

## **Критерий 1. Направленность целей и структуры материалов на решение задач модернизации региональной системы общего образования, соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.**

Программа «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «Mastex» по целеполаганию и содержанию предъявляемого материала направлена концептуально на реализацию жизненно важных вопросов стратегии развития региональной системы образования. Основанием являются базовые региональные документы:

- Доклад Томской области «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (05.03.2012)»;
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области №110 от 06.06.2012 «О развитии дистанционного образования в Томской области».

Данные программные документы ориентированы на выполнение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (от 04.02.2010 пр-271) и Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 года (Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р).

Основные положения, затрагиваемые в инновационной образовательной программе, ориентируемой на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, сводятся к тому, что:

- программа ориентирована на создание современной системы оценки качества образования в регионе, включая создание информационного поля работы отдельных групп детей, ОУ и, в целом, новой системы диагностики обучения;
- программа дает возможность органам государственно-общественного управления выступить центром взаимодействия с ОУ и другими общественными организациями в оценке контроля за качеством образования; широко обсуждать результаты, реально влиять на изменения;
- программа позволяет и обеспечивает организационно и содержательно изучение, внедрение новой технологии дистанционного образования, которая может широко применяться субъектами образования в перспективе развития отрасли:
  - ✓ обучающимся – научить принимать оптимальные решения; выстраивать программы личного аудита образования, формировать качество эффективности, учиться учитывать риски и т.д.;
  - ✓ родителям- развивать общественное управление учреждениями, формировать контрольные органы за качеством образования детей; создавать и анализировать положительный опыт работы Управляющих советов по контролю за качеством образования;
  - ✓ учителям- внедрять в практику работы современные технологии, обеспечивающие оперативность обработки данных с использованием искусственного интеллекта; на новом качественном уровне предъявлять аналитические материалы на профессиональные конкурсы и в ходе аттестационного периода;
  - ✓ управленцам- появляется возможность наличия мощностей образовательной дистанционной и очной сети, включающей несколько уровней взаимодействия (иные сети в образовательной сети Ресурсного центра): детей, учителей, психологов, родителей, методистов и т.д.;

- программа предоставляет возможность быстрого профессионального роста учителей, их повышения квалификации и возможность широкого использования технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования детей;
- программа отвечает требованиям стратегических целей государственной политики в области образования: направлена на повышение доступности качественного образования для участников сети – исполнителей – партнеров за счет иных ресурсов, баз данных, материально-технического обеспечения;
- программа ориентирована на развитие конкурентных механизмов и создание обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;
- программа ориентирована на повышение эффективности управления ДОС в региональной системе образования;
- программа успешно обеспечивает социализацию детей, занятых в ДОС, приобретение не только предметных компетенций, но и надпредметных, необходимых в жизненных ситуациях будущей профессиональной деятельности;
- программа направлена на поддержку развития способностей обучающихся, носит системный характер работы по развитию одаренности обучающихся;
- программа позволяет установить различные отраслевые направления взаимодействия, нормы в части развития дистанционного образования в регионе;
- программа позволяет создать «точки» инновационного развития других ОУ через оценку и продвижение результатов в образовательной региональной сети, направленной на решение задач опережающего инновационного развития.

Соответствие целей и структуры предъявляемых материалов инновационной программы подтверждаются отзывами сторонних организаций:

1. Института образовательных систем РАО;
2. Томского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук;

Также спрос на данное направление подтвержден рядом информационных публичных презентаций:

1. Технология «Mastex». Концепция эффективности;
2. Технология «Mastex»;
3. Математическая биржа. Векторы развития на 2012 год.