

## 6. КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОДАРЕННОСТИ РФ,

Направление	Тематический педсовет/ вопросы педсовета	Семинары, конференции, творч.встречи	Открытые уроки
<p><b>Внедрение рабочей концепции одаренности через стратегию: ускорения, углубления, обогащения, МДО, проблематизацию</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение концепции ОУ по работе с одаренными детьми в 1-2-й редакции (март-май 2005 г., протокол № 146 от 24.03.2005 г.; Тоболкина И.Н.)</li> <li>• Обзор литературы по педагогике одаренности: психологические аспекты (ежегодно, март; психологи Калашникова С.А., Прищепа Т.А., Маистровая З.Г.)</li> <li>• Современный подход к осмыслению междисциплинарной темы (научный руководитель Галкин Д.В., август 2005)</li> <li>• Психолого-педагогические аспекты проблемно-исследовательской деятельности учащихся (январь 2006 г., психолог Прищепа Т.А.)</li> <li>• Тематический педсовет «Защита от педагогических крайностей: подходы к развитию потенциально одаренных детей» (ноябрь 2006 г.)</li> <li>• МД-тема: из опыта преподавания информатики (Калашникова С.А., Макарова Т.В., март 2007)</li> <li>• Тематический педсовет «Интеграция воспитательных усилий в развитии одаренности ребенка» (март 2008 г.)</li> <li>• Из опыта использования МДО на уроках иностранного языка (выступление на педсовете, кафедра иностранных языков – Фоминых И.А., июнь 2008 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический семинар для преподавателей Академического лицея «Использование технологий Де Боно на уроках» (сентябрь 2005 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• Спец.семинар «МД-программы, их содержание как эффективные формы работы по овладению иностранными языками (пилотные классы, учителя иностранных языков, сентябрь 2005)</li> <li>• Использование интернет- технологий в освоении письменной речи (спецкурс-эксперимент, сентябрь 2005 г., Макарова Т.В., Фоминых И.А.)</li> <li>• Городской семинар кафедры словесности «Подготовка учащихся к олимпиаде» (октябрь 2005 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• Руководство исследовательской деятельностью учащихся в условиях работы с одаренными детьми (октябрь 2005 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• Проблематизация как средство обучения теории литературы (семинар, февраль 2006 г., Москвина И.К.)</li> <li>• Концепция работы с одаренными детьми в контексте МДО (И.Н. Тоболкина, ноябрь 2006 г.)</li> <li>• Семинар для работников ДОУ «Технология развития мышления» (ноябрь 2005 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• МД-тема в преподавании литературы в среднем звене (семинар, ноябрь 2005, Москвина И.К.)</li> <li>• Развитие вычислительной культуры учащихся (Сергеева Л.А., ноябрь 2005 г.)</li> <li>• Изучение теории уроков как средство подготовки к ЕГЭ по русскому языку (Елисеева Л.С., ноябрь 2007 г.)</li> <li>• Организация и проведение II, III Областной конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» (февраль 2007, 2008 гг.)</li> <li>• Активизация исследовательской деятельности учащихся посредством годовой МД-темы (научное сопровождение ученических работ в течение года) – учителя-предметники</li> <li>• Подготовка к городской конференции учащихся «Юные дарования – Томску» (ежегодно, февраль-март; учителя-предметники)</li> <li>• Участие в городской конференции «Юные дарования – Томску» в качестве руководителей курсовых работ (все сотрудники кафедры физико-математических дисциплин совместно с ГНМЦ; ежегодно, апрель)</li> <li>• Обсуждение программ МД-тем года для пилотных классов (Макарова Т.В., Ильин А.Б., Нечунаева Е.С.)</li> <li>• Модуль «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде «Электричество»» (Ильин А.Б., март)</li> <li>• Особенности подготовки к ЕГЭ в профильных классах (ТПУ, январь, Ужегова Т.М.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка к олимпиадам» (Елисеева Л.С., Бушковская Н.С., октябрь 2005 г.)</li> <li>• Открытия и изобретения в области вычислительной математики, физики и техники (Макарова Т.В., октябрь 2005 г.)</li> <li>• Взаимодействие тел. Гравитационные силы (ноябрь 2005 г., 10 класс, Ужегова Т.М.)</li> <li>• Взаимодействие творческих методов в драматургии Д.И.Фонвизина (ноябрь 2005 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• Техногенное и антропогенное влияние на природу, «Примеры взаимодействия объектов живой и неживой природы» (биология 5-9 класс, Кузина О.И.; ноябрь 2005 г. - январь 2006)</li> <li>• Развитие экономического мышления через игру «Предпринимательский менталитет» (март 2006 г., Литовченко А.И., каф. экономики)</li> <li>• «Шесть шляп мышления» (урок в 3 классе – март 2006)</li> <li>• Развитие мышления через использование элементов технологии «Шесть шляп мышления» и некоторых уроков CoRT в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи» (11 кл., Прищепа Т.А., 2005-2006 гг.)</li> <li>• Информационные процессы вчера, сегодня, завтра (Макарова Т.В., сентябрь 2006 г.)</li> <li>• Урок-дискуссия «Мир/Человек» (Разенкова Т.П., октябрь 2006 г.)</li> <li>• Театрализация уроков английского языка в начальной школе (октябрь 2006, Ерина О.Б.)</li> <li>• Сила трения покоя (ноябрь 2006 г., 10 класс, Ужегова Т.М.)</li> <li>• Грамматический анализ текста методом наблюдения (4 класс – пилотный, 2006 г., Мененко И.Н.)</li> <li>• Обучение приемам исследовательской деятельности учащихся младших классов (2006 г., учителя начальных классов)</li> <li>• Автор и герой в романтическом и реалистическом произведениях (март 2007 г., Москвина И.К.)</li> <li>• Лабораторный практикум (январь 2007, 7 класс, Ужегова Т.М.)</li> <li>• «Шесть шляп мышления» (урок в 4 классе, февраль 2007, Калашникова С.А.)</li> <li>• Адекватность модели – причина смен модели (Калашникова С.А., октябрь 2007 г.)</li> <li>• Лабораторный практикум (январь 2008 г., 8 класс, Ужегова Т.М.)</li> <li>• «Открытия, изменившие мир» (май 2008 г., Ильин А.Б.)</li> </ul>

# РАЗВИТИЯ МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 2005-2008 гг. ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ КОНЦЕПЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОУ

Публикации	Документы и решения	Мониторинг реализации	Экспертная оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Третья редакция Концепции работы с одаренными детьми ОУ (июнь 2005 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• «Необходимые МД-навыки для практических работ в курсе химии» (Пирогова И.Д., март 2006 г.)</li> <li>• Альманах «Дарование» (сценарий урока: «Автор и герой в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» (апрель 2006 г., Москвина И.К.)</li> <li>• Сценарий открытого урока «Система подготовки к олимпиадам» (апрель 2006)</li> <li>• «Проблемно-исследовательские методы как основа междисциплинарного обучения» (по результатам конференции «Стратегии междисциплинарного обучения») – апрель-май 2006 г., Прищепа Т.А.</li> <li>• День открытых дверей в pilotных классах (4, 8, 10) – ноябрь-декабрь 2005, учителя-предметники</li> <li>• Сценарий урока по МД-теме «Традиции европейских стран» (декабрь 2006 г., Киселева И.В.)</li> <li>• Программы элективных курсов по МД-обучению (Макарова Т.В., 2005-2006 гг.)</li> <li>• Сборник задач для подготовки к олимпиаде по теме «Взаимодействие тел» (Ильин А.Б., 2005-2006 гг.)</li> <li>• Фронтальная лабораторная работа с индивидуальными заданиями «Математический маятник» (Ужегова Т.М., 2005-2006)</li> <li>• Задачи с параметрами (7, 8 классы). Линейные и квадратные уравнения (Сергеева Л.А., 2006-2007 гг.)</li> <li>• Лабораторный практикум. 7 класс. Ужегова Т.М., 2006-2007 гг.</li> <li>• МД-тема «Развитие в преподавании биологии, географии, химии и экологии в среднем звене» (Кузина О.И., март 2007 г.)</li> <li>• Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Развитие» (Литовченко А.И., май 2007 г.)</li> <li>• Сборник III конференции «Стратегии междисциплинарного обучения – «Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Развитие» (Литовченко А.И., май 2007 г.)</li> <li>• Система запросов при поиске информации в Интернет (Макарова Т.В., 2007-2008 гг.)</li> <li>• Лабораторный практикум, 8 класс (Ужегова Т.М., 2007-2008 гг.)</li> <li>• Тезисы докладов учащихся, участников конференции «Юные дарования – Томску» (сборник ГНМЦ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая справка по корректировке модели выпускника (март 2005)</li> <li>• Утверждение экспертно-методическим Советом инновационной учебной программы по экономике, скорректированной с учетом требований времени (май 2005, Литовченко А.И.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 9-11-х классов по МД-темам: «Взаимодействие» (май 2006 г.), «Развитие» (май 2007 г.), «Мир/ Человек» (май 2008 г.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам ежегодного тестирования (модель выпускника 9 класса – ежегодно, май; Калашникова С.А.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам ежегодного тестирования учащихся 2, 4-х классов (модель выпускника, май, ежегодно – Прищепа Т.А.)</li> <li>• Анкетирование родителей, сбор диагностических данных к совету «Интеграция воспитательных усилий в развитии одаренности ребенка» (январь 2008 г., психологи ТГПУ)</li> <li>• Протоколы заседаний кафедр, совета, экспертно-методического совета (по плану работы структур и ОУ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор и анализ данных психологами по корректировке «модели» - февраль 2005 г. (Щеглова С.В., Калашникова С.А.)</li> <li>• Использование программы «Супертест» в оценке качества знаний (март 2006 г., Макарова Т.В., Фоминых И.А.)</li> <li>• Мониторинг поступления выпускников в вузы по итогам учебных лет (2005, 2006, 2007, 2008) – тьюторы</li> <li>• Мониторинг качества образования МОУ Академического лицея с 1999 по 2008 гг. (зам.директора по УР Пирогова И.Д., по итогам уч. года)</li> <li>• Мониторинг выполнения комплексной среднесрочной программы развития лицея «Моделирование образовательных технологий для одаренных детей» (ежегодно, 2005-2008 гг., зав.кафедрами, научный руководитель)</li> <li>• Определение основных направлений исследований педагогических работ, выбранных учащимися (2005-2008 г., зав. кафедрами, учителя-предметники)</li> <li>• Сбор и анализ тестирования в рамках блока «Модель выпускника» (апрель-май 2005-2008)</li> <li>• Сбор и анализ данных психологами по соответствию выпускников модели – 4, 9, 11 кл. (психологи, ежегодно, февраль)</li> <li>• Мониторинг качества знаний по литературе в pilotных классах (4, 8, 10 кл.) в конце каждого года (2006, 2007, 2008 гг.) – преподаватели, ведущие литературу в соответствующих классах</li> <li>• Мониторинг качества знаний в pilotных классах по физике, математике и информатике (в конце каждого учебного года, учителя-предметники, ведущие в pilotных классах физику, математику и информатику)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертиза представленных программ по дополнительным платным образовательным услугам 1-1 классов на 2005-2006 учебный год (Тоболкина И.Н., сентябрь 2005 г.)</li> <li>• Экспертиза качественного уровня календарно-тематических планов на 2005-2006 уч.г. (зам.директора по УР Пирогова И.Д. – сентябрь 2005 г.)</li> <li>• Рецензия концепции ОУ по работе с одаренными детьми (2005-2015 гг., ИРОС РАО)</li> <li>• Анализ открытых уроков (в течение 2005-2008 гг., административный контроль)</li> <li>• Анализ открытых уроков по графику предметных кафедр и тематических мероприятий (2005-2008 гг.)</li> <li>• Рецензирование представленных работ, материалов к публикации (директор Тоболкина И.Н., в течение 2005-2008 гг.)</li> <li>• Аналитическая справка по открытым урокам кафедры иностранных языков (февраль 2006 г.)</li> <li>• Экспертная оценка реализации модели выпускника на каждой образовательной ступени (4, 9, 11 классы): диагностический материал индивидуальных показателей лицейцев (№1 и №2 – тьюторы, психологи) – ежегодно, май</li> <li>• Экспертиза выбора профиля обучения учащимися (диагностические данные, экспертные листы) – май, ежегодно; зав.кафедрами, родители, психологи, тьюторы</li> <li>• Рецензирование представленных к публикации материалов учителей (Тоболкина И.Н., в течение 2005-2008 гг.)</li> <li>• Экспертная карта кафедры словесности (карта инновации) – ежегодно</li> <li>• Экспертная оценка качества исследовательских работ учащихся (в течение 2005-2008 гг., учителя-предметники)</li> <li>• Выступление перед педагогами города по предмету «Экономика» с опытом работы кафедры экономики Академического лицея (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>

**Разработка программ и методических материалов по базовым и инновационным курсам**

- Утверждение программы перехода кафедры физико-математических и информационных дисциплин по ЕГЭ – все сотрудники кафедры (апрель 2005 г., зав. каф. Макарова Т.В.)
- Разработка сквозной программы для 1-11 кл. по английскому языку. Утверждение (апрель-май 2005 г., зав. кафедрой ИЯ Фоминых И.А.)
- Корректировка и утверждение программы по развитию мышления (май 2005 г., Калашникова С.А.)
- Разработка комплексных среднесрочных программ развития кафедр (май 2005 г., зав. кафедрами)
- Программа повышения квалификации учителей лицея в области компьютерных технологий на 2005-2008 гг. (Макарова Т.В., май 2005 г.)
- Утверждение сводной среднесрочной программы перехода кафедр Академлицея на ЕГЭ в период 2005-2008 г., август 2005 г.)
- Программа перехода на ЕГЭ (кафедры, август 2005)
- Программа курса «Изюминки русского языка для 8 классов» (август 2005, Бушковская Н.С.)
- Разработка и внедрение программы «Основы проектирования» с использованием особенностей метода «Шесть шляп мышления» для 10 кл. (Региональный компонент) - отв. Прищепа Т.А., 2005-2007 гг.
- Утверждение программ по МДО в пилотных классах (4, 8, 10 кл.) – август 2005-2007 гг.
- Обзор: пересмотр методических пособий по экономике для учащихся 9-11 классов с учетом требований времени (2005-2008, Литовченко А.И., зав. кафедрой экономики)
- Обзор: пересмотр методических пособий по экономике для учащихся 9-11 классов с учетом требований времени (2005-2008, Литовченко А.И., зав. кафедрой экономики)
- Представление программы элективного курса по литературе в 9 классе «Малые эпические жанры» (февраль 2006 г., Москвина И.К.)
- Тематический педсовет «Ученые без принуждения: защита авторских методик» (март 2006 г.)
- Программа курса «Подготовка к ЕГЭ в среднем звене по русскому языку» (апрель 2006 г., Бушковская Н.С. – презентация)
- Представление и утверждение МД-программ в пилотных классах по предметам естественного цикла (август 2005-2007 гг., Кузина О.И.)
- Программа элективного курса «Графика для Web-страниц» (август 2006 г., зав. каф. Макарова Т.В.)
- Программа элективного курса «Графика для Web-страниц» (август 2006 г., зав. каф. Макарова Т.В.)
- Представление программы спецкурса «Профилактика ЕГЭ в среднем звене» (апрель 2006 г. Бушковская Н.С.)
- Внедрение курса по профессиональному самоопределению учащихся (обмен опытом работы предметников – ноябрь 2007 г.)
- Сборник дидактических материалов по МД-теме года (ежегодно, Мененко)
- Утверждение программы МДО для пилотных классов (ежегодно, Бушковская Н.С., Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н. – согласно МД-теме)
- Спецсеминар «Новое в методике преподавания русского языка в школе» (Елисеева Л.С., сентябрь 2005, 2006 гг.)
- Представление программ элективных курсов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ (городской семинар совместно с кафедрой естествознания (2005 г.) – Пирогова И.Д., к.х.н., Мизина Т.Ю., к.биол.н.; (2006 г.) – Матвеева Л.Н., Лагно И.А., Кузина О.И.)
- Обновление базовой программы по экономике и инновационной программе «Основы предпринимательства» для 10-11 кл. (2005-2008 гг., Литовченко А.И.)
- Семинар кафедры литературы «Новое в преподавании литературы» (февраль 2006, Москвина И.К.)
- Решения квадратных уравнений (Сергеева Л.А., март 2006 г.)
- Спецсеминар для преподавателей Академлицея «Профессиональная ориентация в Академическом лицее» (март 2006 г., Маистровая З.Г.)
- Спецсеминар «Варианты элективных курсов и спецкурсов по словесности» (кафедра словесности, август 2006 г.)
- Спецсеминар для преподавателей иностранных языков «Взаимодействие письменной, устной речи в освоении современного английского языка» (август 2006 г., преподаватели кафедры ИЯ)
- Самостоятельная работа учащихся – один из методов обучения математике (ноябрь 2006 г., Сергеева Л.А.)
- Спецсеминар «Проблемы перехода от начальной школы к среднему звену» (учителя начальных классов, учителя 5-8 классов, апрель 2007 г.)
- Спецсеминар «Специфика преподавания литературы в младшем звене» (май 2007 г., Мененко И.Н.)
- Семинар кафедры литературы «Проблемы перехода от начальной школы к среднему звену» (апрель 2007 г. Бушковская Н.С.)
- Развитие мыслительной деятельности учащихся (ноябрь 2007 г., Сергеева Л.А.)
- Участие в городских экологических проектах для школьников (Областной комитет экологии и природных ресурсов)
- Развитие мышления, коммуникативной компетентности через использование элементов технологии «Шесть шляп мышления» и некоторых уроков CoRT в рамках курса «Основы проектирования» - 10 класс, Прищепа Т.А., 2005-2006 гг.)
- Урок «Our favourite pets» (2 класс) – Ерина О.Б., ноябрь 2005 г.
- Сложение и вычитание десятичных дробей – 5 класс (Сергеева Л.А., декабрь 2005 г.)
- Пед. мастерская для учителей города «Из опыта подготовки к ЕГЭ» (март 2006 г., Москвина И.К.)
- Информационная модель (Калашникова С.А., апрель 2006 г.)
- «Химическая экология» (Пирогова И.Д., 2006 г.)
- «Радиационное воздействие» (Мизина Т.Ю., 2006)
- «Жизненное, личностное и профессиональное самоопределение (урок психологии в 9 кл., февраль 2007 г., Маистровая З.Г.)
- «Действия с обыкновенными дробями (задачи с экологическим содержанием)» (Сергеева Л.А., февраль 2007 г.)
- Формирование экономического образа мышления через восполнение логических упражнений в 9-х классах (Литовченко А.И., март 2007 г.)
- Работа кафедры словесности в условиях профильного обучения учителей начальной школы и старшего звена (Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н., апрель 2007 г.)
- Пед. мастерская «Из опыта подготовки к ЕГЭ» (окт., 2007 г., зав. кафедрами)
- Формирование гуманистического мировоззрения у детей через мифы и сказки (Калашникова С.А., Макарова Т.В., апрель 2008)
- Ландшафтная экология (Матвеева Л.Н., 2007 г.)
- Экология сенсорных систем (Кузина О.И., 2008)
- «Ознакомление с детским зарубежным фольклором на уроках английского языка в начальной школе» (апрель 2008 г., Ерина О.Б., Фоминых И.А.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа "Развитие мышления" (сентябрь-ноябрь 2005 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• Электронное пособие «Технология сайтостроительства» (Макарова Т.В., 2005-2006 гг.)</li> <li>• Методическое пособие «Основы работы в мультимедийной среде ЛогоМиры» (Калашникова С.А., 2005-2006 гг.)</li> <li>• Сборник авторских лицейских тестов по английскому языку в рамках подготовки к ЕГЭ (апрель 2006 г., Фоминых И.А.)</li> <li>• Формирование и развитие коммуникативной компетентности на основе реализации программы «Основы проектирования» (альманах «Дарование», сентябрь-декабрь 2006 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Различные аспекты применения технологий Де Боно (альманах «Дарование» - ноябрь 2006 г.)</li> <li>• Методические приемы в работе с учащимися 9-х классов при изучении экономики по теме «Взаимодействие» (декабрь 2006 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Междисциплинарные проекты как средство развития творческих способностей детей (Калашникова С.А., Макарова Т.В., 2006-2007 гг.)</li> <li>• Обобщение МД-опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. Химия. Биология. География (Лагно И.А., 2006; Кузина О.И., 2007; Матвеева Л.Н., 2007)</li> <li>• «Взаимодействие основного и дополнительного курсов литературы в лицейской практике» (март 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• Сборник дидактических материалов по МД теме года (кафедра словесности, март 2007 г.)</li> <li>• Взаимодействие основного и дополнительных курсов русского языка (март 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• Психологические аспекты выбора профессии (альманах «Дарование» - 2007, Калашникова С.А.)</li> <li>• «Мифы и сказки народов мира глазами современного школьника в мультимедийных проектах» (Калашникова С.А., Макарова Т.В., 2007-2008 гг.)</li> <li>• Сборник лицейских авторских заданий, тестов по литературе (Тоболкина И.Н., Москвина И.К., Бушковская Н.С., март 2008 г.)</li> <li>• Сборник лицейских авторских заданий по литературе для начальной школы (преподаватели начальных классов, март 2008 г.)</li> <li>• Сборник тестовых заданий по русскому языку в начальной школе (март 2008 г., учителя начальной школы)</li> <li>• Разработка и внедрение курса экологии в Академическом лицее (Кафедра естествознания, альманах «Дарование», 2008 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседаний кафедр, протоколы пед.совета; протоколы экспертно-методического Совета лицея (в течение года)</li> <li>• Аналитическая справка по профилизации в 8-9-х классах (ежегодно, март; Маистровая З.Г., Калашникова С.А.)</li> <li>• Решение кафедры естествознания о создании сквозной вариативной программы по экологии (август 2006, 2007 гг.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10-х классов (по критериям полезности и информативности) в рамках курса «Основы проектирования» (сентябрь 2006 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Утверждение курсовых и исследовательских работ учащихся (октябрь, ежегодно)</li> <li>• Рецензирование методического сборника «Экономика» для 10-х классов (апрель 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов применения вариантов экологических программ (по мере разработки и внедрения) – 2005-2008 гг, кафедра естествознания (Кузина О.И.)</li> <li>• Сбор и анализ данных тестирования по базовым и специальным курсам физики, математики и информатики (сотрудники кафедры Ф.-М.и И дисциплин в течение учебного года, 2005-2008 гг.)</li> <li>• Мониторинг по профилизации в 8-9-х классах (январь-февраль, ежегодно, Маистровая З.Г., Калашникова С.А.)</li> <li>• Мониторинг программ МД тем для пилотных классов в точных науках (ежегодно, Макарова Т.В., май)</li> <li>• Мониторинг программы перехода на ЕГЭ кафедры физико-математических и информационных дисциплин (ежегодно, Макарова Т.В.)</li> <li>• Мониторинг качества знаний по английскому языку в пилотных и выпускных классах (декабрь 2005 г., май 2006 г., зав. кафедрой Фоминых И.А.)</li> <li>• Ежегодный мониторинг программы перехода кафедр на ЕГЭ (зав. кафедрами, май-июнь 2005-2008 г.)</li> <li>• Сбор и анализ данных тестирования (по критериям полезности и информативности) в рамках курса «Основы проектирования» - май 2006 г., Прищепа Т.А.</li> <li>• Мониторинг программ МД тем для пилотных классов (4, 8, 10) – октябрь 2006 г., зав. кафедрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертиза сквозной программы с 1 по 11 кл. по английскому языку (ТОИП-КРО, Фоминых И.А., август 2005 г.)</li> <li>• Внутренняя и внешняя экспертиза учебных программ (ГНМЦ, РЦВО; август-сентябрь 2005 г.)</li> <li>• Психологическая экспертиза посещаемости уроков, экспертиза программ по психологии (ТГУ, ИРОС РАО, ТОИП-КРО, ТГПУ; в течение 2005-2006 учебного года)</li> <li>• Рецензирование представленных к публикации материалов (Тоболкина И.Н., в течение 2005-2008 гг.)</li> <li>• Экспертиза администрацией лицея и экспертиза ГНМЦ программ и методических разработок (кафедра физико-математических и информационных дисциплин; Макарова Т.В.)</li> <li>• Аналитическая справка по итогам изучения МД-тем в пилотных классах (май, ежегодно; зав. кафедрами, зам.директора по УР)</li> <li>• Экспертиза междисциплинарной пилотной программы в 10 классе по темам «Взаимодействие», «Развитие», «Мир/ Человек» по кафедре экономики (ежегодно, август 2005-2008 гг.)</li> <li>• Аналитическая справка: итоги изучения МД-тем в пилотных классах (май 2006 г., зав. кафедрами)</li> <li>• Экспертная оценка программы курса экологии для 5-10 кл. Академлицея (ТОИП-КРО, ГНМЦ, март 2007) «Качественные и количественные показатели успеваемости в пилотных классах» (июнь 2007, зам. директора по УР)</li> </ul>
--	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Развитие корпоративной культуры и кадрового потенциала</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Представление пробных элективных курсов предпрофильных классов (9 кл.) гуманитарного направления по английскому языку</i> (Разенкова Т.П., Клышшикова Ю.В., август 2005 г.)</li> <li>• <i>Ежегодные тематические установочные педсоветы по содержанию МД-темы</i> (научный руководитель Галкин Д.В., август 2005-2008 гг.)</li> <li>• <i>Анализ работы по выполнению рабочих программ</i> (зав. кафедрами, сентябрь 2005-2008 гг.)</li> <li>• <i>Утверждение карты инноваций сотрудников Академлицей</i> (октябрь 2005-2008 гг.)</li> <li>• <i>Стратегия повышения психолого-педагогической культуры преподавателей (по плану тематических консультаций для тьюторов, предметников</i> (март 2006 г., психологи)</li> <li>• <i>Тематический педсовет «Педагогические технологии на коммуникативной основе»</i> (май 2006 г.)</li> <li>• <i>Из опыта работы кафедры словесности по МД-теме</i> (Елисеева Л.С., сентябрь 2007 г.)</li> <li>• <i>Развитие коммуникативной компетенции у педагогов кафедры экономики в свете темы «Мир/ Человек»</i> (2007-2008 уч.г.)</li> <li>• <i>Корпоративная культура педагогического коллектива в реализации программы «ЕГЭ в лицее»</i> (зам. директора по УР Пирогова И.Д., сентябрь 2008 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Августовские семинары – новые компьютерные технологии, применяемые в образовательной деятельности учителя</i> (ежегодно; зав. кафедрой Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>Семинар «Повышение компетентности пед. коллектива Академлицей по вопросам корпоративной культуры»</i> (ноябрь 2005 г., психологи)</li> <li>• <i>Совместный семинар для студентов ТГУ, ТГМУ, ТГПУ и учеников 9-10 классов</i> (ежегодно, 2005-2008 гг., кафедра естествознания по теме ОУ)</li> <li>• <i>Спецсеминар для молодых специалистов и вновь принятых «Освоение современных методик и технологий в преподавании иностранных языков»</i> (январь 2006 г. Фоминых И.А.)</li> <li>• <i>Семинар для работников ДОУ №81, 40, 86, 89, 77 «Развитие одаренности дошкольников»</i> (апрель 2006, Маистрская З.Г., Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Развитие коммуникативной компетентности педагогов на основе многоаспектного осмысления явлений (семинар-тренинг)</i> – январь 2007 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Проведение семинара с участием ведущих экономистов ТГУ ЭФ по теме «Взаимодействие» с приглашением учащихся 11-х классов</i>, 2007 г.</li> <li>• <i>Спецсеминар кафедры литературы «Новое в литературоведении»</i> (август 2007 г., Москвина И.К.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытые уроки студентов ТГУ, ТГПУ</i> (практика, ежегодно; зав. кафедрами)</li> <li>• <i>Музыка и рисование как необходимые компоненты в изучении французского языка</i> (Кнауз Т.С., март 2006 г.)</li> <li>• <i>Педагогическая практика студентов в преподавании информатики</i> (октябрь 2006 г., Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>Принципы преемственности в развитии русской литературы – 8 кл.</i> (декабрь 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Принцип преемственности на уроках русского языка</i> (декабрь 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Открытые уроки по графику ОУ «Технологии совершенствования управления усвоением знаний учащихся»</i> (5-8 кл.) – январь 2008 г.</li> <li>• <i>Решение задач по экономике как один из элементов развития корпоративной культуры у учащихся 9-11 классов</i> (Литовченко А.И., ноябрь 2008 г.)</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Совершенствование системы воспитательной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>О подготовке к празднику «Выпускной вечер в начальной школе»</i> (май 2005, 2006 гг., Ерина О.Б.)</li> <li>• <i>Система воспитательной работы в Академлицей</i> (декабрь-январь 2005-2006 гг.; зам. директора по ВР Экстер С.Ю.);</li> <li>• <i>Новое в системе воспитательной работы в образовательных учреждениях страны</i> (январь 2006 г., зам. директора по УР Экстер С.Ю.)</li> <li>• <i>Психолого-педагогические основы программы «Проектирование собственной деловой идеи»</i> (для 11 кл.). Формирование и развитие социальной компетентности и социальной одаренности (январь 2006 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Внедрение экспериментальной программы тьютора «Социально-воспитательные функции в работе с одаренными детьми»</i> (март 2006 г., Бабаева Н.А.)</li> <li>• <i>Экономическая наука – основной предмет воспитания предпринимчивости у учащихся</i> (доклад на педсовете 2006-2007 г.) – Литовченко А.И.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Культура поведения в Интернет</i> (Макарова Т.В., Калашникова С.А.; ежегодно, январь)</li> <li>• <i>«Неделя словесника»</i> (учителя кафедры словесности; ежегодно, январь)</li> <li>• <i>Спецсеминар «Гражданское воспитание на уроках литературы и русского языка»</i> (ежегодно, декабрь; Бушковская Н.С., Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Тематические заседания кафедр «Воспитание в процессе обучения»</i> (зав. кафедрами, март 2006 г.)</li> <li>• <i>Творческие выступления учащихся групп французского языка на научно-практической конференции лицейстов «Песенная лирика французских поэтов»</i> (май 2006 г., Киселева И.В.)</li> <li>• <i>Творческий семинар для учителей и лицейстов «Проблемы без возраста» (общечеловеческие проблемы)</i> (2006 г.; психологи, кафедра культурной политики, кафедра естествознания)</li> <li>• <i>Роль школьного и семейного воспитания в формировании и развитии вредных привычек</i> (2007 г., кафедра естествознания)</li> <li>• <i>Проведение семинара по теме «Мир/ Человек» среди учащихся 10-11 классов с целью экономического анализа «Экономический человек»</i> (2008, Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Традиции европейских стран»</i> (Киселева И.В., декабрь 2005 г.)</li> <li>• <i>Развитие социальной компетентности в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи»</i> (11 кл.) – 2005-2006, февраль; Прищепа Т.А.</li> <li>• <i>«Герой фольклорной сказки»</i> (3 кл.) – март 2006, Князева О.В.</li> <li>• <i>«Диалог культур. Шансон и театр»</i> (декабрь 2006 г., Тисленко В.П.)</li> <li>• <i>Информационная компетентность учеников в рамках курсов по информационным технологиям</i> (апрель 2006-2007 г., Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>Экономика как составная часть общего воспитания учащихся 9-11 классов в теме «Мир/ Человек»</i> (апрель 2008 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>МД-тема на уроках русского языка (по методике Эдварда Де Боно)</i> – ноябрь 2008 г.; городское мероприятие</li> </ul>
		<p>Сопровождение индивидуальных, связанных с ролью социальной среды (через открытые мероприятия, кафедра культурной политики)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазерный диск для учителей Томской области совместно с ТОИПКРО «Построение профильного обучения на основе междисциплинарной стратегии» (май-июнь 2005 г., Тоболкина И.Н., инженер ТЦ)</li> <li>• Лазерный диск для учителей Томской области совместно с ТОИПКРО «Стратегии междисциплинарного обучения» (май-июнь 2005 г., Тоболкина И.Н., инженер ТЦ)</li> <li>• Лазерный диск «Развитие одаренности детей в условиях детского сада» (Областной научно-практический центр «Дарование») – сентябрь 2005</li> <li>• Роль учителя в преодолении психологического барьера на уроках английского языка (Ерина О.Б., март 2006)</li> <li>• Работа на уроке иностранного языка в рамках темы «Мир/ Человек» (Разенкова Т.П., март 2006)</li> <li>• Публикация на сайте лицея совместных мультимедийных междисциплинарных проектов в виде компьютерных фильмов (май 2006-2008 г., Калашникова С.А., Макарова Т.В., Москвина И.К.)</li> <li>• Изучение географии, истории и культуры Франции (Кнаус Т.С., май 2007)</li> <li>• Опыт совместной публикации учителей начальной школы, среднего и старшего звена «Сказочный этап в развитии сознания человека, его своеобразия» (кафедра литературы, май 2008 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рекомендации для работников ДОУ по развитию одаренности детей» (декабрь 2005 г., психологи)</li> <li>• Программа повышения квалификации (самообразования) сотрудников Академлицея на 2005-2008 гг. (кафедра культурной политики, Шалагина Н.В.)</li> <li>• Рецензирование курсовых и исследовательских работ учащихся, представленных к защите (май, ежегодно; зав. кафедрами)</li> <li>• Программа повышения квалификации в области компьютерных технологий на 2005-2008 гг. (Макарова Т.В., май 2005 г.)</li> <li>• Программа повышения квалификации учителей кафедры словесности (2005-2008 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам решения экономических задач учащимися 9-11 классов по теме «Взаимодействие» (апрель 2006 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Аналитическая справка по реализации программы повышения квалификации сотрудниками кафедры естествознания (2006-2008 г., Кузина О.И.)</li> <li>• Аналитическая справка «О развитии научного интеллекта у учащихся 10-11 кл. по теме «Мир/ Человек» (май 2008 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Диагностическое исследование «Развитие коммуникативной компетентности педагогов на основе многоаспектного осмысления явлений» (альманах «Дарование». 2008, Прищепа Т.А.)</li> <li>• Справка по результатам исследования «Роль учителя в формировании естественнонаучного мышления» (Пирогова И.Д., Мизина Т.Ю. – 2008)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг выполнения программы повышения квалификации культурной политики Шалагина Н.В.)</li> <li>• Мониторинг количественной и качественной успеваемости в 4, 8, 10 классах по английскому языку (декабрь 2005 г., май 2006, Фоминых И.А.)</li> <li>• Мониторинг кафедральных программ организационных мероприятий по переходу кафедр на ЕГЭ (ежегодно, май, зав. кафедрами)</li> <li>• Мониторинг реализации программы по МД-теме «Взаимодействие» (май 2006 г.), «Развитие» (май 2007 г.), «Мир/ Человек» (май, 2008 г.) по кафедрам (отв. зав. кафедрами)</li> <li>• Сбор и анализ данных тестирования по результатам семинар-тренинга «Развитие коммуникативной компетентности педагогов» (май 2007 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Мониторинг реализации комплексной программы развития кафедры литературы (май 2008 г., зав. кафедрой Москвина И.К.)</li> <li>• Мониторинг реализации комплексной программы развития кафедры физико-математических и информационных дисциплин (зав. кафедрой, май 2008 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертиза элективных МД- курсов и программ по английскому языку (август 2005 г.)</li> <li>• Экспертная оценка педагогического продукта сотрудников лицея как Областного научно-практического центра (ИРОС РАО, ТОИПКРО, РЦРО; в течение 2005- 2006 гг.)</li> <li>• Аттестация сотрудников кафедры естествознания (2005-2006 гг., Мизина Т.Ю., Пирогова И.Д.)</li> <li>• Экспертиза программы по экономике для 9-11 классов (ТГУ, факультет экономики; 2005-2006 г.)</li> <li>• Аттестация учителей 2005-2007 гг. (внутренняя экспертиза, внешняя – по графику областных и городских экспертных комиссий)</li> <li>• Коррекцию программ элективных курсов по иностранным языкам (апрель 2006 г., отв. зав. кафедрой Фоминых И.А.)</li> <li>• Экспертная оценка представленных к публикации материалов по кафедре физико-математических и информационных дисциплин (И.Н. Тоболкина, ежегодно)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассные и внелицейские формы воспитательной работы в Академлице (альманах «Дарование»; зам.директора по ВР Экстер С.Ю.; май 2006 г.)</li> <li>• Альманах «Дарование» (стихи учащихся начальных классов – французский перевод; Кнаус Т.С., май 2006 г.)</li> <li>• Система воспитательных задач через работу школьников по всемирной сети Интернет (публикация в Интернет созданных детьми сайтов) – ежегодно, декабрь, май)</li> <li>• Формирование и развитие социальной компетентности на основе реализации программы «Проектирование собственной деловой идеи» (альманах «Дарование», 2007 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Реализация воспитательных задач через работу школьников в редколлегии журнала «Голоса» (октябрь 2008 г., Москвина И.К.)</li> <li>• Роль экономической науки в интеллектуальном воспитании учащихся 9-11 классов (декабрь 2008 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседаний кафедры, протоколы педсоветов (в течение 2005-2008 гг.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10-х классов (оценка полезности и информативности некоторых занятий в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи» (сентябрь 2006 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10-х классов по экономике (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ воспитательной работы на уроках иностранного языка (Фоминых И.А., май, ежегодно)</li> <li>• Сбор и анализ данных тестирования (по критериям полезности и информативности) в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи» (май 2006 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Мониторинг тьюторов «Воспитательная работа в классе через сопровождение индивидуальной траектории развития учащихся (ежегодно, май 2006-2008 гг.)</li> <li>• Анонимное тестирование учащихся (отношение к понятиям: патриот, Родина, гражданин и т.д.) – март 2007 г., зав. кафедрой литературы, психологи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертиза планов и программ тьюторов по индивидуальному сопровождению траектории развития лицеистов (сентябрь 2005-2008 гг.; зам.директора по ВР Экстер С.Ю.)</li> <li>• Мониторинг внеклассных форм работы в лицее (ежегодно, 2005-2008 гг., зам.директора по ВР)</li> <li>• Выступление перед педагогами приемной комиссии ЭФ ТГУ (май 2005-2008 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 8-11 классов (март 2007 г., зав. кафедрой Москвина И.К.)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам компьютерного тестирования (апрель 2007 г., Калашникова С.А.)</li> </ul>
<p>групповых проектов учащихся и учителей, в формировании физического и нравственного здоровья публикации и документы предметных кафедр – (Шалагина Н.В.), в течение 2005-2008 гг.)</p>			

Социальное партнерство и гражданские инициативы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формирование и развитие социальной одаренности старшеклассников через участие в областном проекте «Мое будущее – моя Родина»</i> (январь 2006, Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Критерии оценки состояния партнерства в образовательном учреждении</i> (зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.; Тоболкина И.Н.; май 2006 г.)</li> <li>• <i>Тематический педсовет «Социализация в условиях лицея»</i> (март 2007 г.)</li> <li>• <i>Кафедра словесности в контексте социального партнерства с вузами города Томска, организационно-методическими городскими и областными структурами</i> (ГНМЦ, РЦРО, ТОИПКРО; сентябрь 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Тематический педсовет «Педагогическое сотрудничество»</i> (март 2008 г., психологи, администрация лицея)</li> <li>• <i>Формирование и развитие экономической и социальной одаренности старшеклассников</i> (2008, зав.кафедрой экономики Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технология проблем по развивающему обучению «Перспектива» как основа многоаспектного осмысления явлений</i> (семинар ТОИПКРО, кафедра управления, март 2005 – Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Формирование развития социальной одаренности старшеклассников через участие в областном проекте «Мое будущее – моя Родина»</i> (семинары для учителей города и области (март 2005-2006, кафедра обществознания ТОИПКРО – Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Многоаспектная оценка проблемных управленческих ситуаций, семинар «Развитие школьного образования» для руководителей области</i> (грантовая программа Департамента образования США); Центр экономического и бизнес-образования (апрель 2005, Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Установочный семинар с тьюторами по МД-теме «Взаимодействие» совместный с кафедрой психологии ТГУ</i> (сентябрь-октябрь 2005 г.; Частоколенко Я.Б., к.пс.н.)</li> <li>• <i>Творческая группа для психологов города «Работа с одаренными детьми»</i> (по плану ГНМЦ, в течение 2005-2006 гг.)</li> <li>• <i>Из опыта работы «Гражданское образование на уроках иностранного языка»</i> (Разенкова Т.П., декабрь 2005 г.) – участие в межрегиональной конференции по гражданскому образованию</li> <li>• <i>Представление методики применения модуля</i></li> <li>• <i>«Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде (Электричество)» для учителей области</i> (Ильин А.Б., апрель 2006)</li> <li>• <i>Объединенное заседание кафедр литературы и иностранных языков «Специфика перевода художественного текста в рамках разработки МД-темы «Развитие»</i> (Фоминых И.А., Москвина И.К., август 2006)</li> <li>• <i>Участие в межрегиональной конференции учащихся лицея 10-11 кл. «Традиции и инновации в правовом и гражданском образовании школьников»</i> (декабрь 2006-2008 гг.; кафедра экономики, Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Детское самоуправление в лицее: становление, развитие</i> (деловая игра; янв. 2007 г.)</li> <li>• <i>Спецсеминар для преподавателей гуманитарных предметов «Проблемное обучение как средство развития активной позиции личности»</i> (март 2008 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Городской семинар для словесников «Проблемное обучение на уроках русского языка как средство развития активной гражданской позиции учащихся»</i> (декабрь 2008 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Открытый практикум для студентов ТГУ (социологов)</i> – в течение года; отв. Частоколенко Я.Б., к.пс.н.</li> <li>• <i>Семинары для учителей области по МД-темам по графику ТОИПКРО</i> (ежегодно; Прищепа Т.А., Калашникова С.А., Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>Семинары для учеников лицея на базе службы репродуктивного здоровья</i> (ежегодно; зав.кафедрой естествознания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие социальной компетентности и социальной одаренности в рамках областного проекта «Мое будущее – моя Родина»</i> (управление образования Кировского и Советского округов – участие в мероприятиях Академлицея):  <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <i>занятие по психологии рекламы</i> – январь 2005, 2006; б) <i>занятие по психологии командного взаимодействия</i> – ноябрь 2005; в) <i>занятие по психологии презентации</i> – март 2005, 2006 гг. (Прищепа Т.А.)</li> </ul> </li> <li>• <i>Открытые занятия по курсам психологии Академлицея в структуре городских семинаров психологов</i> (по плану ГНМЦ, 2005-2006 гг.)</li> <li>• <i>Методика анализа малого этического произведения (на материале современной литературы)</i> – практические занятия для учеников города (февраль 2006, Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Урок-спектакль «Our dear mother»</i> - 8 марта 2006 г., Ерина О.Б. (3 а)</li> <li>• <i>«Взгляд на мир глазами русского американца»</i> (11 а, декабрь 2006 г., Фоминых И.А.)</li> <li>• <i>Педмастерская «Методика анализа текстов разных стилей»</i> (на материале заданий С) – практическое занятие (ноябрь 2008 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>Открытые уроки в пилотных классах (4,8,10): МД-тема в преподавании биологии, химии, географии</i> (ежегодно, кафедра естествознания по плану кафедры)</li> <li>• <i>Тренинг первичной компетентности для учащихся 4-9 классов</i> (ноябрь-март, каникулярное время; студенты ТГУ, кафедра психологии)</li> <li>• <i>Гармоничный тренинг (развитие креативности учащихся 7-9 классов)</i> – каникулярное время в течение года (по договору ТГУ, кафедра психологии)</li> </ul>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проблемное обучение как основа процесса перехода от «школы объяснения» к «школе развития»;</i> <i>Российский фестиваль педагогических идей</i> (май 2005 г.)</li> <li>• <i>Развитие социальной компетентности и социальной одаренности в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи»</i> (Российский фестиваль педагогических идей – май 2005 г.)</li> <li>• <i>Использование компьютерных технологий в коллективных формах работы учителей-предметников</i> (2005-2008 гг., Макарова Т.В., Горлова О.А., Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Специальный альманах совместно с ГНМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ИРОС РАО</i> (приложение – практическая психология) – 2006-2007 гг., Тоболкина И.Н., Калашникова С.А., Прищепа Т.А.</li> <li>• <i>Воспитание гражданской ответственности учащихся 9-11 классов через экономическую науку</i> (январь-декабрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Групповой проект «Штаты глазами русских школьников»</i> (апрель 2007 г., Фоминых И.А.)</li> <li>• <i>Коллективные формы работы на уроках литературы, их роль в развитии социального партнерства</i> (май 2008 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>Многообразие новаторских форм групповых и индивидуальных работ учащихся на уроках русского языка, их роль в развитии</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Пакет методических материалов и диагностического инструментария</i> (2005-2006 г., психологи)</li> <li>• <i>Представление кафедр на награждение педагогов</i> (по итогам 2006-2008 учебных годов; решения кафедр, педсоветов)</li> <li>• <i>Методические рекомендации для педагогов и психологов по использованию технологии «Перспектива», часть 2.</i> – декабрь 2006 г., М., Академика ПКРО</li> <li>• <i>Методические рекомендации для преподавателей экономики по использованию методических приемов</i> (2008 г., зав.кафедрой Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Протоколы заседаний предметных кафедр, решения педсоветов</i> (в течение учебных лет)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Психологический тренинг с учащимися 9-х классов по подготовке реализации индивидуальной программы развития (самообразования) при переходе на профильное обучение</i> (ноябрь 2005-2008 гг., психологи, учителя-предметники)</li> <li>• <i>Рецензирование курсовых работ учащихся кафедры иностранных языков</i> (Разенкова Т.П., Фоминых И.А., апрель 2006)</li> <li>• <i>Сбор и анализ данных тестирования педагогов по проблеме оценки эффективности некоторых психолого-педагогических аспектов работы с технологией «Перспектива»</i> (май 2006 г., Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Тестирование учащихся: оценка состояния партнерства в лицее</i> (март 2007 г., зав.кафедрой литературы, психологи)</li> <li>• <i>Компьютерное тестирование учащихся: оценка состояния партнерства в лицее</i> (апрель 2007 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Сбор материалов и анализ тестирования педагогов по оценке эффективности внедрения у экономистов темы «Развитие»</i> (апрель 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экспертиза совместной научно-исследовательской деятельности студентов и учащихся лицей в области социальных проектов</i> (по договору с ТГУ; кафедра психологии; Частоколенко Я.Б.)</li> <li>• <i>Отзыв «Результативность работы творческой группы «Работа с одаренными детьми»</i> (ГНМЦ, 2005 г.)</li> <li>• <i>Рецензирование представленных к публикации материалов</i> (в течение 2005-2008 годов, Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>Экспертная оценка гражданских инициатив (проектов) учащихся по экономике и предпринимательству</i> (в течение 2005-2008 учебных годов, учителя-предметники)</li> <li>• <i>Экспертиза личных индивидуальных личностных профессиональных показателей</i> (2005; 2008 гг., зав.кафедрой, учителя-предметники, зам. директора по УР Пирогова И.Д.)</li> <li>• <i>Мониторинг реализации пополнения материальных ресурсов библиотечного фонда ОУ: комплекты методической и учебной литературы в соответствии с требованиями времени по обогащению учебного материала</i> (2006, зав. библиотекой Задде Н.Г.)</li> <li>• <i>Аналитическая справка по результатам тестирования о состоянии партнерства в лицее субъектов образования</i> (март 2007 г.; психологи, зав.кафедрой литературы Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Аналитическая справка по результатам компьютерного тестирования</i> (апрель 2007 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Экспертиза ИПР (индивидуальных программ развития) учащихся 9-х классов при переходе на III ступень обучения</i> (июнь, ежегодно; малый педсовет)</li> <li>• <i>Рецензирование представленных к публикации материалов</i> (ежегодно, Тоболкина И.Н.)</li> </ul>
--	--	---	---

*\* Приоритетные направления программы: развитие одаренности; предпрофильное и профильное обучение, МДО, развитие мышления посредством технологии Де Боно*

## 7. КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

7.1. Подпрограмма образовательных структур, кафедр

МД тема 2005-2006 гг

Направления/ Активность	Тематический педсовет	Семинары/ Конференции
<p>Разработка инновационных учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Современные подходы к осмыслению категории «Взаимодействие»</i> (август 2005 г., Галкин Д.В., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>Осмысление категории «Взаимодействие» с точки зрения естествознания. Возможность применения в предметах естественного цикла</i> (август 2005г., Кузина О.И.)</li> <li>• <i>Презентация программы по английскому языку по МД теме года в пилотных классах</i> (ноябрь 2005 г., Фоминых И.А.)</li> <li>• <i>Экономико-педагогические аспекты научно-исследовательской деятельности учащихся</i> (январь 2006 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Спецсеминар кафедры литературы «Обсуждение МД-программ по теме «Взаимодействие» для пилотных классов»</i> (4, 8, 10) – отв. Москвина И.К., Бушковская Н.С., Мененко И.Н.; октябрь 2005 г.</li> <li>• <i>Спецсеминар «Обсуждение по МД-программ по МД теме «Взаимодействие» кафедры словесности</i> (октябрь 2005 г., Бушковская Н.С., Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н., Мененко И.Н., Бурдовицына Т.В.)</li> <li>• <i>Спецсеминар кафедры физико-математических и информационных дисциплин «Обсуждение МД-программ по точным наукам»</i> (октябрь 2005; Макарова Т.В. Ильин А.Б., Нечунаева Е.С.)</li> <li>• <i>Выступление «Развитие вычислительной культуры учащихся»</i> (ноябрь 2005 г., Сергеева Л.А.)</li> <li>• <i>Участие в семинарах, проводимых авторами программы «Экология», «Естествознание»</i> (в течение 2005-2006 гг.)</li> <li>• <i>Подготовка учащихся 9-11 классов к III научно-практической конференции по МД теме «Взаимодействие»</i> (в течение года, май 2006)</li> <li>• <i>Спецсеминар «Обсуждение МД программ учителей-естественников по МД теме»</i> (Кузина О.И., Лагно И.А., Матвеева Л.Н., октябрь 2005)</li> <li>• <i>Спецсеминар «Обсуждение МД-программ по теме «Взаимодействие» в курсе английского языка»</i> (октябрь 2005, Фоминых И.А., Ерина О.Б., Разенкова Т.П., Клышникова Ю.В., Гладких Л.К., Елисеева Е.С.)</li> </ul>

## РАЗВИТИЯ МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 2005-2008 г.г.

«Стратегии междисциплинарного обучения»

### . «Взаимодействие»

Открытые уроки	Публикации	Индив./групп. проекты	Документы и решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Взаимодействие творческих методов в драматургии Д.И. Фонвизина</i> (ноябрь 2005, Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>«Взаимодействие второстепенных членов предложения»</i> (ноябрь 2005, 8 класс, Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>История развития вычислительной техники (открытия и изобретения в области вычислительной математики, физики и техники)</i> – октябрь 2005 г., Макарова Т.В.</li> <li>• <i>Развитие экономического мышления через игру «Предпринимательский менталитет»</i> - 10 кл. (2005-2006 гг.)</li> <li>• <i>Примеры взаимодействия объектов живой и неживой природы</i> (Кузина О.И., Мизина Т.Ю., Матвеева Л.Н., Лагно И.А.) – тематические сквозные уроки (декабрь 2005 г.)</li> <li>• <i>Музыка и рисование как необходимый элемент в изучении французского языка</i> (март 2006 г., Кнауэс Т.С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сборник задач для подготовки к олимпиаде по теме «Взаимодействие тел»</i> (в течение года; Ильин А.Б.)</li> <li>• <i>Программа элективных курсов по МДО</i> (Макарова Т.В., сотрудники кафедры ФМиИД; в течение года)</li> <li>• <i>Необходимые междисциплинарные навыки для практических работ в курсе химии</i> (декабрь 2005 г., Пирогова И.Д.)</li> <li>• <i>Взаимодействие в рамках синтаксиса русского языка</i> (март 2006 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Экономические проблемы МДО по теме «Взаимодействие»</i> (май 2006, Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Взаимодействие основного и дополнительных курсов литературы в лицейской практике</i> (март 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Взаимодействие основного и специального курсов на углубленное освоение английского языка</i> (март 2007 г., Фоминых И.А., Разенкова Т.П.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Разработка методических рекомендаций для учителей по подготовке к исследовательским работам года</i> (август 2005 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>Разработка МД исследовательских работ и проектов</i> (зав. кафедрами, сентябрь-октябрь 2005 г.)</li> <li>• <i>Развитие и сопровождение индивидуальных и групповых научно-исследовательских проектов по теме «Взаимодействие» среди учащихся 9-11 классов</i> (2005-2006 гг., преподаватели-консультанты)</li> <li>• <i>Организация группового проекта «Взаимное (синергетическое) влияние факторов окружающей среды в современном мире</i> (подготовка учащихся к работе в городских и лицейских конференциях года, 8-10 кл.) – Матвеева Л.Н., Кузина О.И., Пирогова И.Д. в течение года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Протоколы заседания предметных кафедр, протоколы педсоветов</i> (в течение года)</li> <li>• <i>Утверждение календарно-тематических планов учителей непилотных классов (5, 6,, 7, 9, 11), отражающих изучение МД-тем</i> (сентябрь 2005 г., Пирогова И.Д., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>Утверждение сводных МД-программ по предметным областям в пилотных классах</i> (октябрь 2005 г., Тоболкина И.Н.)</li> </ul>

<p><i>Разработка методических материалов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Представление междисциплинарных программ пилотных классов (4, 8, 10). Утверждение (август 2005 г.)</i></li> <li>• <i>Использование современных компьютерных технологий для публикации результатов своей работы в Интернете (декабрь 2005 г., Макарова Т.В.)</i></li> <li>• <i>Внедрение инновационной программы «Основы предпринимательства» (региональный аспект) – март 2006 г., Литовченко А.И.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Семинар «МД тема в преподавании литературы в среднем звене (ноябрь 2005 г., Бушковская Н.С.)</i></li> <li>• <i>Семинар. «Тема «Взаимодействие» на уроках словесности» (нояб.2006 г., Елисеева Л.С.)</i></li> <li>• <i>Семинар «МД тема в преподавании химии, биологии и географии в 6-9 классах» (кафедра естествознания, ноябрь 2005 г. – Кузина О.И.)</i></li> <li>• <i>Городской семинар совместно с ГНМЦ «Программа элективных курсов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ» (2005 г., по графику ГНМЦ – Пирогова И.Д., Мизина Т.Ю.)</i></li> <li>• <i>Семинар партнеров «Разработка методических материалов для учащихся 9-11-х классов по экономике (июнь 2005 г., Литовченко А.И.)</i></li> <li>• <i>Спецсеминар для городских школ совместно с ГНМЦ: «Несколько способов решения квадратных уравнений» (март 2006 г., Сергеева Л.А.)</i></li> <li>• <i>Модуль «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде («Электричество»)» - Ильин А.Б., март 2006 г.</i></li> <li>• <i>Особенности подготовки к ЕГЭ в профильных классах (ТПУ, январь 2006 г.; Ужегова Т.М.)</i></li> <li>• <i>Семинар «МД тема в преподавании иностранных языков как эффективное средство стимулирования исследовательской деятельности учащихся» (ноябрь 2005 г., Разенкова Т.П.)</i></li> </ul>
<p><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Роль научно-исследовательской деятельности в развитии интеллектуальных способностей учащихся 9-11 классов по теме «Взаимодействие» (февраль 2005 г.)</i></li> <li>• <i>Утверждение общего списка исследовательских работ учащихся по МД теме (ноябрь 2005 г., Шалагина Н.В., зав. кафедрой культурной политики</i></li> <li>• <i>Построение информационного пространства в лицее (май 2006 г., Макарова Т.В.)</i></li> <li>• <i>Мониторинг реализации МД программ в пилотных классах (зам.директора по УР Пирогова И.Д.; май 2006 г.)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Творческий отчет «Взаимодействие принципов бытовой и волшебной сказки в УНТ» (декабрь 2005 г., Мененко И.Н.)</i></li> <li>• <i>Творческая лаборатория: «Взаимодействие на примере согласования, управления и примыкания» (декабрь 2005 г., Бушковская Н.С.)</i></li> <li>• <i>Участие в региональной научно-практической конференции по гражданскому образованию школьников (декабрь 2005 г., кафедры)</i></li> <li>• <i>Участие в городской научно-практической конференции школьников «Юные дарования – Томску» (8-10 классы; март 2006 г., преподаватели кафедры)</i></li> <li>• <i>Семинар кафедры физико-математических и информационных дисциплин «Информационная компетентность учеников и педагогов лицея» (апрель 2006 г.; Макарова Т.В.)</i></li> <li>• <i>Организация и участие в научно-практической конференции школьников по МДО – 5-11 классы (май 2006 г., преподаватели)</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Взаимодействие разных жанровых принципов в творчестве А.С.Пушкина</i> (февр.2006 г., Москвина И.К.)</li> <li>• <i>МД-урок в курсе словесности</i> (ноябрь 2006 г., Елисеева Л.С.)</li> <li>• <i>Взаимодействие углерода с простыми и сложными веществами;</i></li> <li>• <i>Реакции и продукты взаимодействия карбоновых кислот со спиртами – 10 кл.</i> (январь 2006 г., Пирогова И.Д.)</li> <li>• <i>Формирование экономического мышления через ролевую игру «Специализация»</i> (11 кл., 2005-2006 гг.)</li> <li>• <i>Понятия системы «Информационная модель»</i> (апрель 2006 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Сложение и вычитание десятичных дробей – 5 кл.</i> (декабрь 2005 г., Сергеева Л.А.)</li> <li>• <i>Взаимодействие тел. Гравитационные силы</i> (ноябрь 2005 г., 10 кл. Ужегова Т.М.)</li> <li>• <i>«Диалог культур. Театр и Шансон»</i> (декабрь 2005, Тисленко В.П.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сценарий урока по творчеству А.С.Пушкина</i> (март 2006 г., Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Сценарий открытого урока по русскому языку «Взаимодействие как способ связи и взаимодействия на синтаксис русского языка»</i> (март 2006 г.)</li> <li>• <i>Обобщение опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. Химия («Дарование»)</i>, Лагно И.А., март 2006 г.)</li> <li>• <i>Методические проблемы подготовки и проведения экологических олимпиад учащихся</i> (декабрь 2006 г.)</li> <li>• <i>Методическое электронное пособие «Технология сайтостроительства»</i> (Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>Методическое пособие «Основы работы в мультимедийной среде ЛогоМир»</i> (Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Фронтальная лабораторная работа с индивидуальными заданиями «Математический маятник»</i> (Ужегова Т.М.)</li> <li>• <i>Лучшие переводы стихов учащихся начальных классов</i> (Кнаус Т.С., март 2006 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ученические проекты: «Сложные эфиры в пищевых добавках»</i> (9-10 кл.) – Пирогова И.Д.; «Ландшафтная экология» – Матвеева Л.Н.; «Экология растений (6 кл.)» – Кузина О.И. (март 2006 г.)</li> <li>• <i>Разработка методических указаний по сбору и обработке экономической информации по теме «Взаимодействие» среди учащихся 10-11 классов</i> (февраль 2006 г.)</li> <li>• <i>Подготовка учебных программ по дополнительным платным образовательным услугам по предметам физико-математических и информационных циклов с учетом ученических проектов и курсовых работ»</i> (октябрь 2005 г., Макарова Т.В., Ильин А.Б., Нечунаева Е.С.)</li> <li>• <i>Сопровождение педагогами французского языка художественного перевода стихов французских поэтов</i> (март 2006 г., Кнаус Т.С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Рецензирование материалов к публикации</i> (Тоболкина И.Н., в течение года)</li> <li>• <i>Протокол кафедры литературы о поощрении учителей за разработки методических материалов</i> (март-2006 г.)</li> <li>• <i>Экспертиза открытых уроков по МД темам</i> (в течение года; администрация, зав.кафедрой)</li> <li>• <i>Утверждение программ спецкурсов по предметным областям, включая дополнительные платные образовательные услуги в контексте МДО</i> (протоколы кафедр; экспертно-методического совета, ноябрь 2005 г.)</li> <li>• <i>Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10 кл.</i> (оценка полезности в рамках курса «Основы предпринимательства») – октябрь 2006 г.</li> <li>• <i>Протоколы заседания кафедр</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Развитие исследовательских навыков в рамках темы «Взаимодействие» и курса «Основы предпринимательства»</i> - 11 класс (2005-2006 гг., Прищепа Т.А.)</li> <li>• <i>Развитие информационной компетентности учеников через систему спецкурсов</i> (апрель 2006 г., Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>«Сила трения покоя»</i> (ноябрь, 10 класс; Ужегова Т.М.)</li> <li>• <i>Открытое занятие «Научное сопровождение кафедры естествознания исследовательской деятельности учащихся»</i> (рабочий отчет лицейстов по реализации индивидуальной программы развития) – январь 2006 г., Кузина О.И.</li> <li>• <i>Урок-дискуссия «Взаимодействие человека и окружающей среды»</i> (март 2006 г., Елисеева Е.С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сборник лучших авторских сказок учеников начальной школы</i> (декабрь 2005 г., Мененко И.Н.)</li> <li>• <i>«Развитие научно-исследовательских способностей учащихся – основа формирования интеллектуального капитала»</i> ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Альманах ученических работ кафедры словесности по МД теме «Взаимодействие»</i> (март 2006 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Публикация тезисов докладов участников конференции «Юные дарования – Томску»</i> (сборник ГНМЦ; апрель-май 2006 г.)</li> <li>• <i>Выпуск альманаха «Голоса»</i> (июнь 2006 г., Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Развитие информационной компетентности учеников и педагогов на основе построения единого информационного пространства лицей</i> (2006 г., Макарова Т.В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сопровождение курсовых работ учащихся по теме «Взаимодействие»</i> (утверждение списка исследователей по кафедрам) – окт.-ноябрь 2005 г.</li> <li>• <i>Оформление научно-исследовательских проектов и курсовых работ по МД теме, написание тезисов докладов</i> (декабрь-март 2006 г., зав.кафедрой, преподаватели)</li> <li>• <i>Творческие работы учеников среднего звена (мультимедийные междисциплинарные проекты)</i> – в течение уч. г.; Калашникова С.А., Макарова Т.В., Москвина И.К.</li> <li>• <i>Сопровождение творческих работ учеников начальных классов по УНТ преподавателей ИЗО, литературы</i> (в течение года)</li> <li>• <i>Системный подход к развитию одаренности в обучении химии</i> (Пирогова И.Д.)</li> <li>• <i>Курсовые работы учащихся предметных кафедр по МД теме</i> (в течение года; итог – май 2006)</li> <li>• <i>Изучение географии, истории, культуры Франции</i> (годовой проект учащихся 5-8 классов; март 2006 г., Киселева И.В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Утверждение списка курсовых и исследовательских работ по кафедрам</i> (октябрь 2005 г., зав.кафедрой)</li> <li>• <i>Протоколы заседания кафедр</i> (в течение года)</li> <li>• <i>Аналитическая справка по результатам выступлений учащихся 10-11 классов на конференциях различного уровня</i> (оценка полезности в рамках МД темы; ноябрь 2006 г., зав.кафедрой)</li> </ul>

<i>Проведение экспертной оценки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение разработанного мониторинга индивидуального сопровождения учащегося в его личностном развитии (психологи; зам. директора по ВР Экстер С.Ю.; сентябрь-ноябрь 2005 г.)</li> <li>• Критерии экспертизы по реализации МД программ (январь 2006; научный руководитель Галкин Д.В., рекомендации)</li> <li>• Аналитическая справка по выполнению задач МД программ в пилотных классах (июнь-август 2006 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спецсеминар «Разработка критериев экспертизы учебно-методического комплекса по химии, биологии, географии, экологии в пилотных классах (совместно с ГНМЦ) – сентябрь-октябрь 2005 г., Кузина О.И.)</li> <li>• Творческий семинар для учащихся 9-11 классов по МД теме «Взаимодействие» с углублением в социально-экономические аспекты наук (январь 2006 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Анализ участия кафедр и учащихся в конференциях различного уровня (май 2006 г., зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.)</li> </ul>
<i>Повышение квалификации</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Междисциплинарное обобщение в курсе иностранных языков (английского, немецкого, французского) – январь 2006 г.</li> <li>• МД-темы: из опыта преподавания физики (май 2006 г., Ильин А.Б.)</li> <li>• Опыт привлечения МД тем в курсе «Естествознания» (май 2006, зав.кафедрой Кузина О.И.)</li> <li>• Эффективность индивидуальных проектов в изучении темы «Взаимодействие» (июнь 2006 г., зав. кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спецсеминар для учителей лицея и работников ДОУ «Обсуждение монографии Н.Б.Шумаковой «Обучение и развитие одаренных детей» (окт.-нояб. 2005 г.)</li> <li>• Областной семинар для руководителей методических служб Томской области (совместно с ТОИПКРО) по опыту внедрения МДО в Областном научно-практическом Центре «Дарование» при Академическом лицее (январь-февраль 2006 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• Научное руководство в подготовке лицезистов в городской научно-практической конференции школьников «Юные дарования _ Томску» (январь-март 2006 г.; преподаватели)</li> <li>• Городской семинар для преподавателей экономики с приглашением специалистов ТГУ, психологов: «Подходы к МДО в курсе экономики» (февраль 2006 г., Литовченко А.И., Прищепа Т.А.)</li> <li>• Открытое заседание кафедры естествознания: презентации тематических консультаций (интеграция МД темы, профилизации и базового материала) – Пирогова И.Д.; февраль 2006</li> <li>• Представление модуля «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде («Электричество») – апрель 2006 г., Ильин А.Б.)</li> </ul>

<p><i>Анализ открытых уроков по МД теме (преподаватели кафедр, февраль 2006 г.)</i></p> <p><i>Анализ показательных уроков в пилотных классах (февраль 2006 г., зав. кафедрами)</i></p> <p><i>Творческий урок экономики «Подготовка индивидуально-го мониторинга для учащихся 10-11 классов (ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.)</i></p>	<p><i>Рецензирование представленных к публикации работ сотрудников (в течение года; Тоболкина И.Н.)</i></p> <p><i>Разработка критериев подхода к анализу по реализации годовой МД программы (март-апрель 2006 г., научный руководитель Галкин Д.В.)</i></p> <p><i>Анализ результатов использования МД темы в курсе биологии (совместно с ГНМЦ, март 2006 г., Кузина О.И.)</i></p> <p><i>Роль группового мониторинга учащихся 10-11 классов в реализации программы по экономике (ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.)</i></p> <p><i>Использование методических приемов и наглядности при обучении младших школьников английскому языку (опыт работы) – май 2006 г., Ерина О.Б.</i></p>	<p><i>Рецензирование курсовых работ и проектов, представленных в качестве творческого экзамена (9, 11 классы) – июнь 2006 г., преподаватели кафедры</i></p> <p><i>Рецензирование творческих и исследовательских работ лицейстов (в течение года; учителя-предметники)</i></p>	<p><i>Экспертиза программ пилотных классов экспертно-методическим советом (август 2005 г.)</i></p> <p><i>Экспертиза календарно-тематических планов 1-11 классов, включающих МД-темы (август-сентябрь 2005 г.; зав. кафедрами)</i></p> <p><i>Аналитическая справка: итоги работы по МД теме «Взаимодействие» в пилотных классах (март 2006 г., зав. кафедрами; сводная – научный руководитель Галкин Д.В.)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Организация и проведение открытых уроков лицея по МД теме «Взаимодействие» (январь, ноябрь 2005 г., февраль 2006 г.; зав. кафедрами, по плану ОУ)</i></li> <li>• <i>Проведение теста учебных достижений в пилотных классах (сбор информации по усвоению материала) – февраль 2006 г., зав. кафедрами</i></li> <li>• <i>Организация открытых занятий в базовых детских садах (№ 40, 89, 86, 81) по МДО в группах для одаренных детей (февраль-март 2006 г., Тоболкина И.Н.)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа самообразования учителей лицея на 2005-2006 учебный год (сентябрь 2005 г. – май 2006 г.; зав. кафедрой культурной политики Шалагина Н.В., директор И.Н.Тоболкина)</i></li> <li>• <i>Работы учителей в альманахах «Дарование» (15 научно-методических работ: Бурдовицына Т.В., Бушковская Н.С., Горлова О.А., Ерина О.Б., Ильин А.Б., Корнеева В.М., Макарова Т.В., Тоболкина И.Н., Пирогова И.Д., Щеглова С.В., Задде Н.Г.)</i></li> <li>• <i>Особенности индивидуального мониторинга для учащихся 9-11 классов в курсе «Экономика» (апрель 2006 г., Литовченко А.И.)</i></li> <li>• <i>Выпуск диска «Междисциплинарные уроки и программы по экологии (8 класс): май 2006, инженер техцентра Makeев В.А., учителя-предметники)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Курсы повышения квалификации учителей, аттестующихся в 2005-2006 уч.г.: (II категория – 6 человек, I категория – 2 чел., высшая категория – 12 чел.) – по индивидуальному графику подготовки аттестации</i></li> <li>• <i>Участие в научно-практической конференции лицейстов в качестве экспертов (май 2006 г., предметники)</i></li> <li>• <i>Организация и личное участие в подготовке ко II Областной МД конференции (в течение года; предметные кафедры)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мониторинг повышения квалификации работников лицея по локальной теме: работа по развитию одаренности учащихся (кафедра культурной политики – Шалагина Н.В.; май 2006 г.)</i></li> <li>• <i>Протоколы заседаний кафедр, пед.совета (в течение года)</i></li> <li>• <i>Поощрение предметников пилотных классов по внедрению МДО через Фонд «Дарование» или другие источники</i></li> </ul>

Направление/ Активность	Тематический педсовет	Семинары/ Конференции	Открытые уроки
<p>Разработка инновационных учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмысление категории «Развитие» в философской литературе. Возможность применения ее как МД темы в предметных областях (август 2006 г., науч. рук. Галкин Д.В., директор Тоболкина И.Н.)</li> <li>Выступление на педсовете «Внедрение инновационной программы «Экономика» среди школ г.Томска и области (октябрь-ноябрь 2006 г.)</li> <li>Презентация программ пилотных классов (4, 8, 10) по предметным областям. Утверждение сводной МД-программы «Развитие» (ноябрь 2006 г., учителя-предметники)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение по кафедрам (специализированные семинары) междисциплинарной программы «Развитие» для пилотных классов (4, 8, 10) – октябрь 2006 г., зам.директора по НМР, зав.кафедрами</li> <li>Городской семинар для преподавателей школ г.Томска по теме «Формы интеллектуального развития учащихся 9-11 классов (январь 2007 г., Литовченко А.И., Кушниренко Т.В., Шалагина Н.В.)</li> <li>Областной семинар для руководителей методических служб по разработке и реализации МДО в рамках МД темы «Развитие» (январь 2007 г., Тоболкина И.Н., ТОИПКРО)</li> <li>Организация и проведение II Областной научно-практической конференции ученых и преподавателей «Стратегии междисциплинарного обучения» (февраль 2007 г., Тоболкина И.Н., зав.каф.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принцип развития в русском языке (ноябрь 2006 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>Развитие экономического мышления через игру «Экономическая лесенка» - 10 кл. (май 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>Примеры изложения МД-темы «Развитие» при изучении объектов живой и неживой природы (Кузина О.И., Лагно И.А. – 8 кл. – январь 2007 г., Ю Мизина Т.Ю. – 10 кл. – январь 2007 г., Матвеева Л.Н. – 8 кл. – нояб.2006 г.; 10 кл. – январь 2007 г.)</li> <li>Принцип преемственности в развитии русской литературы (дек. 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>Культурное развитие современного француза (февраль 2006 г., Киселева И.В.)</li> <li>Информационные процессы вчера, сегодня, завтра (сент. 2006 г., Макарова Т.В.)</li> <li>Лабораторный практикум по МД теме (январь 2007 г., 7 кл., Ужегова Т.М.)</li> </ul>
<p>Разработка методических материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация методического пособия по экономике для учащихся 10-11 классов (ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.)</li> <li>Анализ и презентация представленных методических материалов, разработок и дисков по МДО в лицее (начало февраля 2007 г., администрация лицея, комиссия экспертно-методического совета)</li> <li>Развитие творческих способностей учащихся через систему междисциплинарных проектов (март 2007 г., кафедра физико-математических и информационных дисциплин; зав. кафедрами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спецсеминар кафедры ФМиИФ: «Самостоятельная работа учащихся – один из методов обучения математике (ноябрь 2006 г., Сергеева Л.А.)</li> <li>Городской семинар для физиков «Особенности подготовки к ЕГЭ в профильных классах с учетом МДО» (январь 2007 г., ТПУ, Ужегова Т.М.)</li> <li>Семинар ГНМЦ или открытое заседание кафедры литературы «Новое в литературоведении» (август 2007 г., Москвина И.К.)</li> <li>Городской семинар совместно с ГНМЦ «Мд тема в преподавании химии, биологии, географии и экологии в среднем звене» (октябрь 2007 г., кафедра естествознания – Лагно И.А., Кузина О.И.)</li> <li>О подготовке методических материалов, разработок на II Областной научно-практической конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» (январь 2007 г., зав. кафедрами, творческое заседание кафедр)</li> <li>Спецсеминар кафедры словесности «Новое в лингвистике» (август 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Драматизация на уроках английского языка в начальной школе (октябрь 2006 г., Ерина О.Б.)</li> <li>Формирование экономического мышления через построение графиков и решение экономических задач (декабрь 2006 г., Литовченко А.И.)</li> <li>Концепция развития в творчестве М.А.Булгакова (февраль 2007 г., Москвина И.К.)</li> <li>Общая концепция развития языка (февраль 2007 г., Тоболкина И.Н., Бушковская Н.С., Телегина С.А.)</li> <li>Развитие представлений о происхождении человека и его роли в природе – 9 кл. (январь 2007 г., Кузина О.И.)</li> <li>Действие с обыкновенными дробями. Задачи с логическим содержанием (февраль 2007 г., Сергеева Л.А.)</li> </ul>

## «Стратегии междисциплинарного обучения» «Развитие»

Публикации	Индив./групп. проекты	Документы и решения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Особенности задач с параметрами. Линейные и квадратные уравнения – 7-8 кл.</i> (декабрь 2006 г. – февраль 2007 г., Сергеева Л.А.)</li> <li>• <i>Междисциплинарная тема «Развитие» в преподавании русского языка в среднем звене</i> (март 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>МД тема «Развитие» в преподавании биологии, химии, географии и экологии в среднем звене</i> (март 2007 г., Кузина О.И.)</li> <li>• <i>Альманах «Дарование». МД тема «Развитие» как средство активизации исследовательской деятельности учащихся</i> (март 2007 г., Кузина О.И.)</li> <li>• <i>МД тема «Развитие» в преподавании литературы в среднем звене</i> (март 2007 г., Бушковская Н.С.)</li> <li>• <i>Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Развитие»</i> (по материалам работ ученической конференции) – май 2007 г., Литовченко А.И.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Разработка тем индивидуальных и групповых проектов лицеистов по теме «Развитие»</i> (9-11 кл.) – сентябрь 2006 г., предметные кафедры</li> <li>• <i>Разработка и корректировка ИОП (индивидуальных образовательных программ) для лицеистов 8-11 классов в рамках дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с МД темой «Развитие»</i> (ноябрь 2006 г.; преподаватели, ведущие ИОП)</li> <li>• <i>Проект для учителей «Развитие компьютерной грамотности педагогов лицей»</i> (в течение 2006-2007 гг., Макарова Т.В., Макеев В.О.)</li> <li>• <i>Опыт организации МДО в непиловых классах (калейдоскоп презентаций в виде разработок учебно-методических пособий и программ - ноябрь 2006 г. – январь 2007 г., зав.кафедрами)</i></li> <li>• <i>Роль семейного и лицейского воспитания в формировании отношения к вредным привычкам (подготовка учащихся к участию в работе городских, областных и межрегиональных конференциях – 8-11 кл. – кафедра естествознания</i> (апрель-май 2007 г., Кузина О.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Протоколы заседаний кафедры</i> (в течение года по вопросам МДО)</li> <li>• <i>Аналитическая справка психологов по результатам тестирования лицеистов 9 классов («Карта индивидуальных личностных показателей и их соотношенность с моделью выпускника»)</i></li> <li>• <i>Утверждение МД программ пилотных классов на кафедральном уровне</i> (август-сентябрь 2006 г., зав.кафедрами)</li> <li>• <i>Утверждение календарно-тематических планов преподавателей, включающих стратегии развития одаренности</i> (в том числе и МД темы) – август-октябрь 2006 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.</li> <li>• <i>Разработка рекомендаций по внедрению МД темы «Развитие» в образовательную практику кафедры</i> (сентябрь-октябрь 2006 г., зам.директора по НМР Галкин Д.В.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Система счисления или история развития числа</i> (Макарова Т.В.)</li> <li>• <i>Междисциплинарные проекты как средство развития творческих способностей детей</i> (Макарова Т.В., Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Лабораторный практикум в лицее – 7 класс</i> (Ужегова Т.М.)</li> <li>• <i>Исследование нестандартных ситуаций при обучении иностранного языка в рамках МД темы</i> (январь 2007 г., Елисеева Е.С.)</li> <li>• <i>Методические проблемы организации и проведения уроков по теме «Развитие» среди учащихся 10-11 классов</i> (январь 2007 г., кафедра экономики)</li> <li>• <i>Обобщение опыта подготовки учащихся к ЕГЭ, география</i> (альманах «Дарование», март 2007 г., Матвеева Л.Н.)</li> <li>• <i>Опыт совместной публикации учителей начальных классов, среднего и старшего звеньев «Сказочный этап в развитии сознания человека, его своеобразия»</i> (май 2008 г., кафедра литературы)</li> <li>• <i>Опыт совместной публикации «Внедрение МД темы «Развитие» в курсы русского языка и риторики»</i> (Князева О.В., Семенова С.П., Бушковская Н.С., Елисеева Л.С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Отработка методики применения модуля «Комплекс экспериментальных работ при подготовке учащихся к олимпиаде по физике для развития практических навыков одаренных учащихся»</i> (Ильин А.Б.)</li> <li>• <i>Как повысить компьютерную грамотность учителя-предметника</i> (Макарова Т.В., Калашникова С.А., Прищепа Т.А., Макеев В.О.)</li> <li>• <i>«Театр и Шансон» - праздничное выступление к 8 Марта</i> (культурное развитие личности) – март 2007 г., Тисленко В.П.</li> <li>• <i>Сложные эфиры в пищевых добавках</i> (9-10 кл., Пирогова И.Д.)</li> <li>• <i>Ландшафтная экология – 7-8 классы</i> (Матвеева Л.Н.)</li> <li>• <i>Экология растений – 6 кл.</i> (Кузина О.И.)</li> <li>• <i>Подготовка методических правил по сбору и обработке экономической информации по теме «Развитие» среди учащихся 9-11 классов</i> (февр. 2007, кафедра экономики)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Протоколы заседаний кафедр, педсоветов</i> (в течение года)</li> <li>• <i>Разработки открытых уроков по МД теме</i> (по графику ОУ)</li> <li>• <i>Тезисы докладов лицеистов, представленных на различных уровнях конференций</i> (май 2007 г.)</li> <li>• <i>Экспертиза методического пособия по экономике для 10-11 классов</i> (конец октября 2006 г., экспертно-методический совет лицея, ПГУ)</li> <li>• <i>Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 11 кл.</i> (оценка полезности программы в контексте темы «Развитие» - октябрь)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Деловая игра «Исследовательская деятельность и воспитание»</i> (ноябрь 2006 г., Галкин Д.В., психологи)</li> <li>• <i>Наука – залог успешного развития индивида (развитие науки на современном этапе)</i> – декабрь 2006 г.</li> <li>• <i>Применение инструментов мышления Де Боно на уроках различных предметных областей</i> (декабрь 2006 г., Калашникова С.А., содокладчики (предметники)</li> <li>• <i>Влияние изучения иностранных языков на психоэмоциональное развитие личности ребенка начальной школы</i> (март 2007 г., О.Б.Ерина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Межрегиональная научно-практическая конференция по правовому и гражданскому образованию школьников (исследовательские работы по теме «Развитие» – организация и участие)</i> (декабрь 2006)</li> <li>• <i>Участие в городской конференции «Юные дарования – Томску»</i> - 8-10 кл., март-апрель 2007 г.</li> <li>• <i>Организация научно-практической конференции учащихся лицей и города по МДО</i> (тема «Развитие» – май 2007; 5-11 классы)</li> <li>• <i>Спецсеминар «Этапы развития ребенка, их своеобразии»</i> (январь 2007 г., психологи)</li> <li>• <i>Открытое заседание кафедры иностранных языков с приглашением гуманитарных кафедр «Новое в лингвистике»</i> (август 2007 г., зав. кафедрами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общая концепция развития языка</i> (февраль 2007 г., Н.С. Бушковская)</li> <li>• <i>Урок-спектакль «Нашим мамам посвящается»</i> - 3 а (март 2007 г., Ерина О.Б.)</li> <li>• <i>Углубление исследовательских навыков в рамках темы «Развитие» на основе экономических проблем (курс «Предпринимательство»</i> - 11 кл., апрель 2007 г.)</li> <li>• <i>Открытые лабораторные работы по теме «Развитие»</i> (кафедра естествознания, апрель 2007 г.)</li> <li>• <i>Развитие информационной компетентности учеников в рамках базового курса информатики</i> (апрель 2007 г., зав.кафедрой ФМиИД, Макарова Т.В.)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Проведение экспертной оценки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мониторинг реализации программ по МД теме «Развитие»</i> пилотными классами (4, 8, 10) – июнь 2007 г., Пирогова И.Д.</li> <li>• <i>Составление индивидуального мониторинга учителя по реализации МД программы</i> (зам.директора по НМР Галкин Д.В., директор Тоболкина И.Н.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Межкафедральное заседание «Экспертиза детских исследовательских работ, представленных на городскую конференцию «Юные дарования – Томску»</i> (январь-март 2007 г.)</li> <li>• <i>Городской семинар «Проблемы экономических знаний»</i> (январь 2007 г., кафедра экономики)</li> <li>• <i>Экспертиза учебно-методического комплекса по химии, биологии, географии, экологии</i> (сентябрь 2007 г., кафедра естествознания – Кузина О.И.)</li> <li>• <i>Разбор результатов ЕГЭ по географии, химии, биологии за 2007 г.</i> (октябрь 2007 г., Пирогова И.Д., преподаватели)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экспертная оценка урока «Концепция развития в творчестве М.Булгакова»</i> (февраль 2007 г., Москвина И.К.)</li> <li>• <i>Экспертная оценка урока «Принцип развития и взаимодействия в системе русского языка»</i> (февраль 2007 г., зав.кафедрой)</li> <li>• <i>Анализ проведенных уроков по МД теме «Развитие»</i> (март 2007, кафедры)</li> <li>• <i>Экспертная оценка урока «Действие с обыкновенными дробями»</i> (апрель 2007 г., Сергеева Л.А.)</li> <li>• <i>Праздник начальной школы «Выпускной четвероклассников»</i> (май 2007 г., Ерина О.Б.)</li> <li>• <i>Индивидуальный мониторинг учащихся 9-11 классов по теме «Основы рыночной экономики»</i> (май 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие учебно-познавательной компетентности учеников в процессе обучения информатики (Макарова Т.В., февраль 2007 г.)</li> <li>• МД-тема «Развитие» на уроках английского языка (март 2007 г., Раженкова Т.П.)</li> <li>• Публикация тезисов докладов участников конференции школьников «Юные дарования – Томску» (ГНМЦ, апрель-май 2007 г.)</li> <li>• Роль научно-исследовательских навыков учащихся в формировании личности (июнь 2007 г., кафедра экономики)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение лицейских творческих работ, индивидуальных проектов (в течение года, октябрь 2006 г. – март 2007 г.; кафедры)</li> <li>• Оформление научно-исследовательских проектов по теме «Развитие в реферативную и курсовую формы, написание тезисов к конференции (декабрь 2006 г. – февраль 2007 г., предметные кафедры)</li> <li>• Групповой проект 7-8 кл.: «Удивительный мир» (создание серии опытов по физике и химии для экспериментальной групп детских садов (январь-апрель 2007 г.; Лагно И.А., Ильин А.Б.)</li> <li>• Организация исследовательской деятельности лицеистов совместно со студентами ТГУ, факультет психологии (в течение года)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседания кафедр; утверждение тем курсовых работ по МД теме (октябрь 2006 г., кафедры)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам выступлений на конференциях учащихся (внутрилицейской, городской «Юные дарования – Томску» (март 2007 г., кафедра экономики; сводные данные по другим кафедрам)</li> <li>• Протоколы заседаний педсовета (в течение года)</li> <li>• Приказ о поощрении лицеистов за активное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях (администрация лицея)</li> <li>• Решение Фонда «Дарование» о премировании победителей научно-практических конференций лицеистов по МД теме «Развитие» (май 2007 г.; вице-президент Фонда Тоболкина И.Н., президент Штейн М.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материалов кафедры естествознания по МДО на лазерном носителе (из опыта работы аттестующихся учителей) – февраль 2007 г.</li> <li>• Роль учителя в преодолении психологического барьера школьниками на уроках иностранного языка (февраль 2007 г., кафедра иностранных языков)</li> <li>• Индивидуальный мониторинг преподавателя – одна из форм повышения квалификации (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение, рецензирование курсовых проектов, представленных к защите (апрель-май 2007 г., кафедры)</li> <li>• Рецензирование курсовых и дипломных работ студентов ТГУ, ТГПУ (Мизина Т.Ю., Кузина О.И.)</li> <li>• Предоставление библиотечного фонда для выполнения дипломных работ студентами ТГУ по педагогике одаренности (в течение года по заявкам кафедр ТГУ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертиза календарно-тематических планов 1-11 классов по МДО (август-сентябрь 2006 г., зав.кафедрами)</li> <li>• Аналитическая справка: итоги изучения МД тем в 8 и 10 пилотных классах (май 2007 г., зав.кафедрами)</li> <li>• Аналитическая справка: качественные и количественные показатели успеваемости в пилотных классах (июнь 2007 г., Пирогова И.Д.)</li> <li>• Экспертиза программ пилотных классов экспертно-методическим советом (август 2006 г.)</li> </ul>

*Повышение квалификации*

- *Научно-исследовательская работа учителей «Самобразование – одна из форм повышения квалификации учителей»* (декабрь 2006 г., Шалагина Н.В.)
- *Анализ участия и реализации предметных кафедр МДО по теме «Развитие»* (июнь 2007 г., зав.кафедрами)
- *Из опыта преподавания информатики* (июнь 2007 г., Калашникова С.А.)

- *Объединенное заседание кафедр иностранных языков и литературы «Специфика перевода художественного текста в рамках МД темы «Развитие»* (август 2006 г., Фоминых И.А., Москвина И.К.)
- *Кафедра литературы: обсуждение монографии Гачева «Эпос. Лирика, Драма»* (ноябрь 2006 г., Москвина И.К.)
- *Участие преподавателей предметных кафедр в конференциях различного уровня, проводимых лицеем: а) по правовому и гражданскому образованию* (декабрь 2006 г.); б) *«Стратегии междисциплинарного обучения»* (февраль 2007 г.)
- *Представление методики применения модуля «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде по физике»* (областной семинар; февраль 2007 г., Ильин А.Б.)
- *Современные учебно-методические комплекты, обеспечивающие выполнение стандарта общего образования* (по графику ТОИПКРО, ГНМЦ, ТГПУ – апрель 2007 г., отв. Пирогова И.Д., кафедра естествознания)
- *Семинар для учащихся 9-11 классов «Обзор экономической литературы»* (май 2007 г., Литовченко А.И.)

- *Посещение уроков аттестуемых учителей школ города и области в качестве экспертов аттестационной комиссии* (октябрь 2006 г. – апрель 2007 г.; Кузина О.И., Пирогова И.Д., Макарова Т.В., Калашникова С.А., Ильин А.Б., Москвина И.К., Тоболкина И.Н. – по графику Департамента образования)
- *Обмен опытом работы в рамках посещения уроков по МД теме года* (по графику ОУ)
- *Практический подход к владению грамматической стороны речи современного английского языка* (март 2007, Фоминых И.А.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклады учителей Масенцовой Л.Н., Москвиной И.К., Бушковой Н.С. (см. план самообразования на 3 года)</li> <li>• Использование междисциплинарных связей и страноведческого аспекта в изучении второго иностранного языка (март 2007 г., Кнауэ Т.С.)</li> <li>• Примеры изложения МД темы «Развитие» при изучении объектов живой и неживой природы (тезисы докладов сотрудников кафедры естествознания на МД конференции «Развитие») – март-апрель 2007 года</li> <li>• Доклады по плану самообразования Калашниковой С.А., Макаровой Т.В., Прищепы Т.А., Ильина А.Б., Нечунаевой Е.С., Ужеговой Т.М. (март 2007 г., кафедра физико-математических и информационных дисциплин)</li> <li>• Выступление с последующей публикацией на методологическом семинаре кафедры политэкономии ТГУ ЭФ «Формирование интеллекта выпускников Академлицей» (май 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Корректировка, написание индивидуальных экспертных карт инновационной деятельности учителей предметных кафедр</i> (январь 2007 г., зав.кафедрами)</li> <li>• <i>Участие в IV научно-практической конференции лицейстов по МДО в качестве экспертов</i> (май 2007 г.)</li> <li>• <i>Индивидуальный проект учителя Литовченко А.И. «Роль коллективных проектов в познании предмета экономики»</i> (июнь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Индивидуальные и групповые консультации лицейстами 5-11 классов по организации исследовательской деятельности в рамках МД темы «Развитие»</i> (в течение года)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аналитическая справка (мониторинг) по повышению квалификации преподавателей</i> (май 2007 г., Н.В. Шалагина, кафедра культурной политики)</li> <li>• <i>Протоколы заседания кафедр, педсоветов</i> (в течение года)</li> </ul>
--	---	--

## 7. КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

7.3. Подпрограмма образовательных структур, кафедр

МД-тема 2007-2008 гг.

Направления/ Активность	Тематический педсовет	Семинары/ Конференции	Открытые уроки
<p>Разработка инновационных учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир/Человек»: осмысление МД темы в философской литературе (август 2007 г., зам.директора по НМР Галкин Д.В., директор Тоболкина И.Н.)</li> <li>• Утверждение междисциплинарных программ пилотных классов (4, 8, 10) – август 2007 г.</li> <li>• Из опыта МДО: а) преподавание русского языка на основе МД темы (Н.С.Бушковская, Тоболкина И.Н.); б) использование МД темы на уроках иностранного языка (Фоминных И.А.); в) МД тема «Мир/ Человек» в курсе литературы (Н.С.Бушковская); г) результаты внедрения инновационной программы «Экономика» (с учетом МД тем) среди школ г.Томска и Томской области (ноябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Аналитический опыт по реализации МД программ года (июнь 2008 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кафедральные заседания: обсуждение программ МД темы «Мир/ Человек» для пилотных классов (заведующие кафедрами; сентябрь-октябрь 2007)</li> <li>• Организация городского семинара для преподавателей экономики «Экономический эффект инновационных программ по экономике Академического лицей» (сентябрь-октябрь 2007 г.; Литовченко А.И.)</li> <li>• Организация 2-х областных семинаров для руководителей методических служб Томской области по МД обучению в рамках программы «Одаренные дети» (ноябрь 2007 г., январь 2008 г.; Тоболкина И.Н., Прищепа Т.А., Пирогова И.Д.)</li> <li>• Организация и проведение III Областной научно-практической конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» (февраль 2008 г., Тоболкина И.Н., зав. кафедрами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватность модели – причина смены модели (октябрь 2007, Калашникова С.А.)</li> <li>• Урок-дискуссия «Мир/ Человек» (ноябрь 2007 г., Разенко-ва Т.П., кафедра иностранных языков)</li> <li>• Примеры изложения МД темы «Мир/ Человек» при изучении объектов живой и неживой природы – 8 кл. (Кузина О.И.), 10 кл. (Лагно И.А.) – январь 2008 г.; 10 кл. – Мизина Т.Ю. (январь 2008); 8 класс – Л.Н.Матвеева (ноябрь 2007 г.); 10 кл. – январь 2008 г.</li> <li>• Развитие экономического мышления через написание творческого сочинения на экономическую проблему «Потребность» (март 2008, Литовченко А.И.)</li> </ul>
<p>Разработка методических материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Утверждение списка методических материалов по МДО года в рамках темы «Мир/ Человек», предоставленного зав.кафедрами (ноябрь-декабрь 2007, зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.)</li> <li>○ Презентация и утверждение сводных программ по МДО заданной МД темы «Мир/ Человек» (апрель, май 2008 г., директор И.Н.Тоболкина)</li> <li>○ Влияние сказок и мифов народов на формирование гуманистического мировоззрения детей (май 2008 г., Калашникова С.А., Макарова Т.В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Открытое заседание кафедры ФМиИД «Развитие мыслительной деятельности учащихся» (ноябрь 2007, Сергеева Л.А.)</li> <li>○ Круглый стол: «Картина мира в сознании человека XX века» (октябрь 2007 г., Москвина И.К., кафедра литературы)</li> <li>○ Спецсеминар «Человек в современном мире: способы изображения личности средствами русского языка» (октябрь 2007 г., Елисеева Л.С.)</li> <li>○ Семинар «Методическое пособие как условие демократизации эффективной работы преподавателей кафедры экономики» (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>○ Городской семинар (совместно с ГНМЦ): «МД тема в преподавании химии, биологии, географии и экологии в среднем звене» (октябрь 2007 г., кафедра естествознания, И.А.Лагно, О.И.Кузина, Матвеева Л.Н.)</li> <li>○ Ознакомление с детским зарубежным фольклором на уроках английского языка (февраль 2008 г., О.Б.Ерина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формирование гуманистического мировоззрения у детей через мифы и сказки (апрель 2008 г., Калашникова С.А., Макарова Т.В.)</li> <li>○ «Открытия, изменившие мир» (май 2008 г., Ильин А.Б.)</li> <li>○ «Картина мира в сознании человека XX века» (октябрь 2007 г., Москвина И.К.) – 11 класс</li> <li>○ Углубление экономического мышления через образное восприятие «Форм развития рынка» (апрель 2008 г., Литовченко А.И.)</li> <li>○ МД тема «Мир/ Человек» в работах ученых-естествоиспытателей (8 класс – январь, Кузина О.И.; 8 класс – март, Матвеева Л.Н.; 10 класс – апрель, Мизина Т.Ю., 2008 г.)</li> <li>○ Методическая разработка и демонстрация урока “Our favourite Pets” для 2 класса (ноябрь 2007 г., Ерина О.Б.)</li> <li>• «Человек в современном мире художественно-выразительными средствами русского языка» (октябрь 2007 г., Елисеева Л.С.)</li> </ul>

# МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 2005-2008 гг.

«Стратегии междисциплинарного обучения»

## «Мир/Человек»

<i>Публикации</i>	<i>Индив./групп. Проекты</i>	<i>Документы и решения</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система запросов при поиске информации в Интернете (декабрь 2007 г., Макарова Т.В.)</li> <li>• Перспективы изучения МД темы на уроках русского языка (Князева О.В., Бушковская Н.С., апрель 2008 г.)</li> <li>• Междисциплинарная тема «Мир/ Человек» в курсе естествознания для 1-11 классов (март 2008 г., Князева О.В.)</li> <li>• Возможности преподавания теории литературы через МД тему (Бушковская Н.С., апрель 2008 г.)</li> <li>• Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Мир/ Человек» по итогам конференций года (июнь 2008 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познание мира через всемирную паутину Интернет (в течение года; Макарова Т.В., Калашникова С.А., Прищепа Т.А., Макеев В.О.)</li> <li>• Опыт создания группового учебного проекта по МД теме «Мир/ Человек» (сентябрь 2007 г., кафедра словесности)</li> <li>• Организация работы и творческих заданий клуба «Театр и Шансон» (август 2007 г., Тисленко В.П.)</li> <li>• Роль семейного и школьного воспитания в формировании и развитии вредных привычек (подготовка детей к участию в работе городской и лицейской конференциях) – 8-10 кл., Кузина О.И., И.А.Лагно, апрель-май 2008 г.</li> <li>• Опыт создания группового учебного проекта «Мир/ Человек» (сентябрь 2007 г. – май 2008 г., Москвина И.К., кафедра литературы)</li> <li>• Разработка индивидуальных и групповых проектов лицеистов 9-11 классов по МД теме «Мир/ Человек» в курсе «Экономики» (сентябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Протоколы заседаний кафедр (в течение года)</li> <li>○ Протоколы заседаний педсоветов (в течение года)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мифы и сказки народов мира глазами современного школьника в мультимедийных проектах (Калашникова С.А., Макарова Т.В.)</li> <li>• Лабораторный практикум, 8 класс (февраль 2008 г., Ужегова Т.М.)</li> <li>• Сценарий урока «Картина мира в сознании человека XX века» (октябрь 2007 г., Москвина И.К.)</li> <li>• Методические проблемы организации и проведения уроков по МД теме «Мир/ Человек» среди учащихся 9-11 классов (ноябрь 2008 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Обобщение опыта использования МД программ в курсе биологии при подготовке к ЕГЭ (декабрь 2007 г. – январь 2008 г.; альманах «Дарование» - Мизина Т.Ю., Кузина О.И.)</li> <li>• «Письмо как продуктивный вид речевой деятельности» (декабрь 2007 г., Фоминых И.А.)</li> <li>• Альманах «Дарование»: сценарий урока из опыта работы: «Человек в современной мире» (Елисеева Л.С.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации во всемирной Сети (в течение года для учителей-предметников, Макеев В.О.)</li> <li>• Выработка методических правил по сбору и обработке экономической информации по теме «Мир/ Человек» - 9-11 кл. (октябрь 2007 г., А.И. Литовченко)</li> <li>• Разработка спецкурса «Письмо как средство общения» (Фоминых И.А., 2007)</li> <li>• Традиционное применение объектов живой и неживой природы в народной медицине и кулинарии (май 2008 г., кафедра естествознания, учителя технологии и информатики)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседаний кафедр, протоколы заседаний педсоветов (в течение года)</li> <li>• Экспертиза методических пособий по экономике как результат работы кафедры (октябрь 2007, экспертно-методический совет, Литовченко А.И.) – подготовка и издание</li> <li>• Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 11-х классов (оценка полезности в рамках темы «Мир/ Человек» (октябрь 2007 г., Литовченко А.И., психологи)</li> <li>• Материалы семинаров по МДО</li> <li>• Разработки открытых уроков по МД темам в различных областях знаний</li> <li>• Междисциплинарные программы по предметным областям (в течение года)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический эффект науки в развитии среднего образования</i> (ноябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Предварительный мониторинг реализации МД программ в пилотных классах и эффективность активизации исследовательской деятельности учащихся</i> (ноябрь 2007, зав.кафедрами)</li> <li>• <i>Корректировка и утверждение общего списка исследовательских работ учащихся и учителей</i> (ноябрь 2007)</li> <li>• <i>Моделирование как способ познания мира</i> (март 2008 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• <i>Итоговый мониторинг реализации МД программ и пилотных классов и в 5, 6, 7, 9 и 11-х по инициативе предметников</i> (май 2008 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Психологические особенности одаренных детей на современном этапе</i> (ноябрь 2007 г., психологи)</li> <li>• <i>Семинар математиков «Преемственность в обучении математике между начальным и средним звеном</i> (март 2008 г., Сергеева Л.А.)</li> <li>• <i>Участие учащихся 9-11 классов в областной конференции «Стратегии междисциплинарного обучения»</i> (февраль 2008 г., Тоболкина И.Н., А.И. Литовченко)</li> <li>• <i>Подготовка учащихся к городской конференции «Юные дарования – Томску»</i> (8-10 классы; февраль-апрель 2008 г.)</li> <li>• <i>Открытое заседание кафедры иностранных языков «Содержательный компонент обучения письму»</i> (март 2008 г., И.А. Фоминых)</li> <li>• <i>Организация, проведение и участие лицейстов в IV научно-практической конференции по МДО</i> (май 2008 г., кафедры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Углубление исследовательских навыков в рамках темы «Мир/ Человек» на основе экономических проблем в курсе «Предпринимательство»</i> - 11 кл. (апрель 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Компьютерное моделирование</i> (Калашникова С.А., ноябрь 2007)</li> <li>• <i>«Английский язык как средство общения в англоязычных странах»</i> (2007 г., Елисеева Е.С.)</li> <li>• <i>Кафедра естествознания. Рабочий отчет по реализации индивидуальной программы развития</i> (январь 2008 г., Кузина О.И., зав.кафедрой естествознания)</li> <li>• <i>МД тема «Мир/ Человек» на уроках русского языка в старших классах: отражение темы в разных стилях речи</i> (апрель 2008 г., Тоболкина И.Н.)</li> <li>• <i>«Мир/ Человек» в рассказах Л.Петрушевской</i> (апрель 2008 г., Москвина И.К.)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Проведение экспертной оценки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выработка критериальных подходов к оценке успешной реализации МД программы</i> (ноябрь 2007 г., зам.директора по НМР Галкин Д.В.)</li> <li>• <i>Мониторинг содержания программ пилотных классов на основе выработанных критериев оценки</i> (декабрь 2007 г. – январь 2008 г.)</li> <li>• <i>Проведение анализа успешности реализации программ МДО за период 2005-2008 гг. на основании критериев оценки успешности</i> (май 2008 г., научный руководитель Галкин Д.В., зам. директора по УР Пирогова И.Д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Семинар для преподавателей естественных наук «Экспертиза учебно-методического комплекса по предметам химии, биологии, географии, экологии в рамках МД тем»</i> (сентябрь 2007 г., предметники кафедры естествознания, зав. библиотекой)</li> <li>• <i>Семинар кафедры ФМиИД: «Экспертная оценка программ МД темы «Мир/ Человек» для пилотных классов физико-математических и информационных циклов</i> (октябрь-ноябрь 2007, Ильин А.Б., Т.В.Макарова)</li> <li>• <i>Экспертиза детских исследовательских работ, представляемых на городскую конференцию «Юные дарования – Томску»</i> (январь-февраль 2008 г., зав. кафедрами, предметники)</li> <li>• <i>Семинар среди преподавателей экономики школ г.Томска «Результаты научных достижений учащихся Академлицея»</i> (январь 2008 г., А.И. Литовченко, Т.В.Кушниренко)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индивидуальный мониторинг успешности в изучении экономики учащихся 9-11 классов</i> (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Почтовое письмо как шаг в открытый мир</i> (март 2008 г., Фоминых И.А. – английский язык)</li> <li>• <i>«Мир/ Человек» в архаическом сознании древнего человека (на материале изучения мифов) – Семенова С.П.</i>, март 2008 г.</li> <li>• <i>Изображение мира и человека средствами русского языка (на материале мифов) – март 2008 г., Семенова С.П.</i></li> <li>• <i>Внешняя экспертиза междисциплинарного гуманитарного урока «Формирование гуманистического мировоззрения у детей через мифы и сказки»</i> (май 2008 г., Макарова Т.В.)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие научно-исследовательских навыков в теме «Мир/ Человек» и ее особенностях (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• Моделирование как способ познания мира (январь 2008 г., Калашникова С.А.)</li> <li>• 2 статьи по работе на уроках английского языка в рамках МД темы «Мир/ Человек» (февраль 2008 г., Разенкова Т.П.)</li> <li>• Публикация тезисов докладов участников конференции «Юные дарования – Томску» (сборник ГНМЦ; апрель-май 2008 г.)</li> <li>• МД тема «Мир/ Человек» в рассказах Л.Петрушевской (апрель 2008 г., Москвина И.К.)</li> <li>• Опыт внедрения МД тем в курсе словесности как эффективное средство обогащения учебных программ (май 2008 г., С.А. Телегина)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление научно-исследовательского проекта по теме «Мир/ Человек» в реферативную и курсовую формы, написание тезисов докладов (декабрь 2007 г., зав.кафедрами)</li> <li>• Групповой проект «Штаты глазами русских школьников» (апрель 2008 г., И.А. Фоминых)</li> <li>• Индивидуальное сопровождение исследовательских работ учащихся 5-11 классов учителями-предметниками по МД теме «Мир/ Человек» (октябрь 2007 г. – апрель 2008 г., преподаватели кафедры)</li> <li>• Подготовка лицестов 8-11 классов к конференциям городского, областного и других уровней (в течение года; предметники)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседаний кафедр, педагогических советов (в течение года)</li> <li>• Аналитическая справка по результатам выступлений учащихся на областной конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» и лицейской научно-практической конференции (май 2008 г., зав.кафедрами)</li> <li>• Утверждение списка курсовых работ по предметным кафедрам на 2007-2008 учебный год (зав.кафедрами)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика разработки уроков английского языка по теме «Письмо как средство открытия для себя образовательного пространства» (декабрь 2007 г., Фоминых И.А.)</li> <li>• Роль МДО как стратегии обогащения в курсе географии (март 2008 г., Матвеева Л.Н.)</li> <li>• Публикация на лицейском сайте результатов мониторинга программ МД тем в пилотных классах (инженер ТЦ Макеев В.О., июнь 2008 г.)</li> <li>• Роль мониторинга в экспертной оценке деятельности кафедры экономики (ноябрь 2008 г., А.И. Литовченко)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование понятий предметных обобщений по МД теме «Мир/ Человек» (август-сентябрь 2007 г., учителя-предметники пилотных классов)</li> <li>• Система требований к методическому продукту: пособию на лазерном носителе (декабрь 2007 г., зам. директора по НМР Галкин Д.В.; инженер ТЦ Макеев В.О.; преподаватели информатики Прищепа Т.А., Макарова Т.В., Калашникова С.А.; специалисты ТОИПКРО и РЦРО)</li> <li>• Рецензирование курсовых работ и исследовательских проектов лицестов, представляемых на лицейскую конференцию (апрель-май 2008 г., преподаватели)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка критериев оценки содержания программ пилотных классов (октябрь 2007, зам.директора по НМР Галкин Д.В.)</li> <li>• Аналитическая справка зав.кафедрой литературы: качественная успеваемость по литературе в пилотных классах (апрель 2008, Москвина И.К.)</li> <li>• Отчет «Итоги изучения МД тем в пилотных классах» (апрель-май 2008 г., учителя-предметники)</li> <li>• Аналитическая справка по оценке индивидуального мониторинга успешности в изучении экономики учащихся 9-11 классов (май 2008 г., зав. кафедрой экономики Литовченко А.И.)</li> <li>• Аналитическая справка кафедры физико-математических и информационных дисциплин в пилотных и контрольных классах (май 2008 г., Т.В. Макарова)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><i>Повышение квалификации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Роль индивидуальных форм повышения квалификации в системе обеспечения профессионального роста и компетенции»</i> (январь 2008 г., кафедра культурной политики – Шалагина Н.В.)</li> <li>• <i>Итоговый анализ выполнения программы МДО по темам «Мир/ Человек», «Развитие», «Взаимодействие» на уровне учителя, предметников кафедры, ОУ</i> (апрель 2008 г.)</li> <li>• <i>Опыт использования МД тем в курсе биологии</i> (май 2008 г., Кузина О.И.)</li> <li>• <i>Опыт использования МД тем в математике</i> (май 2008 г., Горлова О.А.)</li> <li>• <i>Мониторинг 3-х годичной программы ПК работников лицея в рамках реализации среднесрочной программы «Одаренные дети»</i> (май 2008 г., зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Семинар кафедры литературы «Обсуждение монографии Ф.Лосева»</i> (ноябрь 2007 г., И.К.Москвина)</li> <li>• <i>Спецсеминар «Новое в междисциплинарном обучении»</i> (обзор литературы – библиотекарь, зав.кафедрами, психологи – январь 2008 г.)</li> <li>• <i>Спецсеминар с приглашением специалистов кафедры педагогики и психологии ТГУ «Индивидуальные методы обучения»</i> (февраль 2008 г.)</li> <li>• <i>III Областная конференция «Стратегии МД обучения»</i> (участие предметных кафедр с презентационным материалом) – февраль 2008 г.</li> <li>• <i>Городской семинар для преподавателей естественных наук «Современные учебно-методические комплексы, обеспечивающие выполнение стандарта общего образования (ТОИПКРО, ГНМЦ, ТГПУ – апрель 2008 г., кафедра естествознания)</i></li> <li>• <i>Участие в работе лицейской конференции по МДО в качестве экспертов предметных секций</i> (май 2008 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Взгляд на мир глазами русского и американца» - 11 кл.</i> (декабрь 2007 г., кафедра иностранных языков, Фоминых И.А.)</li> <li>• <i>Посещение уроков учителей школ города и области в качестве экспертов аттестационной комиссии</i> (выявление подходов к системе обогащения учебных материалов) – апрель 2008 г. по графику и приказу Департамента образования</li> <li>• <i>Выступление в приемной комиссии ЭФ ТГУ «О подготовке учащихся 11-х классов в вузы на экономические специальности»</i> (октябрь 2008 г., Литовченко А.И.)</li> <li>• <i>Посещение открытых уроков, проводимых в лицее МД теме «Мир/ Человек»</i> (по графику ОУ, учителя-предметники)</li> </ul>
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклады Т.М. Ужеговой, С.А.Калашниковой, Т.В. Макаровой, Е.С. Нечунаевой, А.Б.Ильина в материалах МД конференции (по плану повышения квалификации ОУ на 2005-2008 гг.)</li> <li>• Доклады С.П. Семеновой, О.В.Князевой, И.К.Москвиной, Бушковской Н.С. в материалах МД конференции (по плану повышения квалификации ОУ на 2007-2008 гг., кафедра литературы)</li> <li>• «МД тема «Мир/ Человек» при рассмотрении значимости различных открытий в области естествознания» (тезисы докладов сотрудников кафедры естествознания по III МД конференции «Стратегии междисциплинарного обучения») – февраль-март 2008 г.</li> <li>• «Индивидуальные проекты преподавателей – одна из эффективных форм повышения квалификации» (коллективный проект работы – зав. кафедрами, Тоболкина И.Н.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация на лазерном носителе разработок МД уроков по предметным областям (индивидуальные проекты по заявке учителя) – в течение года</li> <li>• Индивидуальные и групповые консультации предметников для лицеистов по МД «Мир/ Человек» (в течение года)</li> <li>• Индивидуальные проекты учителей Томской области – партнеров МОУ Академического лицея (консультации на уровне Областного научно-практического Центра «Дарование») – в течение года по заявкам</li> <li>• Лексические, грамматические методы в обучении аудированию французского и немецкого языков (март 2008, Киселева И.В., Кнауэ Т.С., В.П. Тисленко)</li> <li>• Участие в научно-практической конференции лицеистов по МД теме в качестве научных руководителей исследовательских и курсовых работ (май 2008 г., учителя-предметники)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тезисы докладов преподавателей кафедры по итогам работы предметных кафедр, педсоветов</li> <li>• Протоколы заседаний кафедр, педсоветов, экспертно-методического совета (в течение 2007-2008)</li> <li>• Годовой мониторинг по ПК работников кафедр, ОУ в целом (зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В., зав. кафедрами, май 2008 г.)</li> <li>• Анализ индивидуальных годовых отчетов преподавателей пилотных классов за 3 года, выявление проблемных зон (май 2008)</li> <li>• Корректировка, экспертиза и утверждение итоговой программы по МДО трех МД тем: «Взаимодействие», «Развитие», «Мир/ Человек» (публикация в специальном выпуске – июнь-июль 2008 г.)</li> <li>• Разработка и утверждение новой трехгодичной системы ПК в лицее на период 2008-2011 гг. (кафедра культурной политики Шалагина Н.В.)</li> </ul>
---	--	---

## 8. ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО В ПЕРИОД 1\* Педагогические структуры, задействованные

Г*	Комплексный план работы с родителями	Консультации для учащихся и учителей	Психологический тренинг учащихся и учителей
<i>Деятельность учителя</i>	<p>1. <i>Консультации родителей на родительском собрании по форме, содержанию и структуре ЕГЭ по литературе на основании материалов с официального сайта ЕГЭ. Консультации родителей на родительском собрании по форме и содержанию подготовительных мероприятий ОУ к ЕГЭ (ежегодно; минимум один раз в каждой параллели) – Москвина И.К., октябрь 2005-2008 гг.</i></p> <p>2. <i>Проведение тематических родительских собраний «ЕГЭ в 2005-2006 гг. – отв. классные руководители, Экстер С.Ю., Корнеева В.М., Ужегова Т.М. Тоболкина И.Н. 13.12.2005 г.</i></p>	<p>1. <i>Ознакомление обучающихся с разделами ЕГЭ по литературе на основании материалов с официального сайта ЕГЭ, на основании новых публикаций, на основании рабочих материалов ЕГЭ, составленных сотрудниками кафедры (Москвина И.К.; по индивидуальному плану учителя).</i></p> <p>2. <i>Проведение тематических консультаций с учащимися по различным предметам о структуре ЕГЭ, критериях оценок, о заполнении бланков теста (отв. учителя-предметники; в течение учебного года).</i></p>	<p>1. <i>Разработка мини-памяток по предмету «Внимание – ЕГЭ» (учителя-предметники; октябрь 2005 г.).</i></p> <p>2. <i>Систематическое проведение тестовых мероприятий учащихся на уроках (по расписанию). Отв. учителя физики, математики, информатики (в течение года 2005-2007).</i></p> <p>3. <i>Обучение анализу тестовых заданий. Отв. учителя-естественники выпускных классов (9, 11) – в течение года.</i></p> <p>4. <i>Систематическое проведение тестовых мероприятий на уроках (помимо проведения полных зачетных контрольных в форме ЕГЭ, практика проведения контрольных по отдельным частям ЕГЭ после прохождения творчества каждого писателя, поэта (по календарно-тематическому плану) – Москвина И.К.</i></p> <p>5. <i>Проведение уровневых тестовых заданий по английскому языку с учетом психологических особенностей детей (в течение года; отв. Фоминых И.А.)</i></p>
<i>Кафедра лицей</i>	<p><b>Кафедра литературы</b> Корректировка (в связи с новыми требованиями) идеологии, стратегии и тактики перехода кафедры на ЕГЭ для консультирования родителей (апрель 2005 г., 2-я корректировка – март 2005, 2006 гг. (Москвина И.К.)</p> <p><b>Кафедра информационных и физико-математических дисциплин</b> Система требований к ЕГЭ по физике, математике, информатике (21.11.2006, 2007, 2008 гг. – зав.кафедрой Макарова Т.В.).</p> <p><b>Кафедра иностранных языков</b> Консультация для родителей.</p> <p>Требование к ЕГЭ по английскому языку. Организация системы подготовки (декабрь; ежегодно. Отв. Фоминых И.А.).</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями, обучающихся и сдающих английский язык в форме ЕГЭ) с января по май 2006-2008 гг. по графику кафедры)</p>	<p><b>Кафедра литературы</b></p> <p>1. Подготовка папки ЕГЭ по литературе, соответствующая новым требованиям к ЕГЭ (приказ 2005 г.). Пополнение папки ежегодно. Обновление лицейских тестов по творчеству писателей, поэтов, основных произведений, входящих в список КГЭ; приведение тестов в соответствие с требованиями (май 2007 г.; Москвина И.К.).</p> <p>2. Консультации: анализ репетиционного и предыдущего тестирования, комплекс требований к тестируемому, организация рабочего места, процедура тестирования (май 2005-2008 гг.; зав.кафедрой).</p> <p>3. Проведение общего собрания старшеклассников по теме «ЕГЭ в новом учебном году» (декабрь 2005 г.; зав.кафедрой).</p> <p>4. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2005 г. (зав.кафедрой Фоминых И.А.) в сравнении с альтернативным экзаменом (информация для учащихся) – сентябрь 2005 г.</p>	<p><b>Разработка и подготовка к экспертизе и публикациям тестовых заданий по кафедрам: естественных дисциплин; физико-математических и информационных дисциплин; литературы; культурной политики (отв. зав.кафедрой) – апрель-май 2006 г.</b></p> <p><b>Кафедра литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Создание текстов тестовых заданий по отдельным разделам литературного образования (декабрь 2006 г.; дополнение – январь 2007, март 2008 г.) Москвина И.К.</li> <li>○ Индивидуальные консультации педагога-психолога учителей-предметников физико-математического направления (май 2005-2007 гг.; Маистрова З.Г.)</li> <li>○ Создание пакета дидактических и методических материалов по ЕГЭ (англ.яз. – март 2006 г.). Задания группы А – Разенкова Т.П., задания группы В – Фоминых И.А. (октябрь 2007 г.)</li> </ul> <p><b>Кафедра иностранных языков</b> Создание пакета дидактического и методического материалов по ЕГЭ (английский язык) – март 2006 года. Задания группы В – Фоминых И.А. (октябрь 2007 года). Анализ типичных ошибок при выполнении тестов по ЕГЭ (английский язык) – ноябрь 2006-2008 гг.; учителя - предметники</p>

# ПЕРЕХОДУ КАФЕДР МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ НА ЕГЭ

## 2005-2008 уч. г.

### в учебном процессе

<i>Репетиционное зачетное тестирование учащихся</i>	<i>Корректировка и выполнение учебной программы</i>	<i>Подготовка к итоговой аттестации уч-ся (отдельный локальный комплексный план)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания по личному плану учителя-предметника, обязательного минимума содержания образования. Обучение анализу тестовых заданий (календарно-темат. план., 2005-2008).</li> <li>• Полугодовой тестовый зачет (декабрь, май – ежегодно). Отв. учителя физики, математики, информатики (по графику административного контроля).</li> <li>• Составление рабочих лицейских тестов по основным произведениям всех писателей, поэтов, входящих в список ЕГЭ – май 2005 г. Продолжение практики зачетов в тестовой форме по творчеству каждого писателя и каждого крупного произведения в 9-11 классах (по календарно-тематическому плану). Продолжение практики проведения творческих работ по интерпретации произведений лирики и малого эпоса по методике целостного анализа произведения – подготовка к выполнению тестового задания раздела С (по календарно-тематического плану (Москвина И.К.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в календарно-тематический план раздела «Контроль и проверочные работы» тестовых зачетов по четвертям и полугодиям (август 2005, 2006 и 2007 гг.).</li> <li>• Корректировка учебных программ по предметам БУПа с учетом требований ЕГЭ (август-сентябрь каждого года). Отв. учителя-предметники.</li> <li>• Зачет полугодовой и годовой в 9, 10 классах. Проводить ежегодно зачетное лицейское тестирование по теории литературы: в 8-х классах – в марте; в 9-х классах – в декабре 2005 года; в гуманитарных 10, 11-х классах – в мае (Москвина И.К.).</li> <li>• Введение в программу сведений по теории литературы (по требованию контрольных измерительных материалов).</li> <li>• Сбор материалов и разработка программ, тестов по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ – по графику предметных кафедр (отв. учителя-предметники).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуально-го плана учителя подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ноябрь, январь-март, ежегодно); вопрос, вынесенный на заседание кафедры.</li> <li>• Пробные тестовые репетиционные мероприятия учителей (январь-март, ежегодно).</li> <li>• Анализ результатов и коррекция деятельности учителя и учащихся в подготовке к ЕГЭ по предметам (март-май, ежегодно).</li> <li>• Мониторинг собственной педагогической деятельности учителя (июнь; ежегодно; отв. учителя-предметники выпускных классов).</li> </ul>
<p><b>Кафедра литературы</b> Сбор тестового материала учителей по темам в систему – 2008 г., Москвина И.К.</p> <p><u>Кафедра информационных и физико-математических дисциплин</u> Зачет по математике в форме ЕГЭ по заданиям КИМов прошлого года (декабрь 2005-2007 гг.; контроль зав. кафедрой Макаровой Т.В.). Зачет по информатике в форме ЕГЭ (эксперимент) – декабрь 2005 г.; отв. Макарова Т.В.</p> <p>Открытое заседание кафедры физико-математических и информационных дисциплин по подготовке тестовых заданий по учебным блокам в рамках образовательного стандарта (первая половина сентября, 1 половина января каждого года – Макарова Т.В.). Внутрикафедральный контроль за подготовкой к ЕГЭ по англ. языку с учетом требований ЕГЭ (тест) - январь 2006-2008 гг., отв. Фоминых И.А.)</p>	<p><b>Кафедра литературы</b> 1. Обсуждение, корректировка и утверждение контрольных измерительных материалов (2007 г., доработка в 2008 г. Москвина И.К.). 2. Обсуждение и утверждение откорректированных под ЕГЭ программ. Разработка программы тематических консультаций и спецкурса по подготовке к ЕГЭ по литературе на 2005-2006 у.г. (август 2005 г., Москвина И.К.).</p> <p><u>Кафедра физико-математических дисциплин и информационных</u> Заседание кафедры по утверждению календарно-тематических планов, графика проведения зачетов (тестов) преподавателей физики, математики, информатики (1-я половина января каждого года – Макарова Т.В.)</p> <p>Кафедра иностранных языков Корректировка сквозной учебной программы по английскому языку с учетом требований ЕГЭ (март-май 2005 г., отв. Фоминых И.А.) Из опыта работы подготовки к ЕГЭ (учителя выпускных классов) – Фоминых И.А., Разенкова Т.П., Клышников Ю.В. – выступления на педсовета (март 2007 г.)</p>	<p><b>Кафедра литературы</b> 1. Репетиционный экзамен в 11 классе по литературе ежегодно (март 2005-2008); анализ уровня подготовки к ЕГЭ (Москвина И.К.).</p> <p>1. Обобщение опыта проведения ЕГЭ по математике и корректировка плана кафедры с учетом результата тестирования в 2004-2005 г. (январь 2006).</p> <p>2. Проверка планов подготовки к итоговой аттестации и подготовки к ЕГЭ каждого предметника выпускных классов (ежегодно; отв. зам.директора по УР, зав. кафедрами).</p> <p>3. Репетиционный экзамен по английскому языку в 11 кл. (апрель, ежегодно; зав. кафедрами).</p> <p>4. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования учителей выпускных классов на соответствие выполнение тестовых заданий (август-сентябрь, ежегодно; зав. кафедрами).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Экспертиза рабочих сборников тестовых материалов по естественным дисциплинам</i> (география, биология, химия) – январь 2006 г. – испол. Матвеева, Мизина Пирогова, Лагно; отв. зав. каф. Кузина;</li> <li>♦ <i>Экспертиза рабочих сборников тестовых материалов по математике</i> (март 2006, уч. Корнеева; отв. зав. каф. Макарова);</li> <li>♦ <i>Экспертиза рабочих сборников тестовых материалов по информатике</i> (уч. Макарова, Прищепа – май 2006);</li> <li>♦ <i>Экспертная оценка тестовых заданий по литературе</i> (зав. каф. Москвина, ГНМЦ) – октябрь 2006 г.;</li> <li>♦ <i>Экспертная оценка тестовых заданий по истории</i> (Панова, Воробьев; октябрь-ноябрь 2006 г.).</li> </ul> <p><u>Ежегодно для 11 кл. зачетное тестирование:</u>  Русский язык (ноябрь)  Математика (декабрь)  Химия (март)</p> <p>Репетиционные экзамены:  Литература (май)  Физика (апрель)  География (май)  Англ.яз. (февраль)  История (общ.) – май</p> <p><u>Ежегодно для 9 кл. зачетные тесты:</u>  Русс.яз.(излож.) – дек.  Математика – декабрь  Физика – март  Англ.яз. – апрель – отв. зав. кафедрами, за директора по УР (аналитические справки в течение 2-х недель после каждого административного среза).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Экспертиза программ на соответствие требованиям ЕГЭ</i> (ежегодно сентябрь-октябрь); экспертное заключение зам.дир. по УР.</li> <li>2. <i>Проверка календарно-тематических планов по использованию тестовых заданий в учебном процессе</i> (ноябрь, ежегодно) – зам.дир. по УР, зав. кафедрами.</li> <li>3. <i>Контроль итоговых тестовых процедур, статистика, анализ по репетиционным тестовым работам, согласно календарного графика в степени готовности к ЕГЭ</i> (вопрос педсовета по допуску к итоговой аттестации – зам.директора по УР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Утверждение программ организационных мероприятий кафедр по переходу на ЕГЭ в период 2005-2008 гг.</i> (март-май 2005 г.; педсовет – директор Тоболкина И.Н.).</li> <li>2. <i>Мониторинг качества итоговой аттестации учащихся по различным предметам в форме ЕГЭ, сравнительный анализ по годам и относительно по другим ОУ</i> (ежегодно, июнь – зам.директора по УР Пирогова И.Д.).</li> <li>3. <i>Мониторинг комплекса обучающих программ (БУП – с/курс – доп.услуги – курсы в вузах и т.д.): результаты при выполнении тестовых заданий (высокий – средний - низкий). Отв. кл.рук-ли, учителя-предметники, зам.дир.по УР; ежегодно 2005-2008 г.</i></li> <li>4. <i>Разработка и утверждение комплексного плана мероприятий администрации по организации подготовки к ЕГЭ</i> (ежегодно, зам.дир.по УР, директор).</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Репетиционное централизованное тестирование по математике</i> (апрель 2005).</li> <li>2. <i>Репетиционное тестирование по предметам, организованных в форме ЕГЭ по предложенной Департаментом общего образования Администрации Томской области</i> (по графику: март-май 2005-2006 г.).</li> <li>3. <i>Участие в централизованном (репетиционном) тестировании при ТПУ, ТУСУРе на платной основе по желанию обучающихся</i> (ежегодно).</li> <li>4. <i>Выборочное тестирование по графику Департамента образования администрации г.Томска</i> – разработка рекомендаций по итогам.</li> </ol>	<p>Переход МОУ на региональный базисный учебный план в соответствии с графиком ДОО Администрации Томской области с 2005-2006 гг. и корректировка учебных программ в соответствии с Федеральным и региональным компонентами и поэтапно, по мере разработки и внедрения программ и учебно-методического комплекса с учетом готовности ОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Формирование и коррекция базы данных выпускников</i> (январь-май, ежегодно) – ДО администрации г.Томска.</li> <li>2. <i>Разработка нормативной и инструктивной документации для организации итоговой аттестации</i> (ДОО Адм.ТО, ДО адм. г.Томска) – январь-июнь, ежегодно.</li> <li>3. <i>Разработка технологической схемы проведения ЕГЭ в г.Томске</i> (февраль-март, ежегодно) – ДО адм.г.Томска.</li> <li>4. <i>Пакет инструкций по обеспечению безопасности перевозки, сбора и поведения обучающихся в пунктах проведения ЕГЭ и при ЧС</i> (ДО адм. г.Томска, март - ежегодно).</li> <li>5. <i>Выдача протоколов результатов ЕГЭ и организация работы конфликтной комиссии</i> (май-июнь, ежегодно).</li> <li>6. <i>Выдача сертификатов по ЕГЭ выпускников администрации лицея</i> (июнь, ежегодно – ДО адм. г.Томска).</li> </ol>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Администрация лицея (контроль, экспертиза, мониторинг и т.д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение графика проведения родительских собраний в выпускных классах по вопросу выбора и подготовки к ЕГЭ (сентябрь, ежегодно). Отв. зам. дир. по УР; клас-сные руководители.</li> <li>2. Тематические родительские собрания по текущей нормативной документации в подготовке к ЕГЭ (ноябрь, ежегодно). Отв. зам. дир. по УР; кл. рук.</li> <li>3. Система требований к ЕГЭ по предмету (тематич. выступления предметников, администрации) (декабрь, ежегодно. зам. дир. по УР).</li> <li>4. Индивидуальное собеседование с родителями и предметниками по подготовке к ЕГЭ (в течение года, директор)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание стендовой выставки рекомендаций по подготовке к ЕГЭ, электронными адресами соответствующих сайтов (октябрь, ежегодно).</li> <li>2. Организация обучения и повышения квалификации учителей специалистами ТПУ, ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО (в течение года по заявке учителя).</li> <li>3. Обсуждение и обеспечение методической и дидактической базы по КИМаМ (ежегодно, администрация, библиотека лицея).</li> <li>4. Организация тематического педсовета по анализу результатов ЕГЭ и профильной ориентации выпускных классов (июнь, август ежегодно – администрация лицея).</li> <li>5. Мониторинг качества сдачи ЕГЭ выпускниками лицея по различным предметам с 2002-2003 учебного года (анализ динамики прогресса или регресса).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация тематических консультаций из в/б по курсу психологии «Все о стрессе» (1 час в нед.) – в течение года, Маистровая З.Г., 9 класс.</li> <li>3. Организация тематических консультаций из в/б по курсу психологии «Гроссмейстер общения» - 11 кл. (психологическое мастерство общения с конфликтной комиссией (в течение года, Маистровая З.Г.)</li> <li>4. Административный контроль (апрель, ежегодно): протокол посещения 1-й блочной темы (зам. дир. по УР, зав. каф. культ. политики).</li> <li>5. Психологический тренинг для учителей «Психологические основы подготовки преподавателей к ЕГЭ» (октябрь, ежегодно; Маистровая З.Г. – Разработка рекомендаций для учителей, родителей и учащихся (ноябрь 2005 г.).</li> <li>6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и учащихся по вопросам психологической подготовки выпускников к ЕГЭ (в течение года; психолог Маистровая З.Г., администрация).</li> </ol>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Программа департамента образования г. Томска по ЕГЭ (ГНМЦ) Программа Областного управления образования по ЕГЭ (ТОИПКРО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации родителям по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников и самих родителей (служба практической психологии РДРМУ МО РС(Я) (ежегодно).</li> <li>2. Круглый стол на ГТРК, серия передач на радио с интерактивным опросом по психологическим и педагогическим аспектам ЕГЭ (ежег.).</li> <li>3. Информационные рекомендательные письма Департамента общего образования (ежегодно).</li> <li>4. Информационные письма МО и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (24.02.2005).</li> <li>5. Доступ к электронной почте системного администратора ДО администрации г. Томска <a href="mailto:gladskikh@obr.admin.tomsk.ru">gladskikh@obr.admin.tomsk.ru</a> (в течение года)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации и плановые семинары (ежегодно, по календарному графику для учителей различных профилей) ТОИПКРО, ТГПУ, ГНМЦ, РЦРО «Психологическое сопровождение субъектов образования при подготовке и проведении тестирования; психологические уровни тестирования, значение каждого уровня» (в течение учебного года по плану учреждений).</li> <li>2. Подготовка тестологов по предметам ЕГЭ при ЦОКО, ТГПУ (по плану структуры)</li> </ol>	<p>Внедрение рекомендаций психолога для учителей, родителей и учащихся по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ (декабрь 2005 -январь 2006) (исп. Маистровая З.Г. через ТОИПКРО, РЦРО, ГНМЦ).</p>

## ***ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА***

1. Тоболкина И.Н., Галкин Д.В. и др. Концепция Академического лицея г.Томска по работе с одаренными детьми. – Томск: Курсив, 2002. – 65 с.
2. Тоболкина И.Н. Педагогические условия деятельности общеобразовательного учреждения по развитию одаренности детей: Автореф. дисс. ... канд.пед.наук. – Томск: ЦНТИ, 2003. – 17 с.
3. Слуцкий В.М. Одаренные дети // Российская педагогическая энциклопедия: В 2-х т. – М., 1993. - Т.1. - С. 77-79.
4. Рабочая концепция одаренности / Науч.ред. В.Д. Шадриков. – М., 1998. – 67 с.
5. Тоболкина И.Н. Поддерживающие и интеллектуальные технологии: инновационная практика реализации в Академическом лицее //Развитие инновационного движения муниципальной системы образования (на примере города Томска): Сб. научно-методических статей. – Томск: Томский ЦНТИ, 2002. – С.37-50.
6. Тоболкина И.Н., Галкин Д.В. Построение профильного обучения на основе междисциплинарной стратегии: Научно-методическое пособие). – Ч. II: Внедрение междисциплинарного обучения: опыт Академического лицея /Под общей редакцией И.Н. Тоболкиной, Т.Б. Черепановой. – Томск, Томский ЦНТИ, 2004. – С. 13-18.
7. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2004. – С. 3; 61; 64.
8. Тоболкина И.Н. Междисциплинарные стратегии как эффективный подход к реализации задач модернизации образования (опыт Областного научно-практического центра «Дарование»). // «Одаренный ребенок»: Научно-методический журнал /Под редакцией Е. Ивановой, Д.Б. Богоявленской - М.: ООО «Связь-Принт», 2004 – - № 6 – С. 88.
9. Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения. – М.-Л.: Учпедгиз, 1935 – 120 с.
10. Рензулли Дж. Модель обогащающего школьного обучения: практическая программа стимулирования одаренности детей //Основные современные концепции творчества и одаренности /Дж.Рензулли, С.М.Рис. – М.: Молодая гвардия, 1997. – 216 с.
11. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2004. – С. 44-51.