

Примерный набор канцелярских и других принадлежностей для первоклассника **(всё должно быть подписано)**

1. Сменная обувь.
2. Ранец.
3. Пенал.
4. Шариковая ручка одноцветная (синяя и зеленая).
5. Простой карандаш (можно механический).
6. Набор цветных карандашей (12 цветов), мягкие.
7. Линейка (максимум 20см).
8. Тетради для первоклассников в узкую частую косую линейку (6 - 8 штук по 12 листов).
9. Тетради в клеточку (неяркая клетка) (6 - 8 штук по 12 листов).
10. Обложки для тетрадей.
11. Папка для тетрадей.
12. Обложки для учебников.
13. Дневник для начальной школы.
14. Подставка для учебников.
15. Лупа
16. Альбом для музыки (формат А5)
17. Закладки- стикеры
18. Папка-конверт zip-lock-2

Примерный перечень принадлежностей для уроков физкультуры

1. Спортивная обувь.
2. Футболка (с логотипом лица одного цвета у всего класса)
3. Темные трикотажные шорты.
4. Спортивный костюм (для занятий на улице).
5. Лыжи.

Примерный перечень принадлежностей для уроков ритмики (внеурочная деятельность)

1. Чешки или балетки.
2. Белая футболка.
3. Темные трикотажные шорты (для мальчиков).
4. Короткая юбочка для девочек.

Примерный перечень принадлежностей для уроков трудового обучения

1. Клеенка.
2. Тряпочка для рук.
3. Набор цветной бумаги.
4. Набор картона.
5. Ножницы с закругленными концами.
6. Клей- карандаш.
7. Пластилин
8. Иголлка, нитки (швейные, для вязания)

Примерный перечень принадлежностей для уроков ИЗО

1. Художественные материалы:

- Альбом для рисования (48 листов).
- Набор акварельных красок (10 - 12 цветов).
- Набор гуашевых красок (6 - 10 цветов).
- Восковых мелки

2. Инструменты и приспособления:

- Карандаши цветные (10 - 16 цветов).
- Фломастеры.
- Набор круглых кистей разных размеров (желательно из нат. волоса).
- Резинка (белая, мягкая).
- Баночка для воды (пластмассовая).
- Палитра.

Какие знания необходимы ребенку при поступлении в школу?

Развитие речи и готовность к овладению грамотой.

1. Одним из важных критериев готовности ребенка к школе является развитие фонетического слуха, которое включает:

умение интонационно выделять звук в словах;

умение выделять заданный звук в потоке речи;

умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);

владение навыками звукового (фонетического) разбора слов:

различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.

2. Умение членить слова на слоги.

3. Умение членить простые предложения на слова.

4. Умение составлять предложения из 3 - 4 слов.

5. Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.

6. Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.

7. Уметь составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым).

8. Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике.

1. Счет и отсчет предметов заданного количества.

2. Владение прямым и обратным счетом в пределах десяти.

3. Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.

4. Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел.

5. Знание цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

6. Знание знаков: +, -, =, умение пользоваться арифметическими знаками действий.

7. Умение соотносить цифру и число предметов.

8. Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

9. Способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

10. Знание геометрических фигур: квадрат, треугольник, круг.

11. Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.