

# Четвертинка №4

## Долька памяти

Академический лицей Май 2012 год



Рисунок Галушко Паши 28 класса

Война – это горе!  
Война – это страшно!  
Война – это слезы и плач  
по нашим героям,  
и просто солдатам,  
собой защитившими нас!  
(Моя бабушка Валя)

Моей прабабушке Вере сейчас 82 года. Когда ей было 11 лет, началась Великая Отечественная война. Моя прабабушка тогда была всего на 4 года старше меня. Рано утром, в 4 часа, 22 июня 1941 года, на нашу страну напали фашисты. Прабабушкин папа, а мой прапрадедущка, Гришкевич Иван Павлович, ушел на фронт защищать от врагов нашу Родину, наше Отечество – своих детей, маму, жену, друзей. Вместе с ним на фронт ушли еще 5 его родных братьев. И только двое вернулись домой. Четыре родных брата погибли. Мой прапрадедущка Иван был ранен. Имеет награды: Он так хотел вернуться домой! В своих письмах родным он писал, что победа близка. Но за 23 дня до победы он погиб... Похоронен в Польше. Его нет!.. Очень жаль!..

В нашем Лагерном саду у Вечного Огня стоят памятные плиты. На них высечены фамилии наших погибших солдат. Там есть и мой прапрадедущка – Гришкевич Иван Павлович (1900 г.р.), его родные и двоюродные братья. Их там нашла моя сестра Лена. В этой страшной войне 1941-1945гг. погибло более 20 миллионов советских граждан. Многие до сих пор считаются без вести пропавшими. Из Томской области на фронт ушли около 130 тысяч человек. Погиб каждый второй...но память о них жива!

Балановская Эвелина

### МОЙ ПРАДЕД ГЕРОЙ!

Мой прадедущка Трифонов Василий Никифорович родился 25 декабря 1925 года в Тульской области, в деревне Старые Выселки. Война началась, когда моему прадеду было 15 лет. Она застала его Туле, где он учился в школе. Вместе с другими туляками Василий Никифорович возводил фортификационные сооружения, готовя город к обороне. Без преувеличения прадед внес и свой вклад в победу в великой битве за Москву. Осенью оказался в родной деревне в момент ее оккупации. Здесь он впервые увидел врага. В декабре 1941 года, когда Старые Выселки были освобождены, мой прадед вновь оказался в Туле. Четвертого января 1943 года он был зачислен в состав курсантов Тульского пулеметного училища, которое окончил в восемнадцатилетнем возрасте, получив первое офицерское звание. С 1944 года прадед воевал в составе 3-го Белорусского фронта, освобождал Смоленщину, Белоруссию, Литву, штурмовал цитадель Восточной Пруссии - Кенигсберга. К двадцати годам он был награжден уже тремя боевыми орденами Красной Звезды, Отечественной войны 1 и 2 степеней и многими медалями.

В 1945 году полк, в котором служил молодой офицер, был погружен эшелон и направлен на восток. О конечной точке назначения можно было только догадываться... Мой прадед оказался на Дальнем Востоке, где с боями прошел через Маньчжурию, форсировал реки под Мудкзяном. Вторая Мировая война закончилась, но военная служба продолжалась. В октябре 1951 года прадед был переведен в полк истребительной авиации на штабную работу, с июня 1952 по июль 1953 года служил на Ляондунском полуострове, арендованном у Китая. До 7 декабря 1954 года мой прадед работал в специальной правительственной командировке, принимал участие в создании Народно-освободительной армии Китая. Василий Никифорович награжден медалью КНР «Китайско-советская дружба», удостоверение к которой подписано лично Мао Цзэдуном. В запас мой прадед вышел лишь в январе 1956 года в звании майора. Началась гражданская жизнь. Четыре года он проработал слесарем в Новосибирске, тогда же закончил вечернюю школу и продолжил образование в Московской заочной высшей школе профактива ВЦСПС. В Томске прадед оказался в сентябре 1960 года, где приступил к работе в Томском горном техникуме-преподавателем физической подготовки. Затем он заведовал учебно-производственными мастерскими Томского приборостроительного техникума, работал там заведующим вечернего отделения и директором Томского машиностроительного техникума, где внедрил «кабинетную» систему обучения с новейшими технологиями учебного процесса. В конце 1970-х судьба привела прадеда в Академгородок. С сентября 1978 года он - старший инженер в только что открытом Институте сильноточной электроники СО АН СССР, затем заместитель начальника проблемной отраслевой лаборатории электроники Министерства промышленной связи при ИСЭ. Труд моего прадеда был отмечен двумя медалями, нагрудными знаками «Победитель социалистического соревнования» и «Ударник коммунистического труда».

Мой прадед Трифонов Василий Никифорович был одним из 28-ми ветеранов войны, живущих в Академгородке. Его боевой путь протянулся от Кенигсберга до Порт-Артура, от Балтийского моря до Японского. **МОЙ ПРАДЕД ГЕРОЙ!! Садыкова Алия 1 гамма**

# Долька памяти

## МОЙ ПРАДЕДУШКА НА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

### МОИ ПРАДЕДУШКИ – ФРОНТОВИКИ

Мои прадеды воевали на фронте во время Великой Отечественной войны.

Ручьев Яков Васильевич был одним из четырех братьев. Он был призван на фронт в 1942 году. Прадед был пулеметчиком, командиром пулеметного расчета. Он носил за плечами станковый пулемет, хотя сам был невысокого роста и не очень крепкого сложения. Яков Васильевич воевал под Сталинградом, там получил первое ранение и первую боевую награду. После ранения лежал в госпитале, затем – снова на фронт, на этот раз на Курскую дугу. Здесь прадед снова был ранен и тяжело контужен. Опять госпиталь. После лечения он был признан непригодным к службе и уехал домой на костылях. А его три брата так и не вернулись с войны. Из четверых братьев в живых остался только мой прадед.

После войны Яков Васильевич работал в совхозе бригадиром, его любили и уважали все, кто с ним работал. О войне Яков Васильевич никогда не рассказывал и не любил вспоминать.

Мой прадед Ручьев Я.В. был награжден орденом боевого Красного Знамени, орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны, юбилейными медалями.

Смирнов Валентин Михайлович в мае 1941 года закончил медицинское училище, а в июне началась война. Прадеду было всего 17 лет. Он поступил в Омское пехотное училище по подготовке командиров, закончил его и в 1942 году ушел на фронт. Валентин Михайлович был командиром взвода, который сражался с вражескими танками. В 1943 году прадед получил тяжелое ранение, его демобилизовали. Он вернулся домой, в Александровский район Томской области, и до конца жизни работал врачом, заведовал участковой больницей. Тяжелые раны продолжали беспокоить прадеда, он умер, когда ему было всего 53 года.

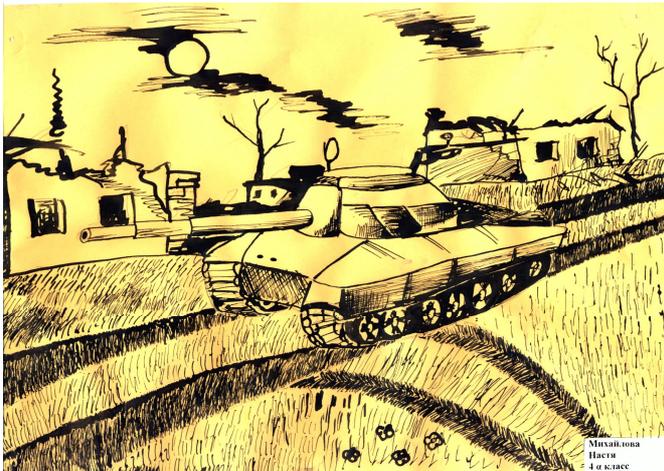


Рисунок Михайловой Нести 4класс

Мой прадед Смирнов В.М. был награжден орденом боевого красного знамени, медалью «За отвагу», юбилейными медалями.

Кованцев Георгий Титович жил в Томской области. В 1941 году он вместе с братьями ушел на фронт. Под городом Ельня часть, в которой служил прадед, попала в окружение, Георгий Титович оказывался в фашистском плену. Из плена прадед бежал несколько раз, но каждый раз его находили и возвращали обратно. Только в 1945 году, разоружив охрану, прадед убежал из плена и закончил войну с советскими войсками. Благодаря богатырскому здоровью Георгию Титовичу удалось выжить в нечеловеческих условиях концлагеря, а многие его товарищи погибли.

Прадед вернулся домой, женился и вместе с женой уехал на Алтай. Работал главным инженером автохозяйства в селе Мамонтово Алтайского края.

Ивлев Павел Яковлевич жил в Горьковской области, в 1941 году ушел на фронт. Воевал, был ранен, лежал в госпитале, перенес несколько болезней. После лечения Павел Яковлевич был демобилизован и оставлен работать при госпитале. После войны прадед вернулся домой

Ивлев Павел 2 гамма



Рисунок Орлова Алексея 3В класс

Моего прадедушку звали Василий Михайлович Калашников. Он участвовал в Великой Отечественной войне. Он служил в танковых войсках, был водителем и возил генерала по многим фронтам. Во время войны ему было чуть больше двадцати лет. В 1945 году он был в Берлине и вместе с другими советскими солдатами праздновал Великую победу над немцами. А еще 10 мая 1945 года моему прадедушке исполнилось двадцать четыре года.

Котов Саша 1У класс



### ВОЙНА - ЭТО ОЧЕНЬ СТРАШНО!

Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны. Мой прадедушка Тимофей Егорович служил на фронте врачом-хирургом. Он никогда не рассказывал своим детям о войне. Наверное, потому что война - это очень страшно. На войне гибнут люди.

Филимонова Полина.

# Проблемная долька

## Ложь и лицемерие в наши времена.

Вероятно, каждый из нас сталкивался с проблемой лицемерия в кругу своих близких друзей, знакомых, а иногда и родственников. Чаще всего, как это ни печально, обсуждением вашей жизни занимаются именно друзья.

Сейчас вашему вниманию будет представлена история одной девушки, которая столкнулась с проблемой лицемерия один на один.

Началось все с того, наша девушка дружила с небольшой компанией веселых людей. Все было хорошо, совместные прогулки, отличное времяпрепровождение, общая радость и горе.

Непродолжительное счастье закончилось в тот момент, когда она совершенно случайно прочла переписку двух своих близких подруг из этой компании, назовем их М. и Л., которые очень бурно обсуждали жизнь, характер, привычки, внешность и даже фигуру нашей героини.

Все бы ничего, но М. и Л. в глаза говорили совершенно иное! Клялись и божились, что любят, восхищаются и для них общение с нашей героиней – сплошная радость!

Общение прекратилось почти моментально. Оправданием «друзей» была фраза: «Ну а что здесь такого? Все обсуждают людей, все лицемерят. Здесь нет ничего необычного. Это нормально»

Вот такое лицемерие в отношениях между людьми стало теперь обыденностью, привычным атрибутом жизни социальной.

Один из блогеров интернета пишет: « Можно ли винить в этом людей? Только отчасти, потому что сам стиль жизни, повсеместно навязываемый теперь со всех сторон, не только не блокирует, а еще и стимулирует вранье и лицемерие. Здесь и "для достижения цели все средства хороши", и "ложь во благо", и другие, аналогичные, советы "добрых людей" от масс - мейнстрим. Сейчас, к сожалению, очень редко можно встретить семью, друзей или компанию, в которых бы отношения были искренними и доверительными, где бы царило взаимопонимание и взаимоуважение.

Основная проблема заключается, естественно, в том, что люди не могут сказать все в лицо, боятся испортить отношения, их пугает реакция и, возможно, последствия.

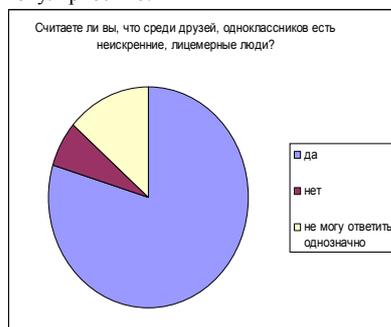
Самое смешное, что людям будто нравится поливать других грязью, говорить за их спиной, какие все ужасные. Никто не смотрит сам на себя. Никто не следит за недостатками. Как вы думаете, что лучше – однажды изменить свой характер или обсуждать чужие недостатки, имея море личных?

Люди так громко кричат об искренности, а сами в глаза и за глаза говорят разное, просто по-другому не умеют. Взаимоуважение и честность – самые ценные качества, потому что так мало людей сейчас говорят правду в открытую.

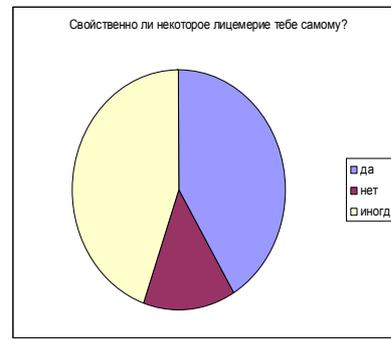
Чтобы узнать мнение окружающих, проверить их на честность и просто задуматься над столь глобальной общественной проблемой, мы провели опрос в двух восьмых классах и в социальной сети "Вконтакте".

А вот и результаты:

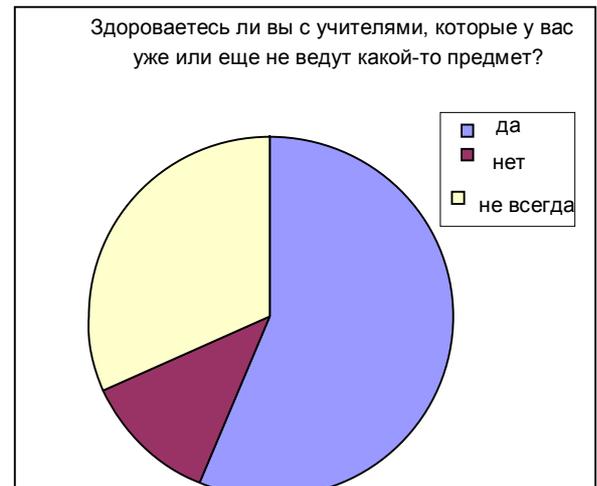
В первом вопросе вариант «да» явно пользовался популярностью:



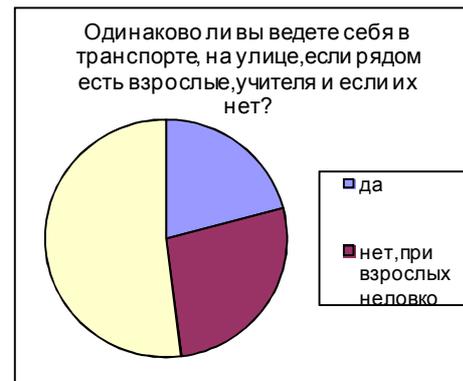
На второй вопрос ответы несколько иные, но мы склонны к мнению, что люди просто обманывают самого себя. Ведь вариант «иногда» относится к «да», как ни крути. И кто выбрал третий вариант, на самом деле опаснее всех остальных. А впрочем, возможно, это лишь наше субъективное мнение.



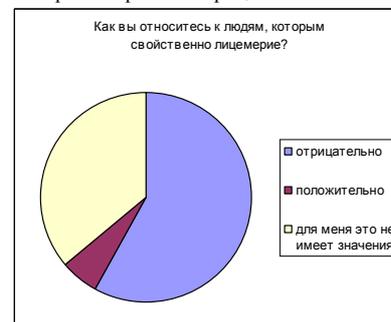
Результаты же третьего вопроса приятно удивили:



Вероятно, наше поведение зависит от настроения, погоды или еще чего, но не от людей, которые рядом:



Люди слишком любят себя. Сначала говорят, что среди них полно лицемеров и что они сами таковыми являются, а теперь выбирают вариант «отрицательно».



Противоречия - это обман самого себя. Каждый выбирает свою жизнь сам, но помните, человек притягивает к себе только тех, кем является сам.

*Хусаинова Дарина, Кадрова Соня 8а*

# Научная долька

Ежегодно в Академическом лицее, в начале апреля, проводится научно-практическая конференция, где ученики могут представить и защитить свои курсовые работы перед жюри. И даже, имеют возможность занять призовые места, победить в различных номинациях и получить подарки за своё старание и упорство. Перед вами репортажи из разных секций. На этой странице - **ТРИ РАЗНЫХ ВЗГЛЯДА НА РАБОТУ СЕКЦИИ ВТОРОКЛАССНИКОВ.**

В пятницу 6 апреля в Академлицее проходила конференция исследовательских работ школьников. В прошлом году мне не удалось побывать на выступлении своего сына - первоклассника. В этом году такая возможность представилась.



В секции второклассников, где с презентацией коллективной работы выступал мой сын, было 13 докладов, два из которых представляли гости из Лицея №7. Первое, что хотелось бы отметить, это то, что большинство работ сопровождалось очень объёмными и хорошо сделанными презентациями с обилием фотоматериала. Один из участников даже выступал с презентацией, в которую были вмонтированы видеоролики с его участием, где последовательно отражался ход эксперимента. К сожалению, компьютерная техника иногда не справлялась с таким объёмом графики и «подтормаживала».

В секции среди представленных работ можно выделить два условных направления – это реферативные и экспериментальные работы. Несмотря на то, что и те и другие были очень интересны, для меня как для зрителя более выигрышно смотрелись работы с экспериментальной частью, так как был виден вклад каждого выступающего. Немного особняком, на мой взгляд, стоят две работы, которые сложно втиснуть в рамки этих двух направлений: работа ученицы Лицея № 7 про семейный герб, в которой в результате исследования семейных традиций и основ геральдики девочка вместе с родителями разработала настоящий семейный герб, и работа, посвящённая подготовке космонавтов, где у докладчика была уникальная возможность использовать в том числе и семейный фотоальбом, так как его дядя - космонавт.

Наверное, не меньше сыны с его товарищами по команде я радовался вердикту судей, присудивших их работе про вред использованных батареек первое место, ведь помимо экспериментов и социального исследования они начали работу по сбору у жителей Академгородка уже отслуживших свой срок батареек. Работа становится по настоящему коллективной, так как в неё активно включаются всё новые одноклассники, которые по собственной инициативе рисуют плакаты о вреде использованных батареек, разносят их по Академгородку и раздают жителям информационные листовки.

Лично побывав на конференции, невольно завидуешь нынешним детям и тем техническим возможностям, которые у них имеются, чтобы самореализоваться. Единственное, о чём приходится сожалеть, так это о том, что не задал ни одного вопроса участникам секции, так как сын взял с меня слово этого не делать.

**Ивлев Г. А. (папа Ивлева Павла 2 гамма)**

В секции вторых классов было 13 докладов, два из них представляли ученики нашего 2 «гамма» класса. Один – групповой доклад «Батарейка: плюсы и минусы», его представляли я - Ивлев Павел, Шерстнева Светлана, Бурлаков Матвей, Барышников Владимир и Шевцов Александр. Второй

доклад представлял Горошкевич Сергей, его работа была посвящена деревьям. В жюри были не только педагоги нашего лицея, но и молодые учёные Томского научного центра. В жюри нашей секции присутствовала девушка-эколог.

Доклады были очень интересные и познавательные. Мне очень понравился доклад про космос. Я узнал много интересных фактов о том, как готовятся космонавты к полету, через какие испытания им приходится проходить. Наше выступление было предпоследним. Мы рассказывали о своем исследовательском проекте «Батарейка: плюсы и минусы», над которым работали несколько месяцев вместе с одноклассниками, родителями и учителями. Да и сейчас проект еще не закрыт, он будет продолжаться до конца учебного года. В нашей рабочей группе каждый из ребят отвечал за какое-то направление: Света и Володя – за эксперимент «Растение и батарейка», Саша – за технику безопасности, Матвей – за устройство электрической батарейки, я – за социологическое исследование. Мы со Светой представляли презентацию, посвященную нашей работе, а на вопросы готовы были отвечать все вместе. Наша группа заняла первое место! Нам вручили кубок и сертификат. Второе место было присуждено докладу про космос, а третье место разделили две работы – «Семейный герб» и «Как построить домик для собаки». Сережа Горошкевич был признан лучшим оратором.

Конечно, мы очень довольны, что победили! Но еще больше нас радует, что мы помогли сохранить родную природу.

20 апреля мы будем представлять наш проект на конференции в городе Северск, а 25 апреля – на городской конференции в Томске. **Ивлев Павел. 2 гамма**



**Научная конференция младших школьников «Мир и Человек».**

6-го апреля мне впервые довелось посетить школьную конференцию, секцию 2-х классов. И увиденное приятно поразило. Прежде всего порадовали подготовка детей, их собранность, желание раскрыть тему, донести до слушателей полученные знания. Удивило разнообразие тем и интересов. Многие доклады сопровождалась достаточно продолжительной и кропотливой практической работой и/или экспериментами, а также научными изысканиями в доступном для детей объеме. Помимо собственного выступления ребята внимательно слушали других и задавали вопросы.

Думаю, участники конференции очень многое приобрели: новые знания, навыки получения и компиляции информации, умение собраться, выступить перед аудиторией и ответить на ее вопросы. Конференция на мой взгляд оказалась безусловно полезной, познавательной и очень нужной для дальнейшего личностного роста детей. **Билалова Айгуль Наильевна (сын Шевцов Александр, 2 «гамма»).**

*Продолжение о работе конференции в приложении*

**Над газетой работали:** Боколишвили Тамара, Кадрова Соня, Хусаинова Дарина, Козлова Алина, Расторгуева Маша, Матюкова Регина, Лютикова Наташа, Голещихина Наташа  
**Редактор газеты:** Москвина И.

# Приложение

## СЛУШАТЬ ПРО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ПОЛЕЗНО!

Для участников и посетителей нашей очередной конференции были раскрыты двери во множество секций, начиная с «Физики», заканчивая «Здоровьесбережением». Именно в работе последней я и приняла участие, и даже, как многие присутствующие, защищала свою курсовую работу. Жюри было достаточно строгое, но выступающие старались терпимо относиться к любой критике и отвечать на заданные им вопросы. Самых участников было настолько немало, что именно работа нашей секции оказалась самой длительной по времени. В основном это были учащиеся десятого класса, но были и ученики девятого и восьмого классов. Слушать выступающих было интересно, так как темы затрагивались разные. За несколько часов можно было узнать больше о закаливании, о том, что делать при утечке газа, как избавиться от вредных привычек и даже все о вооруженных силах. В общем, темы, так или иначе касающиеся каждого. Иногда сообщались очень интересные факты, и становилось жалко, если выступающий человек не вписывался в рамки времени. Так получилось у Юли Шин, которая рассказывала о выживании в лесу. Кстати, несмотря на то, что она не успела представить работу полностью, именно ее курсовая заняла третье место. Второе место взяла Курточакова Дарья, в работе которой говорилось о биоритмах человека. И первое место (я считаю вполне заслуженно) присудили Ворошиловой Татьяне с самой злободневной темой дня – темой курения, наркомании и алкоголя.



Кажется, что ее то все уже изучили вдоль и поперек, но Таня смогла вновь обратить внимание на эту проблему и

заинтересовать не только жюри. Помимо мест, присуждались также дипломы и сертификаты всем, кто представлял свои работы.

Поблагодарим всех участников, за то, что не побоялись выступить перед таким количеством людей и всех, кто их поддерживал и помогал. Надеюсь, в следующем году ребят будет не меньше, и мы услышим еще много интересного. *Расторгуева Мария 10а класс*  
*Продолжение в приложении*

## СЕКЦИЯ "ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ"

Практически каждый предмет на конференции представлен своей секцией. Я присутствовала на секции "Литературоведение", где в жюри были Москвина И.К., Черепнева О.Г., Овчинникова О.А., Медведева Д.А. и приглашенный гость - Диркс М.Н.

Всё начинается со слов Москвиной Ирмы Карловны. Она объясняет детям, как полезно принимать участие на подобных конференциях, набираться опыта, ставить для себя жизненные цели и достигать их.

Ученики представили множество интереснейших работ, но я расскажу только о тех, кто победил и занял место в номинациях:

Победительницей стала ученица 11а класса Косюг Стефания со своей работой "Концепция любви в творчестве И.Бунина и Р.Киплинга"; в номинацию "За самостоятельность литературоведческого анализа" кроме нее попали ученицы 10-ых классов Курточакова Дарья ("Образ чудака в творчестве В.Д.Колупаева"), Куртукова Виктория ("Проблема ответственности в повести М.А.Булгакова "Собачье сердце" и Д.Киза "Цветы для Эдждернона"). В номинации "Юный аниматор" победу одержал проект Петровой Тамары и Цоя Александра из 9а

класса "Мультипликационные интерпретация басни И.А.Крылова "Лжец". Разделили между собой номинацию "Юный литературовед" ученицы 7-ых классов Климанова Анастасия ("Приемы создания атмосферы ужаса в произведении Гоголя "Вий") и Землянова Дарья ("Борис Годунов в истории и трагедии А.С.Пушкина "Борис Годунов"). И в последней номинации "Литературовед-социолог" победил ученик 6а класса Романовский Ярослав со своей работой "Жанр фэнтези" *Боколивили Тамара 10а класс*

## СЕКЦИЯ "ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ"

В этой секции были представлены работы на тему права, истории, социологии. В своих исследованиях выступающие рассматривали актуальные проблемы, над решением которых по сей день бьются историки и юристы.

Все темы были глубоко исследованы детьми, слушать доклады было очень интересно. Жюри задавало много вопросов, ведь недаром говорят: "Не зря делал работу, если тебе задают по ней вопросы". Но так как дети были хорошо подготовлены, ответить на вопросы было нетрудно.

## СЕКЦИЯ "ЭТИКА И ЭСТЕТИКА"

Из названия секции уже понятно, о чем пойдет речь. Ребята осветили очень популярные и актуальные сегодня темы: "Как правильно ходить в гости", "Как правильно дарить подарки", "Твой стиль", "7 способов произвести хорошее впечатление на работодателя" и т.п. Завершали работу секции доклады о роли природы в искусстве, о том, где вообще зародилось искусство.

Присутствующие слушатели и выступающие подчёркнули для себя много нового и полезного, повысили уровень культуры.

*Козлова Алина 8в класс*

В секции естествознания приняло участие 14 человек. Ребята были самых разных возрастов: со 2-ого по 11-ые классы. Но, несмотря на такую разницу в возрасте, все ученики показали очень высокий уровень подготовки и серьезное отношение к темам, которые они выбрали. Темы поражают своим разнообразием: экология, ЗОЖ, отдельные представители животного мира, химия в нашей жизни, и даже исследование населенных пунктов.

Самым запоминающимся для нас было выступление Марины Власовой «Спасение Дальневосточного леопарда» (2класс). Она проникновенно рассказывала об этом животном, провела исследовательскую работу и свой доклад представила как настоящий взрослый профессор: «без сучка и задоринки», очень хорошо владела информацией. Не менее интересным было выступление Горшковой Ирины (9класс) на тему «Какую воду пьют жители Академгородка?». Она серьезно подготовилась: побывала на водонапорной башне, брала пробы из водоемов Академгородка, изучала их состав, превосходно отвечала на заданные ей вопросы. Её работа актуальна, так как сейчас многие стремятся к здоровому образу жизни, а важным источником является вода.

Серьезной, на наш взгляд, была тема Искалиевой Дарины и Прокопова Владислава «Энергетический обмен в органической химии». Егор Богачев представил доклад «Красная книга». Ученицы 11 класса Бабинцева Елена с темой «Аллергия» и Астанкина Анастасия с темой «Озоновые дыры» сообщили нам много полезной информации, хорошо отвечали на вопросы судей. Несколько работ было посвящено стоматологии: Роот Ирина и Агалиева Нэлли «Стоматологические материалы», Маглена Артем и Милей Кира «Зубная паста». Мальцев Сергей, Гесполь Мария и Копейкин Сергей представили нам видеofilm на тему «Химия табакокурения».

Все ребята отлично справились с заданием и каждый был отмечен судьями, но итоговые места распределились так: 1-ое место заняла Горшкова Ирина, 2-ое - Роот Ирина, Агалиева Нэлли и Прокопов Владислав, Искалиева Дарина, 3-е – Егор Богачев. В номинации самый юный участник победила – Власова Марина

