

ЧЕТВЕРТИНКА

1
С
Е
Н
Т
Я
Б
Р
Я

Когда нам сообщили об этих тестирований, мы сначала сильно испугались. Первым делом спросили: "а на что влияет эта оценка?" Наша учительница сказала, что это всего лишь проверка остаточных знаний, а оценка ничего не поменяет, тогда наше волнение как рукой сняло. В итоге, эти "экзамены" мы начали воспринимать почти как обыкновенную отмену уроков. Приходили с прекрасным настроением, КИМы были лёгкими, а наблюдатели добрыми. Лёгкий мандраж вызвала только математика, так как в силу моей увлечённости гуманитарными предметами, она даётся мне чуть сложнее. Но даже несмотря на это, я написала достаточно хорошо. Надеюсь, что у всех остались только положительные эмоции!

Э Б 2
К К О
З А Т
А И Я
З З Б
А М Р
М К –
Е О Д
Н ! К
А Б Е
Р Ъ А
Ь О Р



Если я скажу, что я боялся экзаменов, то я вам совру. Сам процесс подготовки для меня был неким испытанием, мне казалось, что я не понимаю многие изучаемые темы, но очень быстро эти мысли оставили меня. Дальнейшая подготовка не доставляла мне отрицательных эмоций. На экзамене я вообще не волновался, варианты предложенные нам для решения были даже легче тех, которые мы решали во время подготовки. На каждом экзамене я знал что напишу его на балл который я заслуживаю. Главный совет который я могу дать, это не волноваться и всегда верить в свои силы. Надеюсь каждый пройдет это испытание достойно!

РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ -
ЧЕРЕПНЕВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА

ВЕРСТКА И ДИЗАЙН -
БАЙКАЛОВ СЕРГЕЙ



МБОУ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ Г. А. ПСАХЕ

ЧЕТВЕРТИНКА

В стороне Сибирской, на реке Томи, стоит город, Томском названный.
И в том городе, в районе Академическом, раздает детворе безграмотной, знания и умения, лицей белокаменный. Люди Томские Академическим его назвали.
И училась детвора, с удовольствием, принимая знания удивительные.
Но пришла беда незваная на Русь-матушку. Кошеч Ковид напал на Родину.



БЫЛИНА О КОВИДЕ

И лицея это тоже коснулося. Отправили детвору на домашнее, так сказать, дистанционное обучение. И детишки и взрослые недовольны были этим обучением, да и грамотности это не прибавило. И тогда умы светлые и умелые, люди русские и смелые изобрели оружие против КОвиде! Борьба была тяжкою, но справился народ русский. Да вернулася детвора в лицей белокаменный и с неистовым удовольствием стали учение принимать и оценки отличные получать.

ЧЕТВЕРТИНКА

ПОТЕРЯЛИСЬ ЛИ ЗНАНИЯ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА?

Многие учащиеся после карантина столкнулись с проблемой: «мы все забыли». Казалось бы, дистанционное образование должно радовать людей: ведь сидишь дома за чашечкой любимого чая и спокойно слушаешь лекцию, пишешь контрольные, отправляешь домашние задания по почте. Но нет...

Мы столкнулись спустя полгода с проблемой, что уровень знаний резко упал. Из-за чего же это происходит? Причин много, и лень - лишь одна из них.

Первая причина – хронический недосып: до ночи сидели в компьютере или отправляли домашнее задание в последний срок. Естественно, вам не хочется слушать ничего, вам хочется просто лечь спать обратно. Вторая причина: надоел один и тот же самый пейзаж за окном и интерьер родной комнаты.

Третья причина: ничего не понимаю, переспросить не успеваю и делаю вид, что учусь. Еще та картина, когда родители заходят в комнату проверить, как проходит этот дистант, а у вас просто включено видео, рядом та самая кружечка любимого чая, а вы просто спите – лицом в стол, иногда на подушечке.

Происходит все это из-за того, что когда человек выходит на улицу, свежий воздух его бодрит, а дома что? Вы просто хотите лечь обратно спать.

Ситуация, когда преподаватель говорит «покажись на камеру» становится совсем комичной, когда ты понимаешь, что из-за отеков у тебя просто лицо в камеру не поместится. А может и не из-за отеков, а из-за последствий карантина, в виде нескольких подбородков и огромного пузга.

Что же мы получаем на выходе? Естественно людей, которые возможно и первые дни исправно ходили на лекции, присылали домашнее задание сразу после того, как его получили... Ну а потом, ну а потом что? Стали просыпать лекции, не ходить, готовить во время лекции, заниматься своими делами, не обращая внимание на речь учителя, гору долгов по всем предметам, которые, естественно, ты потом делаешь в один вечер и отправляешь со словами «не успел», «задание было сложное, потребовалось чуть больше времени».

Да и что греха таить, во время дистанционного обучения, кто не пользовался интернет-ресурсами при работе? Когда ты находишься дома, нет «рабочей обстановки» сразу приходят мысли: «мне так лень читать это/считать то» и на помощь к нам идут гаджеты. На математике настолько становится лень считать, что почему бы и не посчитать, сколько будет $2+2$ с помощью калькулятора? А как найти краткое содержание текста из 100 слов? Ведь это так долго, это еще думать надо.



Во время дистанционного обучения, мысли были только о том, как не заснуть на лекции и как не нахватать двоек, если из лекции ты ничего не понял, ибо занимался совершенно другими вещами. Дома возникает проблема дисциплины, ведь как так, заставить себя встать с удобной кровати, чтобы слушать скучную математику, ведь можно просто спать. В школе хочешь-не хочешь – все равно пойдешь, ведь выбора у тебя особо и нет. А вот дома, дома – другое дело.

Что же мы имеем после карантина? Снижение уровня образованности. С чем это связано? С отсутствием дисциплины. Вследствие отсутствия дисциплины мы также видим неутешительные результаты экзаменов, что не может не расстроить выпускников и учителей.

Дистанционное обучение – это проверка каждого человека на честность, но итоги этой проверки оставляют желать лучшего. Хорошо, если наш класс не выпускной.

КСЕНИЯ САВЧЕНКО

ЧЕТВЕРТИНКА

Во время дистанционного обучения еще острее чувствуется необходимость сплочения всей образовательной триады: Ученик-Учитель-Родитель. Необходимо организовать совместную работу школы и семьи для получения отличных результатов обучения школьников. Также необходимо помнить о поддержке друг друга. Мне сильно помогали индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, которые я организовала и отвечала на все вопросы, получала обратную связь от учеников и родителей. Их поддержка вдохновляла меня на поиск новых форм обучения, интересных заданий.

СОВЕТЫ БЫВАЛОГО

ОРГАНИЗОВЫВАЕМ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учителю необходимо соблюдать их самому и дать рекомендации родителям и ученикам по организации режима труда и отдыха во время дистанционного обучения. Режим работы учителя и ученика не должен быть 24/7. В течение дня необходимо установить время на выполнение заданий на уроке, домашних заданий (для учителя - проверки дз) и запланировать время на отдых. Иначе процесс дистанционного обучения будет малоэффективен.

Учитель должен организовать так учебный процесс, чтобы несмотря на все сложные условия и обстоятельства это было полноценное, эффективное обучение.

В дистанционном обучении возрастает роль поисковой и научно-исследовательской деятельности. В книгах, интернет источниках дети ищут ответы на свои вопросы. И важнейшая роль учителя состоит в том, чтобы показать ученикам эти ресурсы и научить их работать с ними правильно.

Все задания на дистанционных уроках были построены таким образом, чтобы обучающиеся могли применить свои новые знания самостоятельно. Ученик переходил от репродуктивных видов деятельности (чтение, аудирование и др.) к

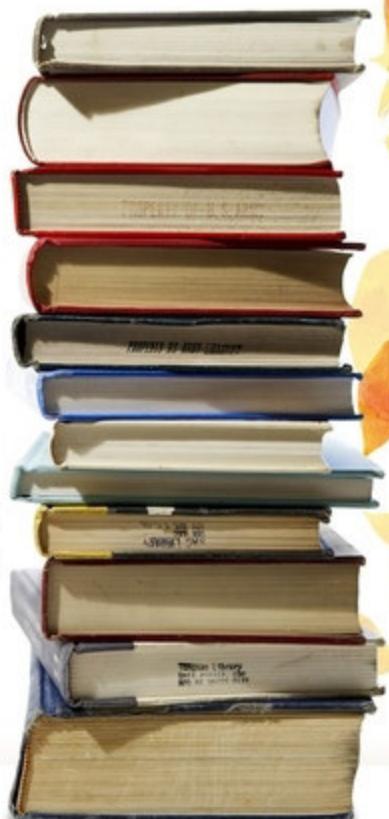
КАК МЫ ПРОВЕЛИ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



5 октября в мире отмечается День Учителя. Он был введен учреждением по вопросам образования, науки и культуры ООН - ЮНЕСКО в 1994 году. Это знаменательное событие не могло не коснуться педагогов Академического лицея имени Г.А.Псахье. Были организованы такие мероприятия, как украшение учительской, исполнение песен, чтение стихотворений, изготовление поздравительного торта от лицеистов.

В нынешних условиях по предотвращению распространения коронавирусной инфекции ученикам лицея пришлось воздержаться от организации традиционного "живого коридора" для учителей. Исходя из сложившейся ситуации, многие классы ограничились поздравлением лишь тех учителей, которые проводили у них уроки в этот день, а также их классных руководителей.

Отмечается, что это и послужило причиной того, что, к сожалению, некоторым учителям не удалось принять поздравления от учащихся лицея.
Кузнецов Иван.



ЧЕТВЕРТИНКА

В Академическом лицее много замечательных учителей. Редакция нашей газеты попросила меня взять интервью у трех молодых преподавателей. Я побеседовала с ними и спросила их о том, где они учились, было ли у них желание сразу работать в школе и нравится ли им преподавать. Сейчас я с радостью с вами поделюсь нашим разговором.



Первый, с кем я поговорила, был Конюхов Евгений Владимирович. Он работает в нашей школе учителем информатики, закончил ТУСУР. Он рассказал, что сначала не хотел быть учителем, но сейчас же он любит свою профессию и ему нравится преподавать.

Еще я побеседовала с учительницей английского языка Назаровой Ульяной Александровной. Она рассказала, что училась в ТГПУ на факультете иностранных языков. Она начала работать в школе сразу по окончании университета, хотела прививать своим ученикам интерес к иностранным языкам и давать возможность путешествовать по миру без языкового барьера, свободно общаясь на английском языке. Она рада возможности работать в нашем лицее и помогать детям осваивать новые знания.



Также я пообщалась с Горощенко Александром Ивановичем. Он ведет физику и ОБЖ. Это самый молодой учитель из тех, у кого я брала интервью, ему 22 года. Он учится на Радиофизическом факультете НИ ТГУ. Он поделился мыслью, что работа в лицее помогает развиваться и быть на одной волне с подростками. Александр Иванович планирует и дальше преподавать в нашей школе.



В период сложной ситуации, когда новые технологии внедряются в образовательный процесс, наши молодые учителя уже сейчас являются опорой для своих старших коллег при освоении новых форматов обучения. Они также развиваются и наши навыки, помогают определиться со своей дальнейшей профессией, заражают нас своим энтузиазмом
Андреева Лидия .

ЧЕТВЕРТИНКА

ВСЕ ЛЮБЯТ ОСЕНЬ И ЛЮБЯТ ПОХОД!

Осень

Осень-лиса метёт по лесам
Своим разноцветными хвостом.

Осень - краса, и лишь небеса

Затянуты серым холстом.

Осень поёт песни дождей,
Панец листвы плетёт.

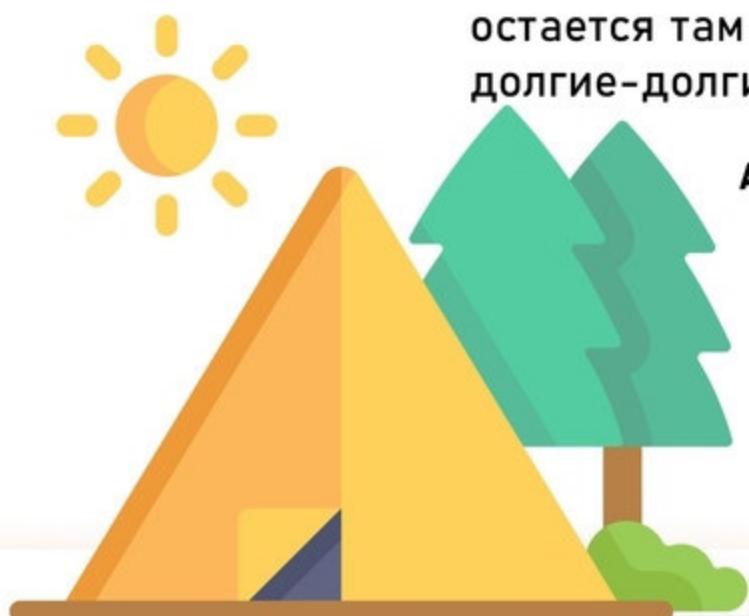
Осень зовёт зиму скорей,
Чтобы уснуть на год.

Александр Ужегов.

Комедия — это жанр художественного произведения, характеризующийся юмористическим или сатирическим подходами, а также этим термином нельзя не определить наши школьные походы. Вот уже 11 лет мы чтим традицию походов в лес, и ничто не может помешать лицеистам в этом. Если они решили, что походу быть, то это решение непоколебимо. И есть во всем этом своя уютная атмосфера.

Школьники и учителя забывают об учебе на весь день и просто наслаждаются максимально приятной обстановкой, где так или иначе происходит какая-нибудь комичная ситуация. Вы вот, например знали, что в школе есть герои, которые ради надувного мячика готовы всем телом нырнуть в реку, ради того, чтобы спасти его? А они есть. И вот подобного в избытке. Все это очень хорошо врезается в память и остается там на долгие-долгие годы.

Дмитрий Афанасьев



ЧЕТВЕРТИНКА

1 октября 2020 года прошел XXVIII Гражданский форум. Гражданский клуб Академлицея ежегодно проводит форум два раза в год. Форум является высшим органом клуба. В этом году в связи с ограничительными мерами из-за пандемии мы проводили форум только для нового актива клуба. Но все желающие могли присоединиться к прямой трансляции в группе лицея.

На форуме мы: подвели итоги о проделанной работе за год, утвердили план работы на первое полугодие, провели выборы Президента Гражданского клуба и выборы в Управляющий Совет лицея.
Избран президент Гражданского клуба - Ольга Коноваленко (9³ класс). Избраны новые члены Управляющего Совета - Ольга Липатова, Мария Сова, Александр Чикашов.

Ольга Липатова

ФОРУМЧАНЕ

В сложившейся ситуации активу клуба предстоит нелегкая работа. Но мы уверены, что у ребят всё обязательно получится, ведь они обладают многочисленной поддержкой лицеистов! Желаем новому составу бесконечного потока креативных идей и плодотворной работы!



ЧЕТВЕРТИНКА

В жизни нужно принять два
важных решения: куда идти и
кого с собой взять! Не
ошибитесь, друзья!

Антонина Осинцева

Люди, преданные наслаждениям,
Живут будто одним днём:
Кончилось сегодня -
И нет причины жить.
(Плиний Младший)

Маргарита Мосиц

Не копите в душе плохие и тяжелые
мысли. Душа - это не копилка, пусть
она будет светла и чиста.

Антонина Осинцева

Доводить начатое до конца. Быть
вежливыми, пунктуальными и
добросовестными.

Евгений Конахов

Прислушивайтесь к мнению
мудрых, время показывает, что они
не правы не во всем.

Все наши контрольные и экзамены совсем
не определяют то, кем вы станете.

Евгений Конахов

Получите не профессию, а как можно больший набор
компетенция, так как работать по одной профессии всегда
иногда бывает скучно

Не бойтесь препятствий,
преодолевайте их.

Виктор Пак

Будьте смелыми. Ищите свой путь, не
повторяйте за всеми. Не сдавайтесь. Не
бойтесь схитрить. Заботьтесь о себе.

Александр Горощенко

Невозможно увидеть новые берега, не
отплыв от старых! Счастливого плавания!

Антонина Осинцева

Never stop trying, never stop believing,
never give up! Your day will come!

Ульяна Назарова

Будьте любопытны

Александр Пономарев