

6. КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОДАРЕННОСТИ РФ,

Направление	Тематический педсовет/ вопросы педсовета	Семинары, конференции, творч.встречи	Открытые уроки
<p>Внедрение рабочей концепции одаренности через стратегию: ускорения, углубления, обогащения, МДО, проблематизацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение концепции ОУ по работе с одаренными детьми в 1-2-й редакции (март-май 2005 г., протокол № 146 от 24.03.2005 г.; Тоболкина И.Н.) • Обзор литературы по педагогике одаренности: психологические аспекты (ежегодно, март; психологи Калашникова С.А., Прищепина Т.А., Маистровая З.Г.) • Современный подход к осмыслению междисциплинарной темы (научный руководитель Галкин Д.В., август 2005) • Психолого-педагогические аспекты проблемно-исследовательской деятельности учащихся (январь 2006 г., психолог Прищепина Т.А.) • Тематический педсовет «Защита от педагогических крайностей: подходы к развитию потенциально одаренных детей» (ноябрь 2006 г.) • МД-тема: из опыта преподавания информатики (Калашникова С.А., Макарова Т.В., март 2007) • Тематический педсовет «Интеграция воспитательных усилий в развитии одаренности ребенка» (март 2008 г.) • Из опыта использования МДО на уроках иностранного языка (выступление на педсовете, кафедра иностранных языков – Фоминых И.А., июнь 2008 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Методический семинар для преподавателей Академического лицея «Использование технологий Де Боно на уроках» (сентябрь 2005 г., Калашникова С.А.) • Спец.семинар «МД-программы, их содержание как эффективные формы работы по овладению иностранными языками (пилотные классы, учителя иностранных языков, сентябрь 2005) • Использование интернет- технологий в освоении письменной речи (спецкурс-эксперимент, сентябрь 2005 г., Макарова Т.В., Фоминых И.А.) • Городской семинар кафедры словесности «Подготовка учащихся к олимпиаде» (октябрь 2005 г., Бушковская Н.С.) • Руководство исследовательской деятельностью учащихся в условиях работы с одаренными детьми (октябрь 2005 г., Тоболкина И.Н.) • Проблематизация как средство обучения теории литературы (семинар, февраль 2006 г., Москвина И.К.) • Концепция работы с одаренными детьми в контексте МДО (И.Н. Тоболкина, ноябрь 2006 г.) • Семинар для работников ДОУ «Технология развития мышления» (ноябрь 2005 г., Калашникова С.А.) • МД-тема в преподавании литературы в среднем звене (семинар, ноябрь 2005, Москвина И.К.) • Развитие вычислительной культуры учащихся (Сергеева Л.А., ноябрь 2005 г.) • Изучение теории уроков как средство подготовки к ЕГЭ по русскому языку (Елисеева Л.С., ноябрь 2007 г.) • Организация и проведение II, III Областной конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» (февраль 2007, 2008 гг.) • Активизация исследовательской деятельности учащихся посредством годовой МД-темы (научное сопровождение ученических работ в течение года) – учителя-предметники • Подготовка к городской конференции учащихся «Юные дарования – Томску» (ежегодно, февраль-март; учителя-предметники) • Участие в городской конференции «Юные дарования – Томску» в качестве руководителей курсовых работ (все сотрудники кафедры физико-математических дисциплин совместно с ГНМЦ; ежегодно, апрель) • Обсуждение программ МД-тем года для пилотных классов (Макарова Т.В., Ильин А.Б., Нечунаева Е.С.) • Модуль «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде «Электричество»» (Ильин А.Б., март) • Особенности подготовки к ЕГЭ в профильных классах (ТПУ, январь, Ужегова Т.М.) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к олимпиадам» (Елисеева Л.С., Бушковская Н.С., октябрь 2005 г.) • Открытия и изобретения в области вычислительной математики, физики и техники (Макарова Т.В., октябрь 2005 г.) • Взаимодействие тел. Гравитационные силы (ноябрь 2005 г., 10 класс, Ужегова Т.М.) • Взаимодействие творческих методов в драматургии Д.И.Фонвизина (ноябрь 2005 г., Бушковская Н.С.) • Техногенное и антропогенное влияние на природу, «Примеры взаимодействия объектов живой и неживой природы» (биология 5-9 класс, Кузина О.И.; ноябрь 2005 г. - январь 2006) • Развитие экономического мышления через игру «Предпринимательский менталитет» (март 2006 г., Литовченко А.И., каф. экономики) • «Шесть шляп мышления» (урок в 3 классе – март 2006) • Развитие мышления через использование элементов технологии «Шесть шляп мышления» и некоторых уроков CoRT в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи» (11 кл., Прищепина Т.А., 2005-2006 гг.) • Информационные процессы вчера, сегодня, завтра (Макарова Т.В., сентябрь 2006 г.) • Урок-дискуссия «Мир/Человек» (Разенкова Т.П., октябрь 2006 г.) • Театрализация уроков английского языка в начальной школе (октябрь 2006, Ерина О.Б.) • Сила трения покоя (ноябрь 2006 г., 10 класс, Ужегова Т.М.) • Грамматический анализ текста методом наблюдения (4 класс – пилотный, 2006 г., Мененко И.Н.) • Обучение приемам исследовательской деятельности учащихся младших классов (2006 г., учителя начальных классов) • Автор и герой в романтическом и реалистическом произведениях (март 2007 г., Москвина И.К.) • Лабораторный практикум (январь 2007, 7 класс, Ужегова Т.М.) • «Шесть шляп мышления» (урок в 4 классе, февраль 2007, Калашникова С.А.) • Адекватность модели – причина смен модели (Калашникова С.А., октябрь 2007 г.) • Лабораторный практикум (январь 2008 г., 8 класс, Ужегова Т.М.) • «Открытия, изменившие мир» (май 2008 г., Ильин А.Б.)

РАЗВИТИЯ МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 2005-2008 гг. ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ КОНЦЕПЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОУ

Публикации	Документы и решения	Мониторинг реализации	Экспертная оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Третья редакция Концепции работы с одаренными детьми ОУ (июнь 2005 г., Тоболкина И.Н.) • «Необходимые МД-навыки для практических работ в курсе химии» (Пирогова И.Д., март 2006 г.) • Альманах «Дарование» (сценарий урока: «Автор и герой в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» (апрель 2006 г., Москвина И.К.) • Сценарий открытого урока «Система подготовки к олимпиадам» (апрель 2006) • «Проблемно-исследовательские методы как основа междисциплинарного обучения» (по результатам конференции «Стратегии междисциплинарного обучения») – апрель-май 2006 г., Прищепа Т.А. • День открытых дверей в pilotных классах (4, 8, 10) – ноябрь-декабрь 2005, учителя-предметники • Сценарий урока по МД-теме «Традиции европейских стран» (декабрь 2006 г., Киселева И.В.) • Программы элективных курсов по МД-обучению (Макарова Т.В., 2005-2006 гг.) • Сборник задач для подготовки к олимпиаде по теме «Взаимодействие тел» (Ильин А.Б., 2005-2006 гг.) • Фронтальная лабораторная работа с индивидуальными заданиями «Математический маятник» (Ужегова Т.М., 2005-2006) • Задачи с параметрами (7, 8 классы). Линейные и квадратные уравнения (Сергеева Л.А., 2006-2007 гг.) • Лабораторный практикум, 7 класс. Ужегова Т.М., 2006-2007 гг. • МД-тема «Развитие в преподавании биологии, географии, химии и экологии в среднем звене» (Кузина О.И., март 2007 г.) • Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Развитие» (Литовченко А.И., май 2007 г.) • Сборник III конференции «Стратегии междисциплинарного обучения – «Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Развитие» (Литовченко А.И., май 2007 г.) • Система запросов при поиске информации в Интернет (Макарова Т.В., 2007-2008 гг.) • Лабораторный практикум, 8 класс (Ужегова Т.М., 2007-2008 гг.) • Тезисы докладов учащихся, участников конференции «Юные дарования – Томску» (сборник ГНМЦ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по корректировке модели выпускника (март 2005) • Утверждение экспертно-методическим Советом инновационной учебной программы по экономике, скорректированной с учетом требований времени (май 2005, Литовченко А.И.) • Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 9-11-х классов по МД-темам: «Взаимодействие» (май 2006 г.), «Развитие» (май 2007 г.), «Мир/ Человек» (май 2008 г.) • Аналитическая справка по результатам ежегодного тестирования (модель выпускника 9 класса – ежегодно, май; Калашникова С.А.) • Аналитическая справка по результатам ежегодного тестирования учащихся 2, 4-х классов (модель выпускника, май, ежегодно – Прищепа Т.А.) • Анкетирование родителей, сбор диагностических данных к совету «Интеграция воспитательных усилий в развитии одаренности ребенка» (январь 2008 г., психологи ТГПУ) • Протоколы заседаний кафедр, совета, экспертно-методического совета (по плану работы структур и ОУ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор и анализ данных психологами по корректировке «модели» - февраль 2005 г. (Щеглова С.В., Калашникова С.А.) • Использование программы «Супертест» в оценке качества знаний (март 2006 г., Макарова Т.В., Фоминых И.А.) • Мониторинг поступления выпускников в вузы по итогам учебных лет (2005, 2006, 2007, 2008) – тьюторы • Мониторинг качества образования МОУ Академического лицея с 1999 по 2008 гг. (зам.директора по УР Пирогова И.Д., по итогам уч. года) • Мониторинг выполнения комплексной среднесрочной программы развития лицея «Моделирование образовательных технологий для одаренных детей» (ежегодно, 2005-2008 гг., зав.кафедрами, научный руководитель) • Определение основных направлений исследований педагогических работ, выбранных учащимися (2005-2008 г., зав. кафедрами, учителя-предметники) • Сбор и анализ тестирования в рамках блока «Модель выпускника» (апрель-май 2005-2008) • Сбор и анализ данных психологами по соответствию выпускников модели – 4, 9, 11 кл. (психологи, ежегодно, февраль) • Мониторинг качества знаний по литературе в pilotных классах (4, 8, 10 кл.) в конце каждого года (2006, 2007, 2008 гг.) – преподаватели, ведущие литературу в соответствующих классах • Мониторинг качества знаний в pilotных классах по физике, математике и информатике (в конце каждого учебного года, учителя-предметники, ведущие в pilotных классах физику, математику и информатику) 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза представленных программ по дополнительным платным образовательным услугам 1-1 классов на 2005-2006 учебный год (Тоболкина И.Н., сентябрь 2005 г.) • Экспертиза качественного уровня календарно-тематических планов на 2005-2006 уч.г. (зам.директора по УР Пирогова И.Д. – сентябрь 2005 г.) • Рецензия концепции ОУ по работе с одаренными детьми (2005-2015 гг., ИРОС РАО) • Анализ открытых уроков (в течение 2005-2008 гг., административный контроль) • Анализ открытых уроков по графику предметных кафедр и тематических мероприятий (2005-2008 гг.) • Рецензирование представленных работ, материалов к публикации (директор Тоболкина И.Н., в течение 2005-2008 гг.) • Аналитическая справка по открытым урокам кафедры иностранных языков (февраль 2006 г.) • Экспертная оценка реализации модели выпускника на каждой образовательной ступени (4, 9, 11 классы): диагностический материал индивидуальных показателей лицейцев (№1 и №2 – тьюторы, психологи) – ежегодно, май • Экспертиза выбора профиля обучения учащимися (диагностические данные, экспертные листы) – май, ежегодно; зав.кафедрами, родители, психологи, тьюторы • Рецензирование представленных к публикации материалов учителей (Тоболкина И.Н., в течение 2005-2008 гг.) • Экспертная карта кафедры словесности (карта инновации) – ежегодно • Экспертная оценка качества исследовательских работ учащихся (в течение 2005-2008 гг., учителя-предметники) • Выступление перед педагогами города по предмету «Экономика» с опытом работы кафедры экономики Академического лицея (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.)

Разработка программ и методических материалов по базовым и инновационным курсам

<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение программы перехода кафедры физико-математических и информационных дисциплин по ЕГЭ – все сотрудники кафедры (апрель 2005 г., зав.каф. Макарова Т.В.) • Разработка сквозной программы для 1-11 кл. по английскому языку. Утверждение (апрель-май 2005 г., зав. кафедрой ИЯ Фоминых И.А.) • Корректировка и утверждение программы по развитию мышления (май 2005 г., Калашникова С.А.) • Разработка комплексных среднесрочных программ развития кафедр (май 2005 г., зав. кафедрами) • Программа повышения квалификации учителей лицей в области компьютерных технологий на 2005-2008 гг. (Макарова Т.В., май 2005 г.) • Утверждение сводной среднесрочной программы перехода кафедр Академлицей на ЕГЭ в период 2005-2008 г., август 2005 г.) • Программа перехода на ЕГЭ (кафедры, август 2005) • Программа курса «Изюминки русского языка для 8 классов» (август 2005, Бушковская Н.С.) • Разработка и внедрение программы «Основы проектирования» с использованием особенностей метода «Шесть шляп мышления» для 10 кл. (Региональный компонент) - отв. Прищепа Т.А., 2005-2007 гг. • Утверждение программ по МДО в пилотных классах (4, 8, 10 кл.) – август 2005-2007 гг. • Обзор: пересмотр методических пособий по экономике для учащихся 9-11 классов с учетом требований времени (2005-2008, Литовченко А.И., зав. кафедрой экономики) • Обзор: пересмотр методических пособий по экономике для учащихся 9-11 классов с учетом требований времени (2005-2008, Литовченко А.И., зав. кафедрой экономики) • Представление программы элективного курса по литературе в 9 классе «Малые эпические жанры» (февраль 2006 г., Москвина И.К.) • Тематический педсовет «Ученые без принуждения: защита авторских методик» (март 2006 г.) • Программа курса «Подготовка к ЕГЭ в среднем звене по русскому языку» (апрель 2006 г., Бушковская Н.С. – презентация) • Представление и утверждение МД-программ в пилотных классах по предметам естественного цикла (август 2005-2007 гг., Кузина О.И.) • Программа элективного курса «Графика для Web-страниц» (август 2006 г., зав.каф. Макарова Т.В.) • Программа элективного курса «Графика для Web-страниц» (август 2006 г., зав.каф. Макарова Т.В.) • Представление программы спецкурса «Профилактика ЕГЭ в среднем звене» (апрель 2006 г. Бушковская Н.С.) • Внедрение курса по профессиональному самоопределению учащихся (обмен опытом работы предметников – ноябрь 2007 г.) • Сборник дидактических материалов по МД-теме года (ежегодно, Мененко) • Утверждение программы МДО для пилотных классов (ежегодно, Бушковская Н.С., Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н. – согласно МД-теме) 	<ul style="list-style-type: none"> • Спецсеминар «Новое в методике преподавания русского языка в школе» (Елисеева Л.С., сентябрь 2005, 2006 гг.) • Представление программ элективных курсов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ (городской семинар совместно с кафедрой естествознания (2005 г.) – Пирогова И.Д., к.х.н., Мизина Т.Ю., к.биол.н.; (2006 г.) – Матвеева Л.Н., Лагно И.А., Кузина О.И.) • Обновление базовой программы по экономике и инновационной программе «Основы предпринимательства» для 10-11 кл. (2005-2008 гг., Литовченко А.И.) • Семинар кафедры литературы «Новое в преподавании литературы» (февраль 2006, Москвина И.К.) • Решения квадратных уравнений (Сергеева Л.А., март 2006 г.) • Спецсеминар для преподавателей Академлицей «Профессиональная ориентация в Академическом лицее» (март 2006 г., Маистровая З.Г.) • Спецсеминар «Варианты элективных курсов и спецкурсов по словесности» (кафедра словесности, август 2006 г.) • Спецсеминар для преподавателей иностранных языков «Взаимодействие письменной, устной речи в освоении современного английского языка» (август 2006 г., преподаватели кафедры ИЯ) • Самостоятельная работа учащихся – один из методов обучения математике (ноябрь 2006 г., Сергеева Л.А.) • Спецсеминар «Проблемы перехода от начальной школы к среднему звену» (учителя начальных классов, учителя 5-8 классов, апрель 2007 г.) • Спецсеминар «Специфика преподавания литературы в младшем звене» (май 2007 г., Мененко И.Н.) • Семинар кафедры литературы «Проблемы перехода от начальной школы к среднему звену» (апрель 2007 г. Бушковская Н.С.) • Развитие мыслительной деятельности учащихся (ноябрь 2007 г., Сергеева Л.А.) • Участие в городских экологических проектах для школьников (Областной комитет экологии и природных ресурсов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мышления, коммуникативной компетентности через использование элементов технологии «Шесть шляп мышления» и некоторых уроков CoRT в рамках курса «Основы проектирования» - 10 класс, Прищепа Т.А., 2005-2006 гг.) • Урок «Our favourite pets» (2 класс) – Ерина О.Б., ноябрь 2005 г. • Сложение и вычитание десятичных дробей – 5 класс (Сергеева Л.А., декабрь 2005 г.) • Пед.мастерская для учителей города «Из опыта подготовки к ЕГЭ» (март 2006 г., Москвина И.К.) • Информационная модель (Калашникова С.А., апрель 2006 г.) • «Химическая экология» (Пирогова И.Д., 2006 г.) • «Радиационное воздействие» (Мизина Т.Ю., 2006) • «Жизненное, личностное и профессиональное самоопределение (урок психологии в 9 кл., февраль 2007 г., Маистровая З.Г.) • «Действия с обыкновенными дробями (задачи с экологическим содержанием)» (Сергеева Л.А., февраль 2007 г.) • Формирование экономического образа мышления через восполнение логических упражнений в 9-х классах (Литовченко А.И., март 2007 г.) • Работа кафедры словесности в условиях профильного обучения учителей начальной школы и старшего звена (Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н., апрель 2007 г.) • Пед.мастерская «Из опыта подготовки к ЕГЭ» (окт., 2007 г., зав. кафедрами) • Формирование гуманистического мировоззрения у детей через мифы и сказки (Калашникова С.А., Макарова Т.В., апрель 2008) • Ландшафтная экология (Матвеева Л.Н., 2007 г.) • Экология сенсорных систем (Кузина О.И., 2008) • «Ознакомление с детским зарубежным фольклором на уроках английского языка в начальной школе» (апрель 2008 г., Ерина О.Б., Фоминых И.А.)
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Программа "Развитие мышления" (сентябрь-ноябрь 2005 г., Калашникова С.А.) • Электронное пособие «Технология сайтостроительства» (Макарова Т.В., 2005-2006 гг.) • Методическое пособие «Основы работы в мультимедийной среде ЛогоМиры» (Калашникова С.А., 2005-2006 гг.) • Сборник авторских лицейских тестов по английскому языку в рамках подготовки к ЕГЭ (апрель 2006 г., Фоминых И.А.) • Формирование и развитие коммуникативной компетентности на основе реализации программы «Основы проектирования» (альманах «Дарование», сентябрь-декабрь 2006 г., Прищепа Т.А.) • Различные аспекты применения технологий Де Боно (альманах «Дарование» - ноябрь 2006 г.) • Методические приемы в работе с учащимися 9-х классов при изучении экономики по теме «Взаимодействие» (декабрь 2006 г., Литовченко А.И.) • Междисциплинарные проекты как средство развития творческих способностей детей (Калашникова С.А., Макарова Т.В., 2006-2007 гг.) • Обобщение МД-опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. Химия. Биология. География (Лагно И.А., 2006; Кузина О.И., 2007; Матвеева Л.Н., 2007) • «Взаимодействие основного и дополнительного курсов литературы в лицейской практике» (март 2007 г., Бушковская Н.С.) • Сборник дидактических материалов по МД теме года (кафедра словесности, март 2007 г.) • Взаимодействие основного и дополнительных курсов русского языка (март 2007 г., Бушковская Н.С.) • Психологические аспекты выбора профессии (альманах «Дарование» - 2007, Калашникова С.А.) • «Мифы и сказки народов мира глазами современного школьника в мультимедийных проектах» (Калашникова С.А., Макарова Т.В., 2007-2008 гг.) • Сборник лицейских авторских заданий, тестов по литературе (Тоболкина И.Н., Москвина И.К., Бушковская Н.С., март 2008 г.) • Сборник лицейских авторских заданий по литературе для начальной школы (преподаватели начальных классов, март 2008 г.) • Сборник тестовых заданий по русскому языку в начальной школе (март 2008 г., учителя начальной школы) • Разработка и внедрение курса экологии в Академическом лицее (Кафедра естествознания, альманах «Дарование», 2008 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседаний кафедр, протоколы пед.совета; протоколы экспертно-методического Совета лицея (в течение года) • Аналитическая справка по профилизации в 8-9-х классах (ежегодно, март; Маистровая З.Г., Калашникова С.А.) • Решение кафедры естествознания о создании сквозной вариативной программы по экологии (август 2006, 2007 гг.) • Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10-х классов (по критериям полезности и информативности) в рамках курса «Основы проектирования» (сентябрь 2006 г., Прищепа Т.А.) • Утверждение курсовых и исследовательских работ учащихся (октябрь, ежегодно) • Рецензирование методического сборника «Экономика» для 10-х классов (апрель 2007 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов применения вариантов экологических программ (по мере разработки и внедрения) – 2005-2008 гг, кафедра естествознания (Кузина О.И.) • Сбор и анализ данных тестирования по базовым и специальным курсам физики, математики и информатики (сотрудники кафедры Ф.-М.и И дисциплин в течение учебного года, 2005-2008 гг.) • Мониторинг по профилизации в 8-9-х классах (январь-февраль, ежегодно, Маистровая З.Г., Калашникова С.А.) • Мониторинг программ МД тем для пилотных классов в точных науках (ежегодно, Макарова Т.В., май) • Мониторинг программы перехода на ЕГЭ кафедры физико-математических и информационных дисциплин (ежегодно, Макарова Т.В.) • Мониторинг качества знаний по английскому языку в пилотных и выпускных классах (декабрь 2005 г., май 2006 г., зав. кафедрой Фоминых И.А.) • Ежегодный мониторинг программы перехода кафедр на ЕГЭ (зав. кафедрами, май-июнь 2005-2008 г.) • Сбор и анализ данных тестирования (по критериям полезности и информативности) в рамках курса «Основы проектирования» - май 2006 г., Прищепа Т.А. • Мониторинг программ МД тем для пилотных классов (4, 8, 10) – октябрь 2006 г., зав. кафедрами 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза сквозной программы с 1 по 11 кл. по английскому языку (ТОИПКРО, Фоминых И.А., август 2005 г.) • Внутренняя и внешняя экспертиза учебных программ (ГНМЦ, РЦВО; август-сентябрь 2005 г.) • Психологическая экспертиза посещаемости уроков, экспертиза программ по психологии (ТГУ, ИРОС РАО, ТОИПКРО, ТГПУ; в течение 2005-2006 учебного года) • Рецензирование представленных к публикации материалов (Тоболкина И.Н., в течение 2005-2008 гг.) • Экспертиза администрацией лицея и экспертиза ГНМЦ программ и методических разработок (кафедра физико-математических и информационных дисциплин; Макарова Т.В.) • Аналитическая справка по итогам изучения МД-тем в пилотных классах (май, ежегодно; зав. кафедрами, зам.директора по УР) • Экспертиза междисциплинарной пилотной программы в 10 классе по темам «Взаимодействие», «Развитие», «Мир/ Человек» по кафедре экономики (ежегодно, август 2005-2008 гг.) • Аналитическая справка: итоги изучения МД-тем в пилотных классах (май 2006 г., зав. кафедрами) • Экспертная оценка программы курса экологии для 5-10 кл. Академлицея (ТОИПКРО, ГНМЦ, март 2007) «Качественные и количественные показатели успеваемости в пилотных классах» (июнь 2007, зам. директора по УР)
--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Развитие корпоративной культуры и кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Представление пробных элективных курсов предпрофильных классов (9 кл.) гуманитарного направления по английскому языку</i> (Разенкова Т.П., Клышшикова Ю.В., август 2005 г.) • <i>Ежегодные тематические установочные педсоветы по содержанию МД-темы</i> (научный руководитель Галкин Д.В., август 2005-2008 гг.) • <i>Анализ работы по выполнению рабочих программ</i> (зав.кафедрами, сентябрь 2005-2008 гг.) • <i>Утверждение карты инноваций сотрудников Академлицей</i> (октябрь 2005-2008 гг.) • <i>Стратегия повышения психолого-педагогической культуры преподавателей (по плану тематических консультаций для тьюторов, предметников</i> (март 2006 г., психологи) • <i>Тематический педсовет «Педагогические технологии на коммуникативной основе»</i> (май 2006 г.) • <i>Из опыта работы кафедры словесности по МД-теме</i> (Елисеева Л.С., сентябрь 2007 г.) • <i>Развитие коммуникативной компетенции у педагогов кафедры экономики в свете темы «Мир/ Человек»</i> (2007-2008 уч.г.) • <i>Корпоративная культура педагогического коллектива в реализации программы «ЕГЭ в лицее»</i> (зам.директора по УР Пирогова И.Д., сентябрь 2008 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Августовские семинары – новые компьютерные технологии, применяемые в образовательной деятельности учителя</i> (ежегодно; зав.кафедрой Макарова Т.В.) • <i>Семинар «Повышение компетентности пед. коллектива Академлицей по вопросам корпоративной культуры»</i> (ноябрь 2005 г., психологи) • <i>Совместный семинар для студентов ТГУ, ТГМУ, ТГПУ и учеников 9-10 классов</i> (ежегодно, 2005-2008 гг., кафедра естествознания по теме ОУ) • <i>Спецсеминар для молодых специалистов и вновь принятых «Освоение современных методик и технологий в преподавании иностранных языков»</i> (январь 2006 г. Фоминых И.А.) • <i>Семинар для работников ДОУ №81, 40, 86, 89, 77 «Развитие одаренности дошкольников»</i> (апрель 2006, Маистрская З.Г., Калашникова С.А.) • <i>Развитие коммуникативной компетентности педагогов на основе многоаспектного осмысления явлений (семинар-тренинг)</i> – январь 2007 г., Прищепа Т.А.) • <i>Проведение семинара с участием ведущих экономистов ТГУ ЭФ по теме «Взаимодействие» с приглашением учащихся 11-х классов</i>, 2007 г. • <i>Спецсеминар кафедры литературы «Новое в литературоведении»</i> (август 2007 г., Москвина И.К.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Открытые уроки студентов ТГУ, ТГПУ</i> (практика, ежегодно; зав. кафедрами) • <i>Музыка и рисование как необходимые компоненты в изучении французского языка</i> (Кнауз Т.С., март 2006 г.) • <i>Педагогическая практика студентов в преподавании информатики</i> (октябрь 2006 г., Макарова Т.В.) • <i>Принципы преемственности в развитии русской литературы – 8 кл.</i> (декабрь 2007 г., Бушковская Н.С.) • <i>Принцип преемственности на уроках русского языка</i> (декабрь 2007 г., Бушковская Н.С.) • <i>Открытые уроки по графику ОУ «Технологии совершенствования управления усвоением знаний учащихся»</i> (5-8 кл.) – январь 2008 г. • <i>Решение задач по экономике как один из элементов развития корпоративной культуры у учащихся 9-11 классов</i> (Литовченко А.И., ноябрь 2008 г.)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Совершенствование системы воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>О подготовке к празднику «Выпускной вечер в начальной школе»</i> (май 2005, 2006 гг., Ерина О.Б.) • <i>Система воспитательной работы в Академлицей</i> (декабрь-январь 2005-2006 гг.; зам.директора по ВР Экстер С.Ю.); • <i>Новое в системе воспитательной работы в образовательных учреждениях страны</i> (январь 2006 г., зам.директора по УР Экстер С.Ю.) • <i>Психолого-педагогические основы программы «Проектирование собственной деловой идеи»</i> (для 11 кл.). Формирование и развитие социальной компетентности и социальной одаренности (январь 2006 г., Прищепа Т.А.) • <i>Внедрение экспериментальной программы тьютора «Социально-воспитательные функции в работе с одаренными детьми»</i> (март 2006 г., Бабаева Н.А.) • <i>Экономическая наука – основной предмет воспитания предпринимчивости у учащихся</i> (доклад на педсовете 2006-2007 г.) – Литовченко А.И. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Культура поведения в Интернет</i> (Макарова Т.В., Калашникова С.А.; ежегодно, январь) • <i>«Неделя словесника»</i> (учителя кафедры словесности; ежегодно, январь) • <i>Спецсеминар «Гражданское воспитание на уроках литературы и русского языка»</i> (ежегодно, декабрь; Бушковская Н.С., Москвина И.К.) • <i>Тематические заседания кафедр «Воспитание в процессе обучения»</i> (зав. кафедрами, март 2006 г.) • <i>Творческие выступления учащихся групп французского языка на научно-практической конференции лицейстов «Песенная лирика французских поэтов»</i> (май 2006 г., Киселева И.В.) • <i>Творческий семинар для учителей и лицейстов «Проблемы без возраста» (общечеловеческие проблемы)</i> (2006 г.; психологи, кафедра культурной политики, кафедра естествознания) • <i>Роль школьного и семейного воспитания в формировании и развитии вредных привычек</i> (2007 г., кафедра естествознания) • <i>Проведение семинара по теме «Мир/ Человек» среди учащихся 10-11 классов с целью экономического анализа «Экономический человек»</i> (2008, Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Традиции европейских стран»</i> (Киселева И.В., декабрь 2005 г.) • <i>Развитие социальной компетентности в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи»</i> (11 кл.) – 2005-2006, февраль; Прищепа Т.А. • <i>«Герой фольклорной сказки»</i> (3 кл.) – март 2006, Князева О.В. • <i>«Диалог культур. Шансон и театр»</i> (декабрь 2006 г., Тисленко В.П.) • <i>Информационная компетентность учеников в рамках курсов по информационным технологиям</i> (апрель 2006-2007 г., Макарова Т.В.) • <i>Экономика как составная часть общего воспитания учащихся 9-11 классов в теме «Мир/ Человек»</i> (апрель 2008 г., Литовченко А.И.) • <i>МД-тема на уроках русского языка (по методике Эдварда Де Боно)</i> – ноябрь 2008 г.; городское мероприятие
		<p>Сопровождение индивидуальных, связанных с ролью социальной среды (через открытые мероприятия, кафедра культурной политики)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Лазерный диск для учителей Томской области совместно с ТОИП-КРО «Построение профильного обучения на основе междисциплинарной стратегии» (май-июнь 2005 г., Тоболкина И.Н., инженер ТЦ) • Лазерный диск для учителей Томской области совместно с ТОИП-КРО «Стратегии междисциплинарного обучения» (май-июнь 2005 г., Тоболкина И.Н., инженер ТЦ) • Лазерный диск «Развитие одаренности детей в условиях детского сада» (Областной научно-практический центр «Дарование») – сентябрь 2005 • Роль учителя в преодолении психологического барьера на уроках английского языка (Ерина О.Б., март 2006) • Работа на уроке иностранного языка в рамках темы «Мир/ Человек» (Разенкова Т.П., март 2006) • Публикация на сайте лицея совместных мультимедийных междисциплинарных проектов в виде компьютерных фильмов (май 2006-2008 г., Калашникова С.А., Макарова Т.В., Москвина И.К.) • Изучение географии, истории и культуры Франции (Кнаус Т.С., май 2007) • Опыт совместной публикации учителей начальной школы, среднего и старшего звена «Сказочный этап в развитии сознания человека, его своеобразия» (кафедра литературы, май 2008 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации для работников ДОУ по развитию одаренности детей» (декабрь 2005 г., психологи) • Программа повышения квалификации (самообразования) сотрудников Академлицы на 2005-2008 гг. (кафедра культурной политики, Шалагина Н.В.) • Рецензирование курсовых и исследовательских работ учащихся, представленных к защите (май, ежегодно; зав. кафедрами) • Программа повышения квалификации в области компьютерных технологий на 2005-2008 гг. (Макарова Т.В., май 2005 г.) • Программа повышения квалификации учителей кафедры словесности (2005-2008 г., Бушковская Н.С.) • Аналитическая справка по результатам решения экономических задач учащимися 9-11 классов по теме «Взаимодействие» (апрель 2006 г., Литовченко А.И.) • Аналитическая справка по реализации программы повышения квалификации сотрудниками кафедры естествознания (2006-2008 г., Кузина О.И.) • Аналитическая справка «О развитии научного интеллекта у учащихся 10-11 кл. по теме «Мир/ Человек» (май 2008 г., Литовченко А.И.) • Диагностическое исследование «Развитие коммуникативной компетентности педагогов на основе многоаспектного осмысления явлений» (альманах «Дарование». 2008, Прищепа Т.А.) • Справка по результатам исследования «Роль учителя в формировании естественнонаучного мышления» (Пирогова И.Д., Мизина Т.Ю. – 2008) 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг выполнения программы повышения квалификации культурной политики Шалагина Н.В.) • Мониторинг количественной и качественной успеваемости в 4, 8, 10 классах по английскому языку (декабрь 2005 г., май 2006, Фоминых И.А.) • Мониторинг кафедральных программ организационных мероприятий по переходу кафедр на ЕГЭ (ежегодно, май, зав. кафедрами) • Мониторинг реализации программы по МД-теме «Взаимодействие» (май 2006 г.), «Развитие» (май 2007 г.), «Мир/ Человек» (май, 2008 г.) по кафедрам (отв. зав. кафедрами) • Сбор и анализ данных тестирования по результатам семинар-тренинга «Развитие коммуникативной компетентности педагогов» (май 2007 г., Прищепа Т.А.) • Мониторинг реализации комплексной программы развития кафедры литературы (май 2008 г., зав. кафедрой Москвина И.К.) • Мониторинг реализации комплексной программы развития кафедры физико-математических и информационных дисциплин (зав. кафедрой, май 2008 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза элективных МД- курсов и программ по английскому языку (август 2005 г.) • Экспертная оценка педагогического продукта сотрудников лицея как Областного научно-практического центра (ИРОС РАО, ТОИП-КРО, РЦРО; в течение 2005- 2006 гг.) • Аттестация сотрудников кафедры естествознания (2005-2006 гг., Мизина Т.Ю., Пирогова И.Д.) • Экспертиза программы по экономике для 9-11 классов (ТГУ, факультет экономики; 2005-2006 г.) • Аттестация учителей 2005-2007 гг. (внутренняя экспертиза, внешняя – по графику областных и городских экспертных комиссий) • Коррекция программ элективных курсов по иностранным языкам (апрель 2006 г., отв. зав. кафедрой Фоминых И.А.) • Экспертная оценка представленных к публикации материалов по кафедре физико-математических и информационных дисциплин (И.Н. Тоболкина, ежегодно)
<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассные и внелицейские формы воспитательной работы в Академлице (альманах «Дарование»; зам.директора по ВР Экстер С.Ю.; май 2006 г.) • Альманах «Дарование» (стихи учащихся начальных классов – французский перевод; Кнаус Т.С., май 2006 г.) • Система воспитательных задач через работу школьников по всемирной сети Интернет (публикация в Интернет созданных детьми сайтов) – ежегодно, декабрь, май) • Формирование и развитие социальной компетентности на основе реализации программы «Проектирование собственной деловой идеи» (альманах «Дарование», 2007 г., Прищепа Т.А.) • Реализация воспитательных задач через работу школьников в редколлегии журнала «Голоса» (октябрь 2008 г., Москвина И.К.) • Роль экономической науки в интеллектуальном воспитании учащихся 9-11 классов (декабрь 2008 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседаний кафедры, протоколы педсоветов (в течение 2005-2008 гг.) • Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10-х классов (оценка полезности и информативности некоторых занятий в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи» (сентябрь 2006 г., Прищепа Т.А.) • Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10-х классов по экономике (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ воспитательной работы на уроках иностранного языка (Фоминых И.А., май, ежегодно) • Сбор и анализ данных тестирования (по критериям полезности и информативности) в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи» (май 2006 г., Прищепа Т.А.) • Мониторинг тьюторов «Воспитательная работа в классе через сопровождение индивидуальной траектории развития учащихся» (ежегодно, май 2006-2008 гг.) • Анонимное тестирование учащихся (отношение к понятиям: патриот, Родина, гражданин и т.д.) – март 2007 г., зав. кафедрой литературы, психологи 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза планов и программ тьюторов по индивидуальному сопровождению траектории развития лицеистов (сентябрь 2005-2008 гг.; зам.директора по ВР Экстер С.Ю.) • Мониторинг внеклассных форм работы в лицее (ежегодно, 2005-2008 гг., зам.директора по ВР) • Выступление перед педагогами приемной комиссии ЭФ ТГУ (май 2005-2008 г., Литовченко А.И.) • Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 8-11 классов (март 2007 г., зав. кафедрой Москвина И.К.) • Аналитическая справка по результатам компьютерного тестирования (апрель 2007 г., Калашникова С.А.)
<p>групповых проектов учащихся и учителей, в формировании физического и нравственного здоровья публикации и документы предметных кафедр – (Шалагина Н.В.), в течение 2005-2008 гг.)</p>			

Социальное партнерство и гражданские инициативы

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Формирование и развитие социальной одаренности старшеклассников через участие в областном проекте «Мое будущее – моя Родина»</i> (январь 2006, Прищепа Т.А.) • <i>Критерии оценки состояния партнерства в образовательном учреждении</i> (зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.; Тоболкина И.Н.; май 2006 г.) • <i>Тематический педсовет «Социализация в условиях лицея»</i> (март 2007 г.) • <i>Кафедра словесности в контексте социального партнерства с вузами города Томска, организационно-методическими городскими и областными структурами</i> (ГНМЦ, РЦРО, ТОИПКРО; сентябрь 2007 г., Бушковская Н.С.) • <i>Тематический педсовет «Педагогическое сотрудничество»</i> (март 2008 г., психологи, администрация лицея) • <i>Формирование и развитие экономической и социальной одаренности старшеклассников</i> (2008, зав.кафедрой экономики Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Технология проблем по развивающему обучению «Перспектива» как основа многоаспектного осмысления явлений</i> (семинар ТОИПКРО, кафедра управления, март 2005 – Прищепа Т.А.) • <i>Формирование развития социальной одаренности старшеклассников через участие в областном проекте «Мое будущее – моя Родина»</i> (семинары для учителей города и области (март 2005-2006, кафедра обществознания ТОИПКРО – Прищепа Т.А.) • <i>Многоаспектная оценка проблемных управленческих ситуаций, семинар «Развитие школьного образования» для руководителей области</i> (грантовая программа Департамента образования США); Центр экономического и бизнес-образования (апрель 2005, Прищепа Т.А.) • <i>Установочный семинар с тьюторами по МД-теме «Взаимодействие» совместный с кафедрой психологии ТГУ</i> (сентябрь-октябрь 2005 г.; Частоколенко Я.Б., к.пс.н.) • <i>Творческая группа для психологов города «Работа с одаренными детьми»</i> (по плану ГНМЦ, в течение 2005-2006 гг.) • <i>Из опыта работы «Гражданское образование на уроках иностранного языка»</i> (Разенкова Т.П., декабрь 2005 г.) – участие в межрегиональной конференции по гражданскому образованию • <i>Представление методики применения модуля</i> • <i>«Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде (Электричество)» для учителей области</i> (Ильин А.Б., апрель 2006) • <i>Объединенное заседание кафедр литературы и иностранных языков «Специфика перевода художественного текста в рамках разработки МД-темы «Развитие»</i> (Фоминых И.А., Москвина И.К., август 2006) • <i>Участие в межрегиональной конференции учащихся лицея 10-11 кл. «Традиции и инновации в правовом и гражданском образовании школьников»</i> (декабрь 2006-2008 гг.; кафедра экономики, Литовченко А.И.) • <i>Детское самоуправление в лицее: становление, развитие</i> (деловая игра; янв. 2007 г.) • <i>Спецсеминар для преподавателей гуманитарных предметов «Проблемное обучение как средство развития активной позиции личности»</i> (март 2008 г., Бушковская Н.С.) • <i>Городской семинар для словесников «Проблемное обучение на уроках русского языка как средство развития активной гражданской позиции учащихся»</i> (декабрь 2008 г., Бушковская Н.С.) • <i>Открытый практикум для студентов ТГУ (социологов)</i> – в течение года; отв. Частоколенко Я.Б., к.пс.н. • <i>Семинары для учителей области по МД-темам по графику ТОИПКРО</i> (ежегодно; Прищепа Т.А., Калашникова С.А., Макарова Т.В.) • <i>Семинары для учеников лицея на базе службы репродуктивного здоровья</i> (ежегодно; зав.кафедрой естествознания) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Развитие социальной компетентности и социальной одаренности в рамках областного проекта «Мое будущее – моя Родина»</i> (управление образования Кировского и Советского округов – участие в мероприятиях Академлицея): <ul style="list-style-type: none"> а) <i>занятие по психологии рекламы</i> – январь 2005, 2006; б) <i>занятие по психологии командного взаимодействия</i> – ноябрь 2005; в) <i>занятие по психологии презентации</i> – март 2005, 2006 гг. (Прищепа Т.А.) • <i>Открытые занятия по курсам психологии Академлицея в структуре городских семинаров психологов</i> (по плану ГНМЦ, 2005-2006 гг.) • <i>Методика анализа малого этического произведения (на материале современной литературы)</i> – практические занятия для учеников города (февраль 2006, Москвина И.К.) • <i>Урок-спектакль «Our dear mother»</i> - 8 марта 2006 г., Ерина О.Б. (3 а) • <i>«Взгляд на мир глазами русского американца»</i> (11 а, декабрь 2006 г., Фоминых И.А.) • <i>Педмастерская «Методика анализа текстов разных стилей»</i> (на материале заданий С) – практическое занятие (ноябрь 2008 г., Тоболкина И.Н.) • <i>Открытые уроки в пилотных классах (4,8,10): МД-тема в преподавании биологии, химии, географии</i> (ежегодно, кафедра естествознания по плану кафедры) • <i>Тренинг первичной компетентности для учащихся 4-9 классов</i> (ноябрь-март, каникулярное время; студенты ТГУ, кафедра психологии) • <i>Гармоничный тренинг (развитие креативности учащихся 7-9 классов)</i> – каникулярное время в течение года (по договору ТГУ, кафедра психологии)
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Проблемное обучение как основа процесса перехода от «школы объяснения» к «школе развития»;</i> <i>Российский фестиваль педагогических идей</i> (май 2005 г.) • <i>Развитие социальной компетентности и социальной одаренности в рамках курса «Проектирование собственной деловой идеи»</i> (Российский фестиваль педагогических идей – май 2005 г.) • <i>Использование компьютерных технологий в коллективных формах работы учителей-предметников</i> (2005-2008 гг., Макарова Т.В., Горлова О.А., Москвина И.К.) • <i>Специальный альманах совместно с ГНМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ИРОС РАО (приложение – практическая психология) – 2006-2007 гг.,</i> Тоболкина И.Н., Калашникова С.А., Прищепа Т.А. • <i>Воспитание гражданской ответственности учащихся 9-11 классов через экономическую науку</i> (январь-декабрь 2007 г., Литовченко А.И.) • <i>Групповой проект «Штаты глазами русских школьников»</i> (апрель 2007 г., Фоминых И.А.) • <i>Коллективные формы работы на уроках литературы, их роль в развитии социального партнерства</i> (май 2008 г., Тоболкина И.Н.) • <i>Многообразие новаторских форм групповых и индивидуальных работ учащихся на уроках русского языка, их роль в развитии</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Пакет методических материалов и диагностического инструментария</i> (2005-2006 г., психологи) • <i>Представление кафедр на награждение педагогов</i> (по итогам 2006-2008 учебных годов; решения кафедр, педсоветов) • <i>Методические рекомендации для педагогов и психологов по использованию технологии «Перспектива», часть 2.</i> – декабрь 2006 г., М., Академика ПКРО • <i>Методические рекомендации для преподавателей экономики по использованию методических приемов</i> (2008 г., зав.кафедрой Литовченко А.И.) • <i>Протоколы заседаний предметных кафедр, решения педсоветов</i> (в течение учебных лет) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Психологический тренинг с учащимися 9-х классов по подготовке реализации индивидуальной программы развития (самообразования) при переходе на профильное обучение</i> (ноябрь 2005-2008 гг., психологи, учителя-предметники) • <i>Рецензирование курсовых работ учащихся кафедры иностранных языков</i> (Разенкова Т.П., Фоминых И.А., апрель 2006) • <i>Сбор и анализ данных тестирования педагогов по проблеме оценки эффективности некоторых психолого-педагогических аспектов работы с технологией «Перспектива»</i> (май 2006 г., Прищепа Т.А.) • <i>Тестирование учащихся: оценка состояния партнерства в лицее</i> (март 2007 г., зав.кафедрой литературы, психологи) • <i>Компьютерное тестирование учащихся: оценка состояния партнерства в лицее</i> (апрель 2007 г., Калашникова С.А.) • <i>Сбор материалов и анализ тестирования педагогов по оценке эффективности внедрения у экономистов темы «Развитие»</i> (апрель 2007 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Экспертиза совместной научно-исследовательской деятельности студентов и учащихся лицей в области социальных проектов</i> (по договору с ТГУ; кафедра психологии; Частоколенко Я.Б.) • <i>Отзыв «Результативность работы творческой группы «Работа с одаренными детьми»</i> (ГНМЦ, 2005 г.) • <i>Рецензирование представленных к публикации материалов</i> (в течение 2005-2008 годов, Тоболкина И.Н.) • <i>Экспертная оценка гражданских инициатив (проектов) учащихся по экономике и предпринимательству</i> (в течение 2005-2008 учебных годов, учителя-предметники) • <i>Экспертиза личных индивидуальных личностных профессиональных показателей</i> (2005; 2008 гг., зав.кафедрами, учителя-предметники, зам. директора по УР Пирогова И.Д.) • <i>Мониторинг реализации пополнения материальных ресурсов библиотечного фонда ОУ: комплекты методической и учебной литературы в соответствии с требованиями времени по обогащению учебного материала</i> (2006, зав. библиотекой Задде Н.Г.) • <i>Аналитическая справка по результатам тестирования о состоянии партнерства в лицее субъектов образования</i> (март 2007 г.; психологи, зав.кафедрой литературы Москвина И.К.) • <i>Аналитическая справка по результатам компьютерного тестирования</i> (апрель 2007 г., Калашникова С.А.) • <i>Экспертиза ИПР (индивидуальных программ развития) учащихся 9-х классов при переходе на III ступень обучения</i> (июнь, ежегодно; малый педсовет) • <i>Рецензирование представленных к публикации материалов</i> (ежегодно, Тоболкина И.Н.)
--	--	---	--

* **Приоритетные направления программы: развитие одаренности; предпрофильное и профильное обучение, МДО, развитие мышления посредством технологии Де Боно**

7. КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

7.1. Подпрограмма образовательных структур, кафедр

МД тема 2005-2006 гг

Направления/ Активность	Тематический педсовет	Семинары/ Конференции
<p>Разработка инновационных учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Современные подходы к осмыслению категории «Взаимодействие»</i> (август 2005 г., Галкин Д.В., Тоболкина И.Н.) • <i>Осмысление категории «Взаимодействие» с точки зрения естествознания. Возможность применения в предметах естественного цикла</i> (август 2005г., Кузина О.И.) • <i>Презентация программы по английскому языку по МД теме года в пилотных классах</i> (ноябрь 2005 г., Фоминых И.А.) • <i>Экономико-педагогические аспекты научно-исследовательской деятельности учащихся</i> (январь 2006 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Спецсеминар кафедры литературы «Обсуждение МД-программ по теме «Взаимодействие» для пилотных классов»</i> (4, 8, 10) – отв. Москвина И.К., Бушковская Н.С., Мененко И.Н.; октябрь 2005 г. • <i>Спецсеминар «Обсуждение по МД-программ по МД теме «Взаимодействие» кафедры словесности</i> (октябрь 2005 г., Бушковская Н.С., Елисеева Л.С., Тоболкина И.Н., Мененко И.Н., Бурдовицына Т.В.) • <i>Спецсеминар кафедры физико-математических и информационных дисциплин «Обсуждение МД-программ по точным наукам»</i> (октябрь 2005; Макарова Т.В. Ильин А.Б., Нечунаева Е.С.) • <i>Выступление «Развитие вычислительной культуры учащихся»</i> (ноябрь 2005 г., Сергеева Л.А.) • <i>Участие в семинарах, проводимых авторами программы «Экология», «Естествознание»</i> (в течение 2005-2006 гг.) • <i>Подготовка учащихся 9-11 классов к III научно-практической конференции по МД теме «Взаимодействие»</i> (в течение года, май 2006) • <i>Спецсеминар «Обсуждение МД программ учителей-естественников по МД теме»</i> (Кузина О.И., Лагно И.А., Матвеева Л.Н., октябрь 2005) • <i>Спецсеминар «Обсуждение МД-программ по теме «Взаимодействие» в курсе английского языка»</i> (октябрь 2005, Фоминых И.А., Ерина О.Б., Разенкова Т.П., Клышникова Ю.В., Гладких Л.К., Елисеева Е.С.)

РАЗВИТИЯ МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 2005-2008 г.г.

«Стратегии междисциплинарного обучения»

. «Взаимодействие»

Открытые уроки	Публикации	Индив./групп. проекты	Документы и решения
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Взаимодействие творческих методов в драматургии Д.И. Фонвизина</i> (ноябрь 2005, Бушковская Н.С.) • <i>«Взаимодействие второстепенных членов предложения»</i> (ноябрь 2005, 8 класс, Бушковская Н.С.) • <i>История развития вычислительной техники (открытия и изобретения в области вычислительной математики, физики и техники)</i> – октябрь 2005 г., Макарова Т.В. • <i>Развитие экономического мышления через игру «Предпринимательский менталитет»</i> - 10 кл. (2005-2006 гг.) • <i>Примеры взаимодействия объектов живой и неживой природы</i> (Кузина О.И., Мизина Т.Ю., Матвеева Л.Н., Лагно И.А.) – тематические сквозные уроки (декабрь 2005 г.) • <i>Музыка и рисование как необходимый элемент в изучении французского языка</i> (март 2006 г., Кнауэс Т.С.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сборник задач для подготовки к олимпиаде по теме «Взаимодействие тел»</i> (в течение года; Ильин А.Б.) • <i>Программа элективных курсов по МДО</i> (Макарова Т.В., сотрудники кафедры ФМиИД; в течение года) • <i>Необходимые междисциплинарные навыки для практических работ в курсе химии</i> (декабрь 2005 г., Пирогова И.Д.) • <i>Взаимодействие в рамках синтаксиса русского языка</i> (март 2006 г., Бушковская Н.С.) • <i>Экономические проблемы МДО по теме «Взаимодействие»</i> (май 2006, Литовченко А.И.) • <i>Взаимодействие основного и дополнительных курсов литературы в лицейской практике</i> (март 2007 г., Бушковская Н.С.) • <i>Взаимодействие основного и специального курсов на углубленное освоение английского языка</i> (март 2007 г., Фоминых И.А., Разенкова Т.П.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разработка методических рекомендаций для учителей по подготовке к исследовательским работам года</i> (август 2005 г., Тоболкина И.Н.) • <i>Разработка МД исследовательских работ и проектов</i> (зав. кафедрами, сентябрь-октябрь 2005 г.) • <i>Развитие и сопровождение индивидуальных и групповых научно-исследовательских проектов по теме «Взаимодействие» среди учащихся 9-11 классов</i> (2005-2006 гг., преподаватели-консультанты) • <i>Организация группового проекта «Взаимное (синергетическое) влияние факторов окружающей среды в современном мире</i> (подготовка учащихся к работе в городских и лицейских конференциях года, 8-10 кл.) – Матвеева Л.Н., Кузина О.И., Пирогова И.Д. в течение года 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Протоколы заседания предметных кафедр, протоколы педсоветов</i> (в течение года) • <i>Утверждение календарно-тематических планов учителей непилотных классов (5, 6,, 7, 9, 11), отражающих изучение МД-тем</i> (сентябрь 2005 г., Пирогова И.Д., Тоболкина И.Н.) • <i>Утверждение сводных МД-программ по предметным областям в пилотных классах</i> (октябрь 2005 г., Тоболкина И.Н.)

<p><i>Разработка методических материалов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Представление междисциплинарных программ пилотных классов (4, 8, 10). Утверждение (август 2005 г.)</i> • <i>Использование современных компьютерных технологий для публикации результатов своей работы в Интернете (декабрь 2005 г., Макарова Т.В.)</i> • <i>Внедрение инновационной программы «Основы предпринимательства» (региональный аспект) – март 2006 г., Литовченко А.И.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Семинар «МД тема в преподавании литературы в среднем звене (ноябрь 2005 г., Бушковская Н.С.)</i> • <i>Семинар. «Тема «Взаимодействие» на уроках словесности» (нояб.2006 г., Елисеева Л.С.)</i> • <i>Семинар «МД тема в преподавании химии, биологии и географии в 6-9 классах» (кафедра естествознания, ноябрь 2005 г. – Кузина О.И.)</i> • <i>Городской семинар совместно с ГНМЦ «Программа элективных курсов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ» (2005 г., по графику ГНМЦ – Пирогова И.Д., Мизина Т.Ю.)</i> • <i>Семинар партнеров «Разработка методических материалов для учащихся 9-11-х классов по экономике (июнь 2005 г., Литовченко А.И.)</i> • <i>Спецсеминар для городских школ совместно с ГНМЦ: «Несколько способов решения квадратных уравнений» (март 2006 г., Сергеева Л.А.)</i> • <i>Модуль «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде («Электричество»)» - Ильин А.Б., март 2006 г.</i> • <i>Особенности подготовки к ЕГЭ в профильных классах (ТПУ, январь 2006 г.; Ужегова Т.М.)</i> • <i>Семинар «МД тема в преподавании иностранных языков как эффективное средство стимулирования исследовательской деятельности учащихся» (ноябрь 2005 г., Разенкова Т.П.)</i>
<p><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Роль научно-исследовательской деятельности в развитии интеллектуальных способностей учащихся 9-11 классов по теме «Взаимодействие» (февраль 2005 г.)</i> • <i>Утверждение общего списка исследовательских работ учащихся по МД теме (ноябрь 2005 г., Шалагина Н.В., зав. кафедрой культурной политики</i> • <i>Построение информационного пространства в лицее (май 2006 г., Макарова Т.В.)</i> • <i>Мониторинг реализации МД программ в пилотных классах (зам.директора по УР Пирогова И.Д.; май 2006 г.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Творческий отчет «Взаимодействие принципов бытовой и волшебной сказки в УНТ» (декабрь 2005 г., Мененко И.Н.)</i> • <i>Творческая лаборатория: «Взаимодействие на примере согласования, управления и примыкания» (декабрь 2005 г., Бушковская Н.С.)</i> • <i>Участие в региональной научно-практической конференции по гражданскому образованию школьников (декабрь 2005 г., кафедры)</i> • <i>Участие в городской научно-практической конференции школьников «Юные дарования – Томску» (8-10 классы; март 2006 г., преподаватели кафедры)</i> • <i>Семинар кафедры физико-математических и информационных дисциплин «Информационная компетентность учеников и педагогов лицея» (апрель 2006 г.; Макарова Т.В.)</i> • <i>Организация и участие в научно-практической конференции школьников по МДО – 5-11 классы (май 2006 г., преподаватели)</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Взаимодействие разных жанровых принципов в творчестве А.С.Пушкина</i> (февр.2006 г., Москвина И.К.) • <i>МД-урок в курсе словесности</i> (ноябрь 2006 г., Елисеева Л.С.) • <i>Взаимодействие углерода с простыми и сложными веществами;</i> • <i>Реакции и продукты взаимодействия карбоновых кислот со спиртами – 10 кл.</i> (январь 2006 г., Пирогова И.Д.) • <i>Формирование экономического мышления через ролевую игру «Специализация»</i> (11 кл., 2005-2006 гг.) • <i>Понятия системы «Информационная модель»</i> (апрель 2006 г., Калашникова С.А.) • <i>Сложение и вычитание десятичных дробей – 5 кл.</i> (декабрь 2005 г., Сергеева Л.А.) • <i>Взаимодействие тел. Гравитационные силы</i> (ноябрь 2005 г., 10 кл. Ужегова Т.М.) • <i>«Диалог культур. Театр и Шансон»</i> (декабрь 2005, Тисленко В.П.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сценарий урока по творчеству А.С.Пушкина</i> (март 2006 г., Москвина И.К.) • <i>Сценарий открытого урока по русскому языку «Взаимодействие как способ связи и взаимодействия на синтаксис русского языка»</i> (март 2006 г.) • <i>Обобщение опыта подготовки учащихся к ЕГЭ. Химия («Дарование»)</i>, Лагно И.А., март 2006 г.) • <i>Методические проблемы подготовки и проведения экологических олимпиад учащихся</i> (декабрь 2006 г.) • <i>Методическое электронное пособие «Технология сайтостроительства»</i> (Макарова Т.В.) • <i>Методическое пособие «Основы работы в мультимедийной среде ЛогоМиры»</i> (Калашникова С.А.) • <i>Фронтальная лабораторная работа с индивидуальными заданиями «Математический маятник»</i> (Ужегова Т.М.) • <i>Лучшие переводы стихов учащихся начальных классов</i> (Кнауэ Т.С., март 2006 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ученические проекты: «Сложные эфиры в пищевых добавках»</i> (9-10 кл.) – Пирогова И.Д.; «Ландшафтная экология» – Матвеева Л.Н.; «Экология растений (6 кл.)» – Кузина О.И. (март 2006 г.) • <i>Разработка методических указаний по сбору и обработке экономической информации по теме «Взаимодействие» среди учащихся 10-11 классов</i> (февраль 2006 г.) • <i>Подготовка учебных программ по дополнительным платным образовательным услугам по предметам физико-математических и информационных циклов с учетом ученических проектов и курсовых работ»</i> (октябрь 2005 г., Макарова Т.В., Ильин А.Б., Нечунаева Е.С.) • <i>Сопровождение педагогами французского языка художественного перевода стихов французских поэтов</i> (март 2006 г., Кнауэ Т.С.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рецензирование материалов к публикации</i> (Тоболкина И.Н., в течение года) • <i>Протокол кафедры литературы о поощрении учителей за разработки методических материалов</i> (март-2006 г.) • <i>Экспертиза открытых уроков по МД темам</i> (в течение года; администрация, зав.кафедрой) • <i>Утверждение программ спецкурсов по предметным областям, включая дополнительные платные образовательные услуги в контексте МДО</i> (протоколы кафедр; экспертно-методического совета, ноябрь 2005 г.) • <i>Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 10 кл.</i> (оценка полезности в рамках курса «Основы предпринимательства») – октябрь 2006 г. • <i>Протоколы заседания кафедр</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Развитие исследовательских навыков в рамках темы «Взаимодействие» и курса «Основы предпринимательства»</i> - 11 класс (2005-2006 гг., Прищепа Т.А.) • <i>Развитие информационной компетентности учеников через систему спецкурсов</i> (апрель 2006 г., Макарова Т.В.) • <i>«Сила трения покоя»</i> (ноябрь, 10 класс; Ужегова Т.М.) • <i>Открытое занятие «Научное сопровождение кафедры естествознания исследовательской деятельности учащихся»</i> (рабочий отчет лицейстов по реализации индивидуальной программы развития) – январь 2006 г., Кузина О.И. • <i>Урок-дискуссия «Взаимодействие человека и окружающей среды»</i> (март 2006 г., Елисеева Е.С.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сборник лучших авторских сказок учеников начальной школы</i> (декабрь 2005 г., Мененко И.Н.) • <i>«Развитие научно-исследовательских способностей учащихся – основа формирования интеллектуального капитала»</i> ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.) • <i>Альманах ученических работ кафедры словесности по МД теме «Взаимодействие»</i> (март 2006 г., Бушковская Н.С.) • <i>Публикация тезисов докладов участников конференции «Юные дарования – Томску»</i> (сборник ГНМЦ; апрель-май 2006 г.) • <i>Выпуск альманаха «Голоса»</i> (июнь 2006 г., Москвина И.К.) • <i>Развитие информационной компетентности учеников и педагогов на основе построения единого информационного пространства лицейя</i> (2006 г., Макарова Т.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сопровождение курсовых работ учащихся по теме «Взаимодействие»</i> (утверждение списка исследователей по кафедрам) – окт.-ноябрь 2005 г. • <i>Оформление научно-исследовательских проектов и курсовых работ по МД теме, написание тезисов докладов</i> (декабрь-март 2006 г., зав.кафедрой, преподаватели) • <i>Творческие работы учеников среднего звена (мультимедийные междисциплинарные проекты)</i> – в течение уч. г.; Калашникова С.А., Макарова Т.В., Москвина И.К. • <i>Сопровождение творческих работ учеников начальных классов по УНТ преподавателей ИЗО, литературы</i> (в течение года) • <i>Системный подход к развитию одаренности в обучении химии</i> (Пирогова И.Д.) • <i>Курсовые работы учащихся предметных кафедр по МД теме</i> (в течение года; итог – май 2006) • <i>Изучение географии, истории, культуры Франции</i> (годовой проект учащихся 5-8 классов; март 2006 г., Киселева И.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Утверждение списка курсовых и исследовательских работ по кафедрам</i> (октябрь 2005 г., зав.кафедрой) • <i>Протоколы заседания кафедр</i> (в течение года) • <i>Аналитическая справка по результатам выступлений учащихся 10-11 классов на конференциях различного уровня</i> (оценка полезности в рамках МД темы; ноябрь 2006 г., зав.кафедрой)

<i>Проведение экспертной оценки</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение разработанного мониторинга индивидуального сопровождения учащегося в его личностном развитии (психологи; зам. директора по ВР Экстер С.Ю.; сентябрь-ноябрь 2005 г.) • Критерии экспертизы по реализации МД программ (январь 2006; научный руководитель Галкин Д.В., рекомендации) • Аналитическая справка по выполнению задач МД программ в пилотных классах (июнь-август 2006 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Спецсеминар «Разработка критериев экспертизы учебно-методического комплекса по химии, биологии, географии, экологии в пилотных классах (совместно с ГНМЦ) – сентябрь-октябрь 2005 г., Кузина О.И.) • Творческий семинар для учащихся 9-11 классов по МД теме «Взаимодействие» с углублением в социально-экономические аспекты наук (январь 2006 г., Литовченко А.И.) • Анализ участия кафедр и учащихся в конференциях различного уровня (май 2006 г., зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.)
<i>Повышение квалификации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Междисциплинарное обобщение в курсе иностранных языков (английского, немецкого, французского) – январь 2006 г. • МД-темы: из опыта преподавания физики (май 2006 г., Ильин А.Б.) • Опыт привлечения МД тем в курсе «Естествознания» (май 2006, зав.кафедрой Кузина О.И.) • Эффективность индивидуальных проектов в изучении темы «Взаимодействие» (июнь 2006 г., зав. кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Спецсеминар для учителей лицея и работников ДОУ «Обсуждение монографии Н.Б.Шумаковой «Обучение и развитие одаренных детей» (окт.-нояб. 2005 г.) • Областной семинар для руководителей методических служб Томской области (совместно с ТОИПКРО) по опыту внедрения МДО в Областном научно-практическом Центре «Дарование» при Академическом лицее (январь-февраль 2006 г., Тоболкина И.Н.) • Научное руководство в подготовке лицезистов в городской научно-практической конференции школьников «Юные дарования _ Томску» (январь-март 2006 г.; преподаватели) • Городской семинар для преподавателей экономики с приглашением специалистов ТГУ, психологов: «Подходы к МДО в курсе экономики» (февраль 2006 г., Литовченко А.И., Прищепа Т.А.) • Открытое заседание кафедры естествознания: презентации тематических консультаций (интеграция МД темы, профилизации и базового материала) – Пирогова И.Д.; февраль 2006 • Представление модуля «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде («Электричество») – апрель 2006 г., Ильин А.Б.)

<p><i>Анализ открытых уроков по МД теме (преподаватели кафедр, февраль 2006 г.)</i></p> <p><i>Анализ показательных уроков в пилотных классах (февраль 2006 г., зав. кафедрами)</i></p> <p><i>Творческий урок экономики «Подготовка индивидуально-го мониторинга для учащихся 10-11 классов (ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.)</i></p>	<p><i>Рецензирование представленных к публикации работ сотрудников (в течение года; Тоболкина И.Н.)</i></p> <p><i>Разработка критериев подхода к анализу по реализации годовой МД программы (март-апрель 2006 г., научный руководитель Галкин Д.В.)</i></p> <p><i>Анализ результатов использования МД темы в курсе биологии (совместно с ГНМЦ, март 2006 г., Кузина О.И.)</i></p> <p><i>Роль группового мониторинга учащихся 10-11 классов в реализации программы по экономике (ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.)</i></p> <p><i>Использование методических приемов и наглядности при обучении младших школьников английскому языку (опыт работы) – май 2006 г., Ерина О.Б.</i></p>	<p><i>Рецензирование курсовых работ и проектов, представленных в качестве творческого экзамена (9, 11 классы) – июнь 2006 г., преподаватели кафедры</i></p> <p><i>Рецензирование творческих и исследовательских работ лицейстов (в течение года; учителя-предметники)</i></p>	<p><i>Экспертиза программ пилотных классов экспертно-методическим советом (август 2005 г.)</i></p> <p><i>Экспертиза календарно-тематических планов 1-11 классов, включающих МД-темы (август-сентябрь 2005 г.; зав. кафедрами)</i></p> <p><i>Аналитическая справка: итоги работы по МД теме «Взаимодействие» в пилотных классах (март 2006 г., зав. кафедрами; сводная – научный руководитель Галкин Д.В.)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация и проведение открытых уроков лицея по МД теме «Взаимодействие» (январь, ноябрь 2005 г., февраль 2006 г.; зав. кафедрами, по плану ОУ)</i> • <i>Проведение теста учебных достижений в пилотных классах (сбор информации по усвоению материала) – февраль 2006 г., зав. кафедрами</i> • <i>Организация открытых занятий в базовых детских садах (№ 40, 89, 86, 81) по МДО в группах для одаренных детей (февраль-март 2006 г., Тоболкина И.Н.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Программа самообразования учителей лицея на 2005-2006 учебный год (сентябрь 2005 г. – май 2006 г.; зав. кафедрой культурной политики Шалагина Н.В., директор И.Н.Тоболкина)</i> • <i>Работы учителей в альманахах «Дарование» (15 научно-методических работ: Бурдовицына Т.В., Бушковская Н.С., Горлова О.А., Ерина О.Б., Ильин А.Б., Корнеева В.М., Макарова Т.В., Тоболкина И.Н., Пирогова И.Д., Щеглова С.В., Задде Н.Г.)</i> • <i>Особенности индивидуального мониторинга для учащихся 9-11 классов в курсе «Экономика» (апрель 2006 г., Литовченко А.И.)</i> • <i>Выпуск диска «Междисциплинарные уроки и программы по экологии (8 класс): май 2006, инженер техцентра Makeев В.А., учителя-предметники)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Курсы повышения квалификации учителей, аттестующихся в 2005-2006 уч.г.: (II категория – 6 человек, I категория – 2 чел., высшая категория – 12 чел.) – по индивидуальному графику подготовки аттестации</i> • <i>Участие в научно-практической конференции лицейстов в качестве экспертов (май 2006 г., предметники)</i> • <i>Организация и личное участие в подготовке ко II Областной МД конференции (в течение года; предметные кафедры)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мониторинг повышения квалификации работников лицея по локальной теме: работа по развитию одаренности учащихся (кафедра культурной политики – Шалагина Н.В.; май 2006 г.)</i> • <i>Протоколы заседаний кафедр, пед.совета (в течение года)</i> • <i>Поощрение предметников пилотных классов по внедрению МДО через Фонд «Дарование» или другие источники</i>

Направление/ Активность	Тематический педсовет	Семинары/ Конференции	Открытые уроки
<p>Разработка инновационных учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Осмысление категории «Развитие» в философской литературе. Возможность применения ее как МД темы в предметных областях (август 2006 г., науч. рук. Галкин Д.В., директор Тоболкина И.Н.) Выступление на педсовете «Внедрение инновационной программы «Экономика» среди школ г.Томска и области (октябрь-ноябрь 2006 г.) Презентация программ пилотных классов (4, 8, 10) по предметным областям. Утверждение сводной МД-программы «Развитие» (ноябрь 2006 г., учителя-предметники) 	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение по кафедрам (специализированные семинары) междисциплинарной программы «Развитие» для пилотных классов (4, 8, 10) – октябрь 2006 г., зам.директора по НМР, зав.кафедрами Городской семинар для преподавателей школ г.Томска по теме «Формы интеллектуального развития учащихся 9-11 классов (январь 2007 г., Литовченко А.И., Кушниренко Т.В., Шалагина Н.В.) Областной семинар для руководителей методических служб по разработке и реализации МДО в рамках МД темы «Развитие» (январь 2007 г., Тоболкина И.Н., ТОИПКРО) Организация и проведение II Областной научно-практической конференции ученых и преподавателей «Стратегии междисциплинарного обучения» (февраль 2007 г., Тоболкина И.Н., зав.каф.) 	<ul style="list-style-type: none"> Принцип развития в русском языке (ноябрь 2006 г., Бушковская Н.С.) Развитие экономического мышления через игру «Экономическая лесенка» - 10 кл. (май 2007 г., Литовченко А.И.) Примеры изложения МД-темы «Развитие» при изучении объектов живой и неживой природы (Кузина О.И., Лагно И.А. – 8 кл. – январь 2007 г., Ю Мизина Т.Ю. – 10 кл. – январь 2007 г., Матвеева Л.Н. – 8 кл. – нояб.2006 г.; 10 кл. – январь 2007 г.) Принцип преемственности в развитии русской литературы (дек. 2007 г., Бушковская Н.С.) Культурное развитие современного француза (февраль 2006 г., Киселева И.В.) Информационные процессы вчера, сегодня, завтра (сент. 2006 г., Макарова Т.В.) Лабораторный практикум по МД теме (январь 2007 г., 7 кл., Ужегова Т.М.)
<p>Разработка методических материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Презентация методического пособия по экономике для учащихся 10-11 классов (ноябрь 2006 г., Литовченко А.И.) Анализ и презентация представленных методических материалов, разработок и дисков по МДО в лицее (начало февраля 2007 г., администрация лицея, комиссия экспертно-методического совета) Развитие творческих способностей учащихся через систему междисциплинарных проектов (март 2007 г., кафедра физико-математических и информационных дисциплин; зав. кафедрами) 	<ul style="list-style-type: none"> Спецсеминар кафедры ФМиИФ: «Самостоятельная работа учащихся – один из методов обучения математике (ноябрь 2006 г., Сергеева Л.А.) Городской семинар для физиков «Особенности подготовки к ЕГЭ в профильных классах с учетом МДО» (январь 2007 г., ТПУ, Ужегова Т.М.) Семинар ГНМЦ или открытое заседание кафедры литературы «Новое в литературоведении» (август 2007 г., Москвина И.К.) Городской семинар совместно с ГНМЦ «Мд тема в преподавании химии, биологии, географии и экологии в среднем звене» (октябрь 2007 г., кафедра естествознания – Лагно И.А., Кузина О.И.) О подготовке методических материалов, разработок на II Областной научно-практической конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» (январь 2007 г., зав. кафедрами, творческое заседание кафедр) Спецсеминар кафедры словесности «Новое в лингвистике» (август 2007 г., Бушковская Н.С.) 	<ul style="list-style-type: none"> Драматизация на уроках английского языка в начальной школе (октябрь 2006 г., Ерина О.Б.) Формирование экономического мышления через построение графиков и решение экономических задач (декабрь 2006 г., Литовченко А.И.) Концепция развития в творчестве М.А.Булгакова (февраль 2007 г., Москвина И.К.) Общая концепция развития языка (февраль 2007 г., Тоболкина И.Н., Бушковская Н.С., Телегина С.А.) Развитие представлений о происхождении человека и его роли в природе – 9 кл. (январь 2007 г., Кузина О.И.) Действие с обыкновенными дробями. Задачи с логическим содержанием (февраль 2007 г., Сергеева Л.А.)

«Стратегии междисциплинарного обучения» «Развитие»

Публикации	Индив./групп. проекты	Документы и решения
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Особенности задач с параметрами. Линейные и квадратные уравнения – 7-8 кл.</i> (декабрь 2006 г. – февраль 2007 г., Сергеева Л.А.) • <i>Междисциплинарная тема «Развитие» в преподавании русского языка в среднем звене</i> (март 2007 г., Бушковская Н.С.) • <i>МД тема «Развитие» в преподавании биологии, химии, географии и экологии в среднем звене</i> (март 2007 г., Кузина О.И.) • <i>Альманах «Дарование». МД тема «Развитие» как средство активизации исследовательской деятельности учащихся</i> (март 2007 г., Кузина О.И.) • <i>МД тема «Развитие» в преподавании литературы в среднем звене</i> (март 2007 г., Бушковская Н.С.) • <i>Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Развитие»</i> (по материалам работ ученической конференции) – май 2007 г., Литовченко А.И. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Разработка тем индивидуальных и групповых проектов лицеистов по теме «Развитие»</i> (9-11 кл.) – сентябрь 2006 г., предметные кафедры • <i>Разработка и корректировка ИОП (индивидуальных образовательных программ) для лицеистов 8-11 классов в рамках дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с МД темой «Развитие»</i> (ноябрь 2006 г.; преподаватели, ведущие ИОП) • <i>Проект для учителей «Развитие компьютерной грамотности педагогов лицей»</i> (в течение 2006-2007 гг., Макарова Т.В., Макеев В.О.) • <i>Опыт организации МДО в непилотных классах (калейдоскоп презентаций в виде разработок учебно-методических пособий и программ - ноябрь 2006 г. – январь 2007 г., зав.кафедрами)</i> • <i>Роль семейного и лицейского воспитания в формировании отношения к вредным привычкам (подготовка учащихся к участию в работе городских, областных и межрегиональных конференциях – 8-11 кл. – кафедра естествознания</i> (апрель-май 2007 г., Кузина О.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Протоколы заседаний кафедры</i> (в течение года по вопросам МДО) • <i>Аналитическая справка психологов по результатам тестирования лицеистов 9 классов («Карта индивидуальных личностных показателей и их соотношенность с моделью выпускника»)</i> • <i>Утверждение МД программ пилотных классов на кафедральном уровне</i> (август-сентябрь 2006 г., зав.кафедрами) • <i>Утверждение календарно-тематических планов преподавателей, включающих стратегии развития одаренности</i> (в том числе и МД темы) – август-октябрь 2006 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д. • <i>Разработка рекомендаций по внедрению МД темы «Развитие» в образовательную практику кафедры</i> (сентябрь-октябрь 2006 г., зам.директора по НМР Галкин Д.В.)
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Система счисления или история развития числа</i> (Макарова Т.В.) • <i>Междисциплинарные проекты как средство развития творческих способностей детей</i> (Макарова Т.В., Калашникова С.А.) • <i>Лабораторный практикум в лицее – 7 класс</i> (Ужегова Т.М.) • <i>Исследование нестандартных ситуаций при обучении иностранного языка в рамках МД темы</i> (январь 2007 г., Елисеева Е.С.) • <i>Методические проблемы организации и проведения уроков по теме «Развитие» среди учащихся 10-11 классов</i> (январь 2007 г., кафедра экономики) • <i>Обобщение опыта подготовки учащихся к ЕГЭ, география</i> (альманах «Дарование», март 2007 г., Матвеева Л.Н.) • <i>Опыт совместной публикации учителей начальных классов, среднего и старшего звеньев «Сказочный этап в развитии сознания человека, его своеобразия»</i> (май 2008 г., кафедра литературы) • <i>Опыт совместной публикации «Внедрение МД темы «Развитие» в курсы русского языка и риторики»</i> (Князева О.В., Семенова С.П., Бушковская Н.С., Елисеева Л.С.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отработка методики применения модуля «Комплекс экспериментальных работ при подготовке учащихся к олимпиаде по физике для развития практических навыков одаренных учащихся»</i> (Ильин А.Б.) • <i>Как повысить компьютерную грамотность учителя-предметника</i> (Макарова Т.В., Калашникова С.А., Прищепа Т.А., Макеев В.О.) • <i>«Театр и Шансон» - праздничное выступление к 8 Марта</i> (культурное развитие личности) – март 2007 г., Тисленко В.П. • <i>Сложные эфиры в пищевых добавках</i> (9-10 кл., Пирогова И.Д.) • <i>Ландшафтная экология – 7-8 классы</i> (Матвеева Л.Н.) • <i>Экология растений – 6 кл.</i> (Кузина О.И.) • <i>Подготовка методических правил по сбору и обработке экономической информации по теме «Развитие» среди учащихся 9-11 классов</i> (февр. 2007, кафедра экономики) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Протоколы заседаний кафедр, педсоветов</i> (в течение года) • <i>Разработки открытых уроков по МД теме</i> (по графику ОУ) • <i>Тезисы докладов лицеистов, представленных на различных уровнях конференций</i> (май 2007 г.) • <i>Экспертиза методического пособия по экономике для 10-11 классов</i> (конец октября 2006 г., экспертно-методический совет лицея, ПГУ) • <i>Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 11 кл.</i> (оценка полезности программы в контексте темы «Развитие» - октябрь)

<p style="text-align: center;"><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Деловая игра «Исследовательская деятельность и воспитание»</i> (ноябрь 2006 г., Галкин Д.В., психологи) • <i>Наука – залог успешного развития индивида (развитие науки на современном этапе)</i> – декабрь 2006 г. • <i>Применение инструментов мышления Де Боно на уроках различных предметных областей</i> (декабрь 2006 г., Калашникова С.А., содокладчики (предметники) • <i>Влияние изучения иностранных языков на психоэмоциональное развитие личности ребенка начальной школы</i> (март 2007 г., О.Б.Ерина) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Межрегиональная научно-практическая конференция по правовому и гражданскому образованию школьников (исследовательские работы по теме «Развитие» – организация и участие)</i> (декабрь 2006) • <i>Участие в городской конференции «Юные дарования – Томску»</i> - 8-10 кл., март-апрель 2007 г. • <i>Организация научно-практической конференции учащихся лицей и города по МДО</i> (тема «Развитие» – май 2007; 5-11 классы) • <i>Спецсеминар «Этапы развития ребенка, их своеобразии»</i> (январь 2007 г., психологи) • <i>Открытое заседание кафедры иностранных языков с приглашением гуманитарных кафедр «Новое в лингвистике»</i> (август 2007 г., зав. кафедрами) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Общая концепция развития языка</i> (февраль 2007 г., Н.С. Бушковская) • <i>Урок-спектакль «Нашим мамам посвящается»</i> - 3 а (март 2007 г., Ерина О.Б.) • <i>Углубление исследовательских навыков в рамках темы «Развитие» на основе экономических проблем (курс «Предпринимательство»</i> - 11 кл., апрель 2007 г.) • <i>Открытые лабораторные работы по теме «Развитие»</i> (кафедра естествознания, апрель 2007 г.) • <i>Развитие информационной компетентности учеников в рамках базового курса информатики</i> (апрель 2007 г., зав.кафедрой ФМиИД, Макарова Т.В.)
<p style="text-align: center;"><i>Проведение экспертной оценки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мониторинг реализации программ по МД теме «Развитие»</i> пилотными классами (4, 8, 10) – июнь 2007 г., Пирогова И.Д. • <i>Составление индивидуального мониторинга учителя по реализации МД программы</i> (зам.директора по НМР Галкин Д.В., директор Тоболкина И.Н.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Межкафедральное заседание «Экспертиза детских исследовательских работ, представленных на городскую конференцию «Юные дарования – Томску»</i> (январь-март 2007 г.) • <i>Городской семинар «Проблемы экономических знаний»</i> (январь 2007 г., кафедра экономики) • <i>Экспертиза учебно-методического комплекса по химии, биологии, географии, экологии</i> (сентябрь 2007 г., кафедра естествознания – Кузина О.И.) • <i>Разбор результатов ЕГЭ по географии, химии, биологии за 2007 г.</i> (октябрь 2007 г., Пирогова И.Д., преподаватели) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Экспертная оценка урока «Концепция развития в творчестве М.Булгакова»</i> (февраль 2007 г., Москвина И.К.) • <i>Экспертная оценка урока «Принцип развития и взаимодействия в системе русского языка»</i> (февраль 2007 г., зав.кафедрой) • <i>Анализ проведенных уроков по МД теме «Развитие»</i> (март 2007, кафедры) • <i>Экспертная оценка урока «Действие с обыкновенными дробями»</i> (апрель 2007 г., Сергеева Л.А.) • <i>Праздник начальной школы «Выпускной четвероклассников»</i> (май 2007 г., Ерина О.Б.) • <i>Индивидуальный мониторинг учащихся 9-11 классов по теме «Основы рыночной экономики»</i> (май 2007 г., Литовченко А.И.)

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие учебно-познавательной компетентности учеников в процессе обучения информатики (Макарова Т.В., февраль 2007 г.) • МД-тема «Развитие» на уроках английского языка (март 2007 г., Разенкова Т.П.) • Публикация тезисов докладов участников конференции школьников «Юные дарования – Томску» (ГНМЦ, апрель-май 2007 г.) • Роль научно-исследовательских навыков учащихся в формировании личности (июнь 2007 г., кафедра экономики) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение лицейских творческих работ, индивидуальных проектов (в течение года, октябрь 2006 г. – март 2007 г.; кафедры) • Оформление научно-исследовательских проектов по теме «Развитие в реферативную и курсовую формы, написание тезисов к конференции (декабрь 2006 г. – февраль 2007 г., предметные кафедры) • Групповой проект 7-8 кл.: «Удивительный мир» (создание серии опытов по физике и химии для экспериментальной групп детских садов (январь-апрель 2007 г.; Лагно И.А., Ильин А.Б.) • Организация исследовательской деятельности лицеистов совместно со студентами ТГУ, факультет психологии (в течение года) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседания кафедр; утверждение тем курсовых работ по МД теме (октябрь 2006 г., кафедры) • Аналитическая справка по результатам выступлений на конференциях учащихся (внутрилицейской, городской «Юные дарования – Томску» (март 2007 г., кафедра экономики; сводные данные по другим кафедрам) • Протоколы заседаний педсовета (в течение года) • Приказ о поощрении лицеистов за активное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях (администрация лицея) • Решение Фонда «Дарование» о премировании победителей научно-практических конференций лицеистов по МД теме «Развитие» (май 2007 г.; вице-президент Фонда Тоболкина И.Н., президент Штейн М.)
<ul style="list-style-type: none"> • Создание материалов кафедры естествознания по МДО на лазерном носителе (из опыта работы аттестующихся учителей) – февраль 2007 г. • Роль учителя в преодолении психологического барьера школьниками на уроках иностранного языка (февраль 2007 г., кафедра иностранных языков) • Индивидуальный мониторинг преподавателя – одна из форм повышения квалификации (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение, рецензирование курсовых проектов, представленных к защите (апрель-май 2007 г., кафедры) • Рецензирование курсовых и дипломных работ студентов ТГУ, ТГПУ (Мизина Т.Ю., Кузина О.И.) • Предоставление библиотечного фонда для выполнения дипломных работ студентами ТГУ по педагогике одаренности (в течение года по заявкам кафедр ТГУ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза календарно-тематических планов 1-11 классов по МДО (август-сентябрь 2006 г., зав.кафедрами) • Аналитическая справка: итоги изучения МД тем в 8 и 10 пилотных классах (май 2007 г., зав.кафедрами) • Аналитическая справка: качественные и количественные показатели успеваемости в пилотных классах (июнь 2007 г., Пирогова И.Д.) • Экспертиза программ пилотных классов экспертно-методическим советом (август 2006 г.)

Повышение квалификации

- *Научно-исследовательская работа учителей «Самобразование – одна из форм повышения квалификации учителей»* (декабрь 2006 г., Шалагина Н.В.)
- *Анализ участия и реализации предметных кафедр МДО по теме «Развитие»* (июнь 2007 г., зав.кафедрами)
- *Из опыта преподавания информатики* (июнь 2007 г., Калашникова С.А.)
- *Объединенное заседание кафедр иностранных языков и литературы «Специфика перевода художественного текста в рамках МД темы «Развитие»* (август 2006 г., Фоминых И.А., Москвина И.К.)
- *Кафедра литературы: обсуждение монографии Гачева «Эпос. Лирика, Драма»* (ноябрь 2006 г., Москвина И.К.)
- *Участие преподавателей предметных кафедр в конференциях различного уровня, проводимых лицеем: а) по правовому и гражданскому образованию* (декабрь 2006 г.); б) *«Стратегии междисциплинарного обучения»* (февраль 2007 г.)
- *Представление методики применения модуля «Комплекс экспериментальных работ для подготовки учащихся к олимпиаде по физике»* (областной семинар; февраль 2007 г., Ильин А.Б.)
- *Современные учебно-методические комплекты, обеспечивающие выполнение стандарта общего образования* (по графику ТОИПКРО, ГНМЦ, ТГПУ – апрель 2007 г., отв. Пирогова И.Д., кафедра естествознания)
- *Семинар для учащихся 9-11 классов «Обзор экономической литературы»* (май 2007 г., Литовченко А.И.)
- *Посещение уроков аттестуемых учителей школ города и области в качестве экспертов аттестационной комиссии* (октябрь 2006 г. – апрель 2007 г.; Кузина О.И., Пирогова И.Д., Макарова Т.В., Калашникова С.А., Ильин А.Б., Москвина И.К., Тоболкина И.Н. – по графику Департамента образования)
- *Обмен опытом работы в рамках посещения уроков по МД теме года* (по графику ОУ)
- *Практический подход к владению грамматической стороны речи современного английского языка* (март 2007, Фоминых И.А.)

<ul style="list-style-type: none"> • Доклады учителей Масенцовой Л.Н., Москвиной И.К., Бушковой Н.С. (см. план самообразования на 3 года) • Использование междисциплинарных связей и страноведческого аспекта в изучении второго иностранного языка (март 2007 г., Кнауэ Т.С.) • Примеры изложения МД темы «Развитие» при изучении объектов живой и неживой природы (тезисы докладов сотрудников кафедры естествознания на МД конференции «Развитие») – март-апрель 2007 года • Доклады по плану самообразования Калашниковой С.А., Макаровой Т.В., Прищепы Т.А., Ильина А.Б., Нечунаевой Е.С., Ужеговой Т.М. (март 2007 г., кафедра физико-математических и информационных дисциплин) • Выступление с последующей публикацией на методологическом семинаре кафедры политэкономии ТГУ ЭФ «Формирование интеллекта выпускников Академлицей» (май 2007 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Корректировка, написание индивидуальных экспертных карт инновационной деятельности учителей предметных кафедр</i> (январь 2007 г., зав.кафедрами) • <i>Участие в IV научно-практической конференции лицейстов по МДО в качестве экспертов</i> (май 2007 г.) • <i>Индивидуальный проект учителя Литовченко А.И. «Роль коллективных проектов в познании предмета экономики»</i> (июнь 2007 г., Литовченко А.И.) • <i>Индивидуальные и групповые консультации лицейстами 5-11 классов по организации исследовательской деятельности в рамках МД темы «Развитие»</i> (в течение года) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Аналитическая справка (мониторинг) по повышению квалификации преподавателей</i> (май 2007 г., Н.В. Шалагина, кафедра культурной политики) • <i>Протоколы заседания кафедр, педсоветов</i> (в течение года)
--	---	--

7. КОМПЛЕКСНАЯ СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

7.3. Подпрограмма образовательных структур, кафедр

МД-тема 2007-2008 гг.

Направления/ Активность	Тематический педсовет	Семинары/ Конференции	Открытые уроки
<p>Разработка инновационных учебных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир/Человек»: осмысление МД темы в философской литературе (август 2007 г., зам.директора по НМР Галкин Д.В., директор Тоболкина И.Н.) • Утверждение междисциплинарных программ пилотных классов (4, 8, 10) – август 2007 г. • Из опыта МДО: а) преподавание русского языка на основе МД темы (Н.С.Бушковская, Тоболкина И.Н.); б) использование МД темы на уроках иностранного языка (Фоминых И.А.); в) МД тема «Мир/ Человек» в курсе литературы (Н.С.Бушковская); г) результаты внедрения инновационной программы «Экономика» (с учетом МД тем) среди школ г.Томска и Томской области (ноябрь 2007 г., Литовченко А.И.) • Аналитический опыт по реализации МД программ года (июнь 2008 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Кафедральные заседания: обсуждение программ МД темы «Мир/ Человек» для пилотных классов (заведующие кафедрами; сентябрь-октябрь 2007) • Организация городского семинара для преподавателей экономики «Экономический эффект инновационных программ по экономике Академического лицей» (сентябрь-октябрь 2007 г.; Литовченко А.И.) • Организация 2-х областных семинаров для руководителей методических служб Томской области по МД обучению в рамках программы «Одаренные дети» (ноябрь 2007 г., январь 2008 г.; Тоболкина И.Н., Прищепа Т.А., Пирогова И.Д.) • Организация и проведение III Областной научно-практической конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» (февраль 2008 г., Тоболкина И.Н., зав. кафедрами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватность модели – причина смены модели (октябрь 2007, Калашникова С.А.) • Урок-дискуссия «Мир/ Человек» (ноябрь 2007 г., Разенко-ва Т.П., кафедра иностранных языков) • Примеры изложения МД темы «Мир/ Человек» при изучении объектов живой и неживой природы – 8 кл. (Кузина О.И.), 10 кл. (Лагно И.А.) – январь 2008 г.; 10 кл. – Мизина Т.Ю. (январь 2008); 8 класс – Л.Н.Матвеева (ноябрь 2007 г.); 10 кл. – январь 2008 г. • Развитие экономического мышления через написание творческого сочинения на экономическую проблему «Потребность» (март 2008, Литовченко А.И.)
<p>Разработка методических материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Утверждение списка методических материалов по МДО года в рамках темы «Мир/ Человек», предоставленного зав.кафедрами (ноябрь-декабрь 2007, зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.) ○ Презентация и утверждение сводных программ по МДО заданной МД темы «Мир/ Человек» (апрель, май 2008 г., директор И.Н.Тоболкина) ○ Влияние сказок и мифов народов на формирование гуманистического мировоззрения детей (май 2008 г., Калашникова С.А., Макарова Т.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Открытое заседание кафедры ФМиИД «Развитие мыслительной деятельности учащихся» (ноябрь 2007, Сергеева Л.А.) ○ Круглый стол: «Картина мира в сознании человека XX века» (октябрь 2007 г., Москвина И.К., кафедра литературы) ○ Спецсеминар «Человек в современном мире: способы изображения личности средствами русского языка» (октябрь 2007 г., Елисеева Л.С.) ○ Семинар «Методическое пособие как условие демократизации эффективной работы преподавателей кафедры экономики» (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.) ○ Городской семинар (совместно с ГНМЦ): «МД тема в преподавании химии, биологии, географии и экологии в среднем звене» (октябрь 2007 г., кафедра естествознания, И.А.Лагно, О.И.Кузина, Матвеева Л.Н.) ○ Ознакомление с детским зарубежным фольклором на уроках английского языка (февраль 2008 г., О.Б.Ерина) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование гуманистического мировоззрения у детей через мифы и сказки (апрель 2008 г., Калашникова С.А., Макарова Т.В.) ○ «Открытия, изменившие мир» (май 2008 г., Ильин А.Б.) ○ «Картина мира в сознании человека XX века» (октябрь 2007 г., Москвина И.К.) – 11 класс ○ Углубление экономического мышления через образное восприятие «Форм развития рынка» (апрель 2008 г., Литовченко А.И.) ○ МД тема «Мир/ Человек» в работах ученых-естествоиспытателей (8 класс – январь, Кузина О.И.; 8 класс – март, Матвеева Л.Н.; 10 класс – апрель, Мизина Т.Ю., 2008 г.) ○ Методическая разработка и демонстрация урока “Our favourite Pets” для 2 класса (ноябрь 2007 г., Ерина О.Б.) • «Человек в современном мире художественно-выразительными средствами русского языка» (октябрь 2007 г., Елисеева Л.С.)

МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 2005-2008 гг.

«Стратегии междисциплинарного обучения»

«Мир/Человек»

<i>Публикации</i>	<i>Индив./групп. Проекты</i>	<i>Документы и решения</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Система запросов при поиске информации в Интернете (декабрь 2007 г., Макарова Т.В.) • Перспективы изучения МД темы на уроках русского языка (Князева О.В., Бушковская Н.С., апрель 2008 г.) • Междисциплинарная тема «Мир/ Человек» в курсе естествознания для 1-11 классов (март 2008 г., Князева О.В.) • Возможности преподавания теории литературы через МД тему (Бушковская Н.С., апрель 2008 г.) • Экономические проблемы междисциплинарного обучения по теме «Мир/ Человек» по итогам конференций года (июнь 2008 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Познание мира через всемирную паутину Интернет (в течение года; Макарова Т.В., Калашникова С.А., Прищепа Т.А., Макеев В.О.) • Опыт создания группового учебного проекта по МД теме «Мир/ Человек» (сентябрь 2007 г., кафедра словесности) • Организация работы и творческих заданий клуба «Театр и Шансон» (август 2007 г., Тисленко В.П.) • Роль семейного и школьного воспитания в формировании и развитии вредных привычек (подготовка детей к участию в работе городской и лицейской конференциях) – 8-10 кл., Кузина О.И., И.А.Лагно, апрель-май 2008 г. • Опыт создания группового учебного проекта «Мир/ Человек» (сентябрь 2007 г. – май 2008 г., Москвина И.К., кафедра литературы) • Разработка индивидуальных и групповых проектов лицеистов 9-11 классов по МД теме «Мир/ Человек» в курсе «Экономики» (сентябрь 2007 г., Литовченко А.И.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Протоколы заседаний кафедр (в течение года) ○ Протоколы заседаний педсоветов (в течение года)
<ul style="list-style-type: none"> • Мифы и сказки народов мира глазами современного школьника в мультимедийных проектах (Калашникова С.А., Макарова Т.В.) • Лабораторный практикум, 8 класс (февраль 2008 г., Ужегова Т.М.) • Сценарий урока «Картина мира в сознании человека XX века» (октябрь 2007 г., Москвина И.К.) • Методические проблемы организации и проведения уроков по МД теме «Мир/ Человек» среди учащихся 9-11 классов (ноябрь 2008 г., Литовченко А.И.) • Обобщение опыта использования МД программ в курсе биологии при подготовке к ЕГЭ (декабрь 2007 г. – январь 2008 г.; альманах «Дарование» - Мизина Т.Ю., Кузина О.И.) • «Письмо как продуктивный вид речевой деятельности» (декабрь 2007 г., Фоминых И.А.) • Альманах «Дарование»: сценарий урока из опыта работы: «Человек в современной мире» (Елисеева Л.С.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск информации во всемирной Сети (в течение года для учителей-предметников, Макеев В.О.) • Выработка методических правил по сбору и обработке экономической информации по теме «Мир/ Человек» - 9-11 кл. (октябрь 2007 г., А.И. Литовченко) • Разработка спецкурса «Письмо как средство общения» (Фоминых И.А., 2007) • Традиционное применение объектов живой и неживой природы в народной медицине и кулинарии (май 2008 г., кафедра естествознания, учителя технологии и информатики) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседаний кафедр, протоколы заседаний педсоветов (в течение года) • Экспертиза методических пособий по экономике как результат работы кафедры (октябрь 2007, экспертно-методический совет, Литовченко А.И.) – подготовка и издание • Аналитическая справка по результатам тестирования учащихся 11-х классов (оценка полезности в рамках темы «Мир/ Человек» (октябрь 2007 г., Литовченко А.И., психологи) • Материалы семинаров по МДО • Разработки открытых уроков по МД темам в различных областях знаний • Междисциплинарные программы по предметным областям (в течение года)

<p style="text-align: center;"><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Экономический эффект науки в развитии среднего образования</i> (ноябрь 2007 г., Литовченко А.И.) • <i>Предварительный мониторинг реализации МД программ в пилотных классах и эффективность активизации исследовательской деятельности учащихся</i> (ноябрь 2007, зав.кафедрами) • <i>Корректировка и утверждение общего списка исследовательских работ учащихся и учителей</i> (ноябрь 2007) • <i>Моделирование как способ познания мира</i> (март 2008 г., Калашникова С.А.) • <i>Итоговый мониторинг реализации МД программ и пилотных классов и в 5, 6, 7, 9 и 11-х по инициативе предметников</i> (май 2008 г., зам.директора по УР Пирогова И.Д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Психологические особенности одаренных детей на современном этапе</i> (ноябрь 2007 г., психологи) • <i>Семинар математиков «Преемственность в обучении математике между начальным и средним звеном</i> (март 2008 г., Сергеева Л.А.) • <i>Участие учащихся 9-11 классов в областной конференции «Стратегии междисциплинарного обучения»</i> (февраль 2008 г., Тоболкина И.Н., А.И. Литовченко) • <i>Подготовка учащихся к городской конференции «Юные дарования – Томску»</i> (8-10 классы; февраль-апрель 2008 г.) • <i>Открытое заседание кафедры иностранных языков «Содержательный компонент обучения письму»</i> (март 2008 г., И.А. Фоминых) • <i>Организация, проведение и участие лицейстов в IV научно-практической конференции по МДО</i> (май 2008 г., кафедры) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Углубление исследовательских навыков в рамках темы «Мир/ Человек» на основе экономических проблем в курсе «Предпринимательство»</i> - 11 кл. (апрель 2007 г., Литовченко А.И.) • <i>Компьютерное моделирование</i> (Калашникова С.А., ноябрь 2007) • <i>«Английский язык как средство общения в англоязычных странах»</i> (2007 г., Елисеева Е.С.) • <i>Кафедра естествознания. Рабочий отчет по реализации индивидуальной программы развития</i> (январь 2008 г., Кузина О.И., зав.кафедрой естествознания) • <i>МД тема «Мир/ Человек» на уроках русского языка в старших классах: отражение темы в разных стилях речи</i> (апрель 2008 г., Тоболкина И.Н.) • <i>«Мир/ Человек» в рассказах Л.Петрушевской</i> (апрель 2008 г., Москвина И.К.)
<p style="text-align: center;"><i>Проведение экспертной оценки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выработка критериальных подходов к оценке успешной реализации МД программы</i> (ноябрь 2007 г., зам.директора по НМР Галкин Д.В.) • <i>Мониторинг содержания программ пилотных классов на основе выработанных критериев оценки</i> (декабрь 2007 г. – январь 2008 г.) • <i>Проведение анализа успешности реализации программ МДО за период 2005-2008 гг. на основании критериев оценки успешности</i> (май 2008 г., научный руководитель Галкин Д.В., зам. директора по УР Пирогова И.Д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Семинар для преподавателей естественных наук «Экспертиза учебно-методического комплекса по предметам химии, биологии, географии, экологии в рамках МД тем»</i> (сентябрь 2007 г., предметники кафедры естествознания, зав. библиотекой) • <i>Семинар кафедры ФМиИД: «Экспертная оценка программ МД темы «Мир/ Человек» для пилотных классов физико-математических и информационных циклов</i> (октябрь-ноябрь 2007, Ильин А.Б., Т.В.Макарова) • <i>Экспертиза детских исследовательских работ, представляемых на городскую конференцию «Юные дарования – Томску»</i> (январь-февраль 2008 г., зав. кафедрами, предметники) • <i>Семинар среди преподавателей экономики школ г.Томска «Результаты научных достижений учащихся Академлицея»</i> (январь 2008 г., А.И. Литовченко, Т.В.Кушниренко) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Индивидуальный мониторинг успешности в изучении экономики учащихся 9-11 классов</i> (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.) • <i>Почтовое письмо как шаг в открытый мир</i> (март 2008 г., Фоминых И.А. – английский язык) • <i>«Мир/ Человек» в архаическом сознании древнего человека (на материале изучения мифов) – Семенова С.П.</i>, март 2008 г. • <i>Изображение мира и человека средствами русского языка (на материале мифов) – март 2008 г., Семенова С.П.</i> • <i>Внешняя экспертиза междисциплинарного гуманитарного урока «Формирование гуманистического мировоззрения у детей через мифы и сказки»</i> (май 2008 г., Макарова Т.В.)

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие научно-исследовательских навыков в теме «Мир/ Человек» и ее особенностях (октябрь 2007 г., Литовченко А.И.) • Моделирование как способ познания мира (январь 2008 г., Калашникова С.А.) • 2 статьи по работе на уроках английского языка в рамках МД темы «Мир/ Человек» (февраль 2008 г., Разенкова Т.П.) • Публикация тезисов докладов участников конференции «Юные дарования – Томску» (сборник ГНМЦ; апрель-май 2008 г.) • МД тема «Мир/ Человек» в рассказах Л.Петрушевской (апрель 2008 г., Москвина И.К.) • Опыт внедрения МД тем в курсе словесности как эффективное средство обогащения учебных программ (май 2008 г., С.А. Телегина) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление научно-исследовательского проекта по теме «Мир/ Человек» в реферативную и курсовую формы, написание тезисов докладов (декабрь 2007 г., зав.кафедрами) • Групповой проект «Штаты глазами русских школьников» (апрель 2008 г., И.А. Фоминых) • Индивидуальное сопровождение исследовательских работ учащихся 5-11 классов учителями-предметниками по МД теме «Мир/ Человек» (октябрь 2007 г. – апрель 2008 г., преподаватели кафедры) • Подготовка лицестов 8-11 классов к конференциям городского, областного и других уровней (в течение года; предметники) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседаний кафедр, педагогических советов (в течение года) • Аналитическая справка по результатам выступлений учащихся на областной конференции «Стратегии междисциплинарного обучения» и лицейской научно-практической конференции (май 2008 г., зав.кафедрами) • Утверждение списка курсовых работ по предметным кафедрам на 2007-2008 учебный год (зав.кафедрами)
<ul style="list-style-type: none"> • Методика разработки уроков английского языка по теме «Письмо как средство открытия для себя образовательного пространства» (декабрь 2007 г., Фоминых И.А.) • Роль МДО как стратегии обогащения в курсе географии (март 2008 г., Матвеева Л.Н.) • Публикация на лицейском сайте результатов мониторинга программ МД тем в пилотных классах (инженер ТЦ Макеев В.О., июнь 2008 г.) • Роль мониторинга в экспертной оценке деятельности кафедры экономики (ноябрь 2008 г., А.И. Литовченко) 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование понятий предметных обобщений по МД теме «Мир/ Человек» (август-сентябрь 2007 г., учителя-предметники пилотных классов) • Система требований к методическому продукту: пособию на лазерном носителе (декабрь 2007 г., зам. директора по НМР Галкин Д.В.; инженер ТЦ Макеев В.О.; преподаватели информатики Прищепа Т.А., Макарова Т.В., Калашникова С.А.; специалисты ТОИПКРО и РЦРО) • Рецензирование курсовых работ и исследовательских проектов лицестов, представляемых на лицейскую конференцию (апрель-май 2008 г., преподаватели) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка критериев оценки содержания программ пилотных классов (октябрь 2007, зам.директора по НМР Галкин Д.В.) • Аналитическая справка зав.кафедрой литературы: качественная успеваемость по литературе в пилотных классах (апрель 2008, Москвина И.К.) • Отчет «Итоги изучения МД тем в пилотных классах» (апрель-май 2008 г., учителя-предметники) • Аналитическая справка по оценке индивидуального мониторинга успешности в изучении экономики учащихся 9-11 классов (май 2008 г., зав. кафедрой экономики Литовченко А.И.) • Аналитическая справка кафедры физико-математических и информационных дисциплин в пилотных и контрольных классах (май 2008 г., Т.В. Макарова)

<p style="text-align: center;">• <i>Повышение квалификации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Роль индивидуальных форм повышения квалификации в системе обеспечения профессионального роста и компетенции»</i> (январь 2008 г., кафедра культурной политики – Шалагина Н.В.) • <i>Итоговый анализ выполнения программы МДО по темам «Мир/ Человек», «Развитие», «Взаимодействие» на уровне учителя, предметников кафедры, ОУ</i> (апрель 2008 г.) • <i>Опыт использования МД тем в курсе биологии</i> (май 2008 г., Кузина О.И.) • <i>Опыт использования МД тем в математике</i> (май 2008 г., Горлова О.А.) • <i>Мониторинг 3-х годичной программы ПК работников лицея в рамках реализации среднесрочной программы «Одаренные дети»</i> (май 2008 г., зав.кафедрой культурной политики Шалагина Н.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Семинар кафедры литературы «Обсуждение монографии Ф.Лосева»</i> (ноябрь 2007 г., И.К.Москвина) • <i>Спецсеминар «Новое в междисциплинарном обучении»</i> (обзор литературы – библиотекарь, зав.кафедрами, психологи – январь 2008 г.) • <i>Спецсеминар с приглашением специалистов кафедры педагогики и психологии ТГУ «Индивидуальные методы обучения»</i> (февраль 2008 г.) • <i>III Областная конференция «Стратегии МД обучения»</i> (участие предметных кафедр с презентационным материалом) – февраль 2008 г. • <i>Городской семинар для преподавателей естественных наук «Современные учебно-методические комплексы, обеспечивающие выполнение стандарта общего образования (ТОИПКРО, ГНМЦ, ТГПУ – апрель 2008 г., кафедра естествознания)</i> • <i>Участие в работе лицейской конференции по МДО в качестве экспертов предметных секций</i> (май 2008 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>«Взгляд на мир глазами русского и американца» - 11 кл.</i> (декабрь 2007 г., кафедра иностранных языков, Фоминых И.А.) • <i>Посещение уроков учителей школ города и области в качестве экспертов аттестационной комиссии</i> (выявление подходов к системе обогащения учебных материалов) – апрель 2008 г. по графику и приказу Департамента образования • <i>Выступление в приемной комиссии ЭФ ТГУ «О подготовке учащихся 11-х классов в вузы на экономические специальности»</i> (октябрь 2008 г., Литовченко А.И.) • <i>Посещение открытых уроков, проводимых в лицее МД теме «Мир/ Человек»</i> (по графику ОУ, учителя-предметники)
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Доклады Т.М. Ужеговой, С.А.Калашниковой, Т.В. Макаровой, Е.С. Нечунаевой, А.Б.Ильина в материалах МД конференции (по плану повышения квалификации ОУ на 2005-2008 гг.) • Доклады С.П. Семеновой, О.В.Князевой, И.К.Москвиной, Бушковской Н.С. в материалах МД конференции (по плану повышения квалификации ОУ на 2007-2008 гг., кафедра литературы) • «МД тема «Мир/ Человек» при рассмотрении значимости различных открытий в области естествознания» (тезисы докладов сотрудников кафедры естествознания по III МД конференции «Стратегии междисциплинарного обучения») – февраль-март 2008 г. • «Индивидуальные проекты преподавателей – одна из эффективных форм повышения квалификации» (коллективный проект работы – зав. кафедрами, Тоболкина И.Н.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация на лазерном носителе разработок МД уроков по предметным областям (индивидуальные проекты по заявке учителя) – в течение года • Индивидуальные и групповые консультации предметников для лицезистов по МД «Мир/ Человек» (в течение года) • Индивидуальные проекты учителей Томской области – партнеров МОУ Академического лицея (консультации на уровне Областного научно-практического Центра «Дарование») – в течение года по заявкам • Лексические, грамматические методы в обучении аудированию французского и немецкого языков (март 2008, Киселева И.В., Кнауэ Т.С., В.П. Тисленко) • Участие в научно-практической конференции лицезистов по МД теме в качестве научных руководителей исследовательских и курсовых работ (май 2008 г., учителя-предметники) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тезисы докладов преподавателей кафедры по итогам работы предметных кафедр, педсоветов • Протоколы заседаний кафедр, педсоветов, экспертно-методического совета (в течение 2007-2008) • Годовой мониторинг по ПК работников кафедр, ОУ в целом (зав. кафедрой культурной политики Шалагина Н.В., зав. кафедрами, май 2008 г.) • Анализ индивидуальных годовых отчетов преподавателей пилотных классов за 3 года, выявление проблемных зон (май 2008) • Корректировка, экспертиза и утверждение итоговой программы по МДО трех МД тем: «Взаимодействие», «Развитие», «Мир/ Человек» (публикация в специальном выпуске – июнь-июль 2008 г.) • Разработка и утверждение новой трехгодичной системы ПК в лицее на период 2008-2011 гг. (кафедра культурной политики Шалагина Н.В.)
---	--	--

8. ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО В ПЕРИОД 1* Педагогические структуры, задействованные

Г*	Комплексный план работы с родителями	Консультации для учащихся и учителей	Психологический тренинг учащихся и учителей
<i>Деятельность учителя</i>	<p>1. <i>Консультации родителей на родительском собрании по форме, содержанию и структуре ЕГЭ по литературе на основании материалов с официального сайта ЕГЭ. Консультации родителей на родительском собрании по форме и содержанию подготовительных мероприятий ОУ к ЕГЭ (ежегодно; минимум один раз в каждой параллели) – Москвина И.К., октябрь 2005-2008 гг.</i></p> <p>2. <i>Проведение тематических родительских собраний «ЕГЭ в 2005-2006 гг. – отв. классные руководители, Экстер С.Ю., Корнеева В.М., Ужегова Т.М. Тоболкина И.Н. 13.12.2005 г.</i></p>	<p>1. <i>Ознакомление обучающихся с разделами ЕГЭ по литературе на основании материалов с официального сайта ЕГЭ, на основании новых публикаций, на основании рабочих материалов ЕГЭ, составленных сотрудниками кафедры (Москвина И.К.; по индивидуальному плану учителя).</i></p> <p>2. <i>Проведение тематических консультаций с учащимися по различным предметам о структуре ЕГЭ, критериях оценок, о заполнении бланков теста (отв. учителя-предметники; в течение учебного года).</i></p>	<p>1. <i>Разработка мини-памяток по предмету «Внимание – ЕГЭ» (учителя-предметники; октябрь 2005 г.).</i></p> <p>2. <i>Систематическое проведение тестовых мероприятий учащихся на уроках (по расписанию). Отв. учителя физики, математики, информатики (в течение года 2005-2007).</i></p> <p>3. <i>Обучение анализу тестовых заданий. Отв. учителя-естественники выпускных классов (9, 11) – в течение года.</i></p> <p>4. <i>Систематическое проведение тестовых мероприятий на уроках (помимо проведения полных зачетных контрольных в форме ЕГЭ, практика проведения контрольных по отдельным частям ЕГЭ после прохождения творчества каждого писателя, поэта (по календарно-тематическому плану) – Москвина И.К.</i></p> <p>5. <i>Проведение уровневых тестовых заданий по английскому языку с учетом психологических особенностей детей (в течение года; отв. Фоминых И.А.)</i></p>
<i>Кафедра лицей</i>	<p>Кафедра литературы Корректировка (в связи с новыми требованиями) идеологии, стратегии и тактики перехода кафедры на ЕГЭ для консультирования родителей (апрель 2005 г., 2-я корректировка – март 2005, 2006 гг. (Москвина И.К.)</p> <p><i>Кафедра информационных и физико-математических дисциплин</i> Система требований к ЕГЭ по физике, математике, информатике (21.11.2006, 2007, 2008 гг. – зав.кафедрой Макарова Т.В.).</p> <p><i>Кафедра иностранных языков</i> Консультация для родителей.</p> <p>Требование к ЕГЭ по английскому языку. Организация системы подготовки (декабрь; ежегодно. Отв. Фоминых И.А.).</p> <p>Индивидуальные встречи с родителями, обучающихся и сдающих английский язык в форме ЕГЭ) с января по май 2006-2008 гг. по графику кафедры)</p>	<p>Кафедра литературы</p> <p>1. Подготовка папки ЕГЭ по литературе, соответствующая новым требованиям к ЕГЭ (приказ 2005 г.). Пополнение папки ежегодно. Обновление лицейских тестов по творчеству писателей, поэтов, основных произведений, входящих в список КГЭ; приведение тестов в соответствие с требованиями (май 2007 г.; Москвина И.К.).</p> <p>2. Консультации: анализ репетиционного и предыдущего тестирования, комплекс требований к тестируемому, организация рабочего места, процедура тестирования (май 2005-2008 гг.; зав.кафедрой).</p> <p>3. Проведение общего собрания старшеклассников по теме «ЕГЭ в новом учебном году» (декабрь 2005 г.; зав.кафедрой).</p> <p>4. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2005 г. (зав.кафедрой Фоминых И.А.) в сравнении с альтернативным экзаменом (информация для учащихся) – сентябрь 2005 г.</p>	<p>Разработка и подготовка к экспертизе и публикациям тестовых заданий по кафедрам: естественных дисциплин; физико-математических и информационных дисциплин; литературы; культурной политики (отв. зав.кафедрой) – апрель-май 2006 г.</p> <p>Кафедра литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Создание текстов тестовых заданий по отдельным разделам литературного образования (декабрь 2006 г.; дополнение – январь 2007, март 2008 г.) Москвина И.К. ○ Индивидуальные консультации педагога-психолога учителей-предметников физико-математического направления (май 2005-2007 гг.; Маистрова З.Г.) ○ Создание пакета дидактических и методических материалов по ЕГЭ (англ.яз. – март 2006 г.). Задания группы А – Разенкова Т.П., задания группы В – Фоминых И.А. (октябрь 2007 г.) <p>Кафедра иностранных языков</p> <p>Создание пакета дидактического и методического материалов по ЕГЭ (английский язык) – март 2006 года. Задания группы В – Фоминых И.А. (октябрь 2007 года). Анализ типичных ошибок при выполнении тестов по ЕГЭ (английский язык) – ноябрь 2006-2008 гг.; учителя - предметники</p>

ПЕРЕХОДУ КАФЕДР МОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ НА ЕГЭ

2005-2008 уч. г.

в учебном процессе

<i>Репетиционное зачетное тестирование учащихся</i>	<i>Корректировка и выполнение учебной программы</i>	<i>Подготовка к итоговой аттестации уч-ся (отдельный локальный комплексный план)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания по личному плану учителя-предметника, обязательного минимума содержания образования. Обучение анализу тестовых заданий (календарно-темат. план., 2005-2008). • Полугодовой тестовый зачет (декабрь, май – ежегодно). Отв. учителя физики, математики, информатики (по графику административного контроля). • Составление рабочих лицейских тестов по основным произведениям всех писателей, поэтов, входящих в список ЕГЭ – май 2005 г. Продолжение практики зачетов в тестовой форме по творчеству каждого писателя и каждого крупного произведения в 9-11 классах (по календарно-тематическому плану). Продолжение практики проведения творческих работ по интерпретации произведений лирики и малого эпоса по методике целостного анализа произведения – подготовка к выполнению тестового задания раздела С (по календарно-тематического плану (Москвина И.К.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в календарно-тематический план раздела «Контроль и проверочные работы» тестовых зачетов по четвертям и полугодиям (август 2005, 2006 и 2007 гг.). • Корректировка учебных программ по предметам БУПа с учетом требований ЕГЭ (август-сентябрь каждого года). Отв. учителя-предметники. • Зачет полугодовой и годовой в 9, 10 классах. Проводить ежегодно зачетное лицейское тестирование по теории литературы: в 8-х классах – в марте; в 9-х классах – в декабре 2005 года; в гуманитарных 10, 11-х классах – в мае (Москвина И.К.). • Введение в программу сведений по теории литературы (по требованию контрольных измерительных материалов). • Сбор материалов и разработка программ, тестов по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ – по графику предметных кафедр (отв. учителя-предметники). 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуально-го плана учителя подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ноябрь, январь-март, ежегодно); вопрос, вынесенный на заседание кафедры. • Пробные тестовые репетиционные мероприятия учителей (январь-март, ежегодно). • Анализ результатов и коррекция деятельности учителя и учащихся в подготовке к ЕГЭ по предметам (март-май, ежегодно). • Мониторинг собственной педагогической деятельности учителя (июнь; ежегодно; отв. учителя-предметники выпускных классов).
<p>Кафедра литературы Сбор тестового материала учителей по темам в систему – 2008 г., Москвина И.К.</p> <p><u>Кафедра информационных и физико-математических дисциплин</u> Зачет по математике в форме ЕГЭ по заданиям КИМов прошлого года (декабрь 2005-2007 гг.; контроль зав. кафедрой Макаровой Т.В.). Зачет по информатике в форме ЕГЭ (эксперимент) – декабрь 2005 г.; отв. Макарова Т.В.</p> <p>Открытое заседание кафедры физико-математических и информационных дисциплин по подготовке тестовых заданий по учебным блокам в рамках образовательного стандарта (первая половина сентября, 1 половина января каждого года – Макарова Т.В.). Внутрикафедральный контроль за подготовкой к ЕГЭ по англ. языку с учетом требований ЕГЭ (тест) - январь 2006-2008 гг., отв. Фоминых И.А.)</p>	<p>Кафедра литературы 1. Обсуждение, корректировка и утверждение контрольных измерительных материалов (2007 г., доработка в 2008 г. Москвина И.К.). 2. Обсуждение и утверждение откорректированных под ЕГЭ программ. Разработка программы тематических консультаций и спецкурса по подготовке к ЕГЭ по литературе на 2005-2006 у.г. (август 2005 г., Москвина И.К.).</p> <p><u>Кафедра физико-математических дисциплин и информационных</u> Заседание кафедры по утверждению календарно-тематических планов, графика проведения зачетов (тестов) преподавателей физики, математики, информатики (1-я половина января каждого года – Макарова Т.В.)</p> <p>Кафедра иностранных языков Корректировка сквозной учебной программы по английскому языку с учетом требований ЕГЭ (март-май 2005 г., отв. Фоминых И.А.) Из опыта работы подготовки к ЕГЭ (учителя выпускных классов) – Фоминых И.А., Разенкова Т.П., Клышников Ю.В. – выступления на педсовета (март 2007 г.)</p>	<p>Кафедра литературы 1. Репетиционный экзамен в 11 классе по литературе ежегодно (март 2005-2008); анализ уровня подготовки к ЕГЭ (Москвина И.К.).</p> <p>1. Обобщение опыта проведения ЕГЭ по математике и корректировка плана кафедры с учетом результата тестирования в 2004-2005 г. (январь 2006).</p> <p>2. Проверка планов подготовки к итоговой аттестации и подготовки к ЕГЭ каждого предметника выпускных классов (ежегодно; отв. зам.директора по УР, зав. кафедрами).</p> <p>3. Репетиционный экзамен по английскому языку в 11 кл. (апрель, ежегодно; зав. кафедрами).</p> <p>4. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования учителей выпускных классов на соответствие выполнение тестовых заданий (август-сентябрь, ежегодно; зав. кафедрами).</p>

<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Экспертиза рабочих сборников тестовых материалов по естественным дисциплинам</i> (география, биология, химия) – январь 2006 г. – испол. Матвеева, Мизина Пирогова, Лагно; отв. зав. каф. Кузина; ♦ <i>Экспертиза рабочих сборников тестовых материалов по математике</i> (март 2006, уч. Корнеева; отв. зав. каф. Макарова); ♦ <i>Экспертиза рабочих сборников тестовых материалов по информатике</i> (уч. Макарова, Прищепа – май 2006); ♦ <i>Экспертная оценка тестовых заданий по литературе</i> (зав. каф. Москвина, ГНМЦ) – октябрь 2006 г.; ♦ <i>Экспертная оценка тестовых заданий по истории</i> (Панова, Воробьев; октябрь-ноябрь 2006 г.). <p><u>Ежегодно для 11 кл. зачетное тестирование:</u> Русский язык (ноябрь) Математика (декабрь) Химия (март)</p> <p>Репетиционные экзамены: Литература (май) Физика (апрель) География (май) Англ.яз. (февраль) История (общ.) – май</p> <p><u>Ежегодно для 9 кл. зачетные тесты:</u> Русс.яз.(излож.) – дек. Математика – декабрь Физика – март Англ.яз. – апрель – отв. зав. кафедрами, за директора по УР (аналитические справки в течение 2-х недель после каждого административного среза).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Экспертиза программ на соответствие требованиям ЕГЭ</i> (ежегодно сентябрь-октябрь); экспертное заключение зам.дир. по УР. 2. <i>Проверка календарно-тематических планов по использованию тестовых заданий в учебном процессе</i> (ноябрь, ежегодно) – зам.дир. по УР, зав. кафедрами. 3. <i>Контроль итоговых тестовых процедур, статистика, анализ по репетиционным тестовым работам, согласно календарного графика в степени готовности к ЕГЭ</i> (вопрос педсовета по допуску к итоговой аттестации – зам.директора по УР. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Утверждение программ организационных мероприятий кафедр по переходу на ЕГЭ в период 2005-2008 гг.</i> (март-май 2005 г.; педсовет – директор Тоболкина И.Н.). 2. <i>Мониторинг качества итоговой аттестации учащихся по различным предметам в форме ЕГЭ, сравнительный анализ по годам и относительно по другим ОУ</i> (ежегодно, июнь – зам.директора по УР Пирогова И.Д.). 3. <i>Мониторинг комплекса обучающихся программ</i> (БУП – с/курс – доп.услуги – курсы в вузах и т.д.): результаты при выполнении тестовых заданий (высокий – средний - низкий). Отв. кл.рук-ли, учителя-предметники, зам.дир.по УР; ежегодно 2005-2008 гг. 4. <i>Разработка и утверждение комплексного плана мероприятий администрации по организации подготовки к ЕГЭ</i> (ежегодно, зам.дир.по УР, директор).
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Репетиционное централизованное тестирование по математике</i> (апрель 2005). 2. <i>Репетиционное тестирование по предметам, организованных в форме ЕГЭ по предложенной Департаментом общего образования Администрации Томской области</i> (по графику: март-май 2005-2006 гг.). 3. <i>Участие в централизованном (репетиционном) тестировании при ТПУ, ТУСУРе на платной основе по желанию обучающихся</i> (ежегодно). 4. <i>Выборочное тестирование по графику Департамента образования администрации г.Томска</i> – разработка рекомендаций по итогам. 	<p>Переход МОУ на региональный базисный учебный план в соответствии с графиком ДОО Администрации Томской области с 2005-2006 гг. и корректировка учебных программ в соответствии с Федеральным и региональным компонентами и поэтапно, по мере разработки и внедрения программ и учебно-методического комплекса с учетом готовности ОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Формирование и коррекция базы данных выпускников</i> (январь-май, ежегодно) – ДО администрации г.Томска. 2. <i>Разработка нормативной и инструктивной документации для организации итоговой аттестации</i> (ДОО Адм.ТО, ДО адм. г.Томска) – январь-июнь, ежегодно. 3. <i>Разработка технологической схемы проведения ЕГЭ в г.Томске</i> (февраль-март, ежегодно) – ДО адм.г.Томска. 4. <i>Пакет инструкций по обеспечению безопасности перевозки, сбора и поведения обучающихся в пунктах проведения ЕГЭ и при ЧС</i> (ДО адм. г.Томска, март - ежегодно). 5. <i>Выдача протоколов результатов ЕГЭ и организация работы конфликтной комиссии</i> (май-июнь, ежегодно). 6. <i>Выдача сертификатов по ЕГЭ выпускников администрации лицея</i> (июнь, ежегодно – ДО адм. г.Томска).

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Администрация лицея (контроль, экспертиза, мониторинг и т.д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика проведения родительских собраний в выпускных классах по вопросу выбора и подготовки к ЕГЭ (сентябрь, ежегодно). Отв. зам. дир. по УР; клас-сные руководители. 2. Тематические родительские собрания по текущей нормативной документации в подготовке к ЕГЭ (ноябрь, ежегодно). Отв. зам. дир. по УР; кл. рук. 3. Система требований к ЕГЭ по предмету (тематич. выступления предметников, администрации) (декабрь, ежегодно. зам. дир. по УР). 4. Индивидуальное собеседование с родителями и предметниками по подготовке к ЕГЭ (в течение года, директор) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание стендовой выставки рекомендаций по подготовке к ЕГЭ, электронными адресами соответствующих сайтов (октябрь, ежегодно). 2. Организация обучения и повышения квалификации учителей специалистами ТПУ, ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО (в течение года по заявке учителя). 3. Обсуждение и обеспечение методической и дидактической базы по КИМаМ (ежегодно, администрация, библиотека лицея). 4. Организация тематического педсовета по анализу результатов ЕГЭ и профильной ориентации выпускных классов (июнь, август ежегодно – администрация лицея). 5. Мониторинг качества сдачи ЕГЭ выпускниками лицея по различным предметам с 2002-2003 учебного года (анализ динамики прогресса или регресса). 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация тематических консультаций из в/б по курсу психологии «Все о стрессе» (1 час в нед.) – в течение года, Маистровая З.Г., 9 класс. 3. Организация тематических консультаций из в/б по курсу психологии «Гроссмейстер общения» - 11 кл. (психологическое мастерство общения с конфликтной комиссией (в течение года, Маистровая З.Г.) 4. Административный контроль (апрель, ежегодно): протокол посещения 1-й блочной темы (зам. дир. по УР, зав. каф. культ. политики). 5. Психологический тренинг для учителей «Психологические основы подготовки преподавателей к ЕГЭ» (октябрь, ежегодно; Маистровая З.Г. – Разработка рекомендаций для учителей, родителей и учащихся (ноябрь 2005 г.). 6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и учащихся по вопросам психологической подготовки выпускников к ЕГЭ (в течение года; психолог Маистровая З.Г., администрация).
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Программа департамента образования г. Томска по ЕГЭ (ГНМЦ) Программа Областного управления образования по ЕГЭ (ТОИПКРО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации родителям по психологической подготовке к ЕГЭ выпускников и самих родителей (служба практической психологии РДРМУ МО РС(Я) (ежегодно). 2. Круглый стол на ГТРК, серия передач на радио с интерактивным опросом по психологическим и педагогическим аспектам ЕГЭ (ежег.). 3. Информационные рекомендательные письма Департамента общего образования (ежегодно). 4. Информационные письма МО и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (24.02.2005). 5. Доступ к электронной почте системного администратора ДО администрации г. Томска gladskikh@obr.admin.tomsk.ru (в течение года) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации и плановые семинары (ежегодно, по календарному графику для учителей различных профилей) ТОИПКРО, ТГПУ, ГНМЦ, РЦРО «Психологическое сопровождение субъектов образования при подготовке и проведении тестирования; психологические уровни тестирования, значение каждого уровня» (в течение учебного года по плану учреждений). 2. Подготовка тестологов по предметам ЕГЭ при ЦОКО, ТГПУ (по плану структуры) 	<p>Внедрение рекомендаций психолога для учителей, родителей и учащихся по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ (декабрь 2005 -январь 2006) (исп. Маистровая З.Г. через ТОИПКРО, РЦРО, ГНМЦ).</p>

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тоболкина И.Н., Галкин Д.В. и др. Концепция Академического лицея г.Томска по работе с одаренными детьми. – Томск: Курсив, 2002. – 65 с.
2. Тоболкина И.Н. Педагогические условия деятельности общеобразовательного учреждения по развитию одаренности детей: Автореф. дисс. ... канд.пед.наук. – Томск: ЦНТИ, 2003. – 17 с.
3. Слуцкий В.М. Одаренные дети // Российская педагогическая энциклопедия: В 2-х т. – М., 1993. - Т.1. - С. 77-79.
4. Рабочая концепция одаренности / Науч.ред. В.Д. Шадриков. – М., 1998. – 67 с.
5. Тоболкина И.Н. Поддерживающие и интеллектуальные технологии: инновационная практика реализации в Академическом лицее //Развитие инновационного движения муниципальной системы образования (на примере города Томска): Сб. научно-методических статей. – Томск: Томский ЦНТИ, 2002. – С.37-50.
6. Тоболкина И.Н., Галкин Д.В. Построение профильного обучения на основе междисциплинарной стратегии: Научно-методическое пособие). – Ч. II: Внедрение междисциплинарного обучения: опыт Академического лицея /Под общей редакцией И.Н. Тоболкиной, Т.Б. Черепановой. – Томск, Томский ЦНТИ, 2004. – С. 13-18.
7. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2004. – С. 3; 61; 64.
8. Тоболкина И.Н. Междисциплинарные стратегии как эффективный подход к реализации задач модернизации образования (опыт Областного научно-практического центра «Дарование»). // «Одаренный ребенок»: Научно-методический журнал /Под редакцией Е. Ивановой, Д.Б. Богоявленской - М.: ООО «Связь-Принт», 2004 – - № 6 – С. 88.
9. Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения. – М.-Л.: Учпедгиз, 1935 – 120 с.
10. Рензулли Дж. Модель обогащающего школьного обучения: практическая программа стимулирования одаренности детей //Основные современные концепции творчества и одаренности /Дж.Рензулли, С.М.Рис. – М.: Молодая гвардия, 1997. – 216 с.
11. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «Модэк», 2004. – С. 44-51.