

ЧЕТВЕРТИНКА №2

Праздничная долька

Академлицей
декабрь 2011
выпуск №2

Скоро будет Новый год,
Каждый в мире его ждет!
Будет праздник, звонкий смех,
Но, конечно же, для тех,

Кто хорошо учился в школе,
Помогал всем: Васе, Оле,
Книжек много прочитал,
Много нового узнал.

А того, кто целый год
Дрался, бегал без хлопот,
Дед Мороз веселый наш
Позабудет сей же час.

Рачис Всеволод, 8а класс



Рисунок ученика Пьянковой В.А.

Смотри праздничный подарок-приложение
от выпускницы лицея 2010 года
Маркидоновой Александры

Новый год!

Новый год приходит раз,
И кто его не ждет?
Он приходит, и как раз
Весел весь народ.

Проводить же старый год
Всем, конечно, трудно.
Сколько было там хлопот –
Вспоминать не нужно.

Мороз сковал озера, реки,
Все ветки инеем покрыл,
Как простыней, сугробом белым,
Он землю ласкою укрыв.

А Новый год всё не спешит:
Нам нужно старый проводить,
Ведь он так много в жизни дал -
Куда ушел нам не сказал.

И вот часы двенадцать бьют!
И все нетерпеливо ждут
Момента радости и счастья,
Чтоб Новый год был без несчастья.

Петрова Ярослава, 6а

Ожидание.

Она сидит - в окошко смотрит,
Как будто Новый год все ждет.
А с неба звездочка упала:
Он скоро-скоро подойдет.

Все новогодним сразу стало,
Мечтать совсем уже устала.
Сидит, задумалась одна,
И тихо шепечет ей Луна:

«Тиха вечерняя дорога,
Вот-вот, ты подожди немного,
Желанье сбудется тогда...
Стук в дверь... не будешь ты одна».
Петрова Ярослава, 6а

Проблемная долька

ВСЕ СЕРЬЕЗНЕЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ.

Одна из крупнейших проблем общественности в наши дни - это вседозволенность в средствах массовой информации, в частности, Интернет.

Находясь в различных соцсетях под различными именами – «никами»- человек чувствует себя всемогущим, то есть если он, к примеру, оставит оскорбляющий комментарий под ником, анонимно, то его никто не сможет вычислить. И это далеко не так, у всех проблем есть решение, вот и в этом случаи великие умы информатики изобрели способы разоблачения злосчастного анонима. Таким образом можно вычислить, с какого конкретно компьютера поступила данная информация, называется это «пробить по-IP». Что? Уже не столь смел, ты, анонимный хулиган?

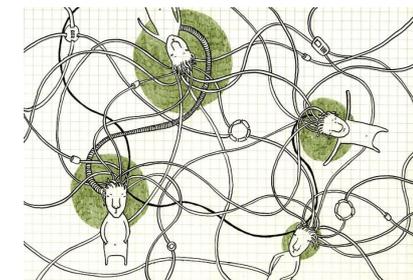
Но несмотря на тот факт, что были случаи, когда за оскорбление в соцсетях, таких например, как сайт «ВКонтакте» люди понесли ответственность, остальные пользователи не страшатся этого. По принципу, пока на себе не испробую, не пойму.

Один человек из тех, кто отвечал на созданный мною опрос, даже когда был озвучен подобный случай, все же остался при своем мнении:

- Я никогда не ограничиваю себя в соцсетях! - дальше следовали следующие пояснения: не думаю, мол, что своим поведением наносу вред себе или кому-то еще. Будем надеяться, что это действительно так.

Другой высказался несколько иначе:

-Я всегда контролировал себя в таких действиях, т.к. я считаю, что оскорблять кого-то через железный ящик аморально. Но наличие ответственности за оскорбление не помешает мне сделать это, если будет необходимость... Мы ведь иногда перебегаем дорогу в неположенном месте, хотя отлично знаем, что это - нарушение закона. На просторах Интернета люди ощущают свободу, безнаказанность. Но так ли это на самом деле? Наказание, предусмотренное ч.2 ст. 130 УК РФ, представляет собой штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.



Все серьезнее, чем кажется.

Пользователям Интернета неизвестно, на самом ли деле федеральные службы контролируют социальные сети. А вдруг сотрудники полиции ежедневно отслеживают наши странички «ВКонтакте»

или в «Одноклассниках?»

Вот что на это ответил один из проходящих опрос:

- Это вполне возможно, учитывая, что различные несанкционированные митинги или акции планируются в Интернете, плюс к тому многие преступники являются психически неуравновешенными и сами делятся информацией о своих деяниях с общественностью.

Ходят споры еще и о том, следует ли размещать какую-то личную информацию о себе в сети. Да, в анкете пользователя любого сайта есть какие-то личные данные. Но размещать информацию, помимо обязательных пунктов, или нет – решать только тебе. Это твой выбор и возможные последствия этого тоже лежат на твоей совести.

-Я считаю, что размещать всю информацию о себе в социальных сетях довольно глупо. Есть некоторые люди, которые пишут свой адрес, посещаемые ими магазины, номер телефона и т.д. Эта информация совершенно лишняя.

Но если тебе так необходимо разместить личную информацию, то на многих популярных сайтах ее можно скрыть для определенного круга людей (друзей, родственников и т.д.)

Из всего сказанного следует вывод, что если ты не хочешь проблем, следи за своим поведением в виртуальной сети.

Хусаинова Дарина, 8а

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ЖИЗНИ УЧЕНИКОВ

Социальные сети давно поглотили собой нынешнюю молодежь. Теперь в интернете люди проводят больше времени, чем в реальной жизни. Сколько нецензурной брани можно найти сейчас, в настоль популярном среди подростков и студентов, сайте В Контакте? Вряд ли сейчас можно найти какую-нибудь страницу, где подростки общаются без матов. Давайте в качестве таблицы-статистики рассмотрим среднее количество нецензурной лексики на публичных страницах и анкетах пользователей, различных сайтах и блогах.

| Сайт | Кратко о сайте | Страница | Кол-во нецензурной лексики (на 1 стр.) |
|--------------|--|---------------------|--|
| ВКонтакте | Сайт для общения, развлечений и игр | Публичная | 5-7 слов |
| ВКонтакте | Сайт для общения, развлечения и игр | Анкета пользователя | 5-6 слов |
| Спрашивай.ру | Сайт для ответов на вопросы | Публичная | 9-10 слов |
| Ask.fm | Сайт для ответов на вопросы | Публичная | 10 слов |
| Blog.post | Сайт-дневник, публикует блоги и заметки | Публичная | 2-3 слова |
| Lurkmore | Сайт, для объяснения некоторых слов современной молодежи | Публичная | 7-8 слов |

Таблица показывает, что люди почти в любых социальных сетях используют ненормативную лексику. На некоторых сайтах зарегистрированы учителя или родители подростков, поэтому школьники «дают» себе свободу на сайтах, о существовании которых родители даже не догадываются. По таблице видно, что в ВКонтакте матов гораздо меньше, чем на сайтах типа Спрашивай.ру и Lurkmore.

Если учителя и родители не видят, что за аккаунтом скрывается их ребенок, подросток начинает некультурно выражаться, показывая этим «свою крутость».

Был проведен опрос среди учащихся 7-11 классов различных школ. Вопрос – «Употребляете ли вы вульгарные слова на веб-страницах в Социальных сетях?» Ответы были ожидаемы.

93 % учеников сказали «да»

6 % - «нет»

1 % - «уклонились от ответа»

Однако это не основная проблема. Проблема заключается в том, что в пространстве интернета молодежь подвержена неконтролируемому потоку информации абсолютно разных форматов. Не всегда на сайтах содержатся полезные для школьника сведения, обычно в любом интернет-сообществе есть информация сомнительного и совершенно бесполезного характера, не дающего никакой пищи для ума.

В основном, все родители и учителя школьников уверены, что в матах, которые произносит ребенок виноваты либо некультурные друзья, либо интернет-просторы.

В большинстве своем они правы, но иногда не берут в расчет то, что окружение подростка влияет на него больше, чем друзья. Потому что зачастую взрослые люди произносят те же некультурные слова, что и ребенок.

Помочь детям не употреблять ненормативную лексику достаточно легко. Нужно всего лишь самим не говорить «запрещенные слова» и объяснить ребенку, что то, что он ругается матом, - не показатель его крутости. Наоборот, подросток выглядит глупо, со стороны смотрится некрасиво, будто изгой.

Давайте поможем ребятам вместе!

Кадрова Соня, 8а класс

Практическая Долька

Как подготовиться к будущей взрослой жизни, к будущей профессии? Как помочь школьникам в их жизненном и профессиональном самоопределении? Над этими вопросами думают сами ученики, их родители и учителя. Широкий диапазон возможностей для решения проблемы дает, на наш взгляд, внедряемая в лицее программа социальных «проб» и практик. Перед вами отзывы на первые опыты в данном направлении.

КАК МЫ ЕЗДИЛИ НА ЖУРФАК.

20 сентября десятый гуманитарный класс посетил факультет журналистики Томского Государственного Университета. Целью этой поездки было знакомство с профессией «журналист» и её особенностями. Лицеистам были показаны съемочная студия и студия звукозаписи. В студии звукозаписи нам предложили почувствовать себя настоящими радиоведущими. Мы смело зашли в звукозаписывающую «будку». Внутри стояла гробовая тишина, не было слышно ни единого звука. Внезапно раздался голос и сказал, чтобы кто-нибудь вслух прочитал статью из газеты, которая лежала внутри этой будки. Почему-то в этот момент никого не смутило, что нас попросили говорить в микрофон. Выполнив просьбу, мы с чистой совестью начали выходить из этой «будки», но когда услышали запись нашего «замечательного» прочтения, было очень смешно.

После этого веселого занятия нас повели в типографию. В комнате было очень душно и пахло специфически. Куда бы мы ни посмотрели, везде лежали стопки бумаг и лихорадочно работали огромные принтеры. Нам показали, как делают журналы и как потом к ним приклеивают обложки. Несмотря на то, что мы были полны сил, в голове ощущался легкий дурман, как позже выяснилось, это было вызвано клеем для брошюрования журнальных страниц. Последнее место, куда нас повели, - фотостудия. Там мы узнали, чем хороший фотограф отличается от плохого и чего не должно быть на фотографиях.

После нашего путешествия по журфаку мы очень устали, но впереди нас ждала небольшая беседа в актовом зале, на которой каждый мог задать возникшие у него вопросы. Вопросов было немного, и в основном они касались поступления. Итогом нашей поездки стал возросший интерес к профессии журналиста в нашем классе.

Саша Пунышева 10а

ХИМИЯ-ЭТО НЕ СКУЧНО!

Многие думают, что лабораторные работы по химии, да и сама химия - это скучно. А на самом деле это очень интересно и захватывающе!

28 октября в этом убедился 10 «дельта» класс: мы ездили в настоящую лабораторию органической химии в Томском Политехническом университете.

Первое впечатление произвел на нас сам университет: старинное здание, высокие потолки, огромные лестницы с замысловатыми перилами, шкафы во всю стену со старинными книгами на латыни, напоминающие магические книги о Гарри Поттере.



В самом зале, где проходила лабораторная работа, нам рассказали историю кафедры, и мы почувствовали атмосферу разных времен и связь с

теми учеными, которые работали за этими же столами! Нам дали посмотреть альбомы с портретами всех выдающихся ученых, педагогов и выпускников; показали помещения, где проходят очень серьезные и даже опасные опыты.

Педагог, который проводил занятие, не был похож на стереотипный образ обычного, неприметного учителя. Он потрясающий человек, интересная личность. Сначала мы не восприняли его всерьез, но через некоторое время он настолько увлек нас своей персоной и темой лабораторной работы, что мы забыли про все и слушали только его.

Наконец, пришло время приступать к самому опыту – мы получали газ пропилен. Начинали с самых азов: как устанавливать штатив, прикреплять к нему лапку, поджигать спиртовку – любая мелочь была важна в этом «ответственном» деле. Если бы за нашим опытом наблюдал сторонний человек, ничего не смыслящий в химии, то он только бы и заметил, как оранжевая вода в пробирке вдруг стала прозрачной. Но мы наблюдали и следили за каждым этапом, как настоящие ученые: как газ поступал по стеклянной трубочке в пробирку с бромной оранжевой водой и обесцвечивал ее. С замиранием сердца и с трепетом ждали результатов, и как радовались, когда добивались своего.

Белые халаты придавали нам уверенности в себе, и мы



чувствовали себя соратниками Менделеева. Когда работа подошла к концу, многие даже не хотели уходить и задержались больше, чем положено.

После такого увлекательного путешествия в мир химии, я думаю, все убедились в правильности выбора своего химико-биолого-технологического профиля и с нетерпением ждут следующего лабораторного практикума.

Голещихина Наталья 10б, Искалиева Дарья 10б

Информационная долька

ДНИ НАУКИ В ЛИЦЕЕ.

Недавно, при поддержке Академического Лицея и фонда "Династия" в Томске прошли Дни науки, ориентированные на поддержку науки и популяризацию научных знаний.



Целью этого проекта является пробуждение интереса к научным знаниям, открытиям и достижениям; содействию вовлечению молодежи в науку.

23 ноября в 14 часов прошло торжественное открытие школьниками. Мне посчастливилось принять непосредственное участие в этом научном фестивале.

Я была поражена уровнем организации конференции: все выполнено профессионально. Было комфортно и просто перемещаться по конференц-залам. Такую организованность нечасто встретишь на мероприятиях подобного уровня.

Итак, в Рубине я с нетерпением ждала начала, приятное ожидание - "что же покажут нам московские ученые?".

Первым открытием для меня стали "Математические головоломки", на которых были предложены геометрические задачи по нахождению правильного расположения фигур на плоскости. Одну из головоломок удалось собрать и мне - я уложила четыре одинаковые фигуры в шестиугольное поле. Это было не просто, но увлекательно.

Затем нам показали разнообразные ролики с показательным применением этюдов на практике, которые оказались не только захватывающими, но и по-новому раскрывающими интересные жизненные сюжеты.

Замечательный день закончился просмотром фильма о способностях человеческого мозга.

Следующие дни оказались не менее познавательными и захватывающими. Несколько лекций провели в нашей школе, и на них



мне тоже удалось побывать. Мы узнали, какое сердце у снежной королевы, как застав

ить работать двигатель с нулевым КПД и почему обычная пластиковая бутылка становится настоящей бомбой.

Ответы на эти и многие другие вопросы мы теперь знаем наверняка. Также нам показали настоящие «низкотемпературные чудеса». Порой сложные и не всем понятные физические законы для нас раскрыли на практике.

Хотелось бы поблагодарить организаторов программы "Дни Науки", фонд "Династия" и, конечно, Академический Лицей, которые дали нам такую чудесную возможность познать новые законы науки в теории и на практике. Мне бы хотелось, чтобы все, как и я, по достоинству оценили фестивали такого рода!

Родионова Дарья 11а

ЛИЦЕЙСТЫ – УМНИКИ И УМНИЦЫ!

Совсем недавно команда Академлицея («Лицейский маскарад») участвовала в городском конкурсе - игре по литературе «Умники и Умницы». На мой взгляд, в этом году, нам очень повезло: темой всех

конкурсов – фактаж, анализ, серебряный ящик, и т.д. – был Лермонтов. Как оказалось, не только я сама обожаю творчество писателя, но Лермонтов был и остается любимым поэтом готовившей команду Москвиной Иры Карловны, поэтому ничего удивительного, что подготовка к игре проходила с интересом и с удовольствием.

Кроме того, особым домашним заданием для участников было создание небольшой театральной постановки на любую тему, связанную с творчеством Лермонтова, чтобы представить команду.

В общем, подготовка шла, как говорится полным ходом, и даже последнюю контрольную репетицию решено было провести в субботу, прямо перед началом игры. Хотели как лучше, а получилось как всегда; нет, то, что мы все собрались в школе, оказалось, на самом деле, очень кстати, поскольку внезапно выяснилось, что игру перенесли на час раньше и мы уже опаздывали. Нам, конечно, ничего не оставалось, как тут же отправиться к месту проведения игры. Что такое жизнь без приключений? Не хочу сказать, что наша команда оказалась в выгодной позиции, но на этот раз я честно не стала бы завидовать другим участникам, прибывшим раньше в обычной и тихой-спокойной обстановке. Наша сумасшедшая гонка придала всем какой-то заряд энергии, сразу настроила на активную игру, не позволила даже успеть побеспокоиться о том, что мы, возможно, чего-то не знаем или забыли – да и слава Богу, потому что оказалось, что мы знаем творчество и биографию Лермонтова на «УРА», а если и забыли какой-то реквизит для сценки, то никто об этом и не знает – кроме нас – верно?

Кстати, особое слово надо сказать о нашем представлении: выступили мы просто потрясающе!!! Когда старательный лицейский ученик попадает на маскарад лермонтовских героев, он без труда угадывает и притворно-остроумного Печорина, и изящную красавицу Мери, и Мцыри в монашеской робе, а также честного эмоционального Калашникова, Арбенина и говорящего по-французски Грушницкого. Тщательно продуманные костюмы и цитаты создали непередаваемую атмосферу особенного творческого мира, что оценили все, в том числе и жюри конкурса!!! Теперь осталось только добавить, что в целом наше участие в конкурсе принесло много хорошего, мы не только заняли 1-е место, но и получили массу знаний и впечатлений!

Действительно, хотелось бы поблагодарить каждого, кто приложил к этому усилия. Во-первых, огромное спасибо от всех нас Ирме Карловне за то, что нас так замечательно подготовила (надеемся, что ей было так же приятно работать с нами, как и нам с ней!); во-вторых, организаторам игры и другим командам, которые дождались и не начали играть без нас, и наконец, в-третьих, спасибо участникам команды «Лицейский маскарад» - за все, что сделали!

Спасибо всем! Ждем второго тура!!!

Буякова Настя 10б

ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Вот и подошли к концу первые полгода. Казалось бы, так мало, зато, сколько всего произошло, будто маленькая жизнь пронеслась мимо! Особенно много всего интересного было с нашим любимым иностранным языком – английским.

В первое полугодие прошли две стандартные олимпиады, это: «Юниорская олимпиада» среди 6 классов, где первое место занял Фельзинг, и городская олимпиада 9-11-х классов (первые места заняли Мартынюк Е. 9 кл. и Буякова А. 10 кл.)

А еще мы приняли участие в городском конкурсе «Знают английский язык» среди 7-8 классов. Там ребята заняли 4 призовых места. Молодцы!!!

Не можем мы из виду упустить и наши любимые викторины, в этом году это: «Знаешь ли ты Великобританию» (5-11 классы), «Рождественские традиции» (5-9 классы)

Также новый учебный год предложил нам - Областные конкурсы «Знаешь ли ты Америку?» (в нем мы заняли 2 место), «АВВА-мания» (здесь мы участвовали командой и заняли 2 место), «Мир Уолта Диснея». Плюс ко всему конкурсы различных творческих работ таких, как рисунки, поделки и т.д. Команда заняла 2 место.

Прошел и областной конкурс «Английский + Информатика», в нём Новиков А. из 10 класса получил диплом за лучшую презентационную работу.

Совсем недавно состоялась Международная дистанционная олимпиада, в которой приняли участия 126 человек из нашего лицея, сейчас во втором туре участвуют 114 человек. Мы желаем ребятам удачи и большого успеха.

Ребята, участвуйте, побеждайте!!! Желаем вам счастья!**Калугина Маша 9 класс**

Редактор газеты: Москвина И.К. Над газетой работали и представили в нее творческие работы Косюг Стефания, 11а, Буякова Настя 10б, Родионова Дарья 11а, Хусанова Дарина 8а, Кадрова Софья, Калугина Маша 9 кл, Голещихина Наталья 10б, Искашева Дарья 10б, Рачин Всеволод 8а, Петрова Ярослава 8а

Праздничная Долька-сувенир

Декабрь стремительно катится к Новому году. До самого веселого праздника остается чуть больше двух недель. И естественно, встает вопрос что подарить многочисленным коллегам, друзьям, близким. Не забывайте, что Новый год – это время когда дарят подарки все и всем, так что подарить можно все что угодно – от веселой открытки до нового автомобиля. Но это и становится проблемой: как же успеть подобрать подарок для каждого, если осталось так мало времени? Ключевое слово, конечно, «подарок». Вот его и рассмотрим со всех сторон.

ПОДАРКИ

П – полезные, пушистые.

О – ошеломляющие, оздоравливающие

Д – деловые, доступные

А – ароматные, астрологические

Р – редкие, роскошные

К – курьезные, классические новогодние

И – интеллектуальные, интимные

Итак.. Подарки *полезные*. В этот список можно включить все, что угодно: от всевозможных полотенец, наборов посуды и прочих предметов домашнего обихода, которым будут рады родители, бабушки-дедушки и семейные пары друзей, до яркой заколки для любимой подруги. Главное, чтобы эта вещь была действительно нужной конкретному человеку.

Пушистые. Ну, тут само за себя говорит название.

Кошки, собаки, хомячки и кролики будут замечательным подарком как для детей, так и для взрослых. Но решив приобрести пушистый подарок, подумайте, будет ли у ваших друзей (детей, родителей) время заботиться о нем. Конечно, мягкие игрушки тоже здесь. Эти смешные пушистики не требуют ухода и не вызывают аллергии, но радости приносят не меньше.

Для любителей сюрпризов и неожиданностей подойдут *ошеломляющие* подарки. Включаем воображение ... Чертик, выпрыгивающий из музыкальной табакерки, - для веселых коллег, коробка с мороженым самых разных сортов, спрятанная в дупле дерева, - - для детей. А огромный букет цветов станет самым ошеломляющим подарком для любой женщины в зимний морозный вечер.

Кстати, о морозах. На улице ветер, все кутаются в шарфы, но, к сожалению, некоторых это не спасает от простуды. Если в вашем окружении есть те, кому «посчастливилось» заболеть в Новый год, помочь поднять им настроение помогут *оздоравливающие* подарки. Это может быть соляная лампа, ионизирующая воздух с интересным дизайном и подсветкой.

Подарочный сертификат медицинского центра или лекарственный бальзам... Выбор за вами!

Теперь о работе. Коллеги – это те, кого мы поздравляем в первую очередь. Средства для чистки монитора и клавиатуры нужны всегда и всем и вызовут больше положительных эмоций, чем очередной ежедневник или визитница. Подарок начальнику может быть продолжением его коллекции, например, необычных фигурок. Или - каталоги выставок, альбомы репродукций. Все зависит от круга его интересов. Если же вы не имеете средств на то, чтобы всем знакомым купить что-то уникальное, существует

категория *доступных* подарков. Также их можно вручить малознакомым людям, которых вы встретите на новогодних праздниках. Открытки, офисные наборы, ежедневники и ручки выручат вас в любой ситуации. А хотели бы вы получить *ароматный* подарок? Самый распространенный вариант такого подарка – это, конечно, духи. И все? Вспоминаем вместе. Масла, свечи, ароматические палочки... Если вы хотите улучшить настроение дорогому для вас человеку, - это то, что вам нужно.

Кто-то в вашем окружении увлекается астрологией?

Пожалуйста, – есть большой выбор подарков *астрологических*. Можно заказать персональный гороскоп на весь год – один из вариантов. И для каждого знака зодиака свой подарок. Например, мужчине-Раку, стоит подарить дорогой бумажник или стильный галстук в сдержанных тонах, ведь они любят дорогие и практичные вещи.

Все люди разные. Есть и такие, к кому нужен особый подход. Тут надо вспомнить о *редких* подарках.

Бижутерия из стекла, полимерной глины (пластики) ручной работы или антикварный дверной колокольчик не оставят равнодушными самых привередливых.

Каждому хочется хотя бы раз в жизни получить *роскошный* подарок. Новый год – отличный повод для этого. Шубка из сибирского соболя, часы известной марки из драгоценных металлов или даже автомобиль – пусть ваш любимый человек запомнит этот Новый год на всю жизнь!

Новый год – это еще и веселый праздник. Так что *курьезные* подарки не нужно оставлять без внимания. /надо что-то написать – не понимаю/

Размышляя об уникальных, не стоит забывать и о *классических* подарках. Не всегда есть время выбирать что-то особенное для каждого? Маленькая искусственная елочка, шампанское, фигурка-символ наступающего года вызовет улыбку у любого, а ведь для этого мы и дарим подарки.

Милые безделушки – это, конечно, хорошо. Но если человек увлекается математикой или шахматами, лучше, конечно, удивить его *интеллектуальным* подарком.

Книга художественная или специализированная (в подарочном издании, конечно), головоломка или пазл для самых маленьких не только порадуют, как любой новогодний презент, но и приятно удивят тем, что вы знаете род увлечений своего близкого.

Выпускница лицея 2010 года, студентка филологического факультета ТГУ Маркидонова Александра