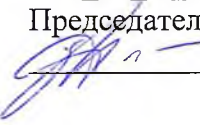


**ПРИНЯТО:**

Управляющим Советом  
МБОУ Академического  
лицея  
протокол № 95  
от « 31 » августа 2016 г.  
Председатель

 Закирова Н.С.

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
протокол № 100 от  
« 31 » августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
Академического лицея  
приказ № 223-О от  
« 31 » августа 2016 г.



 Тоболжина И.Н.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ЭОКО)**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2016 г. № 949 «О распределении грантов в форме субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»; приказом МБОУ Академического лицея г. Томска от 07.07.2016 г. №205-О «О запуске проекта «Создание сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся на базе технологии MaStEx», в соответствии с планом - графиком выполнения работ пункта 1.3 «Концепции заявки» победителя конкурса ФЦПРО-2.3-08-1 «Инициативный инновационный проект» - МБОУ Академического лицея г. Томска.
2. Под образовательной сетью электронной оценки качества образования (ЭОКО) в Положении понимается сетевое взаимодействие образовательных учреждений Томской области и других регионов России на базе дистанционной технологии MaStEx для отработки новых форм проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3. Все направления развития образовательной сети ЭОКО поддерживаются технологией MaStEx. Технология MaStEx – это авторская педагогическая технология, направленная на совокупность педагогических, психолого-педагогических мероприятий по выявлению качества образования через «моделирование конфликтов» в тестировании обучающихся. Краткая характеристика технологии MaStEx: дистанционная форма, огромная пропускная способность, малое время тестирования (90 минут), выявление не только положительных, но и отрицательных знаний, оперативная служба технической поддержки, быстрая обработка данных (1-10 минут) и их рассылка автоматизированной системой, подробный автоматизированный аналитический отчет с выставлением оценок и рекомендациями, психолого-педагогическое сопровождение (аудит, тестирование).

### **II. Цели и задачи деятельности ЭОКО**

1. Цель запуска ЭОКО: создать дистанционную образовательную сеть (на базе технологии MaStEx) как альтернативную (дополнительную) форму оценки качества результатов промежуточной аттестации обучающихся.
2. Задачи деятельности ЭОКО:
  - 1) Создать программно- и концептуально описанную модель дистанционной образовательной сети (ДОС), базирующуюся на технологии MaStEx.
  - 2) Создать организационно-педагогические и методические условия для апробации и внедрения образовательной модели сети ЭОКО на уровне региона и за его пределами.

- 3) Повысить мотивационную привлекательность дистанционного образования за счет получения принципиально новых направлений развития дистанционной образовательной сети как индикатора личностных образовательных достижений обучающихся.
- 4) Разработать пакет нормативной документации (инструкции, методические письма, формы договоров, положений, структуры отчетной и сопроводительной документации, пакеты тестовых заданий для промежуточной аттестации обучающихся), достаточной для успешного вхождения в технологию MaStEx и образовательную сеть.
- 5) Привлечь органы государственно-общественного управления и родительской общественности к участию в развитии образовательной сети для исследования качества образования в системе промежуточной аттестации обучающихся.
- 6) Создать открытый доступ для субъектов образования и педагогической общественности к информации по реализации проекта, к методическим материалам, способствующим повышению профессионального мастерства педагогов, базе данных исследований качества и степени сформированности предметных и надпредметных компетенций (социальных и интеллектуальных) на основе сайта:mastex.info.
- 7) Разработать и постоянно совершенствовать модуль повышения квалификации по вхождению в технологию MaStEx «Деятельностные методы обучения. Использование технологии MaStEx в образовании» с целью реализации основных приоритетов ФГОС, повышения качества общего образования.
- 8) Обобщить опыт сетевого дистанционного взаимодействия общеобразовательных учреждений на базе технологии MaStEx (публикации, видеоролики, вебинары, издание монографического сборника «Создание образовательной сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся»: опыт реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2010 гг.» и т.д.).

### **III. Основные направления (мероприятия ) развития ЭОКО**

1. Разработка нормативно-правовой документации дистанционной образовательной сети («Положение об образовательной сети электронной оценки качества образования (ЭОКО)», «Положение о системе оценки результативности проекта», разработка и экспертиза материалов ЭОКО, заключение договоров с ОУ сети, формирование технического задания специалистам, составление сметы расходов и т.д.)
2. Повышение квалификации участников образовательной сети:
  - проведение выездных семинаров-погружений для педагогов других регионов;
  - проведение вебинаров для участников сети базовых ОУ;
  - проведение выездных мастер-классов в дополнительных базовых точках регионов;
  - проведение курсов ПК для учителей начальных классов базовых школ.
3. Проведение внутришкольного контроля в школах – участниках сети (по запросу школ) для апробации форм промежуточной аттестации различных возрастных групп.
4. Проведение лектория для родителей 4-х классов (во всех школах-участниках образовательной сети).
5. Диагностика и психологический консалтинг обучающихся школ – участников сети (по запросу ОУ).
6. Организация личного аудита обучающихся в базовых ОУ (консультирование - Академический лицей, по запросам ОУ).
7. Проведение предметных игр (мониторингов) для школ - участников образовательной сети (русский, математика, физика, химия, английский, немецкий, история, обществознание, право, география, литературное чтение, окружающий мир, информационные технологии, программирование) как формы подготовки к промежуточной аттестации обучающихся.
8. Проведение мониторинговых исследований по технологии MaStEx обучающихся 4-х классов (ОУ - участников образовательной сети - входные мониторинги, промежуточные, итоговые) как форм подготовки к промежуточной аттестации.

9. Проведение самоанализа результативности реализации проекта согласно «Положению о системе оценки результативности проекта», заключений независимых экспертов и родительской общественности.

10. Обобщение и распространение опыта реализации проекта (выступления, презентации, видеоролики, доклады, публикации участников проекта, издание монографического сборника «Создание образовательной сети ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся: опыт реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2010 гг.»).

#### **IV. Условия сетевого взаимодействия МБОУ Академического лицея г. Томска с сетевыми партнерами**

1. Основой и гарантом качества организации дистанционной образовательной сети является Договор МБОУ Академического лицея г. Томска с сетевыми партнерами о совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения и приложения к нему:

- 1) План мероприятий администрации партнера МБОУ Академического лицея по сетевому взаимодействию;
- 2) Требования к организации рабочих мест в ОУ - сетевом партнере для участия в дистанционной диагностике качества образования по технологии MaStEx;
- 3) Заявка-список участников мероприятий дистанционной образовательной сети по технологии MaStEx;
- 4) Индивидуальная сводная таблица показателей ОУ – участников дистанционной образовательной сети;
- 5) Сводная таблица показателей ОУ – участников дистанционной образовательной сети;
- 6) Инструкция по использованию программы iTest;
- 7) Инструкция для ассистентов школ - сетевых партнеров дистанционной образовательной сети;
- 8) Инструкция по внесению ответов тестовых заданий, предметных игр, мониторингов.

#### **V. Обязанности партнеров дистанционной образовательной сети ЭОКО**

1. Обязанности МБОУ Академический лицей г. Томска:

- 1) Академический лицей г. Томска разрабатывает и поддерживает программное обеспечение MaStEx для осуществления электронной оценки качества образования в системе промежуточной аттестации.
- 2) Осуществляет экспертизу составленных тестовых заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку ( в форме промежуточной аттестации), привлекает независимых экспертов для оценки тестовых материалов.
- 3) Предоставляет партнерам возможность получения услуг согласно Договору о совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения по реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках конкурсного отбора юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета.
- 4) Вовремя предоставляет партнерам необходимые компьютерные программы и задания для дистанционного получения материалов.
- 5) Размещает на сайте [www.mastex.info](http://www.mastex.info) аналитические отчеты о результатах реализации мероприятий дистанционной образовательной сети ЭОКО.
- 6) Оказывает консультационную, техническую и организационную поддержку, назначает консультантов и экспертов по всем предметным областям, проведению промежуточной аттестации, проведению анализа и самоанализа деятельности ОУ.
7. Осуществляет редакцию материалов проекта, готовит к публикации вместе с партнерами монографический сборник «Создание образовательной сети ЭОКО в системе промежуточной



аттестации обучающихся: опыт реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.».

8. Организует повышение квалификации участников образовательной сети.

9. Подводит итоги реализации проекта, организует церемонию награждения учителей начальных классов и директоров ОУ, успешно справившихся с проектом и представившим положительный опыт регионального и федерального уровней.

2. Обязанности ОУ - партнера Академического лицея по сетевому взаимодействию:

1) Определяет ответственного от учреждения и инженера ТЦ или преподавателя информатики, обеспечивающих организацию и техническую готовность к мониторингам.

2) Изучает полученную документацию и информацию о мероприятиях деятельности дистанционной образовательной сети на сайте [www://mastex.info](http://www.mastex.info). Самостоятельно скачивает с сайта и устанавливает на компьютер все необходимые программы для участия в мероприятиях образовательной сети ЭОКО.

3) Обеспечивает рабочие места через компьютерную сеть Интернет для организации работы дистанционной образовательной сети.

4) Хранит и не передает третьим лицам пароли для участия в диагностике, предметных играх, личном аудите участников дистанционной образовательной сети.

5) По договору с МБОУ Академическим лицеем скачивает с сайта [www.mastex.info](http://www.mastex.info) и устанавливает на компьютер обновления программ, необходимых для сетевого взаимодействия с партнерами.

6) Организует учебное пространство для проведения промежуточной (полугодовой, годовой) аттестации обучающихся 4-х классов по технологии MaStEx.

7) Разрабатывает тесты по предметным областям с учетом своих УМК.

8) Организует прохождение курсов ПК, участие в вебинарах, конференциях учителей 4-х классов и ответственных организаторов ОУ.

9) Соблюдает графики проведения предметных мониторингов, выбирая параллель, отдельный класс или группу детей для участия в тестировании.

9. Обеспечивает проведение самоанализа результативности реализации мини-проекта на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия по заданному алгоритму, готовит материалы для монографического сборника.

## **VI. Заключительные положения**

1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся ОУ – участниками образовательной сети электронной оценки качества образования (ЭОКО).

2. Прекращение деятельности или изменения основных направлений деятельности дистанционной образовательной сети ЭОКО производится по прекращению грантовой поддержки проекта в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2010 гг.

3. Дальнейшие взаимоотношения с участниками дистанционной образовательной сети и желающими апробировать и внедрить новые альтернативные формы промежуточной аттестации строятся с МБОУ Академическим лицеем на возмездной основе.