходили по субботам в объеме 4 аудиторных часов. Это позволило успешно подготовить детей к учебной деятельности и сформировать 14 первых классов (372 человека на 01.09.2020г.), удовлетворив запрос

микрорайона.

15. Лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах в дистанционной форме.
16. В рамках реализации федеральной программы "Успех каждого ребенка" лицей стал участником региональной программы «Создание новых мест дополнительного образования детей». Планируется создать 280 дополнительных мест по четырем направлениям: физкультурно-спортивной (программа «Шахматы»); естественнонаучной (программа «Экологический мониторинг»); художественной (программа «Декоративно-прикладное творчество. Художественная роспись»), туристско-краеведческой (программа «Введение в исследовательское краеведение»). В 2020 г. велась подготовительная работа по созданию новых мест.
17. В 2020 г. началось осуществление Комплексной воспитательной программы «Воспитание и социализация обучающихся в рамках ФГОС», созданной в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
18. Большое внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированные мед. кабинеты; столовые с современным оборудованием пищеблока, современные актовые залы и конференц-залы; имеются пандусы для детей с ограниченными возможностями; в корпусе Дизайнеров, 4 имеется лифт для детей - ОВЗ и инвалидов.
19. Лицей представил в 2020 году для организации и проверки ГИА 6 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории.

В 2020 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье сохранил статусы:

1. *«Ведущее образовательное учреждение России» 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг.*
2. *Лидер Рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации 2013 (сертификат РИА НОВОСТИ, №170 от 14.03.2014 г.;*
3. *Лидер в образовании «Топ 500 лучших образовательных учреждений России» Учительская газета, № 38 от 17 сентября 2013 г.*
4. *Школа «ОСОБЫЙ ПАРТНЕР Фонда поддержки образования» (г. Санкт - Петербург) Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», 2014 г. - сертификат №IISSP0001/2013;*
5. *По рекомендации Департамента общего образования Томской области, лицей включен в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2019 г. (Письмо департамента общего образования Томской области №57-0754 от 22.02.2019 г.).*

Благодаря продуманной, системно выстроенной инновационной деятельности, лицей регулярно является участником федеральных и региональных рейтингов. Так, в 2020 году МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г. А. Псахье вошел в следующие рейтинги:

1. *Топ-300 школ: рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России;*
2. *Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России;*
3. *Лучшие школы Томской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России;*
4. *Лучшие школы Сибирского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Медицина»;*
5. *Топ-200 лучших школ России в сфере информационных технологий.*

По итогам Мониторинга независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2020 г. лицей набрал 97,66 баллов из 100 и стал лидером рейтинга.

Работа лицея была выстроена в соответствии с реализуемыми стратегическими и целевыми программами: управленческой программой «Менеджмент качества образования в МБОУ Академическом лицее (2008 - 2020 гг.)»; целевой программой Всероссийской ВКС в проекте «Гимназический союз России»; программой развития лицея; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения, а также в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г.

Лицей является одним из региональных лидеров инноваций в образовании, выступая активным участником сетевого взаимодействия, инновационной и стажировочной деятельности.

Среди направлений инновационной деятельности можно выделить:

- Муниципальную и региональную стажировочные площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»;
- Муниципальную инновационную площадку «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевой образовательной программы «Открытый STEM-класс ТГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО».
- Лицей - координатор и участник региональных проектов:
- «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьного университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»;
- «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»;
- «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»;
- «Территория Интеллекта»;
- «Центр экологического образования III уровня»;
- «Реализация проекта «Гимназический союз России» на территории Томской области»;
- «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»
- «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности» и т.д.

Лицей - активный участник Муниципальной образовательной сети, базовая школа НИ ТГУ (2017 г.), Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», Опорная школа НИ ТПУ (2019 г.), Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми.

В 2020 году МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье продолжил реализацию регионального проекта по организации дистанционных игр в качестве междисциплинарного цикла в области развития физико-математического и инженерного образования. В 2021 г. предполагается расширить проект за счет внедрения игровых технологий в новые предметные области и, следовательно, привлечь к работе с одаренными детьми дополнительные педагогические кадры.

Стратегические линии работы коллектива в 2021 г. связаны с реализацией Национального проекта «Образование» через осуществление задач, поставленных в Программе развития лицея:

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2020 г. по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;
2. продолжение реализации через РВЦИ программных мероприятий Всероссийского уровня в проекте «Гимназический союз России» по ВКС общей численностью заявленных от

Томской области мероприятий в виде: семинаров, мастер-классов по естественнонаучным направлениям; постоянное участие в качестве экспертов программных мероприятий сети ВКС школ «Гимназического союза России»; предоставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.

3. продолжение работы по коучинговому сопровождению молодых педагогов ОУ, направленной на позитивные изменения профессионального роста учителя, совершенствование программы наставничества в рамках реализации проекта «Учитель будущего»;
4. организация тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; реализации подходов и в работе УМК «Перспективная начальная школа»; решение программных мероприятий площадки РВЦИ по работе с детьми с РАС и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска по программе «Индивидуализация и социализация образовательного процесса в старшей профильной школе через систему социальных и профильных проб»; развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте;
5. совершенствование системы дополнительного образования, дальнейшая реорганизация кафедры художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье; изменение качества и содержания работы с целью реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
6. совершенствование гражданского самоопределения родительской общественности в участии по со-управлению ОУ;
7. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;
8. продолжение развития информатизации учреждения, укрепление материальной базы, реализация проекта «Цифровая образовательная среда»; реализация проекта «Сетевой город. Образование», активное использование таких образовательных ресурсов, как «Новый диск. Образовариум», «Облако знаний. Физикон» и т.д;
9. подготовка и проведение четвертой Всероссийской конференции по педагогике одаренности как соучредителя «Интегрированное образовательное пространство в развитии детской одаренности: детский сад - школа - университет», привлечение ОУ к демонстрации опыта работы в виде тематических мастерских, мастер-классов;
10. продолжение в 2021 году долгосрочных проектов и программ, в том числе, программы развития физико-математического, инженерно-технического, естественнонаучного, лингвистического образования.

ХIII. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА ИМ. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОУ.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», сформирован отчет по само обследованию ОУ (приложения 1, 2).

Приложение № 1

Отчет об общеобразовательной деятельности
МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию
за период 2020 год.

№ п/п	Показатели	2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2916
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1487
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1171
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	258
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1435/81,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Профильный уровень	57
	Базовый уровень	17,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

Отчет о результатах самообследования

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26/11,5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	18/16,4
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	10/ 9,1
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2380/85
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	578
1.19.1.	Регионального уровня	107
1.19.2.	Федерального уровня	34
1.19.3.	Международного уровня	27
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2154/73,9
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	553/19
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2916/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	732/25,1
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	160

Отчет о результатах самообследования

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152/95
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	110/69
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/3,8
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/1,9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	97/64,5
1.29.1.	Высшая	61/38,1
1.29.2.	Первая	41/25,6
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	41/25,6
1.30.2.	Свыше 30 лет	31/19,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	84/52,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/18,8
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	171/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	171/100
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58785/21,4 на 1 уч.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

Отчет о результатах самообследования

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25158/8,63 кв.м. на 1 ученика

Приложение №2

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2916
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1435
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1183
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	278
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2438/83,6
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2476/84,9
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2916/100
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	358/12,3
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	107/3,7
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	107

Отчет о результатах самообследования

1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13
1.6.3.	Дети мигранты	2
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2916/100
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2916/100
1.8.1.	На муниципальном уровне	2546
1.8.2.	На региональном уровне	2780
1.8.3.	На межрегиональном уровне	659
1.8.4.	На федеральном уровне	1256
1.8.5.	На международном уровне	984
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2916/100
1.9.1.	На муниципальном уровне	978
1.9.2.	На региональном уровне	759
1.9.3.	На межрегиональном уровне	107
1.9.4.	На федеральном уровне	34
1.9.5.	На международном уровне	27
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2809/96,3
1.10.1.	На муниципальном уровне	2125/72,9
1.10.2.	На региональном уровне	659/22,5
1.10.3.	На межрегиональном уровне	307/10,5
1.10.4.	На федеральном уровне	39/1,3
1.10.5.	На международном уровне	15/0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1.	На муниципальном уровне	22
1.11.2.	На региональном уровне	24
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0

Отчет о результатах самообследования

1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	160
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152/95
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	110/69
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/3,8
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/1,9
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	97/64,5
1.17.1.	Высшая	61/38,1
1.17.2.	Первая	41/25,6
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	45/28,5
1.18.2.	Свыше 30 лет	43/27,2
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	84/52,5
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/18,8
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	171/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	102/63,8
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	214

Отчет о результатах самообследования

1.23.1.	За 3 года	189
1.23.2.	За отчетный период	25
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.20
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	110 единиц
2.2.1.	Учебный класс	107 единиц
2.2.2.	Лаборатория	10 единиц
2.2.3.	Мастерская	4 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1.	Актальный зал	2 единицы
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	6 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2916/100%