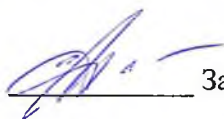


**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющий совет МБОУ  
Академического лицея  
Протокол № 95 от 31.08.2016



Закирова Н.С.

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
Протокол № 100 от  
31.08.2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ Академического лицея  
Приказ № 223-О от 31.08.2016 г.



Тоболкина И.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА  
«Создание сети электронной оценки качества образования (ЭОКО) в системе  
промежуточной аттестации обучающихся  
на базе технологии MaStEx»**

**И. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»), Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации, МБОУ Академическим лицеем г. Томска и Администрацией Томской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; приказом МБОУ Академического лицея г. Томска от 07.07.2016 г. №205-О «О запуске проекта «Создание сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся на базе технологии MaStEx», в соответствии с планом - графиком выполнения работ пункта 1.3 «Концепции заявки» победителя конкурса ФЦПРО -2.3-08 -1 «Инициативный инновационный проект» - МБОУ Академического лицея г. Томска.
2. Основным критерием результативности использования гранта является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности реализации проекта, основанных на доказательствах внедрения конкретных подходов и методов обучения и воспитания, содержания образования в организациях - партнерах образовательной дистанционной сети ЭОКО.

**II. Цели оценки результативности проекта ЭОКО**

**1. Цель оценки результативности проекта:** обеспечить объективный анализ достижения поставленных в проекте целей и задач, программных показателей (показателей конечного результата) и показателей непосредственного результата реализации мероприятий проекта.

**2. Цель проекта:**

создать дистанционную образовательную сеть (на базе технологии MaStEx) как альтернативную (дополнительную) форму оценки качества результатов промежуточной аттестации обучающихся.

**Показатели результативности достижения цели проекта:**

- 1) Создание и распространение собственно дистанционной образовательной сети за пределы региона (количество регионов-участников проекта, количество образовательных учреждений – участников проекта);

- 2) Апробация и внедрение образовательными учреждениями технологии MaStEx, позволяющей оценивать не только предметные, но и надпредметные компетенции, такие как: адекватность, потенциал, психологическая подготовка и др. (количество мероприятий образовательной сети, в которых участвовали сетевые партнеры; количество мероприятий ПК для учителей школ - участников сети и т.д.);
- 3) Использование электронной оценки качества образования (ЭОКО) как альтернативной (дополнительной) формы проведения промежуточной аттестации (проведение разных форм промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов в ОУ - участниках сети: пробной, полугодовой промежуточной, годовой итоговой; проведение мониторингов по 5 предметам (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык): входных, промежуточных, итоговых; подготовка тестовых материалов к проведению мониторингов и диагностик и т.д.).

### **III. Задачи оценки результативности проекта ЭОКО**

**1. Задачи оценки результативности проекта** связаны с реализацией поставленных в «Концепции заявки» МБОУ Академического лицея г. Томска задач и показателей непосредственного результата их достижений.

**Задачи деятельности ЭОКО и показатели их достижения:**

- 1) Создать программно и концептуально описанную модель дистанционной образовательной сети (ДОС), базирующуюся на технологии MaStEx (модель ДОС);
- 2) Создать организационно-педагогические и методические условия для апробации и внедрения образовательной модели сети ЭОКО на уровне региона и за его пределами (наличие ПО, количество компьютеров на 1 тестируемого, игрока; наличие специализированных залов, помещений для проведения семинаров, вебинаров, курсов ПК; оснащенность ОУ средствами сканирования и распознавания текстов; удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом и т.д.);
- 3) Повысить мотивационную привлекательность дистанционного образования за счет получения принципиально новых направлений развития дистанционной образовательной сети как индикатора личностных образовательных достижений обучающихся (наличие тетрадей личного аудита, возможность вычисления параметров разных компетенций, численность обучающихся, занятых в диагностике предметных и надпредметных компетенций и т.д.)
- 4) Разработать пакет нормативной документации, достаточной для успешного вхождения в технологию MaStEx и образовательную сеть (наличие в ОУ – сетевых партнерах инструкций, методических писем, форм договоров, положений, структур отчетной и сопроводительной документации, пакетов тестовых заданий для промежуточной аттестации

обучающихся и т.д.);

5) Привлечь органы государственно-общественного управления и родительской общественности к участию в развитии образовательной сети для исследования качества образования в системе промежуточной аттестации обучающихся (участие представителей общественности и родителей в мероприятиях образовательной сети: родительских собраниях, лекториях и т.д.);

6) Создать открытый доступ для субъектов образования и педагогической общественности к информации по реализации проекта, к методическим материалам, способствующим повышению профессионального мастерства педагогов, базе данных исследований качества и степени сформированности предметных и надпредметных компетенций социальных и интеллектуальных (оценка работы сайта:mastex.info и сайтов - сетевых партнеров);

7) Разработать и постоянно совершенствовать модуль повышения квалификации по вхождению в технологию MaStEx «Деятельностные методы обучения. Использование технологии MaStEx в образовании» с целью реализации основных приоритетов ФГОС, повышения качества общего образования (повышение квалификации учителей 4-х классов и организаторов проекта в ОУ-сетевых партнерах);

8) Обобщить опыт сетевого дистанционного взаимодействия общеобразовательных учреждений на базе технологии MaStEx (наличие публикаций, видеороликов, вебинаров, издание монографического сборника).

### **III. Основные направления (мероприятия ) развития ЭОКО** **и показатели их результативности**

1. **Оценка и анализ реализованных мероприятий дистанционной образовательной сети** электронной оценки качества образования (ЭОКО), касающихся перечня основных намеченных в Плане-графике (сетевом графике) пункта 1.3 «Концепции заявки» МБОУ Академического лицея работ, основана на количественных и качественных показателях непосредственного результата, а именно: количества, процентного соотношения, наличия или отсутствия (да/нет) показателя.

**Показатели непосредственного результата реализации мероприятий проекта:**

1. Разработка нормативно-правовой документации дистанционной образовательной сети («Положение об образовательной сети электронной оценки качества образования (ЭОКО)», «Положение о системе оценки результативности проекта», разработка и экспертиза материалов ЭОКО, заключение договоров с ОУ сети, формирование технического задания специалистам, составление сметы расходов и т.д.)

2. Повышение квалификации участников образовательной сети:

-проведение выездных семинаров-погружений для педагогов других



- регионов (количество);
- проведение вебинаров для участников сети базовых ОУ (количество);;
  - проведение выездных мастер-классов в дополнительных базовых точках регионов (количество);
  - проведение курсов ПК для учителей начальных классов базовых школ (количество);
3. Проведение внутришкольного контроля в школах – участниках сети (по запросу школ) для апробации форм промежуточной аттестации различных возрастных групп (количество);
  4. Проведение лектория для родителей 4-х классов (во всех школах-участниках образовательной сети) (количество);
  5. Диагностика и психологический консалтинг обучающихся школ – участников сети (по запросу ОУ) (количество);
  6. Организация личного аудита обучающихся в базовых ОУ (консультирование - Академический лицей, по запросам ОУ) (количество);
  7. Проведение предметных игр (мониторингов) для школ - участников образовательной сети (русский, математика, физика, химия, английский, немецкий, история, обществознание, право, география, литературное чтение, окружающий мир, информационные технологии, программирование) как формы подготовки к промежуточной аттестации обучающихся (количество);
  8. Проведение мониторинговых исследований по технологии MaStEx обучающихся 4-х классов (ОУ - участников образовательной сети - входные мониторинги, промежуточные, итоговые) как форм подготовки к промежуточной аттестации (количество);
  9. Проведение самоанализа результативности реализации проекта согласно «Положению о системе оценки результативности проекта», заключений независимых экспертов и родительской общественности (наличие).
  10. Обобщение и распространение опыта реализации проекта (наличие выступлений, презентаций, видеороликов, докладов, публикаций участников проекта).

#### **IV. Подведение итогов оценки результативности проекта МБОУ Академического лицея г. Томска и сетевых партнеров**

##### **1. Обязанности МБОУ Академический лицей г. Томска:**

- 1) Академический лицей г. Томска обеспечивает выполнение планируемого значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 2.3 ФЦПРО на 2016 год согласно требованиям к конкурсной документации:
  - а) создание видеоролика (не менее 10 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования

на 2016-2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве);

б) проведение не менее 4 обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу);

в) отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора): доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне 100 % педагогов Академического лицея.

2) Обобщает и распространяет опыт реализации проекта через выступления, презентации, публикации участников проекта, издание монографического сборника «Создание образовательной сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся: опыт реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2010 гг.».

3) Осуществляет экспертизу составленных тестовых заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку (в форме промежуточной аттестации), привлекает независимых экспертов для оценки тестовых материалов.

4) Размещает на сайте [www.mastex.info](http://www.mastex.info) аналитические отчеты о результатах реализации мероприятий дистанционной образовательной сети ЭОКО.

5) Оказывает консультационную, техническую и организационную поддержку, назначает консультантов и экспертов по всем предметным областям, проведению промежуточной аттестации, проведению анализа и самоанализа деятельности ОУ.

6). Осуществляет редакцию материалов проекта, готовит к публикации вместе с партнерами монографический сборник «Создание образовательной сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся: опыт реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.».

7). Организует повышение квалификации участников образовательной сети.

8). Подводит итоги реализации проекта, организует церемонию награждения учителей начальных классов и директоров ОУ, успешно справившихся с проектом и представившим положительный опыт регионального и федерального уровней.

**2. Обязанности ОУ - партнера Академического лицея по сетевому**

взаимодействию:

- 1) Изучает полученную документацию и информацию о мероприятиях деятельности дистанционной образовательной сети на сайте [www://mastex.info](http://www://mastex.info).
  - 2) Организует учебное пространство для проведения промежуточной (полугодовой, годовой) аттестации обучающихся 4-х классов по технологии MaStEx, других мероприятий дистанционной образовательной сети.
  - 3) Разрабатывает тесты по предметным областям (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, английский язык): с учетом своих УМК.
  - 4) Организует прохождение курсов ПК, участие в вебинарах, конференциях учителей 4-х классов и ответственных организаторов ОУ.
  - 5) Соблюдает графики проведения предметных мониторингов, выбирая параллель, отдельный класс или группу детей для участия в тестировании.
  - 6) Обеспечивает проведение самоанализа результативности реализации мини-проекта на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия по заданному алгоритму.
  - 7) Обобщает и распространяет опыта реализации мини-проекта ОУ через выступления, презентации, доклады, публикации, готовит материалы для совместного с МБОУ Академическим лицеем монографического сборника.
- 3. Основой системы оценки результативности проекта является проведение анализа и самоанализа деятельности участника дистанционной образовательной сети электронной оценки качества образования (ЭОКО) согласно перечню показателей результативности использования гранта согласно Приложению 1.**

## **Показатели оценки результативности проекта /единицы измерения**

**1. Программные показатели эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 2.3 ФЦПРО на 2016 год согласно требованиям к конкурсной документации для МБОУ Академический лицей г. Томска:**

а) создание видеоролика (не менее 10 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.;

б) проведение не менее 4 обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу);

в) отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора): доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне 100 % педагогов Академического лицея.

**2. Показатели результативности достижения цели проекта:**

1) Создание и распространение собственно дистанционной образовательной сети за пределы региона:

- количество регионов-участников проекта (кол-во);

- количество образовательных учреждений – участников проекта (кол-во);

2) Апробация и внедрение образовательными учреждениями технологии MaStEx, позволяющей оценивать не только предметные, но и надпредметные компетенции, такие как: адекватность, потенциал, психологическая подготовка и др.:

- количество мероприятий образовательной сети, в которых участвовали сетевые партнеры (кол-во);

- количество мероприятий ПК для учителей школ - участников сети (кол-во);

3) Использование электронной оценки качества образования (ЭОКО) как альтернативной (дополнительной) формы проведения промежуточной аттестации:

А) Проведение разных форм промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов в ОУ - участниках сети:

- пробная промежуточная аттестация (кол-во);

- полугодовая промежуточная (кол-во);

- годовая итоговая (кол-во);



Б) Проведение мониторингов по 5 предметам:

- русский язык (кол-во);
- литературное чтение (кол-во);
- окружающий мир (кол-во);
- математика (кол-во);
- английский язык (кол-во).

Из них:

- входных мониторингов (кол-во);
- промежуточных мониторингов (кол-во);
- итоговых мониторингов (кол-во).

В) Подготовка тестовых материалов к проведению мониторингов и диагностик:

тестовые задания (варианты) по 5 предметам:

- русский язык (кол-во);
- литературное чтение (кол-во);
- окружающий мир (кол-во);
- математика (кол-во);
- английский язык (кол-во).
- тестовые задания промежуточной аттестации (кол-во);
- разработка контрольного материала промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов (кол-во);
- внутренняя и внешняя экспертиза банка тестовых заданий (кол-во экспертных заключений).

### **3. Показатели деятельности образовательной сети / единицы измерения**

1). Создание модели дистанционной образовательной сети (ДОС), базирующейся на технологии MaStEx (модель ДОС);

2) Создание организационно-педагогических и методических условий для апробации и внедрения образовательной модели сети ЭОКО:

- наличие ПО (да/нет),
- количество компьютеров на 1 тестируемого, игрока (1, 100%);
- наличие специализированных залов, помещений для проведения семинаров, вебинаров, курсов ПК (да/нет);
- оснащенность ОУ средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет);
- удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (%);

3) Повышение мотивационной привлекательности дистанционного образования за счет получения принципиально новых направлений развития дистанционной образовательной сети как индикатора личностных образовательных достижений обучающихся:

- наличие тетрадей личного аудита (кол-во);
- возможность вычисления параметров разных компетенций (да/нет);
- численность обучающихся, занятых в диагностике предметных и надпредметных компетенций (кол-во);



- проведение внутришкольного контроля в школах – участниках сети для апробации форм промежуточной аттестации различных возрастных групп (кол-во);

- диагностика и психологический консалтинг обучающихся школ – участников сети (кол-во);

- проведение предметных игр (мониторингов) для школ - участников образовательной сети (русский, математика, физика, химия, английский, немецкий, история, обществознание, право, география, литературное чтение, окружающий мир, информационные технологии, программирование) как формы подготовки к промежуточной аттестации обучающихся (кол-во);

4) Разработка пакета нормативной документации, достаточной для успешного вхождения в технологию MaStEx и образовательную сеть, наличие в ОУ – сетевых партнерах:

- инструкций (да/нет);

- методических писем (да/нет);

- форм договоров (да/нет);

- положений (да/нет);

- структур отчетной и сопроводительной документации (да/нет);

- пакетов тестовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся (да/нет);

5) Привлечение органов государственно-общественного управления и родительской общественности к участию в развитии образовательной сети для исследования качества образования в системе промежуточной аттестации обучающихся:

- участие представителей общественности и родителей в мероприятиях образовательной сети (кол-во);

- родительских собраниях (кол-во);

- лекториях (кол-во);

6) Создание открытого доступа для субъектов образования и педагогической общественности к информации по реализации проекта, к методическим материалам, способствующим повышению профессионального мастерства педагогов, базе данных исследований качества и степени сформированности предметных и надпредметных компетенций социальных и интеллектуальных:

- оценка работы сайта: [mastex.info](http://mastex.info) (по 5 балльной системе);

- оценка работы сайтов - сетевых партнеров (по 5 балльной системе).

7) Повышение квалификации учителей 4-х классов и организаторов проекта в ОУ-сетевых партнерах:

- участие в семинарах (кол-во);

- участие в выездных семинарах (кол-во);

- участие в вебинарах (кол-во);

- участие в мастер-классах (кол-во).

8) Обобщение опыта сетевого дистанционного взаимодействия общеобразовательных учреждений на базе технологии MaStEx:

- публикации (кол-во);
- выступления, доклады (кол-во);
- презентации (кол-во);
- видеоролики (кол-во);
- участие в формировании материалов монографического сборника (кол-во);
- проведение самоанализа результативности реализации проекта согласно «Положению о системе оценки результативности проекта», заключений независимых экспертов и родительской общественности (да / нет).