

Перечень организационно- методических мероприятий при подготовке к ЭОКО в форме промежуточной аттестации 4-х классов по технологии MaStEx

Для системной подготовки к ЭОКО по технологии MaStEx учителей и обучающихся 4-х классов необходимо провести ряд организационно - методических мероприятий:

1. понимание точной даты, времени диагностики и этапов подготовки ОУ к мониторинговому исследованию, определенных приказом по ОУ (время тестирования 90 минут);
2. определение в каждом ОУ ответственного лица от учреждения и инженера ТЦ/ или преподавателя информатики, обеспечивающих организационную и техническую готовность к мониторингу.
3. в сентябре до начала пробных тестирований и самой промежуточной аттестации установить программу тестирования с сайта mastex.info (см. специальный раздел), проверить работу программы пробным тестированием учителя или группы учеников. Провести консультационные мероприятия с исполнителем.
4. подготовить раздаточный материал для каждого ученика за 1 час до начала тестирования. Провести инструктаж с учениками.(вариант тестового задания отправляется строго на ту электронную почту, которая указана в заявке ОУ(учитель, школа, ответственный администратор), необходимо определить изначально уровень ответственности;
5. закрепить ассистентов и определить организационный порядок проведения мероприятия;
6. обеспечить присутствие на всех установочных семинарах учителей начальных классов и ассистентов, инженеров ТЦ в режиме решения организационных вопросов;
7. обеспечить тестирование техническими ресурсами (требуется внимательно ознакомиться с требованиями по организации рабочих мест для участия в ЭОКО по технологии MaStEx ,см. *приложение № 1*;
8. подать точные списки тестируемых обучающихся параллели/ отдельных классов (школа сама определяет уровень участия в проекте)- фамилия, имя. класс, школа - полное наименование- по электронной почте : oremez@yandex.ru;
9. подготовить накануне тестирования индивидуальные пароли обучающихся (иметь запасный вариант на случай потери учеником пароля);
10. подготовить ответственному исполнителю аналитический материал на основе полученных данных (по алгоритму), материалы направить в МБОУ Академический лицей ,включая данные « Индивидуальная таблица показателей ОУ – участников гранта в проекте ЭОКО по технологии MaStEx»
11. при проведении подготовительной работы к ЭОКО проводить индивидуальные консультации по телефону : 49-15-77 (контроль за управлением), 49-21-01 (общие вопросы), 22-53-66 (техническая поддержка)

Требования к организации рабочих мест в ОУ для участия в дистанционной диагностике качества образования по технологии «MaStEx»

Аппаратные требования к компьютерному оборудованию:

- Минимальная процессорная мощность – 1,5GHz, рекомендуется использование современных процессоров не хуже, чем Intel Core Duo;
- Минимальный объем оперативной памяти – 512Мб, рекомендуется использование более 1Гб оперативной памяти;
- Операционная система: MS Windows XP/Vista/7, также имеется возможность запуска ПО в ОС Linux с использованием WINE;
- Подключение к сети интернет на скорости не менее 128Кбит/сек;

Инженерная служба ОУ должна обеспечить:

- Подготовить рабочие места в соответствии с инструкциями на официальном сайте игры – www.mastex.info – скачать с сайта и установить на рабочем месте ПО для тестирования (<http://mastex.info/soft/test/>)
- Обеспечить подключение к сети интернет с этого рабочего места;
- Провести тестирование рабочего места;

Курирующий учитель должен обеспечить:

- Объяснить участникам правила диагностики;
- Обучить участников внесению ответов в алгоритмической записи по инструкциям на официальном сайте игры – www.mastex.info

Участник игры или мониторинга, вносящий ответы в систему, должен обладать следующими навыками:

- Знать правила игры/ диагностики;
- Уметь переводить полученный ответ в алгоритмическую запись;

Условия для проведения дистанционного мониторинга по технологии «MaStEx»:

- Минимальные условия: одно рабочее место (компьютер или ноутбук) на всех участников мониторинга;
- Комфортные условия: количество рабочих мест может составлять 50%-90% от общего количества участников мониторинга;
- Идеальные условия: каждая команда или участник мониторинга обеспечены отдельным рабочим местом;

Следует также отметить, что участники мониторинга могут осуществлять взаимодействие с сервером с использованием собственного оборудования (компьютера/ноутбука).

Приложение № 2

Наименование учреждения (полное)-----

Заявка - список участников ЭОКО по -----(указать предметную область, класс) с использованием технологии MaStEx

Ответственный за организацию и проведение ЭОКО, ФИО, тел.(сотовый), e-mail	ФИО обучающегося полностью	Пароль (заполняется организаторами мониторинга)	Электронная почта. На которую по ОУ будут отправлены индивидуальные результаты

Инструкция по использованию программы iTest

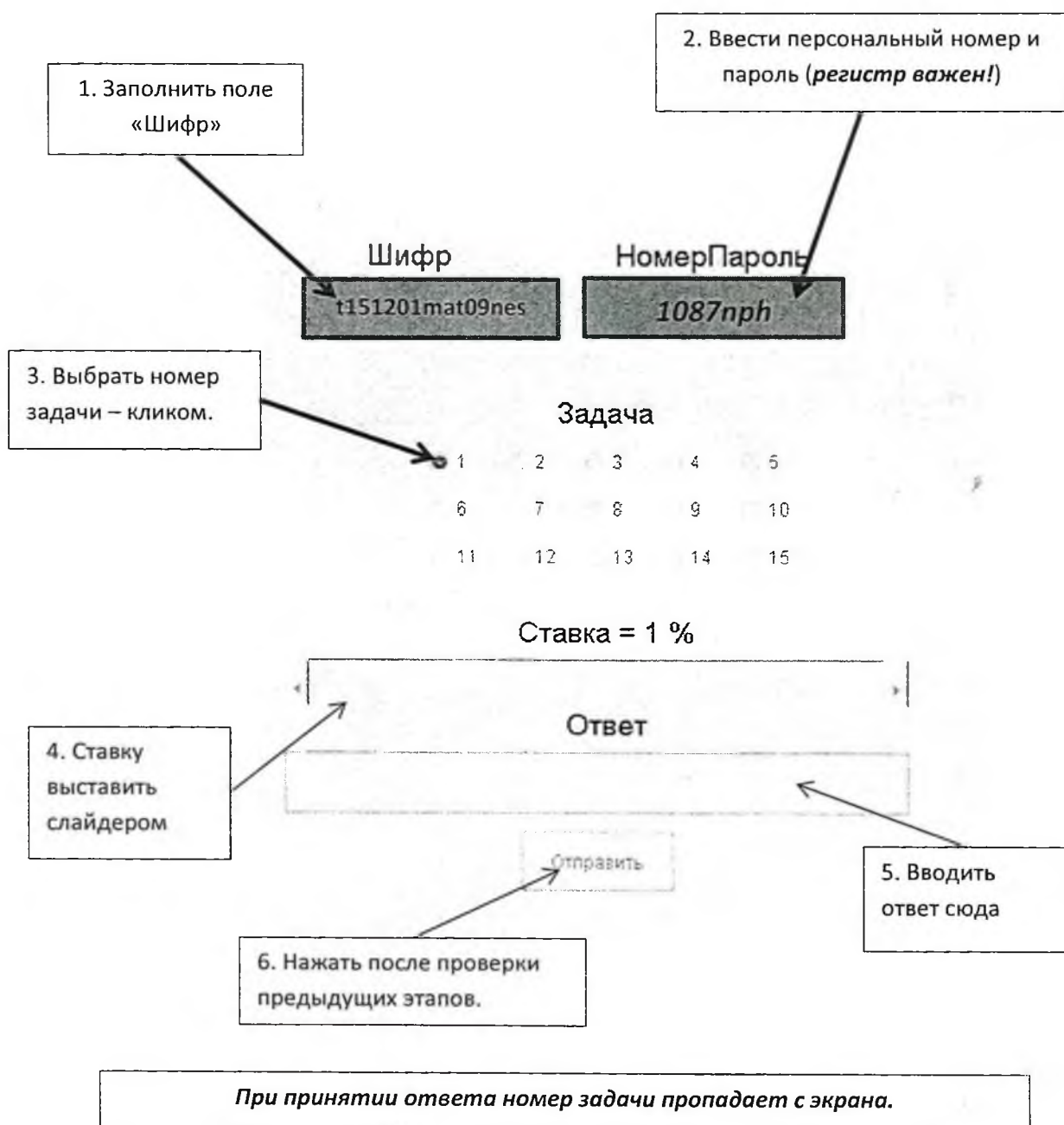
(в зависимости от обновлений программы в инструкцию могут вноситься изменения.
Программу можно установить на домашнем компьютере и выполнять задания дома)

Перед началом мониторинга проверить обновления программы на сайте
<http://mastex.info/soft/test/>

Программа iTest предназначена для ввода ответов от участников мониторинга, который проводится по технологии MASTeX

На момент начала мониторинга вы получаете персональный номер и пароль доступа, например: 'студент' '1087nph'

При загрузке программы iTest на экране появляется рабочее поле:



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ АССИСТЕНТОВ

У каждого ассистента имеются:

1. Список в формате «Класс, логин (фамилия), НомерПароль» (остаётся у ассистента)
2. Листки с логинами и НомерПаролями (раздаются ученикам)
3. Листы с заданиями (раздаются ученикам)
4. Не менее 4-х ноутбуков (стационарных компьютеров.)

Шифр		НомерПароль	
t151201mat09nes		1087nph	

Задача

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Ставка = 1 %

Ответ

Последовательность действий:

1. За 10 мин. До начала тестирования раздать ученикам листки с логинами и паролями (отрывать каждому как в объявлении), инструкцию для ученика, распечатанное задание (скачать с сайта для каждого ученика)
2. На доске пишется ШИФР теста (например: **t151201mat09nes**).
3. Загрузить на компьютеры или ноутбуки программу iTest → ввести ШИФР теста в поле «Шифр»;
4. В течение 90 минут ученики подходят к ноутбуку с выполненными заданиями и вводят следующие данные (согласно Приложению 5 «Инструкция по использованию программы iTest»):

1. вводят свой «НомерПароль» (в соответствии с приложением №5);
2. выбирают номер задачи (порядок ввода произвольный);
3. делают ставку (от 1-100%);
4. вводят ответ на задание (в соответствии с приложением №7);
5. нажать кнопку «Отправить».

5. ! На листах с заданиями ученики должны записать ответ и ставку к каждому заданию!

6. Ассистенты должны регулировать подход к компьютеру. Не должна создаваться очередь, ученик подходит к свободному компьютеру. Вводить можно одно – два задания, три – четыре и т.д.

В своём списке ассистент делает отметки (например, галочкой) о том, что ученик ввёл ответы.

7. За двадцать минут ассистент должен напомнить обучающимся о завершении тестирования и вызвать по списку тех учеников, которые не ещё вводили ответ.

Программа iTest 2.0. заканчивает свою работу автоматически через 90 минут

8. Собрать листы с заданиями, на которых записываются ответы учениками (**обязательно!!!**). Передаются учителю математики для сверки того, что внесено и что реально выполнено. <http://mastex.info/soft/test/>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВНЕСЕНИЮ ОТВЕТОВ

СИЛА ОПЕРАЦИЙ

Для правильного внесения ответов во время торгов необходимо изучить алгоритмическую запись ответов

Операция	Обычный вид	Алгоритмический вид	Сила операции
сложение	$x+y$	$x+y$	1
вычитание	$x-y$	$x-y$	1
умножение	$x \cdot y$	$x * y$	2
деление	$\frac{x}{y}$	x / y	2
Возведение в степень	x^y	$x ^ y$	3
Взяты функции	$f(x)$	$f(x)$	4

Для усиления слабых операций используются скобки!

ФУНКЦИИ

Функция	Обычный вид	Алгоритмический вид
синус	$\sin x$	$\sin(x)$
косинус	$\cos x$	$\cos(x)$
тангенс	$\operatorname{tg} x$	$\tan(x)$
котангенс	$\operatorname{ctg} x$	$\cot(x)$
n факториал	$n!$	$\text{factorial}(n)$
Число сочетаний из n по k	C_n^k	$\text{nchoosek}(n,k)$
Наибольший общий делитель	НОД(x,y)	$\text{gcd}(x,y)$
Наименьшее общее кратное	НОК(x,y)	$\text{lcm}(x,y)$
Целая часть числа	$[x]$	$\text{floor}(x)$
Модуль	$ x $	$\text{abs}(x)$

ВНЕСЕНИЕ ОТВЕТОВ

Тип ответа	Обычный ответ	Алгоритмический ответ
Целое число	4	4
Рациональное	5.78	5.78
Иррациональное число	$\sqrt{3}$	$\text{sqrt}(3)$
Число "пи"	π	pi
Экспонента	e	$\text{exp}(1)$
Мнимая единица	i	i
Решение уравнения	$x_1 = 1; x_2 = \sqrt{3}; x_3 = \frac{4}{7}$	$1; \text{sqrt}(3); 4/7$
Решение системы	$x_1 = 1, y_1 = 2,$ $x_2 = 0, y_2 = -4,$ $x_3 = 5, y_3 = 6.$	$1, 2; 0, -4; 5, 6$

Многочлен	$6x^2 - 5x + 7$	$6*x^2-5*x+7$
Бесконечность	∞	inf
Неопределенность		NaN
Символьное выражение	$\sin^3\left(\frac{\pi(k+5n)}{4} + m\right)$	$\sin(\pi*(k+5*n)/4+m)^3$
Химическая формула	H_2O	$2*H+O$
Логический ответ	да	true
Логический ответ	нет	false
Натуральный логарифм	$\ln x$	$\log(x)$

Подробная информация по занесению ответов в видеоролике на сайте <http://mastex.info/> → <http://www.youtube.com/channel/UC8bC9VCHUQ-ddrGalamnjsw/videos>

Структура аналитической справки ОУ (базовый материал к статье в монографический сборник)

1. Используемые формы при подготовке к промежуточной аттестации 4-х классов (выборочно тесты лица, собственные пробы, ЭОКО по предложенному графику).
2. Обоснование выбора ОУ УМК по начальной школе (включая наличие вариативности или отсутствия такового).
3. Цели мониторингового исследования на каждом этапе (какие разделы предмета включены в тестирование, обоснование).
4. Проводимые по плану организационные мероприятия.
5. Статистические данные мониторинга (ОУ, класс, количество учеников по списку,

количество отсутствующих, количество обучающихся, не справившихся с вводом данных по решенным задачам).

5.Анализируются данные в мониторинговом исследовании : правильность решенных задач, матрица успехов обучающихся, отрицательные знания по темам (именно эта информация может быть использована учителями в разработке индивидуальных зачетов, консультаций, занятий, контрольных работ, повторения и.т.д.)

6.Обратить внимание при анализе на вычисление ключевых показателей (РО – потенциал; РР- психологическая подготовка; Ad- адекватность).

7.Выделение обучающихся, имеющих высокие показатели выполненных заданий как потенциально одаренных детей и перспективных к участию в олимпиадах различного уровня.

8.Можно составить сводную таблицу надпредметных показателей в % отношении (% обучающихся с min адекватностью (не способных на данный момент оценить уровень своих знаний);% обучающихся с max адекватностью; % обучающихся, проявляющих неадекватность в принятии решений; % низкой психологической подготовки,% высокой психологической подготовки; % средней психологической подготовки; % низкого потенциала,% высокого потенциала, % среднего потенциала обучающихся).

9. Провести анализ сводной таблицы показателей качества предметной компетентности в предмете «.....» и зоны риска (необходимость корректировки).

Ответственные за анализ мониторингового исследования качества образования на основе компьютерной обработки данных по технологии MaStEx должны понимать, что могут формироваться собственные алгоритмы анализа результатов всех этапов проекта, включая ранее полученные данные по контрольным срезам, главное, что они служили бы материалом для статей по обобщению опыта удобных форм промежуточной аттестации

4-х классов при переходе в подростковую школу и обеспечивали открытую информацию по преемственности для учителей, принимающих обучающихся в 5 класс.

*** Статьи ОУ согласно примерному содержанию могут быть от 1 (в обязательном порядке) до 5 (если есть интересные моменты, изюминки в форме промежуточной аттестации и подготовке к ней с учетом особенностей УМК).

Приложение № 1

Пошаговые действия администрации ОУ- партнера проекта

№	Мероприятия	Контрольный временной срок
1.	Подписание договора о совместной деятельности с МБОУ Академическим лицеем г. Томска	До 15.08.2016
2.	Написание приказа с определением лиц ,ответственных за организацию промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по 5 предметам: русскому, математике, литературному чтению, окружающему миру ,английскому языку .Определение учителей нач. школы для прохождения курсов ПК по технологии MaStEx. Составление временного графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов в своем ОУ. (копии документов направляются в МБОУ Академический лицей г. Томска)	До 15.08.2016
3.	Направление учителей начальных классов на курсы ПК. ОУ Стрежевого, Омска, Новокузнецка, Сеула в режиме one-lain (см.инструкцию)	29-30 .08.2016-теор.блок; сентябрь-практический (без отрыва от производства), время с 10-00-18-00
4.	Разработка тестовых заданий по предметным областям для проведения промежуточной аттестации	До 1 ноября 2016 г
5.	Проведение внутренней экспертизы тестовых заданий на МО, кафедре	До 6 ноября 2016г.
6.	Электронное оформление тестовых заданий по требованиям технологии MaStEx	До 10 ноября 2016 г.
7.	Формирование списков обучающихся, получение персональных паролей обучающихся , установка программы на компьютеры, проверка рабочих мест тестируемых учеников, определение кураторов из числа учителей, инженеров ТЦ или запрашиваемого специалиста МБОУ Академического лицея для оказания помощи тестируемым.	До 20 ноября 20126 г.
8.	Проведение родительских собраний/лектория с представлением технологии и новой формы сетевого взаимодействия со школами в оценке качества образования обучающихся 4-х к4классов в период промежуточной аттестации. Подготовка презентаций по эффективным формам промежуточной аттестации.	Сентябрь-начало ноября 2016 года
9.	Активизация участия начальной школы в сетевом взаимодействии ,выходящем за рамки гранта: 17.09.16-игра по математике (2класс),(3класс),29.10.16-игра по математике (4 класс), далее см. по графику на сайте mastex.info	Тренинговые мероприятия во внеурочной деятельности
10.	Возможное присоединение к мероприятиям лицея по формам входных, промежуточных, итоговых мониторинговых исследований по технологии Mastex(график на сайте Mastex.info	По графику на условиях соблюдения требований технологии
11.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по пяти предметам/ организация личного аудита обучающихся (см. сайт aslic.ru, стр. ММЦ (тетрадь личного аудита)	По графику ОУ, согласованному с Академическим лицеем-конец ноября-декабрь 2016 г.
12.	Проведение самоанализа результативности реализации проекта на уровне ОУ, согласно Положения о системе оценки результативности проекта , сбор материала учителей начальной школы по представлению опыта работы(выступления ,презентации ,видеоролики,).доклады	Декабрь 2016
13.	Представление материала в монографический сборник «ЭОКО в системе промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов при переходе в подростковую школу»	Декабрь-январь 2017г.
14.	Переход на сетевую форму взаимодействия в ЭОКО, согласно результату проекта (договорные отношения в период организации входных, промежуточных или итоговых диагностик качества образования)	Январь-февраль 2017 г.

Инструкция видеоконференций на базе Академического лицея г. Томска:

Шаг 1 – скачиваем приложение для видеоконференцсвязи

<http://83.172.52.208/> (Приложение для Windows))

Шаг 2 – устанавливаем – принимаем лицензионное соглашение и жмем кнопку «Далее» до полной установки программы

Шаг 3 – запускаем программу

Шаг 4 – в верхнем правом углу Вам предлагают войти, жмем на стрелочку с дверью

Шаг 5 - в поле TrueConf ID вводим логин, в поле пароль вводим пароль

Шаг 6 – с права выбираем ник ведущего конференцию, кликаем правой клавишей мыши и жмем «Присоединится к конференции»

Технические вопросы можно задать по телефону 8 (3822) 49-04-64

- Техническим исполнителям ОУ установить программное обеспечение, проверить работоспособность
- Тестовое подключение провести за день до проведения видеоконференцсвязи
- 1 конференция 30.09.16 в 15:00 по Томскому времени
- 2 конференция 21.10.16 в 15:00 по Томскому времени
- 3 конференция 25.11.16 в 15:00 по Томскому времени