

Департамент образования администрации г. Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. Томска имени Г.А. Псахье

634055, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: admin@aelic.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Академического
лицей г. Томска имени Г.А. Псахье
О.В. Починок
«13» 04 2023г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Звездный»

«Путешествие в Город Мастеров»

1 сезон с 01.06.2023 г. по 21.06.2023 г.

Авторы:

Чигирина И.В.

Пятыго В.А.

Бужинская А.С.

Томск 2023

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряжённый период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛОЛ.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что она предусматривает сочетание познавательной, игровой и развивающей деятельности.

Социальная полезность - у детей формируются знания и навыки относительно окружающих их особенностей разнообразных профессиональных направлений, что в последствии приведет к пониманию и самоопределению желаемого профессионального направления в будущем. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает максимально доступный в указанный период времени спектр профессиональных видов деятельности актуальных сейчас и в ближайшем будущем. Каждый воспитанник получает возможность попробовать и проявить себя в разных профессиональных направлениях.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Именно эта идея проходит красной линией и объединяет все мероприятия программы детского оздоровительного лагеря воедино.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 25 человек.

Летний оздоровительный лагерь при лицее организуется из учащихся 1-х - 4-х классов на 14 календарных дней (507 детей).

Цель

Главная цель программы обусловлена общественной необходимостью погружения детей в сферы современных технологий и связанных с ними профессиональных направлений, предоставления детям возможности участия в проектной, исследовательской деятельности и раскрытия индивидуальных способностей и интересов, что в конечном итоге приведёт к формированию осознанного в решениях и личном выборе поколения современной высококонкурентной городской среды.

Задачи

1. Создать образовательные проекты и практики, направленные на самореализацию и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.
2. Обеспечить условия для творческого развития педагогического состава.
3. Повышение уровня престижа педагогической деятельности.
4. Предоставить возможность каждому ребёнку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения

детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

5. Создать благоприятные условия для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации школьников после напряженного учебного года и разностороннего развития личности.
6. Создать условия для формирования социальных навыков ребёнка, обогащение его социального опыта.
7. Вовлечь обучающихся в активную исследовательскую, творческую и проектную деятельность в сфере профессионального просвещения и профнавигации по наиболее актуальным профессиональным направлениям современного рынка труда.

Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребёнка (ООН, 1991 г.).
2. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника".
3. Устав МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года".

Механизм реализации программы

| № п/п | Этапы и виды деятельности | Сроки реализации |
|------------------------------|--|------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1 | <p>Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;• издание приказа по лицее о проведении летней кампании;• отбор кадров для работы в летнем | март-апрель |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| | <p>оздоровительном лагере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; • прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний в 1-4-х классах по планированию летней занятости детей; • проведение анкетирования с родителями. | |
| 2 | <p>Разработка документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о лагере; • социальный паспорт лагеря; • штатное расписание; • график работы персонала; • изучение документов по технике безопасности; • составление должностных инструкций; • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов. | март-апрель |
| 3 | <p>Подготовка территории и помещений для работы лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка их к открытию лагеря; • определение фронта работ и подготовка. <p>Необходимого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений. | май-июнь |
| Организационный этап | | |
| 1 | <p>Составление списков отрядов</p> <p>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</p> | май-июнь |
| Основной этап | | |
| 1 | Реализация основных положений программ. | Июнь |
| Заключительный этап | | |
| 1 | Психолого–социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании. | Июнь |

Сроки и условия пребывания в летнем оздоровительном лагере «Звездный»

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 01.06.2022г по 21.06.2022г.

Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7 - 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- психолог;
- вожатая;
- воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- работники пищеблока.

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации;
- программа деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Содержание деятельности

Образовательное

- формирование первичных коммуникативных и организационных навыков;
- формирование представлений о современных профессиональных направлениях, о рынке труда и требованиях к необходимым навыкам соискателя;
- создание возможностей для самореализации и развития талантов учащихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Оздоровительное

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и охраны труда;
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
- организация работы по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Культурно-досуговое

- организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей;
- обеспечение востребованности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактическое

- профилактика безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения детей и подростков;
- организация проведения профилактических бесед по направлениям «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Ожидаемые результаты

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта;
- отработка методов и форм работы с временным коллективом детей в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- знакомство с современными профессиональными направлениями и образовательными треками;
- формирование и закрепление развития навыков Soft skills;
- формирования у учащихся навыка делать выводы о необходимости развития навыков и компетенций необходимы для мира профессий будущего;
- создание и поддержание условия для формирования и высказывания учащимися своей точки зрения, приведения аргументов, анализирования мнения других учащихся.

Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление и участие ребят при выполнении творческих заданий.
7. Мониторинг «Твои интересы».

Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Звездный» с 01.06.2023 по 21.06. 2023

- 8.30 – 8.45 Приход дежурных, индивидуальный прием детей
- 8.45 – Начало работы лагеря
- 8:45 – 9.00 Проведение инструктажей, работа воспитателей с отрядом, зарядка
- 9.00 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 13.00 Мероприятия по календарному плану работы лагеря, прогулки на свеем воздухе.
- 12.30 – 13.30 Обед
- 13.30 – 14.00 Организация досуга: мероприятия по календарному плану работы, организованная деятельность по интересам, свободное время.

14.00 -14.30 Подведение итогов дня

14.30 Уход домой

Календарный план

| № | Дата | Тематика дня | Мероприятия |
|---|-------|---|---|
| 1 | 01.06 | День защиты детей. Разнообразный мир профессий | 1.Приветственное слово, жеребьевка по тематике отряда. 2. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. Погружение в тематику смены. Знакомство с Городом Профессий. Игра кругосветка. 3. Получение и оформление трудовой книжки, оформление отрядного уголка. |
| 2 | 02.06 | День педагога-наставника | 1.Создание отрядного уголка по тематике отряда. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. Подготовка к концерту открытия смены. 3. Игра «Учитель – это целый мир», написание онлайн письма «Если бы я был учителем». |
| 3 | 05.06 | Открытие смены. Удивительный мир профессий | 1.Линейка открытия смены. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. Конкурс отрядных уголков. 3. Приветственное видео от отрядов. 4. Книжная выставка-ярмарка. |
| 4 | 06.06 | Профессия врач | 1.Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. |

| | | | |
|----|-------|-----------------------------|--|
| | | | 2. Игра «Скорая помощь». 3. Мастер-класс от врачей. |
| 5 | 07.06 | Профессия дизайнер-художник | 1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. ОЛД-викторина. Мастер-класс по созданию наручных часов. Выставка работ в холле. |
| 6 | 08.06 | Профессия инженер | 1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. Игры внутри отряда. Создание дома, оформление выставки. |
| 7 | 09.06 | Профессия переводчик | 1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. Сценка на английском языке, запись видеосюжета. 3. Игры внутри отряда. 4. Выставка «Дерево профессий моей семьи». |
| 8 | 13.06 | Профессия журналист | 1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. Получение задания и сбор информации для газеты. |
| 9 | 14.06 | Профессия финансист | 1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем. 2. Выставка печатной и электронной газеты. 3. Игра-презентация про историю денег. 4. Творческое задание по созданию монеты. Выставка в холле. |
| 10 | 15.06 | Профессия эколог | 1. Приветственное видео с профессором Звездным и |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | | | <p>приглашенным гостем.</p> <p>2. ОО Экологиченская игра «Знатоки природы»</p> <p>3. Акция «Сбор макулатуры, крышек, батареек».</p> <p>4. Создание экологического плаката/памятки.</p> |
| 11 | 16.06 | Профессия бизнесмен | <p>1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем.</p> <p>2. Экономическая игра «Город веселых мастеров».</p> |
| 12 | 19.06 | Профессия режиссер индивидуальных туров | <p>1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем.</p> <p>2. Игра «Карта сказочных героев России».</p> <p>3. Сценка-спектакль о городе.</p> |
| 13 | 20.06 | Профессия блогер | <p>1. Приветственное видео с профессором Звездным и приглашенным гостем.</p> <p>2. Мастер-класс от Василия Яковлевича. Игра на знакомство с особенностями профессии блогер.</p> <p>3. Написание сценария и съемка сюжета.</p> |
| 14 | 21.06 | Закрытие смены. Фестиваль профессий | <p>1. Интервью с Починок Оленой Валентиновной.</p> <p>2. Линейка закрытия смены. Вручение наградных дипломов. Выдача трудовых книжек.</p> <p>3. Акция «Письмо в будущее».</p> <p>4. Представление сделанных отрядами домов для Города Профессий.</p> |

Список используемой литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
5. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
6. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.