

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ИМЕНИ Г.А. ПСАХЬЕ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Учебный план МБОУ Академического лицея имени Г.А. Псахье на 2022–2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее–ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021№ 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

- и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
 - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
 - Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
 - Конвенция ООН о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации): Статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601
 - «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы)

ФГОС 2021

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010.

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 7.30 часов до 19.00 часов. Суббота: с 7.30 до 15.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5. Продолжительность учебной недели

Лицей осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2023г. по 20.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- для посещающих группу продлённого дня организуется 3-разовое питание и прогулки.

1.7. Расписание звонков

в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
1 урок: 8.00-8.30	1 урок: 8.00-8.35	8.00–8.40
2 урок: 8.50-9.20	2 урок: 8.50-9.25	8.50– 9.30
3 урок: 9.40 – 10.15	3 урок: 9.40 – 10.10	9.40– 10.20
4 урок: 10.30-11.05	4 урок: 10.30-11.00	10.40– 11.20
5 урок: 11.20- 11.55	5 урок: 11.20- 11.50	11.40– 12.20

в 2-11-х классах:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока	Начало и окончание урока
	1 смена		2 смена
1 урок	8.00–8.40	10 минут	12.30– 13.10
2 урок	8.50– 9.30	10 минут	13.20– 14.00
3 урок	9.40– 10.20	20 минут	14.10 – 14.50
4 урок	10.40– 11.20	20 минут	15.10 – 15.50
5 урок	11.40– 12.20	10 минут	16.10– 16.50
6 урок	12.30– 13.10	10 минут	17.00– 17.40
7 урок	13.20– 14.00	10 минут	17.50– 18.30

1.8. Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2-3 классах-1,5 ч, в 4- 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. Начальное общее образование

2.1. Пояснительная записка.

Учебный план начальной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- режим работы ГПД: 1класс с понедельника по пятницу до **18:00** в 1 четверти и до **19:00** во 2–4 четвертях, 2–4 классы с понедельника по пятницу до 19-00 после окончания уроков;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один

раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4-х классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- Продолжительность уроков для классов с РАС составляет 30 минут (сентябрь-октябрь), 35 минут (ноябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).
- Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамические паузы продолжительностью в 20 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры). в 1 четверти.
- изучение информационных и коммуникационных технологий в 1-2 – х классах интегрировано в школьные дисциплины, а в 3-4 классах выделен модуль в предметной области «Технология» предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2-х классах – 23 часа в неделю;

3-х классах – 23 часов в неделю;

4-х классах – 23 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС (80% к 20%).

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Томска, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.2. Режим функционирования

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Академический лицей г.Томска им.Псахье Г.А., разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования с учетом Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Учебный план лицея на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Проведение занятий внеурочной деятельности планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, таблица № 6.9. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

2.2.1. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требования:

- Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков; дополнительные каникулы не менее 7 календарных дней; (13.02.2023-19.02.2023));
- Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- Объем домашних заданий: в 1 классах – 1,0 час во втором полугодии носит рекомендательный характер (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364); обучение проводится без балльного оценивания знаний.

2.2.2. Особенности учебного плана начального общего образования для 1-х классов на 2022-2023 учебный год

Учебный план для 1 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план начального общего образования (для 1-х классов) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Академического лицея г. Томска им. Псахье Г.А. представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение «русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений

(«часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); 4) становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского) со 2 класса 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по

отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология». В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в обновленных ФГОС НОО, данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Технология». Основными задачами реализации содержания предметной области предмета являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, с 1 по 4 класс используется для изучения учебного предмета «Функциональная грамотность» – 1 час в неделю. Со 2 по 4 класс час будет использоваться для реализации предмета «Практикум по решению практических задач».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

"Музей в твоём классе", "Юный исследователь", "Учимся оценивать свои успехи", " Киноклуб" - 1 час в 4 недели; " Искусственный интеллект" (3-4 классы) - 1 час в 2 недели, " Мы раскрасим целый свет" (1 класс) - 1 раз в 2 недели при групповой организации занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык

(английский язык)»

осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году школой выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС НОО) для 1-х классов в 2022-2023 учебном году реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Воспитательный потенциал урока или занятия внеурочной деятельности определен концепцией учебного предмета и воспитательной задачей рабочей программы по предмету.

2.3. Учебный план (недельный) по варианту 8.2. 1А и 2А класс ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)

2.3.1. АООП НОО (вариант 8.2)

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Родной язык и литературное чтение»** может корректироваться в рамках предметной области **«Филология»** с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область **«Филология»** введен учебный предмет **«Иностранный язык»**, в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с **3-го класса**. На его изучение отводится 1 час в неделю. С **4 класса** начинается курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** - 1 час в неделю.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут.

Со 2 класса появляются предметы, входящие в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2 часа: 1 час **Практикум по решению задач**, 1 час **Подготовка к школьной олимпиаде**.

2.3.2. АООП НОО (вариант 8.3)

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) — 4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35 минут.

2.3.3. Особенности учебного плана для 1-4 классов. Учебные предметы по варианту АООП 8.2 и 8.3

Русский язык изучается в 1-2-х классах 5 ч в неделю, в 3-4 классах 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2. Программа предполагает использование программы В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России».

По варианту 8.3. изучается в 1-4 классах 3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) «Подготовительный класс, 1—4 классы» под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Литературное чтение изучается в 4-х классах – 3 ч в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного по рабочей программе для классов с РАС составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2. Программа предполагает использование программы В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько УМК «Школа России».

По варианту 8.3. программа для 1(доп) кл. -2ч, 1 кл-3ч, 2-4кл- 4ч, УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Иностранный язык (английский) по АООП (вариант 8.2) изучается с 3 класса. Программа разработана на основе базовых нормативных документов, определяющих содержание обучения английскому языку в начальной школе: Стандарта, Примерной программы начального общего образования, Планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы Е.Н. Солововой.

По АООП (вариант 8.3) иностранный язык **не изучается**.

Математика изучается в 1 и 1(доп) классах 4 ч в неделю, в 2-4 классах 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для классов с РАС составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); с использованием УМК «Школа России» по варианту 8.2.

По варианту 8.3. программа изучается во 2-4 классах по 4 часа, УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Окружающий мир изучается в 1-4 классах по 2 ч в неделю. Рабочая программа учебного предмета Окружающий мир составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерных программ начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2.

По варианту 8.3. программа для 2-4 классов -1ч в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Основы религиозных культур и светской этики. Курс изучается По АООП (вариант 8.2), в течение года в 4 классе -1 час в неделю (34 ч).

По варианту 8.3 – не изучается.

ИЗО изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочим программам, составленным на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», вариант 8.2

По варианту 8.3. программа с 1 по 4 класс -1 час в неделю. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Музыка изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю по рабочей программе, составленной в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС; основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преимущество четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; с использованием УМК «Школа России», вариант 8.2.

По варианту 8.3. программа со 2 по 4 класс- 1 час в неделю. УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Физическая культура изучается с 1 по 4 класс (3 часа в неделю). Для классов с РАС рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», вариант 8.2. Программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура».

По варианту 8.3. 3 часа по УМК для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями)

Технология изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю по рабочей программе, АООП (варианты 8.2 и 8.3) Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требованиями адаптированной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с

учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: *Лутцева Е.А. Зуева Т.П.* Технология.

Все предметы учебного плана обеспечены программами и учебниками, рекомендованы и допущены Министерством образования и науки РФ. Обязательная нагрузка на обучающегося по всем ступеням не превышает нормы.

2.3.4. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация проводится в начальных классах с 17 апреля 2023 по 17 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 №164-ФЗ «О внесении изменений в статье 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3 класс	Русский язык	Диагностическая работа
2-3 класс	Литературное чтение	Тестирование
2-3 класс	Иностранный язык	Тестирование
2-3 класс	Математика	Диагностическая работа
2-3 класс	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3 класс	Музыка	Тест с творческой работой
2-3 класс	Изобразительное искусство	Тест с творческой работой
2-3 класс	Технология	Тест с творческой работой
2-3 класс	Физическая культура	Сдача нормативов, тест
4 класс	Русский язык	Диагностическая работа
4 класс	Литературное чтение	Итоговая работа
4 класс	Иностранный язык	Контрольная работа
4 класс	Математика	Диагностическая работа
4 класс	Окружающий мир	Диагностическая работа

4 класс	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование
4 класс	Музыка	Тест с творческой работой
4 класс	Изобразительное искусство	Тест с творческой работой
4 класс	Технология	Тест с творческой работой
4 класс	Физическая культура	Сдача нормативов, тест

2.4. Обобщенный учебный план (недельный) для 1-4-х классов по внеурочной деятельности по направлениям и видам деятельности на 2022-2023 учебный год начального общего образования на основе ФГОС

План внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ и составляет 1289,5 часов за 4 года обучения (по ФГОС до 1320 академических часов за четыре года обучения).

В план внеурочной деятельности с 1 по 4 классы включен курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

3. Основное общее образование

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее-учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах- семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8-х классах – 33 часа в неделю;

9-х классах – 36 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС (70% к 30%).

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2. Особенности учебного плана для 5-9 классов.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по английскому языку (5-8 классы), технологии (8 класс), физической культуре (5-9 классах), на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах включены во внеурочную деятельность.

Предметная область «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов:

- «Основы психофизического здоровья» в 5 классах – 1 час, в 6 классах – 0,5 часа, в 7 классах-0,5 часа;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах – 0,5 часа, в 6 классах –

- 0,5 часа, в 7 классах – 0,5 часа;
- «Образовательная робототехника» в 5 классах – 0,5 часа, в 6 классах – 0,5 часа, в 7 классах – 1 час;
 - «Занимательная информатика» в 6 классах – 0,5 часа, в 8 классах – 1 час;
 - «Черчение и графика» в 7 классах – 1 час, в 8 классах – 1 час;
 - «Практическое обществознание» в 9 классах – 1 час;
 - «Практикум по решению математических задач» в 9 классах – 1 час;
 - «Учимся говорить по-французски» и «Учимся говорить по-немецки» в 5 классах – 1 час;
 - «Функциональные разновидности русского языка» в 9 классах – 1 час.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Читательская грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Математическая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Естественнонаучная грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- «Финансовая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
- «Профессиональная навигация. Профессии будущего» - отводится по 1 часу в неделю в 7-8-х классах;
- «Проектная мастерская» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
- «Медиа грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)»

«Технология», «Информатика», «Занимательная информатика», «Образовательная робототехника», «Второму иностранному языку (французскому, немецкому)» осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3.3. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с

положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8-9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6-е	Задание на основе анализа текста, сочинение
	7-9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Контрольная работа
Второй иностранный язык (французский, немецкий)	6-9-е	Тест
Математика	5-6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Информатика	7-9-е	Тест, индивидуальный проект
История	5-9-е	Контрольная работа
Обществознание	6-7-е	Тест
	8-9-е	Реферат
География	5-9-е	Контрольная работа
Физика	7-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-7-е	Контрольная работа
	8-9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-е	Тест
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5-8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9-е	Тест
Основы психофизического здоровья	5-7-е	Тест
Образовательная робототехника	5-7-е	Разработка моделей

Занимательная информатика	6,8-е	Индивидуальный проект
Черчение и графика	7-8-е	Тест
Практическое обществознание	9-е	Реферат
Практикум по решению математических задач	9-е	Тест
Учимся говорить по-французски	5-е	Публичное выступление
Учимся говорить по-немецки	5-е	Публичное выступление
Функциональные разновидности русского языка	9-е	Тест
Читательская грамотность	5-е	Тест
Математическая грамотность	6-е	Тест
Естественно-научная грамотность	7-е	Тест
Финансовая грамотность	8-9-е	Тест
Профессиональная навигация. Профессии будущего	7-8-е	Портфолио
Проектная мастерская	5-6-е	Портфолио
Медиа грамотность	9-е	Индивидуальный проект

2.4. Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов, в год — не более 340 часов.

План внеурочной деятельности является обязательным, однако при этом обучающимся предоставляется право на зачёт часов внеурочной деятельности, которое посещаются ими в других организациях, в этом случае обязательно наличие локального нормативного акта о порядке зачета результата внеурочной деятельности (по программам другой организации).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности лицея представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе, ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. В Лицее реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности – наибольшее внимание уделяется формированию навыков функциональной грамотности. В то же время, по запросу родителей и обучающихся активно реализуются курсы профориентационной и проектной деятельности. Во всех классах реализуется курс ВУД «Разговоры о важном»

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не

более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

4. Среднее общее образование

4.1. Особенности учебного плана для уровня среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Томской области, в том числе, и в лицее.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс.

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273 в Лицее реализуется право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с запросом обучающегося и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. При разработке ИУП учитывается требование ст.28, ст.30 ФЗ № 273 о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и п.3 ст.44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право «...выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Вопросы по переводу на обучение по ИУП, особенностям разработки ИУП, содержанию ИУП, по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разъясняются в письме Министерства просвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» и регламентированы локальным нормативным актом лицея.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения на основе ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

В лицее при формировании ИУП допускается:

1) сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ч. 4 ст. 17 ФЗ №273);

2) ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273);

3) зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. ФЗ №273, приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики»). дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

Учебный план для **классов с обучением по индивидуальным учебным планам составлен** на 2 учебных года (то есть на весь период освоения образовательной программы среднего общего образования) и входит в организационный раздел основной образовательной программы. Учебный план уровня СОО определяет количество учебных занятий, отводимых на одного обучающегося за 2 года обучения – не менее 2170 часов и не более 2590, то есть не более 37 часов в неделю.

Учебный план определяет:

- Состав и структуру обязательных предметных областей;
- Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), научно - ознакомительной практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и/или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС СОО, результатах массовой практики преподавания, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- Распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При создании учебных планов учитывались:

- Специфика образовательного учреждения;
- Комплекс образовательных целей учреждения;
- Возможности лица в части ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- Анализ результатов работы лица за 2020-2021 учебный год;
- Социальный заказ потребителей образовательных услуг (родителей и обучающихся) на получение профильного образования и выбор профилирующих предметов;
- Потребности вузов города Томска на подготовку выпускников школ к обучению по актуальным программам высшего профессионального образования, подготовленных с учетом регионального запроса реального сектора экономики и среднесрочного социально-экономического прогноза развития региона, мировой экономики.

Каждый индивидуальный учебный план спроектирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО и содержит:

1. Не менее 1 предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.
2. Полный комплект общих для включения во все учебные планы предметов: русский язык, литература, «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», история (или «Россия в мире»), иностранный язык, второй иностранный язык, астрономия, физическая культура, ОБЖ.
3. Не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне в соответствии с выбранным запросом на обучение.
4. Индивидуальный учебный проект.
5. Элективные курсы (по выбору обучающихся).

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации и в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье г. Томска изучается русский язык в качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение русского языка как родного осуществляется на основе модели, представляющей собой интеграцию содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» в предметные области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей.

Учебный план составлен с целью обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения результативности обучения старшеклассников, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На уровне среднего общего образования предусмотрены:

- ☒ Двухлетний срок освоения программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- ☒ Шестидневная учебная неделя для углубленного изучения профильных предметов;
- ☒ Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- ☒ Деление класса на малые группы переменного состава для изучения профильных предметов в соответствии с выбором обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курсы по выбору представлены следующим перечнем элективных курсов:

Предмет	10 класс		11 класс	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
Химия	Химия на службе других наук	0,25	Трудные вопросы химии	0.25
Биология	Сложные вопросы биологии	0,25	Сложные вопросы биологии	0,25
Литература	Слово – образ – смысл: анализ лирического произведения	0.5	Диалог культур: восприятие поэтами XX века образов, тем, мотивов лирики XIX века	0.5
История	Практикум по работе с историческими источниками	0.5	История России: культурологический подход	0.5
Обществознание	Государство. Социум. Культура	0.5	Финансовая грамотность: инвестиции в будущее	0.5
Физика	Физика в задачах	0.5	Физика в задачах	0.5
Математика	Практикум по решению планиметрических задач	0.5	Уравнения и неравенства: избранные вопросы	0.5
Информатика	Основы информационной безопасности	0.5	Устройство компьютера	0.5
Экология	На пути к новой цивилизации	0,25	На пути к новой цивилизации	0,25

Русский язык	Учимся работать с текстом	0,5	Учимся работать с текстом	0,5
Педагогика и психология	Психология человека	0,25	Возрастная психология	0,25
	Введение в педагогику	0,25	Педагогический практикум	0,25
	Школа волонтера	0,25	Я – лидер!	0,25
	Этика и этикет	0,25	Режиссура школьного события	0,25
География	Политическая карта мира	0,25	Политическая карта мира	0,25

Учебный план уровня СОО обогащен дополнительными общеразвивающими программами, «вертикальным» взаимодействием между ОУ и вузами г. Томска, выступающими в качестве социального партнера лица с целью расширения социальной и профильной направленности развития обучающихся 10-11 классов за счет привлечения ресурсов внешней среды (кадровой, научно-методической, лабораторий) по договорам о совместной деятельности с социальными партнерами в части сопровождения профильного обучения (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТНЦ СО РАН, СибГМУ, ТГАСУ, ТГПУ, ОМУ и др.). В большинстве случаев договоры заключены на безвозмездной основе. Такое партнерство дает возможность обогащать образовательные программы и удерживать мотивацию обучающихся определенного профиля.

4.2. План внеурочной деятельности 10-11-х классов

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.
- В план внеурочной деятельности 10-11-х классов включен также курс «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе

одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет в лицее 276 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Лицея или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

5. Учебный план для обучающихся на дому

Учебный план для обучающихся на дому по программам начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе школьного учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки каждого обучающегося на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с приказом директора школы. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального плана соответствует общему количеству часов, установленному за год обучения. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

При распределении часов регионального компонента учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Школа формирует календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, согласовывает с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями).

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. (Учебный план ООО для обучающихся на дому прилагается).

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с приказом директора школы. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию

педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.