Четвертинка

Академлицей, октябрь 2011 выпуск №1

Осенняя долька

Заглянула красавица в сады, огороды. И там нашлась ей работа. Стала Осень старательно вырисовывать наливные яблоки, синие баклажаны, ярко-желтые тыквы, красные помидоры. Взмахнула царица рукой, и появились разные грибы. Вот летят косяки перелетных птиц: журавлей и диких гусей.

Вдруг подул сильный ветер . Зашуршали, зашумели листики. Нехотя слетели со своих мест и закружились в веселом танце. Там и тут, вверху, внизу. Некоторые опустились на воду. Словно разноцветные кораблики, плывут они по реке. Другие застелили голую землю ярким ковром. А остальные, будто елочные фонарики, задержались на ветвях ели.

А вот и Ноябрь – ворота Зимы, сумерки года. Лишь красавицы елки стали еще пушистее. Их темная зелень украшает лес.Прощается и осень с лесом. Природа готовится к зимнему сну. Однажды ночью выпадет снег и уже не растает до следующей весны.

Григорьева Алена, 4б

Вот и пришла красавица Осень! Ступила она на землю, и подул холодный ветер. Взяла она свои яркие краски и отправилась с ними в лес, чтобы перекрасить всю природу в другие цвета.Листья стали красными, оранжевыми, желтыми. Но как, ни старалась Осень, не захотела темно-зеленая Ель перекраситься, только шутливо помахивала своими ветвями. А зайчики стали белыми. Белочки поменяли свои шубки на серые, из теплого меха.

Потрудилась Осень и над травой. Она пожухла, пожелтела.

Осеннее настроение.

Последний лист упал на плечи,
Земля остыла, дождик льёт,
Иду и жду с надеждой встречи,
Что лист вот-вот ещё спадёт.
Уже на улице прохладно,
Гулять не хочется совсем.
Стоят деревья не нарядно,
Настала осень - ясно всем!

Боровиков Кирилл, 4 б

Долька учителей-победителей

Светлана Павловна, или как из хулиганки получился прекрасный педагог. Она очень любит свою работу. Она терпелива, жизнерадостна и умна. Она выкладывается на полную и открывается детям вся. Она дает ученикам первый толчок к взрослой жизни и ничего не требует взамен. Может быть, только любви с их стороны и правильных поступков.

Маша: Здравствуйте, Светлана Павловна! Скажите, что же повлияло на Ваш выбор, и почему Вы решили стать именно учителем?

Светлана Павловна: Здравствуй, Маша. Даже не знаю, как приступить к началу. Ну… в своей школе я всегда была отличницей-хулиганкой и общалась в основном с мальчишками. На счет того, кем быть в будущем, я начала задумываться только в десятом классе. Это сейчас дети уже с малых лет знают, куда им поступать, а мне раньше было как-то не до этого. А насчет выбора…На него повлияла также самая первая учительница.

М.: А на какие профессии еще пал выбор?

С.П.: У меня сразу в голове прокрутились три варианта. Спортсмен, бухгалтер и врач.Спортом я занималась давно и с удовольствием. И лыжи, и баскетбол, и вообще все игровые виды спорта были мне по нраву. Но раньше все это не было настолько востребовано и сам спорт, по сути, не оплачивался. В основном это считалось хобби. Бухгалтер.. Бухгалтер, как я решила, это скучно.

М.: Ну а врач?

С.П.: Мама с детства говорила мне, что руки у меня не для этого созданы. И в моем случае лечить – только людей калечить.

М.: А после этих вариантов, как в голову пришла такая интересная идея?

С.П.: Еще в начальной школе я думала, что, наверное, учителем быть здорово, мне это нравилось. Но всерьез задумалась над этим позже.

М.: Почему Вы, например не решили стать учителем физкультуры или математики?

С.П.: Это даже не обсуждалось. Я вообще, как только призадумалась насчет такого, то даже в голову не приходили учителя других предметов. И мама моя педагог, всегда с маленькими работала, и моя классная руководительница. Я их очень уважаю и решила последовать их примеру.

М.: А куда решили поступать?

С.П.: С самого начала я пошла в педагогический институт. И так, как была отличницей, экзамен на пять написала. Но одна девочка попросила ей помочь, и я в итоге сдала все это дело на двойку. Мама была шокирована. Да и я в общем-то тоже. Это я сейчас смеюсь, когда рассказываю, а тогда вовсе не смешно было.

М.: И что потом? Пошли учиться в другое заведение?

С.П.: Да, я двинулась к порогу педагогического училища. И меня там с радостью приняли. Уже после первого месяца нас отправили на практику в школу. Нужно было пока просто сидеть и наблюдать за классом на задней парте. Это было очень интересно! У меня до сих пор хранится тетрадка с первыми заметками.

М.: И как дело продвинулось дальше?

С.П.: А дальше я решила, что пора мне уже и замуж. И чем раньше – тем лучше.И вот, в марте мечта сбывается! А диплом был оформлен уже на новую фамилию.

М.: Это замечательно!

С.П.: Да! Через некоторое время после этого я начала работать в пятнадцатой школе. Это поначалу было нелегко.

М.: Почему же? Мешало отсутствие опыта?

С.П.: Мне дали детей из детского дома. Да и опыта у меня, конечно, особого не было. Сначала я испугалась немного, не знала, как с ними общаться…Но потом их воспитательница мне объяснила, да и я сама догадалась, что таким детям помимо обучения важна просто любовь. Любовь и внимание, которого так не хватает этим бедным детям. Я к ним привыкла. Мы гуляли с классом, в походы ходили. Прониклись друг к другу симпатией, однозначно.

М.: А как вы стали учительницей в нашем Академическом лицее?

С.П.: Мой сосед работал здесь, и однажды его коллега, которая обучала два начальных класса, заболела. И он предложил мне поработать пока здесь. В итоге остановилась именно на этом месте. Так в 1996 году я стала учителем начальных классов в Академическом лицее. И ничуть об этом не жалею.

М.: У Вас есть какая-то своя методика, свой способ преподавания?

С.П.: Я могу весь урок проговорить, независимо от его темы. Если я вижу, что дети готовы со мной что-то обсудить, почему бы не обсудить? Еще мы можем пойти на улицу и там, например, стихи сдавать, если погода позволяет. Мы очень часто ходим в походы, любим с детьми это дело.

М.: А что больше всего нравится в работе?

С.П.: Дети. Очень жалко каждый раз с ними расставаться. Я вообще очень люблю свою работу и бросать не собираюсь. Единственное чего очень хочется, так это свой опыт кому-нибудь передать, поделиться. Чтобы кто-то молодой пришел и попросил: «Светлана Павловна, а научите!», и я бы с удовольствием научила и показала. Все-все.

Ольгу Александровну я застала в учительской.

-Здравствуйте! Я посланец школьной газеты, и у меня спецзадание – взять у вас интервью.

-Ой, а может не надо? Не тот я человек, чтоб интервью брать (Улыбается). Хочешь чаю с булочкой?

Вот так началась наша беседа в обеденной комнате рядом с учительской.

-расскажите, как вы решили стать учителем?

-Никогда не думала, что стану учителем. Это случайно получилось. (Улыбается). Думала, терпения не хватит. Думала, что год-два проработаю, а задержалась что-то (Улыбается)

-Страшно было в первое время?

-Было ощущение, будто в школу играю. Страшно было, конечно. А если честно, то и сейчас страшно ☺

-Чем вам нравится ваша профессия? Какие плюсы и минусы в ней, по вашему мнению?

Ольга Александровна задумалась…

-Нравится… а почему, не знаю. Затягивает)) А минусы.. зарплата низкая. Нормальные люди в школах не работают))

-Вы недавно участвовали в конкурсе преподавателей. Расскажите.

-Получилось так: было объявлено два конкурса. По документам была заявлена как участник в одном, а выиграла в другом. Даже названия их не помню точно.

-что вам принесла эта победа?

-так как все тянулось очень долго, то радости особой нет. Но все равно, очень благодарна коллективу за поддержку. Они мне очень помогали, Ирма Карловна, например. Спасибо)

Закончилась перемена, и, следовательно, подошла к концу и наша короткая беседа.

-спасибо, что уделили время для разговора)

-да не за что)

Научно-практическая долька

Хорошей традицией стало проводить в нашем лицее ежегодные конференции. Этот год порадовал одной из таких. Во всех секциях участвовало большое количество докладчиков, было представлено множество достойных работ. Мне довелось присутствовать на секции, посвященной литературе и русскому языку. Было приятно как представлять свой проект, так и слушать доклады остальных. Курсовые представляли талантливые в филологии люди; атмосфера сложилась дружеская, секция походила скорее на собрание кружка любителей словесности, чем на ответственное мероприятие, где всем положено волноваться. Порадовало нас и жюри: вместо привычного деления на места, когда, что бы там не говорили, проигравшие остаются, было предложено награждение по номинациям – в каждой свой победитель. Полезный и приятный опыт участия в еще одной лицейской конференции приобретен.**Косюг Стефания, 11 α**

Несмотря на замечания председателя жюри в секции «Общественные науки» Михайличенко Н. В. о том, что в этом году количество и качество конкурсных работ заметно понизилось, я, как зритель и слушатель, который в первый раз был членом жюри, остался вполне удовлетворен теми выступлениями, которые мне довелось оценить.

Стоит заметить, что самое интересное в данной работе – это смотреть, как выступающие подходят к изучению выбранного ими материала. Наиболее распространенной ошибкой оказалось несоответствие показанной курсовой и заявленного названия темы. Но, несмотря на такие нестыковки участники конференции вдохновенно и заинтересованно представляли наработанный материал: чувствовалось, что им самим интересно узнать что-то новое в выбранной ими области.

Естественно члены жюри в первую очередь обращали внимание на исследовательский характер работы. Поэтому обойти вниманием вычисление стоимости жизни, проделанное учеником восьмого класса Костей Семьяновым, было бы с нашей стороны просто кощунственно. По достоинству оценены и работы по изучению искусства Японии и значения Курской битвы в Великой Отечественной войне. Но и те, кому достались лишь номинации взамен призовых мест, не должны огорчаться, ведь это дополнительный стимул улучшить что-то в себе, в собственной системе создания и представления курсовых и в следующий раз еще более достойно выступить на конференции. Работы десяти- и одиннадцатиклассников в секции «Общественные науки», несмотря на заявки, к сожалению, представлены не было. Скорее всего, это говорит о выбранных ими приоритетах, хотя кто нас знает

Хочется пожелать нашим дорогим участникам успехов во всех их начинаниях, и не сдаваться, какие бы трудности не встали на пути к знаниям .**Андрей Антонов**, **11 α»**

Одна из самых насыщенных у по количеству докладов секция – «Естествознание»; ее работа длилась около пяти часов.. Сколько же интересного можно было узнать: что такое слеза и как она появляется, как влияет на наш организм; свойства алкоголя и его влияние на печень, мозг (так же был показан и опыт по этой теме); какие существуют чудеса света: древние и новые; как живут и что едят совы…и многое другое.

Каждый участник конференции подошёл к своему проекту по-особенному: кто-то просто рассказывал материал, который подготовил для всех, а кто-то, как, например, Аня Биргкаем (ученица 11 класса) даже показала целый опыт о влиянии алкоголя на здоровье. Главное, что была очень хорошая и объективно - конкурентная атмосфера: все и понимали, что соревнуются, но были очень добры и толерантны друг

к другу. Эту атмосферу удалось создать нашим учителям: Пироговой Ирине Дмитриевне, Кузиной Ольге Ивановне и Сорокину Владимиру Анатольевичу, которые поддерживали и оценивали нас на протяжении всей конференции. **Сычева Ирина (теперь уже студентка).**

Экзаменационная долька

Статистика по результатам экзаменов 2010-2011 учебного года:

Средний балл по обязательным предметам (ЕГЭ):

Русский язык: средний балл по Томской области – 64,76; средний балл в МОУ Академический лицей – 80,5

Математика: средний балл по Томской области – 46, 82; средний балл в МОУ Академический лицей – 62, 14

Средний балл по результатам ГИА:

Математика – 19,7

Русский язык – 31, 5

Лучшие результаты ЕГЭ (100 баллов):

Полетика В. - русский язык (учитель Елисеева Л.С.); Дерюгин Д. – информатика (учителя: Макарова Т. В., Калашникова С. А.); Баженов С. – физика (учитель Ужегова Т. С.)

Комментарии выпускников 2011 года:

Александра Дмитриева

Для меня самым трудным предметом для сдачи ЕГЭ оказалась история. Но главное необходимо поставить себе цель - захотеть сдать экзамен на высокий балл и поступить в намеченный тобой ВУЗ,а для этого просто необходимо заниматься. Совет от меня одиннадцатиклассникам: чередовать занятия и отдых. Не забывать про друзей и близких - иногда теплое общение придает новых сил.

Ирина Полякова

Мне в первую очень было трудно сдавать математику. Для хорошего балла по математике мало посещать уроки!!! Необходимы дополнительные курсы или репетиторство. Чем больше часов занятия математикой, тем лучше. А главное напутствие нынешним и будущим 11классникам - не пинать балду ,а заниматься. Тогда все получится☺

Вадим Луков

Мне намного больше усилий пришлось приложить для подготовки к ЕГЭ по математике. Должен сказать, это действительно один из самых сложных экзаменов. Для успешной сдачи начинайте готовиться не позже марта. Совет - готовиться начните с сентября!

Сережа Баженов

Все удивятся, но мне было сложно сдавать потому русский, может, что у меня математический склад ума, может, потому что он был первым. Залогом успеха, я считаю, может стать ваше внимание на уроках русского языка, практика (возможностей сейчас море). Удачи одиннадцатиклассникам!

Вадим Полетика

Биология - это тот предмет, по которому очень трудно было писать ЕГЭ. Вопросы были очень сложно поставлены, и возникала трудность с ответом. В целом сдать ЕГЭ на 100 баллов реально – дерзайте!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
А НЕ СЛАБО НЫНЕШНИМ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКАМ ПОВТОРИТЬ ИЛИ ДАЖЕ ПРЕВЗОЙТИ РЕЗУЛЬТАТЫ??

Редактор газеты: Москвина И.К. **В газете использованы творческие работы** Косюг Стеши - 11α, Баровой Наташи- 11α, Антонова Андрея -, Расторгуевой Маши -10α, Григорьевой Алены -, 4δ Боровикова Кирилла - 4δ,Пупышевой Наташи.