

1. Примером нормы семейного права является:

1) подсудимый имеет право на последнее слово в судебном заседании; 2) согласно Конституции РФ государственным языком на всей территории Российской Федерации является русский язык; 3) уничтожение межевых знаков границ землепользования влечет наложение штрафа; 4) каждый из супругов свободен в выборе занятий, профессии и места жительства.

2. Право на жизнь — это:

1) социальное право 2) экономическое право 3) культурное право 4) личное право

3. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с браком и членством в семье, называется

1) семейное право 2) конституционное право 3) гражданское право 4) частное право

4. Верны ли следующие суждения?

А. По отношению к гражданам России не может применяться такой вид ответственности, как выдворение за пределы РФ.

Б. Суть гражданства состоит только в подчинении гражданина законам страны.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Право на неприкосновенность жилища относится:

1) к политическим правам 2) к личным правам 3) к социальным правам 4) к экономическим правам

6. Отношения между супругами, родителями и детьми, прежде всего, регулируются правом

1) административным 2) трудовым 3) уголовным 4) семейным

7. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1) родители-алкоголики были лишены родительских прав

2) дочь получила наследство от друга семьи

3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям

4) сын устроился работать на семейную фирму

8. Юридической нормой является:

1) право на понимание; 2) право на сочувствие; 3) право на образование; 4) право на уважение.

9. Примером нормы семейного права является:

1) заработная плата за все время отпуска выплачивается не позднее, чем за один день до начала отпуска;

2) устанавливается брачный возраст;

3) каждый гражданин имеет право на свободу и личную неприкосновенность;

4) вышестоящий суд вправе принять к своему производству в качестве суда первой инстанции любое дело, подсудное нижестоящему суду.

10. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. основополагающим документом о правах человека является:

1) Конвенция о правах ребенка; 2) Пакт о гражданских правах; 3) Всеобщая декларация прав человека; 4) Билль о правах.

12. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. В теории и практике правового государства центральной является идея естественного происхождения прав человека.

Б. Ведущим международным документом о правах человека является Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является

1) земля и другие природные ресурсы 2) человек, его права и свободы 3) государственная власть 4) частная собственность

14. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

1) силой общественного мнения 2) силой традиции 3) личными убеждениями человека 4) силой государства

15. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

16. Среди прав, представляемых Конституцией РФ 1993 г, новым является право на

1) образование 2) местное самоуправление 3) выбирать и быть избранным 4) право на жизнь

17. Конвенция о правах ребёнка — документ,

1) обязывающий подписавшую страну соблюдать указанные права

2) рекомендующий подписавшей стране соблюдать права ребёнка

3) информирующий общественность подписавшей страны о правах ребёнка

4) провозглашающий ценность прав ребёнка и призывающий подписавшую страну задуматься об их соблюдении

18. Свобода совести предполагает:

1) возможность не отвечать за собственные поступки 2) право исповедовать любую религию или быть атеистом 3) возможность говорить неправду родителям 4) право обманывать близких

19. Какое из перечисленных прав относится к правам ребенка

1) право на заботу и воспитание 2) право выбора способа воспитания 3) право на свободное распоряжение собственностью родителей 4) право выражать свое мнение по всем вопросам семейной жизни

20. Какое из нижеперечисленных положений не относится к правам человека

1) право на свободу мысли, совести, слова 2) право собственности 3) право иметь друзей 4) право на свободу убеждений

21. Права человека с точки зрения принципов демократии и международного законодательства

1) присущи всем людям от рождения 2) присущи гражданам демократических государств 3) закрепляются за лицами только в силу их принадлежности к государству 4) принадлежат только лицам без гражданства и политическим беженцам

22. Конституция РФ гарантирует защиту и покровительство за пределами страны:

1) любому человеку 2) всем гражданам России 3) всем лицам русской национальности, независимо от гражданства 4) всем нетрудоспособным

23. Какое из перечисленных ниже прав и свобод Конституция РФ признает не подлежащим ограничению?

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право частной собственности
- 3) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 4) право на социальное обеспечение

24. Любая страна, вступающая в Совет Европы, для защиты прав человека и гражданина должна

- 1) ввести в своей стране единую европейскую валюту
- 2) отменить визовый режим между странами-членами Совета Европа
- 3) отменить практику вынесения и приведения в действие смертных приговоров
- 4) обязуются подчиняться всем решениям общего европейского парламента

25. Верны ли следующие суждения?

А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.

Б. Полная дееспособность граждан наступает по достижении совершеннолетия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26. Вставьте пропущенные слова в определении:

«Омбудсмен - специально избираемое (назначаемое) должностное лицо для контроля за соблюдением _____ _____ разного рода административными органами, а в некоторых странах - также частными лицами и объединениями».

Ответ: _____

27. Верны ли следующие суждения?

А) Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.

Б) К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний, право на обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

28. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел Российской Федерации. 2. Одним из основных структурных подразделений органов внутренних дел является милиция. 3. Милиция имеет специальные подразделения, например, уголовный розыск, отделение по борьбе с экономической преступностью, отделение охраны общественного порядка 4. Повышение социального статуса работников органов внутренних дел, увеличение их должностных окладов – важное условие эффективности соблюдения законности и правопорядка.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер,
- Б) характер оценочных суждений.

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

29. Найдите в предлагаемом перечне личные права граждан России. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134...).

1)	право на образование
2)	право на выбор профессии
3)	неприкосновенность личности
4)	свобода совести и вероисповедания
5)	право на жизнь
6)	избирательное право

Ответ: _____

30. В приведённом списке указаны черты сходства правового положения граждан и иностранцев в РФ и их отличия. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт отличия.

1) являются участниками имущественных гражданских правоотношений 2) обладают избирательным правом на территории РФ 3) обязаны платить установленные законом налоги и сборы 4) мужчины обязаны нести службу по защите Отечества

Черты сходства

Черты отличия

31. Найдите в приведённом ниже списке названия правоохранительных органов.

1) уполномоченный по правам человека 2) суд 3) правительство 4) парламент 5) адвокатура

32. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, являются элементами структуры нормы права:

1) гипотеза 2) диспозиция 3) обоснование 4) санкция

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающий из этого ряда.

33. Какому понятию соответствует следующее определение?

Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения.

34. Установите соответствие между правами и обязанностями человека и гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: 1) права 2) обязанности

ПРИМЕРЫ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ: А) неприкосновенность частной жизни Б) защищать Отечество В) избирать и быть избранным Г) сохранять природу и окружающую среду Д) платить налоги Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

35. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к понятию «семейное право».

Брачный договор, правотворчество, усыновление, родство, свойство.

Найдите термин, не соответствующий этому понятию:

35. Прочитайте текст и выполните задания

По данным статистики, более 50 тыс. детей убегают из дома из-за жестокого обращения. Ежегодно более 2-х млн детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями, при этом каждый десятый ребёнок умирает, а около 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством. Многие дети являются жертвами «пьяной педагогики». Различают несколько основных форм жестокого обращения или насилия с детьми: физическое, психическое насилие, моральная жестокость. Физическое насилие — нанесение физических повреждений ребёнку взрослыми. Они могут привести к смерти, вызвать серьёзные нарушения здоровья или отставание в развитии. Психическое насилие — воздействие взрослых на ребёнка, заключающееся в открытом неприятии и постоянной критике ребёнка, оскорблении и унижении его достоинства, угрозах; физическая или социальная изоляция ребенка; предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих возрасту или возможностям; ложь и невыполнение взрослыми обещаний. Моральная жестокость — отсутствие элементарной заботы о ребёнке, нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; должного внимания или заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая, может быть вовлечен в употребление алкоголя, наркотиков, а также в совершение правонарушений. Любой вид жестокого обращения с детьми ведёт к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно — ущерб для здоровья ребёнка или опасность для его жизни. К ближайшим последствиям относятся физические травмы, а также острые психические нарушения, тяжёлая депрессия и чувство собственной неполноценности. Среди отдалённых последствий жестокого обращения с детьми выделяют нарушения физического и психического развития ребёнка, различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, а также социальные последствия. Такие дети сами испытывают гнев, их агрессия чаще всего обрушивается на более слабых: младших по возрасту детей, животных. Некоторые из них чрезмерно пассивны и не могут себя защитить. В обоих случаях нарушается контакт со сверстниками. Наиболее тяжёлой реакцией на любое насилие является низкая самооценка, переживание чувства вины или стыда. Вследствие этого ребёнку трудно добиться успеха, уважения окружающих, общение его со сверстниками и взрослыми затруднено. Чувствуя себя несчастными, обделёнными, они и сами могут стать шантажистами или насильниками. Решение своих проблем они часто находят в криминальной среде. В дальнейшем они испытывают трудности в создании собственной семьи, не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы. Насилие — это сила слабого. Если человек не уверен в себе, не чувствует себя важным для окружающих и общества в целом, у него возникает потребность в самоутверждении. И здесь велик соблазн самоутвердиться за счёт другого. Особенно этот соблазн возрастает при непрерывных стрессах, возникающих на работе или при её отсутствии, при взаимодействии с другими людьми, при финансовых неурядицах, при плохом самочувствии, усталости, не говоря уже о состоянии алкогольного опьянения. Для оказания помощи детям, подвергшимся насилию,

создаются кризисные центры, в которых работают социальные работники, юристы, психологи; организованы телефоны доверия. Но для решения этой проблемы сделано ещё очень мало.

А) Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Б) Какие формы жестокого обращения и насилия по отношению к детям называет автор?

В) Почему психическое насилие и моральную жестокость автор ставит в один ряд с физическим насилием?

Г) Какие последствия насилия по отношению к детям называет автор? Выпишите фрагмент текста, в котором содержится ответ на этот вопрос.

Д) Назовите факторы, способствующие возникновению насилия по отношению к детям.

Е) Согласны ли вы с мыслью о том, что с проявлениями насилия и жестокого обращения по отношению к детям следует бороться? Предложите свои способы (не менее двух) борьбы с этим злом.

36. Назовите любые три источника права, существующие в РФ.

37. Верно ли суждение? Понятия «закон» и «право» являются синонимами. Ответ объясните.

38. Гражданка Р. обсуждает с соседями подслушанные ею телефонные разговоры. Является ли данная ситуация примером нарушения прав человека? Объясните свой ответ.

39. Как Закон РФ определяет основные ориентиры содержания образования? Укажите три ориентира.

40. Как вы понимаете мысль, что образование способствует совершенствованию и укреплению правового государства? В подтверждение своего ответа приведите три обоснования.

**Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.
Максимальное количество баллов, которые можно набрать – 88.**