

«Утверждаю»
Директор МБОУ Академического
лицея им. Г. А. Псахье
_____ О. В. Починок
«15» мая 2021 г.

План мероприятий «дорожная карта» МБОУ Академического лицея им. Г. А. Псахье г. Томска
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники, лицейские методические объединения	До 25 мая 2021 г.	Учителя-предметники, руководители предметных кафедр и методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, лицейские методические объединения	До 1 июня 2021 г.	Учителя-предметники, руководители предметных кафедр и методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному	Аналитическая справка

					предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя - предметники, лицейские методические объединения, зам. директора по УР	До 5 июня 2021 г.	Руководители предметных кафедр и методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, лицейские методические объединения, зам. директора по УР	До 10 июня 2021 г.	Зам. директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

					получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники, лицейские методические объединения	До 25 июня 2021 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, химии, английского языка.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету.
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя - предметники, лицейские методические объединения	До 25 июня 2021 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу.

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники, лицейские методические объединения	До 25 июня 2021 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории Обществознания, географии, физики, химии, английского языка. Руководители предметных кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя - предметники	До 24 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители предметных кафедр и методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

					педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя - предметники, лицейские методические объединения. Зам.директора по УР	До 24 августа 2021 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, Обществознания, географии, физики, химии, английского языка. Руководители предметных кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Технологические карты учебных занятий

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	01 сентября – 15 октября 2021 г.	Учителя-предметники. Руководители предметных кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	01 сентября – 15 октября 2021 г.	Учителя-предметники. Руководители предметных кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя - предметники, лицейские методические объединения. Зам.директора по УР	До 20 октября 2021 г.	Зам. директора по УР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Положение о внутренней системе качества образования

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	01 сентября – 15 октября 2021 г.	Учителя-предметники. Руководители предметных кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	01 сентября – 15 октября 2021 г.	Учителя-предметники. Руководители предметных кафедр и	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

				методических объединений Зам. директора по УР	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	01 сентября – 15 октября 2021 г.	Учителя-предметники. Руководители предметных кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки	Учителя - предметники, лицейские методические	15 октября – 29 октября 2021 г.	Учителя-предметники. Руководители предметных	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет

	планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	объединения. Зам.директора по УР		кафедр и методических объединений Зам. директора по УР	образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 г.	Учителя - предметники, лицейские методические объединения. Зам.директора по УР	15 октября – 29 октября 2021 г.	Зам. директора по УР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 г.	Аналитический отчет