



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 49 от
«30» 08 2013 г.

ПРИНЯТО:
Управляющим Советом
МБОУ Академического лицея
протокол № 702
от «29» 08 2013 г.
Председатель
 Закирова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Академического лицея приказ
№ 168 от
«22» 09 2013 г.
 Тоболкина И.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении, с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 «Формы получения образования и формы обучения»; ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»; ст. 63 «Общее образование»; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Академического лицея г. Томска (п.3.14.), Рабочей концепцией одаренности РФ.
- 1.2. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в очной форме, в форме семейного образования, самообразования в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством РФ, по принципу ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.3. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы/ или основной углубленной образовательной программы действует единый Федеральный государственный образовательный стандарт.

II. Понятие об ускоренном обучении

- 2.1. Понятие ускоренное обучение относится к одной из стратегий развития одаренности детей «ускорение».
- 2.2. Ускоренное обучение для обучающегося позволяет:
 - учесть потребность и возможности определенной категории детей, отличающихся ускоренным темпом развития как в отдельном предмете, так и в целом;
 - «перепрыгивать» через классы с получением результата по реализации индивидуального учебного плана;
 - в более раннем возрасте заканчивать обучение или высвободить учебное на иные образовательные интересы;
 - активно участвовать в летних и зимних предметных лагерях, творческих мастерских, мастер-классах, логически продолжающих интенсивный курс обучения.
- 2.3. Ускоренное обучение – это форма обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы как в отдельных предметах за учебный год или на протяжении нескольких лет, так и по всему комплексу предметов за определенный класс (классы) в порядке, установленном данным локальным нормативным актом.

III. Порядок перехода на обучение по индивидуальному учебному плану

- 3.1. Обучающийся, осваивающий основную образовательную программу в форме обучения по индивидуальному учебному плану в отдельном предмете, группе предметов или в соответствии с комплексом предметов учебного плана класса, проходит экстерном промежуточную аттестацию в своем образовательном учреждении.
- 3.2. При переходе на индивидуальный план обучения по отдельному предмету / группе предметов или комплексно необходимы следующие организационные условия:
 - 3.2.1. заявление обучающегося профильного класса или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о намерении обучаться по индивидуальному учебному плану по отдельному предмету, группе предметов, в комплексе учебной программы и плана класса;
 - 3.2.2. согласование учителей-предметников заявления о переходе на ускоренное обучение по индивидуальному образовательному плану;
 - 3.2.3. приказ по учреждению с определением содержания и порядка промежуточной аттестации (какие сдаются предметы, за какие классы; в какое время и в какой форме); состав комиссии, тематический план прохождения индивидуальной образовательной программы; план-график консультационных занятий и контрольных точек;
 - 3.2.4. протоколы промежуточной аттестации определенной формы (приложение);
 - 3.2.5. итоговый приказ по ОУ о результатах выполнения индивидуальной учебного плана или программы;
- 3.3. Государственная (итоговая) аттестация проходит для обучающегося (выпускника 9, 11 кл.), осваивающего индивидуальный учебный план в общий экзаменационный период.
- 3.4. Обучающийся имеет право выбора учителя-наставника из числа любых специалистов ОУ необходимого профиля предмета (ов) консультационных мероприятий;
- 3.5. Материалы промежуточной аттестации составляются закрепленным в предмете и обучающемуся учителям-предметником.
- 3.6. Обучающийся имеет право в случае необходимости на 2 консультационных занятия перед промежуточной аттестацией на бесплатной основе.
- 3.7. Форму контроля для текущей и промежуточной аттестации обучающегося выполняющего индивидуальный план, определяет учитель с учетом используемых образовательных технологий (тест, опрос, контрольная работа, собеседование по темам, лабораторные и творческие задания и т.д.)
- 3.8. Обучающейся, не освоивший индивидуальный учебный план в течение года, переходит на очную форму обучения.
- 3.9. Педагог по сопровождению индивидуального развития обучающихся (ПСИРО) осуществляет контроль за продвижением обучающегося в реализации индивидуальной образовательной программы и создает условия для успешного ее освоения.
- 3.10. В соответствии со статьей 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей» ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.