

Утверждено:
Управляющим Советом МБОУ
Академического лицея г. Томска
Протокол № 67 от 09.01.2013 г.
Председатель Управляющего Совета
МБОУ Академического лицея г. Томска
_____ Н.С. Закирова

Принято:
Педагогическим Советом
МБОУ Академического лицея г. Томска
Протокол № 39 от 28.12.2012 г.
Директор МБОУ Академического лицея г. Томска
_____ И.Н. Тоболкина
Приказ № 354-О от 28.12.2012 г.

**Система комплексных мер по модернизации общего образования
в МБОУ Академическом лицее г. Томска с 2013 по 2020 гг.
(на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.11.2011г. № АФ-499/18;
концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.;
информационного письма Департамента образования Администрации Города Томска № 01-22/4574 от 17.12.2012 г.)**

**Раздел I. Анализ реализации комплекса мер по модернизации общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска
(стартовая позиция 2013 г.).**

Система комплексных мер по модернизации общего образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска базируется на стратегиях, представленных и изложенных в виде поэтапной реализации мероприятий и образовательных событий в целевых программах учреждения:

1. Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.) – управленческая стратегическая программа (комплексный проект модернизации российского образования).
2. Среднесрочные программы модернизации образования в ОУ на возрастных образовательных ступенях: начальной, подростковой, старшей профильной школы:
 - а) комплексная среднесрочная программа развития начальной школы (2011-2015 гг.): стратегия введения ФГОС и управление новым содержанием образования;
 - б) программа развития подростковой школы 5-9 классы (2012-2015 гг.);
 - в) муниципальная экспериментальная программа (2009-2014 гг.) «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования».
3. Среднесрочная программа информатизации МОУ Академического лицея на период 2011-2014 гг.
4. Среднесрочная программа комплектования учебного фонда в МБОУ Академическом лицее г. Томска на 2012-2014 гг.
5. Целевая программа «Школа-территория здоровья и безопасности».

6. Целевая среднесрочная программа развития МОУ Академического лицея на 2011-2014 гг. Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС II поколения».

7. Инновационная образовательная программа «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaSteX» (2012-2015 гг.), Две из выше перечисленных представлены и отмечены по результатам регионального конкурсного отбора как инновационный позитивный опыт ОУ в реализации задач модернизации образования регионального уровня.

Достижению значений показателей результативности комплекса разработанных мер по модернизации общего образования в учреждении также способствовала работа в 2012 г. на площадках разного уровня. МБОУ Академический лицей г. Томска как школа инновационного развития является и успешно реализует (включая 2012 г.) инновационные федеральные, региональные, муниципальные и локальные инновационные направления модернизации образования, как-то:

1. Базовое образовательное учреждение, участвующее в реализации проекта отдела развития государственно-общественного управления образованием ОБГУ «РЦРО» (приказ № 22 от 24.09.2010 г.) по направлениям:
 - а) «Развитие ученического самоуправления образовательных учреждений»;
 - б) «Развитие социального проектирования в образовательных учреждениях»;
 - в) «Развитие государственно-общественного управления образования»;
 - г) «Формирование открытого образовательного пространства».

Программы работают до 2015 г.

2. Академический лицей имеет статус ресурсно-внедренческого центра инноваций (РВЦИ) (распоряжение Департамента общего образования Томской области, № 308 – р от 10.05.2012).
3. Академлицей имеет статус муниципальной экспериментальной площадки Департамента образования администрации г.Томска (Приказ Департамента образования администрации г.Томска № 636 от 01.06.2010) «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования», 2009-2014 гг.
4. Экспериментальная площадка ФГНУ ИРОС РАО (2013-2020 гг.) по теме: «Обучающий регион: программы и методики повышения культуры обучения» (по договору с ФГНУ ИРОС РАО).
5. Муниципальная инновационная площадка (ДОУ №№ 86, 89, 40, 81) (Приказ Департамента образования № 410 от 07.07.2004 г.) направленной на развитие одаренности детей в дошкольном возрасте (на неопределенный срок).
6. Областной научно-практический центр «Дарование» (Приказ № 171 от 15.03.2004 г. Департамента общего образования Администрации Томской области; Положение об областном научно-практическом центре) с 2004 г. – на неопределенный срок.
7. На рассмотрении присвоения статуса федеральной инновационной площадки (август-декабрь 2012 г.) находятся материалы проекта «Инновационная образовательная программа «Региональное взаимодействие ОУ в дистанционной сети «MaStEx», направленного на решение задач государственной политики в сфере образования – развитие системы оценки качества образования и востребованности услуг.

Как институт социального развития МБОУ Академический лицей в рамках модернизации образования успешно в 2012 г. реализовал взаимодействие с различными структурами и организациями:

1. Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование», обеспечивающим выполнение целевых программ создания качественной образовательной среды в ОУ. Взаимодействие между Фондом и лицеем осуществляется на основании Устава организаций и Положения «О приоритетных направлениях Фонда «Дарование»». Вместе с лицеем реализованы целевые ежегодные программы: «Мультимедийный кабинет», «Первоклассник», «Школьная дверь», «Школьный коридор», «Охрана безопасности обучающихся», «Поддержка», «Моими глазами мир кино», «Информационное поле ОУ», городские ФИМы (фестивали интеллектуальных малышей), осуществляется финансирование печатной деятельности (публикация учебных пособий, концепций, детских журналов: «Прообразы», «Голоса»), отчетных публичных материалов ОУ. При поддержке Фонда создаются благоприятные условия для обучения и воспитания лицеистов; ежегодно привлекаемые средства способствуют устойчивому развитию учреждения:

Период времени	Средства Фонда, привлекаемые для МБОУ Академического лицея по целевым программам
2008 г.	1468 тыс.рублей
2009 г.	2 250 тыс.рублей
2010 г.	2 371 тыс.рублей
2011 г.	2 445 тыс.рублей
2012 г.	2 195 тыс.рублей, остаток, переходящий на 1 полугодие 2013 г. – 1 млн. Руб.

2. Фондом Дмитрия Зимина «Династия», обеспечивающим поддержку программ ОУ муниципального и регионального уровня в развитии естественнонаучного направления. В 2012 г. Фонд поддержал обучающихся г. Томска предоставлением памятных призов из фондов собственной библиотеки (250 шт.), общей суммой в 50 000 руб., задействованных на секциях Всероссийской конференции (РЦРО, физико-технический лицей, ТПУ).

Лицей в 2012 году выстроил устойчивые партнерские отношения на долгосрочной и системной основе. Реализовано 16 договорных программ в различных аспектах внешнего взаимодействия:

- договор с Администрацией Советского района Города Томска о развертывание на базе МБОУ Академического лицея пункта временного размещения (ПВР) по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожаробезопасности населения города;
- договор с МБУ «Музей истории г. Томска» по осуществлению комплекса организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся лицея, комплексной подготовке обучающихся СПШ в системе непрерывного образования, создания единой интерактивной коммуникационной среды на основе современных информационных технологий, расширяющих сетевое взаимодействие лицея и музея;
- договор с ФГБОУ высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» о сотрудничестве в области информационно-библиотечного обеспечения лицея с целью осуществления организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, развития информационной компетентности обучающихся, пропаганды и привлечения внимания к чтению научно-популярной литературы;

- договор с МОУ дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 6 о дополнительном образовании детей;
- договор с ОГАУ культуры «Томский областной художественный музей о предоставлении музейных услуг (лекций по истории изобразительного искусства, экскурсии и т.д.);
- договор с Фондом поддержки образовательных учреждений «Дарование» по реализации Уставной общественно-полезной деятельности по целевым программам;
- договор с МУ «Центр социальных инициатив г. Томска по совместной организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства;
- соглашение о сотрудничестве с филиалом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» о проведении совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- договор с ОГБУ «Региональный центр развития образования» о совместной реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ в области гражданского образования и государственно-общественного управления образованием;
- договор о сотрудничестве с ТГУ (факультетом психологии) в сфере совместной научно-образовательной деятельности;
- договор с ТНЦ СО РАН об осуществлении организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной поддержке обучающихся СПШ в системе, предполагающей формирование непрерывного образовательного процесса, подготовку высококвалифицированных специалистов для Томской области и РФ; внедрение инновационных технологий в учебный процесс (ТФ ИНГГ, ИФПМ, ИНН, ИСЭ, ИОА, ИМКЭС);
- договора с ТГУ (факультет журналистики, филологический) по комплексной подготовке обучающихся СПШ в системе непрерывного образования с участием преподавателей ТГУ, пропаганда медиаобразования; создания единой интерактивной коммуникационной среды на основе современных информационных технологий;
- договор с ТГУ (факультетом информатики) по осуществлению организационных мероприятий по профориентации и обучению обучающихся 7-10 классов технологиям программирования в системе непрерывного образования;
- договор с ТГУ о сотрудничестве с целью создания и развития образовательной среды, представляющей собой систему сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей через внеурочные мероприятия или дополнительные образовательные программы для одаренных детей по гуманитарному и физическому направлениям с применением дистанционных технологий;
- Договор с ТПУ об осуществлении мер в системе непрерывного образования «Среднее образовательное учебное заведение – Томский политехнический университет» (углубленное преподавание спецкурсов, лекции, практические занятия и лабораторные, организация научного руководства исследовательскими проектами).

В 2012 г. реализованы целевые партнерские программы в 6 профильных и предпрофильных группах 9-11 классов, в которых занято 135 обучающихся из 268; проведено 49 практик в объеме 98 часов.

В 2012 г. продолжается осуществление сетевого проекта российского уровня «Гимназический союз России» (16 мероприятий от г. Томска в разнообразных формах представления инновационного опыта: лекции, круглые столы, семинары, дискуссии, открытые уроки, презентации проектов, самопрезентации). Количество зарегистрированных участников – 193 человека по г. Томску, а также были представлены 67 площадок. Всего участников – 1340. В число активных участников сети вошли: ОГБУ «РЦРО», МБОУ СОШ № 36, МБОУ Академический лицей, МАОУ гимназия № 6, МАОУ гимназия № 13, МАОУ гимназия № 55, МБОУ лицей № 7.

За отчетный период в сетевом проекте Академического лицея командной дистанционной игре «MaStEx» приняли участие 2388 обучающихся 5-11 классов (в 2011 г. – 2280), 398 команд (400), что обусловлено переводом игры в дистанционный режим. В 2012 г. прошла 31 игра, что на 9 игр больше, чем в предыдущем году. На 2013 г. запланировано проведение 40 игр.

Активными участниками сети в 2012 г. стали: МАОУ Гимназия № 1; МБОУ Академический лицей; МБОУ лицей при ТПУ; МАОУ Гимназия № 29; МАОУ Гимназия № 26; МБОУ СОШ № 47; МАОУ гимназия № 56.

В 2012 г. с участием местного сообщества родителей и лицеистов реализованы проекты:

Название проекта	Социальные партнеры	Вид реализации	Кол-во участников проекта
Спортивный комплекс	Родительская общественность Фонд «Дарование»; МБОУ Академический лицей (9β кл. отв. Черепнева О.Г.)	Реализован	35
Наш внутренний дворик	10-е классы	Реализован	20
Пришкольная территория	Трудовой лагерь 9-11 классы (Звягинцева, Бокова)	Реализован	60
«Подари радость людям»	5γ, 6γ родители	Реализован	70
Альпийская горка – 2	11 β кл., трудовой лагерь, родители обучающихся	Реализован	34
Альпийская горка – 1	6α, β классы (отв. Овчинникова)	Реализован	45
ФИМы для ДОУ г. Томска	Детские сады № 86, 89, 40, 81	Реализуется ежегодно	85
Электронный школьный дневник	Компания «Живи на «5»	завершен	475
В мире профессий	Областной центр по профессиональной ориентации	Реализован	28
Книга – спутник жизни	Областная детская библиотека	Реализован	65
Филармония для нас	Областная филармония	Реализуется	1080
Передвижная выставка	Областной художественный музей	Реализуется ежегодно	843
Проект «Досуг»	11-е классы выпускники	Реализован	43
«Тропа милосердия»	Детский дом №1, Центр для онкобольных детей,	Реализуется	810

	добровольческое объединением «Протяни руку помощи», областной дом ребенка (отв. Осинцева)	ежегодно	
Центр гражданского образования	ОГБУ «РЦРО»; 8-11 классы	Реализуется ежегодно	51
Лучшая клумба	6γ класс (отв. Якупова М.Н.)	Реализовано	25
Лучшее оформление клумб	8α,β (отв. Мартыненко)	Реализовано	45
Аллея второклассников	2γ (отв. Парфенова родители)	Реализован	50
Детский гардероб (стойки для лыж)	2α класс (отв. Мененко И.Н.)	Реализован	15
Ветеран живет рядом	3-10 класс Совет ветеранов	Реализован	725
Лидер и его команда	7α,7β класс (отв. Черепнева, Румянцева, родители, Соколов А.А.)	Реализован	53
Наши руки не для скуки	1-8 классы (отв. Пьянкова – 10 выставок)	Реализован	400
Проект «Содружество»	РЦРО, ЦПК, Совет ветеранов, Совет общественности, Центр медицинской профилактики, областной детско-юношеская библиотека, Хобби-центр, Клуб «Арба», Детский дом творчества «Луч», детский дом творчества и молодежи, гимназии № 6, 55, СОШ № 37,40,44	Реализован	1017

В 2012 г. продолжается система профильного образования в соответствии с экспериментальной моделью и программой «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования» (2009-2014 гг.). 2012 г. – осуществляется II этап – апробация и корректировка модельных подходов к системе юношеского (профильного) образования. Профилизация выбранных направлений подтверждается поступаемостью выпускников лица в вузы (98% - физико-математическое направление; 96% - гуманитарное направление). Проведен цикл семинаров для педагогических работников по проблематике профильного обучения. Проведена междисциплинарная конференция по теме «Мир/человек» (март 2012). Выработаны методические рекомендации по организации исследовательской деятельности в междисциплинарных исследованиях. Разработаны совместно с ТНЦ СО РАН и выданы обучающимся 11 класса свидетельства, подтверждающие прохождение социальных проб, стажировок и практик. В 2012 г. проведено тестирование старших профильных классов (10 кл. - физика, история).

Прошли обучение 56 педагогов лицея (100% охват педагогов профильной школы) на курсах повышения квалификации по теме: «Применение технологии «MaSteX» с выдачей удостоверения «Технологии компетентностно-ориентированного образования. Применение технологий «MaSteX» в образовании для реализации ФГОС» в объеме 72 часов.

Оценка качества образования и образовательных услуг осуществляется в соответствии с разделом 6 Программы «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска в 2008-2020 гг.» - Контроль за качеством деятельности ОУ.

За период 2012 года МБОУ Академический лицей принял участие в следующих мониторингах:

Наименование	Время проведения	Результаты
<p>участие в Федеральном проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами» (распоряжение ДОО ТО от 28.03.2012 г. №198-р)</p>	<p>с 16 по 27 апреля 2012 года; итоговый мониторинг, 4-е классы МБОУ Академического лицея: Предметы: математика; русский язык. Основной целью апробации модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2012 году является экспертиза и экспериментальная проверка модели оценки качества образования в начальной школе (ОКО НШ), разработанной по заданию Министерства образования и науки РФ.</p>	<p>Русский язык: по критерию 1 (критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50 до 100% заданий базового уровня) продемонстрирован повышенный уровень достижений – 91% (выше среднего уровня по всем регионам); по критерию 2 (перспективное значение достижения базового уровня от 65 до 10% заданий базового уровня) продемонстрирован повышенный уровень достижений– 81% (выше среднего значения по всем регионам на 10%). Уровень успешности выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) составил – 65 % , что превышает показатель по всем регионам на 3 % Математика: по критерию 1 (критическое значение достижения базового уровня (выполнили от 50 до 100% заданий базового уровня) продемонстрирован повышенный уровень – 94% (выше среднего значения по всем регионам на 4 %) по критерию 2 (перспективное значение достижения базового уровня) повышенный уровень достижений – среднее значение 91% (выше среднего значения по всем регионам на 10%) Уровень успешности выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) составил – 75%, что превышает показатель по всем регионам на 7%</p>
<p>Региональный мониторинг качества образования в образовательных учреждениях системы общего образования ТО (распоряжение ДОО ТО от 10.09.2012 №580-р)</p>	<p>С 10 по 17 октября 2012 года 5 и 10-е классы по обязательным предметам: русский язык и математика</p>	<p>Русский язык: 5-е классы – продемонстрировали базовый уровень: успеваемость – 76,92%; качество – 31,73% (средняя по региону – 35,27%); 10-е классы – базовый уровень: успеваемость – 84,85%; качество – 60,98%. Математика: 5-е классы – показали повышенный уровень: успеваемость – 84,91% (среднее по региону –78,88); качество – 44,34 (среднее по региону – 35, 85%) 10-е классы – показали следующие результаты: успеваемость – 53,85%; качество – 13,85%, что означает низкий уровень (данные подтверждены внутрилицейским высокоточным мониторингом по технологии «MaStEx»)</p>

Переход на электронную систему мониторинга качества образования с сентября 2012 г. позволил подтвердить и выявить не только отрицательные знания обучающихся, но и определить причину низкого уровня успеваемости, а именно, психологической неготовности

обучающихся к принятию оптимальных решений; педагогический коллектив в 2012 г. начал работу по разработке системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся по выявленным проблемным местам несформированных надпредметных компетенций обучающихся. В течение 2012 г. проведено 4 высокоточных мониторинга на параллелях 7, 10, 9-х классов по предметам: математика, физика, история, химия.

Разработана система анализа данных, инструкция для обучающихся и ассистентов; подходы к экспертной оценке тестовых заданий (на соответствие требованиям ФГОС), организована электронная система занесения данных мониторинга (мобильный компьютерный класс).

Разработаны подходы по долгосрочному сотрудничеству с ТГУ в сопровождении обучающихся по формированию надпредметных компетенций (договор на практику студентов ПФ ТГУ для разработки тест-тренингов по развитию адекватности, потенциала и психологической подготовки обучающихся для проявления лидерских качеств в предметной области).

Инновационный продукт планируется размещать на сайте: <http://mastex.info> и портале ТГУ, предназначенном для развития и сопровождения одаренности.

Совместно с ТГУ, факультетом психологии в декабре на базе МБОУ Академического лицея выявлению интеллектуальных особенностей обучающихся и математической креативности в рамках гранта Томского университета и Израильского университета (данные обрабатываются). Число охвата обучающихся мониторинговыми исследованиями составило: 10 классы – 75 человек; 11- классы – 196 человек; итого – 175 человек.

Качество образовательных услуг в 2012 г. подтверждается данными ежемесячного мониторинга участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, играх международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Обучающиеся лицея в 2012 г. награждены дипломами и грамотами 1, 2, 3 степеней муниципального уровня – 158; областного уровня – 88; межрегионального уровня – 48; российского уровня – 557; международного уровня – 111. Всего – 962. Кроме этого 1150 обучающихся получили сертификаты участников.

В рамках реализации проекта «Цифровая школа» внутришкольный контроль образовательного учреждения переведена в электронный режим. В 2012 г. качество успеваемости за год составило – 52%; по итогам зачетной сессии – 71%, что является следствием жесткого контроля качества и удержания технологических принципов развития общей и предметной одаренности обучающихся; поступаемость выпускников лицея в вузы РФ – 100% (Индаева К. приоритетным посчитала после зачисления в вуз обучение в техникуме по направлению «Размежевание земельных участков»).

В МБОУ Академическом лицее продолжают использоваться две основные группы технологий: поддерживающие и интеллектуальные.

Поддерживающие технологии – это: лично-ориентированное предметное сопровождение (консультации) в различных предметных областях.

К интеллектуальным технологиям относятся: технология развития инженерной мысли (роботехника). В 2012 г. приобретено 10 комплектов Lego Mindstorms NXT и 8 комплектов Lego Technic к имеющимся 19 комплектам Lego Mindstorms NXT и 8 комплектов Lego Wedo. Потребность ОУ во внедрении технологии составляет: 2 комплекта Lego Wedo (для начальной школы) и 50 комплектов Lego Mindstorms NXT.

Приоритетными в 2012 г. явились: технология обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта; технология принуждения к обмену способностями; технология Mastex; технология создания автономных приложений; технология интеллектуального анализа данных;

технологии развития творческого, креативного, критического мышления; технология развития художественного и музыкального творчества; технология планирования карьеры; технология развития лидерской одаренности; технология курсовых и исследовательских работ; технология развития собственной деловой идеи; технология тематических интеллектуальных фестивалей малышей; технология довузовской подготовки; технология индивидуальных программ развития; интернет-технологии; технология развития прикладного программирования; технологии моделирования природных процессов; технология профильных проб и социальных практик и другие.

Основной технологией внедрения в образовательную практику лицея становится технология «MaSteX», обеспечивающая подходы к переводу ОУ на электронный документооборот и выполнение требований ФГОС.

В рамках продвижения отечественного образования за рубеж МБОУ Академлицеем изучен опыт работы крупнейшего зарубежного представителя школ EF, базирующегося на программах Кембриджского, Оксфордского университетов. В 2012 г. сформирована группа из числа юниоров (8-е кл.) для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня по английскому языку (лето 2013 г., 3 недели; формируется 2-ая группа совместно с ТПУ).

Академлицеем продолжает активно развивать формы взаимодействия между субъектами образования как производителя и потребителя образовательных услуг (2012 г. – платными дополнительными образовательными услугами охвачено 1073 обучающихся, минимальная стоимость выбранных услуг – 168 руб., максимальная – 4.141 руб.). Доход от ПДОУ составляет – 1 385 809 руб. в месяц. Плановая годовая сумма, привлеченных в систему образования средств 12 472 281 руб.

Основанием взаимодействия между субъектами образования служат:

1. Договор о предоставлении общего образования МБОУ (заключается между родителем-потребителем услуги, законным представителем обучающегося и исполнителем услуги;
2. Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ Академическим лицеем г. Томска;
3. Открытая и доступная форма взаимодействия через развитие общественного самоуправления (возможность участия в работе Управляющего Совета, Службе обеспечения качества образования и воспитания через комиссии и отделы: отдел лицейского стандарта качества (ЛСК), отдел лицейского тестирования компетентностей (ЛТК), отдел обеспечения качества образования, воспитания, пропаганды (ИОКОВП), отдел мониторинговых исследований качества образования и воспитания (МИКОВ), комиссия по распределению средств стимулирующих выплат, комиссия по внешнему (социальному) партнерству, комиссия по обеспечению сбережения здоровья обучающихся. Ввиду отсутствия площадей в ОУ, ориентированном на развитие профильного образования и спроса на дошкольное образование (на территории Академгородка 3 ДОУ), дошкольное образование осуществляется за счет платной дополнительной образовательной услуги «Дошкольная Академия». В 2012 г. охват составил 110 детей дошкольного возраста. Режим работы – суббота (4 часа аудиторной занятости) с 1 октября 2012 г. по 1 апреля 2013 г. Наблюдается положительная динамика роста спроса на образование в Академлицее при необходимости сокращения для обеспечения работы основной и профильной школы (при востребованности 5-6 первых классов ОУ будет открывать только 4).

Управление учреждением в 2012 г. осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами ОУ и Уставом. Формами самоуправления в ОУ являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Научно-методический и экспертный совет. Органами детского самоуправления являются Гражданский клуб и Форум. При Управляющем

совете создана структура СОКОВ (Служба обеспечения качества образования и воспитания), включающая отделы и комиссии. ОУ имеет устойчивую систему управления, претерпевающую незначительные ежегодные корректировки. Руководство ОУ осуществляет директор; 7 заместителей директора: 2 – зам. директора по УР; 1 – зам. директора по ВР; 1 – зам. директора по АХЧ; 1- зам. директора по информационному обеспечению; 2 - зам.директора по НМР (по 0,5 ставки); заведующие кафедрами (кафедрой гуманитарных дисциплин, кафедрой физики, математики и информатики, кафедрой иностранных языков, кафедрой репродукции и развития, кафедрой естественных наук) переведены на внеаудиторную нагрузку; общее число сотрудников, ответственных за определенные направления – 14 человек. Дополнительно за безопасность обучающихся и сотрудников несут 2 единицы: инженер по ТБ, педагог-организатор ОБЖ. За направления в системе ПДОУ отвечают 5 человек как организаторы ПДОУ по определенному функционалу.

В течение 2012 г. продолжались осуществляться мероприятия по обеспечению безопасных условий для организации учебного процесса в ОУ, включающие функционирование: тревожной кнопки в ОУ; внешней службы охраны (с 8:00-20:00 ч.); видеонаблюдения на всех этажах; медицинского кабинета; столовой с современным оборудованием пищеблока и буфета; спортивного зала, хореографического зала, мини-спортивных площадок, актового зала; санитарно-гигиенических комнат. Инженер по ТБ контролировал соблюдение безопасных условий труда и обучения; укомплектование ОУ необходимым количеством огнетушителей, эвакуационных люлек, противоподымными дверями. Проблемной зоной остается наличие ограждения территории школы (ОУ стоит в графике целевой программы Департамента образования администрации г. Томска) и отсутствие капитального ремонта здания.

Результаты ЕГЭ 2012 г. продемонстрировали общественности высокий образовательный результат. По Томской области средний балл по русскому языку составил 64,76 (в лицее – 80,5), по математике средний балл по области – 46,92 (в лицее – 62,14). Наивысшее количество баллов – 100 набрали: по русскому языку – 1, по информатике – 1, по физике – 1.

Важнейшим условием обеспечения образовательного процесса является ресурсное и информационное оснащение образовательного процесса. В лицее развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется два канала связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек (От компаний Томлайн и Билайн). Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек. Оснащены мультимедийным оборудованием все учебные кабинеты. Компьютерные рабочие места оборудованы в библиотеке, бухгалтерии, в кабинете заместителей директоров (4), кабинете биологии (1), физики (2), химии (1), ОБЖ (1), литературы (1), истории и обществознания (1), начальных классов (7); в 4 кабинетах иностранных языков; в трех учебных кабинетах для подростковой школы; приемной директора и кабинете директора. С января 2012 года продлены лицензии для продуктов «Антивирус Касперского» и некоторых продуктов компании Microsoft. Также в компьютерных классах лицея ведется апробация свободного программного обеспечения на базе GNU/Linux. Минимальная процессорная мощность машин – 1,5 Гигагерц. Общее количество компьютерной техники составляет – 135 машин, 12 интерактивных досок для начальной школы, в том числе 40 ноутбуков и 6 серверов, развернутых для нужд бухгалтерии, системы видеонаблюдения, задач обеспечения работы локальной вычислительной сети и веб-сервисов. В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 43 камеры; мини-АТС на 6 номеров; беспроводная сеть WiFi из 6 точек доступа; система видеоконференцсвязи на базе аппаратного обеспечения Polycom HDX 7000; в рекреациях учреждения установлены и действуют ЖК-телевизоры для трансляций образовательных телепередач во время перемен.

Кадровый потенциал в 2012 г. претерпел позитивные изменения. В настоящее время в МБОУ Академическом лицее работает 118 человек. Из 25 педагогических работников, трудоустроенных в 2012 г. – 15 в возрасте до 35 лет. Статус молодого специалиста имеют 6 учителей, 7 получают стипендию как молодые учителя. В 2012 г. численность учителей до 35 летнего возраста составила 23%.

Муниципальное задание МБОУ Академического лицея на 2012 год финансировалось по четырем направлениям:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам; 2. Предоставление дополнительного образования детям; 3. Организация отдыха детям в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием; 4. Содержание недвижимого имущества и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, уплаты налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается вышеназванное имущество, в том числе земельный участок.

Из расчета нормативов подушевого финансирования и с учетом качественных показателей работы учреждения объем финансового обеспечения муниципального задания 2012 года составил 36 026 522,46 руб. На выполнение муниципального задания по 1 направлению финансирование составило 30 945 074,61 руб. и складывалось из: средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 23 971 048 руб.; средств субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к тарифной ставке (должностному окладу) педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных учреждений (Закон Томской области от 12.11.2001 № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области - 1 399 323,3 руб.; межбюджетных трансфертов на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 4 049 060 руб.; субвенции бюджетам городских округов на ежемесячное вознаграждение за классное руководство - 868 410,49 руб.; субсидии на исполнение муниципального задания (средства местного бюджета) - 657 232,82 руб.

На выполнение муниципального задания по 2 направлению финансирование составило 3 000 270,85 руб. и складывалось из субсидии на исполнение муниципального задания (средства местного бюджета).

На выполнение муниципального задания по 3 направлению финансирование составило 1 771 777 руб. и складывалось из субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время.

По 4 направлению - содержание недвижимого имущества и особо ценного имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, уплаты налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается вышеназванное имущество, в том числе земельный участок финансировалось из субсидии на исполнение муниципального задания (средства местного бюджета) и составило 1 904 000 руб.

Кроме муниципального задания учреждению были выделены субсидии на иные цели: 1. Субсидии на внедрение комплексного проекта модернизации образования 2 276 000 руб.; 2. Средства на выполнение городской долгосрочной целевой программы "Здоровое питание детей г.Томска" на 2012-2014 годы 671 741,46 руб.; 3. Прочие межбюджетные трансферты общего характера из резервных фондов Администрации Томской области 151 200 руб.; 4. Межбюджетные трансферты на выплату ежемесячной стипендии Губернатора Томской области молодым учителям областных государственных муниципальных образовательных учреждений Томской области 226 954 руб.;

5.Субсидии на укрепление материально-технической базы (средства местного бюджета) 199 655,05 руб.; 6.Субсидии (федеральный бюджет) в рамках ДЦП "Энергоснабжение и повышение энергетической руб. эффективности на территории Томской области на 2010-2012 годы и на перспективу до 2020 года 1500 руб.; 7.Межбюджетные трансферты на выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области 64 000 руб.

Платных дополнительных образовательных услуг за год было предоставлено на сумму 12 000 000 рублей. Пожертвований принято в виде денежных средств на сумму 567 000 рублей.

Анализ целевых индикаторов и показателей, взятых за период 2012 г.		
Целевые показатели программы образования в МБОУ Академическом лицее г. Томска		
1. Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %
	100	100
2. Уровень соответствия образования современным стандартам	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %
	90	90
<p>Ежегодно увеличивается численность 1-х классов (с 2011г. – 5 классов-комплектов, до этого периода было не более 3-х; 2010 – 36 классов-компл.; 2011г. – 39классов-компл., 2012г. – 42 класса-компл. со средней наполняемостью – 27,2; в лицее основной контингент обучающихся – 60% - дети прикрепленной территории, 40% - городские); 90 многодетных, 92 малообеспеченных семей.</p> <p>- Лицей наращивает технологии прорыва в образовании (дистанционные формы обучения; применение искусственного интеллекта в образовании, запущен на программа использования интернет ресурсов в организации дистанционной деятельности.</p> <p>- Отсутствие второго спортзала</p>		
Модернизация образовательных учреждений общего и дошкольного образования как института социального развития		
1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможнос-	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %
	0,2 % (2 класс – 1 чел.; 10 класс-1 чел.)	0,089% (1 обуч. в 4 классе)

<p>тями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста</p>			
<p>2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников</p>	<p>Взятые обязательства, %</p>	<p>Выполненные обязательства, %</p>	<p>В лицее в соответствии с СанПиН: обеспечен воздушно-тепловой режим; работают системы холодного и горячего водоснабжения, канализации; в столовой организовано качественное горячее питание. В учреждении имеются – спортзал, хореографический зал, оборудованные кабинеты физики, химии, 3 компьютерных класса, высокоскоростной выход в Интернет. Лицей полностью обеспечен педагогическими работниками; в наличии все учебные программы. Проблемы: В соответствии с СанПиН обеспечение требований к искусственному освещению классных досок; наличие жалюзи в некоторых кабинетах; отсутствие ограждения территории, 2-го спортзала, для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
	<p>70</p>	<p>70</p>	
<p>3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Взятые обязательства, %</p>	<p>Выполненные обязательства, %</p>	<p>В рамках работы «Дошкольной Академии» преподавание ведется по УМК «Перспективная начальная школа» (Предшкола нового поколения). Имеют доступность и равные возможности получения качественных услуг дошкольного образования все семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста. В 2012 г. обучается 110 детей.</p>
	<p>100</p>	<p>100</p>	
<p>4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста</p>	<p>Взятые обязательства, %</p>	<p>Выполненные обязательства, %</p>	<p>Лицей реализует 115 образовательных программ по ПДОУ (платным дополнительным образовательным услугам) в 328 группах. Охвачены - 1123 обучающихся (все обучающиеся лица); отдельно учитываются команды дистанционного образования – предметных игр ОУ г. Томска (в 2012 г. – 377 команд, плюс 9 команд-участников</p>
	<p>100</p>	<p>100</p>	

			Международной игры в г. Отрадное) , что составляет 2316 обучающихся.
5. Доля семей, имеющих возможность посещать досуговые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	Родители - активные участники всех проводимых досуговых мероприятий в лицее. Появились новые формы работы с родителями: гостиная «Семейные истоки»; благотворительные концерты, участие в научно-практических конференциях с привлечением родителей.
	62	64	
6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	За 2012г. 49 учителей прошли ПК по программе «Инновации в образовании» по направлению «Технологии комплексно-ориентированного образования. Применение технологии «MaStEx» в образовании для реализации ФГОС»
	19,7	70	
7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	Обязательства выполнены, так как из 58 учителей, ставших тестологами новой технологии «MaStEx», 10 – постоянные лекторы ПК РЦРО, остальные привлекаются по практике предметной работы, включая 5 штатных единиц из числа административного состава.
	9,9	9,9	
8. Доля учителей, эффективно ис-	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	Все учебные кабинеты оснащены компьютерными

пользующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	71	76	рабочими местами, с подключением к локальной сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны).
9. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	- Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ. - Усилены позиции сотрудничества с ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ЦПК на основе договоров о совместной деятельности.
	30	30	
Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг			
10. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	Построение информационной среды образовательного учреждения; повышение открытости и доступности образования; предоставление участникам учебно-воспитательного процесса специализированных кабинетов педагогов. В лицее проводится апробация электронных дневников через электронную почту.
	65	65	
11. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, включая Академический лицей	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	Ежегодное предоставление открытого информационно-аналитического доклада директора МБОУ Академического лицея г. Томска «Состояние образовательно-воспитательной и финансовой деятельности», размещение полной версии на сайте ОУ: http://aclic.tomsk.ru/kpmo/ .
	100	100	
12. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на	Взятые обязательства, %	Выполненные обязательства, %	Лицейсты принимают активное участие и достигают высоких показателей в олимпиадах – 304 обучающихся,
	65	65	

<p>всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности</p>		<p>конкурсах, дистанционных играх - 678 обучающихся. В лицее ведется целенаправленная работа с одаренными и талантливыми детьми. Однако, использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике лицея носит несистематический характер. Лицей на пути создания целостной электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования.</p>
--	--	--

Раздел II. Описание мер по модернизации общего образования МБОУ Академического лицея г. Томска в 2013 г.

Векторы планирования	Основные плановые мероприятия	Сроки исполнения
<p>1.Перечень результатов модернизации общего образования МБОУ Академического лицея на конец 2013 г.</p>	<p>Разработка подходов к созданию системы электронного ВШК в оценке качества образования с использованием технологии «Mastex» (предметные мониторинги на параллелях классов).</p>	<p>2013 г.</p>
	<p>Распространение опыта в другие ОУ по созданию системы электронного ВШК в оценке качества образования с использованием технологии «Mastex» (предметные мониторинги на параллелях классов).</p>	<p>2013 г.</p>
	<p>Корреляция ОП начальной школы, направленной на реализацию задач стандарта II поколения</p>	<p>2013 г.</p>
	<p>Программа основной школы (5-9 кл.) на основании ФГОС II поколения</p>	<p>2013 г.</p>
	<p>Инновационная программа «Модернизация ОУ посредством новых информационных технологий – цифровая школа»</p>	<p>2013 г.</p>
	<p>Обобщение опыта работы муниципальной экспериментальной площадки «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования</p>	<p>2013 г.</p>
	<p>Корректировка изменения программ и учебного плана по профильным классам, изменения технологических процессов обучения. Разработка тестовых заданий с целью измерения компетентностей обучающихся по</p>	<p>2013 г.</p>

	профильным предметам (банк данных).	
	Расширение перспективной программы «Подростковая школа» (система дистанционных курсов по внеучебной деятельности)	2013 г.
	Улучшение образовательных условий обучающихся в использовании современных информационно-коммуникативных технологий и других электронных ресурсов: - замена компьютерного класса (109 каб., 11 ПК); - приобретение 20 комплектов роботов для улучшения условий работы в системе урочного и дополнительного образования; - поддержка штатного информационно-технологического режима работы преподавателей в предметных кабинета.	2013 г.
	Поддержка и соблюдение безопасных условий в ОУ для организации учебного процесса (реализация целевой программы «Безопасность – 2013» через Фонд «Дарование» - выполнение предписаний Роспотребнадзора)	До 01.09.2013
	Участие в грантах, профессиональных конкурсах различных уровней (представление проектов, программ, со-участие в разработках вузов и других организаций – партнеров)	В течение года
	Апробирование электронных переводных экзаменов при переходе из начальной школы в подростковую школу по технологии «Mastex» (английский язык, русский язык, математика, окружающий мир)	II полугодие
	Внедрение и распространение технологии исследовательского проекта во внеурочной и урочной деятельности обучающегося в рамках реализации ФГОС при 100% охвате	В течение года (II полугодие – контроль)
	Организация ПК работников, административных кадров по формированию технологической готовности к реализации ФГОС (стратегия 2013 г. – педагогическое и психологическое сопровождение родителей и обучающихся в повышении личностных качеств (потенциала, адекватности, реальной силы, психологической подготовки, посредством тренинговых мероприятий); обучение применению технологии «Mastex» в образовании)	В течение года
2.Перечень социально-значимых эффектов модернизации общего образования МБОУ Академического лицея на конец 2013 г.	Расширение устойчивой сети партнерства в соответствии с внеурочной и внеучебной деятельностью ОУ, социально-профильными пробами по удовлетворению запросов субъектов образования (программа Со-	I полугодие

	трудничество)	
	Социальные практики и стажировки профильных классов для 8 групп в объеме 288 часов в год (1 группа – 36 часов) по целевой программе профильных практик и стажировок.	2013 г.
	Продолжение внедрения программы «Лингвистическая школа» совместно с факультетом «Лингвистика и переводоведение» ТПУ.	2013 г.
	Сотрудничество с факультетом психологии ТГУ. Создание совместной программы по разработке инновационных продуктов сопровождения и корректировки индивидуальных личностных показателей в надпредметных компетентностях: адекватности, психологической подготовке, развитию потенциала; разработка тест-тренингов и модуля ПК для муниципалитета в корректировке реализации инновационной программы «MaSteX»	2013 г.
	Расширение дистанционной образовательной сети новыми предметными направлениями: английский и немецкий языки, информатика, право, литература, черчение.	2013 г.
	Продолжение наполнения содержания электронных дистанционных курсов для групп, обучающихся в форме экстерната (непрофильные предметы)	2013 г.
	Введение новых элективных курсов по профильным предметам: <i>элективные курсы по математике</i> : в мире иррациональности, избранные вопросы математики; <i>элективный курс по английскому языку</i> : коммуникативная грамматика; <i>элективные курсы по информатике</i> : системы искусственного интеллекта (распознавание образов, экспертные системы, семантические сети ...).	
	Разработка программы инновационных практик междисциплинарного обучения по глобальной теме «Развитие» (2013-2014г.).	I полугодие
	Совершенствование работы направления «Дошкольная академия». Поиск дополнительных эффективных мер социализации детей дошкольного возраста к школе	I- II полугодия
	Продолжить проведение тематических «летних школ» по подготовке детей к школе на базе городских ДОУ (по заявке заказчика)	II полугодие
	Выход с проектом на федеральный уровень, позиционирование готовности муниципалитета г. Томска распространять опыт применения технологии «MaSteX» в образовании на всех уровнях: от обучающегося до	I- II полугодия

	муниципалитета (оформление заявки на ФИП – 2012; результат деятельности на уровне региона – результаты конечного отбора и текущих значений мероприятий)	
	Поддержка, мотивация и поощрение на высокие результаты педагогической деятельности учителей школ г. Томска, задействованных в дистанционной образовательной сети «MaSteX» (церемония награждения участников дистанционной образовательной сети «MaSteX»). Анализ профессионального продвижения учителей г. Томска, задействованных в сетях	II полугодие
	Анализ проведенного эксперимента. Подготовка нормативно-правовой базы для штатного режима в МБОУ Академическом лицее и разработка подходов к распространению опыта для ОУ г. Томска и региона в целом	II полугодие
	Развитие стратегических технологий ОУ: технологии дистанционного обучения; технологии прикладного программирования, инженерии («Робототехника»); технологии «MaSteX»; технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта	В течение года
	Развитие тенденций социального проектирования: групповые проекты, семейные, классные, индивидуальные; внешние социальные проекты лица через стратегии деятельностного обучения, междисциплинарного обучения, довузовской подготовки целевых программ города, микрорайона	В течение года

3. Планируемые значения показателей результативности комплекса мер в 2013 г.

1. Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	Взяты обязательства на 2013г.	Стабильное удержание показателей
	100	
2. Уровень соответствия образования современным стандартам	Взяты обязательства на 2013г.	В плане - обновление общеобразовательных стандартов современной инфраструктуры (изменение облика школы как по форме - установка пластиковых окон во всем учреждении, оснащении оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, так и по содержанию – обновление учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
	91	

Модернизация образовательных учреждений общего и дошкольного образования как института социального развития

1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	Взяты обязательства на 2013г.	
	0,1	
2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	Взяты обязательства на 2013г.	В плане, в соответствии с СанПиН, обеспечение требований к искусственному освещению классных досок
	78	
3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	Взяты обязательства на 2013г.	Стабильное удержание показателей
	100	
4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	Взяты обязательства на 2013г.	Стабильное удержание показателей
	100	
5. Доля семей, имеющих возможность посещать	Взяты обязательства на 2013г.	Организация новых форм работы с родителями.
	65	

досуговые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста		
6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	Взяты обязательства на 2013г.	Привлечение всего педагогического состава в систему непрерывного профессионального образования и оказание административной помощи в предоставлении сведений о курсах ПК. Оказание своевременной методической поддержки в аттестации, в разработках качественных учебных планов; обеспечение учебными материалами.
	30	
7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования	Взяты обязательства на 2013г.	Целенаправленная работа администрации по повышению профессионального мастерства сотрудников для качественной реализации ФГОС (обучение всего состава педагогических работников в объеме 72 часов по целевой программе ТГУ по заказу МБОУ Академического лицея)
	11	
8. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	Взяты обязательства на 2013г.	Оснащение компьютерами всех рабочих мест учителей, с подключением к локальной сети Интернет, а также техническими средствами отображения информации (проекторы, интерактивные доски, телевизоры и плазменные панели, настенные экраны). Привлечение учителей к курсам повышения квалификации в части компьютерной грамотности и использования современных технических средств обучения.
	77	
9. Доля учителей, участвующих в деятельности	Взяты обязательства на 2013г.	Оказание методической и административной поддержки
	32	

<p>профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей</p>		<p>учителям, обеспечивающим инновационные процессы лица</p>
<p>Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг</p>		
<p>10. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста</p>	<p>Взяты обязательства на 2013г.</p>	<p>Планируется осуществить запуск электронного журнала с 2013 г. (экспериментально, через Томскую электронную школу с сентября 2013 г. перейти в штатный режим)</p>
	<p>46</p>	
<p>11. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, включая Академический лицей</p>	<p>Взяты обязательства на 2013г.</p>	<p>Ежегодное предоставление открытого информационно-аналитического доклада директора МБОУ Академического лицея г. Томска «Состояние образовательно-воспитательной и финансовой деятельности», размещение полной версии на сайте ОУ: http://aclic.tomsk.ru/kpmo/</p>
	<p>100</p>	
<p>12. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности</p>	<p>Взяты обязательства на 2013г.</p>	<p>Создания целостной электронной образовательной среды и развитие сетевой информационно-коммуникационной технологии в реализации дистанционных форм обучения.</p>
	<p>66</p>	

4.Характеристика основных мер по модернизации общего образования МБОУ Академического лицея на конец 2013 г.	Развитие форм дистанционного обучения: экстернат, индивидуальное обучение на дому, личный аудит обучения.	2013 г.
	Апробация экспериментальной инновационной программы ПК на базе муниципалитетов Шегарский и Томский сельский (43-45)	I полугодие
	Проведение мониторингов качества образования муниципалитетов Шегарский и Томский сельский, г. Томск	2013 г.
	Создание банка данных тестовых заданий в различных предметных областях (5-11 кл.): входной мониторинг, мониторинг по итогам 1 полугодия, мониторинг по итогам 2 полугодия; итоговый мониторинг.	II полугодие
	Создание банка данных заданий дистанционных командных предметно-интеллектуальных игр «MaSteX» в различных направлениях	II полугодие
	Контроль за предпрофильными и профильными классами при подготовке к ЕГЭ и ГИА через различные формы мониторинга (центры тестирования, внутрилицейский мониторинг по технологии «MaSteX», индивидуальные показатели промежуточных и текущих контрольных мероприятий, зачетные сессии, осуществляемые 2 раза в год)	I полугодие и II полугодие
	Приобретение необходимого оборудования для проведения ГИА и электронных экзаменов в начальной школе в соответствии уровня требований ФГОС	II полугодие
	Активизация участия членов кафедр в профессиональных конкурсах (30%)	В течение года
	Создание электронной программы по анализу движения выбора ПДОУ в течение учебного периода, описание модели мониторинга ПДОУ	I полугодие
	Размещение на сайте информационного листа о возможностях предоставления образовательных услуг в дистанционной форме контроля (мониторинга) по технологии «MaSteX» (банк данных)	II полугодие
	Расширение компетенций учителей-тестологов ОУ по использованию технологии «MaSteX» в образовании за счет продуктов инновационной деятельности (тестов, заданий для предметных дистанционных игр)	В течение года
	Расширение круга учителей предметников-тестологов по проверке качества образования обучающихся за счет системных мероприятий курсов ПК «Применение технологии «MaSteX» в образовании. Внедрение технологии в практику других муниципалитетов: Шегарский, Томсксельский на базе ОУ Малиновской школы,	Январь 2013

	СОШ №1 с. Мельниково	
5.Обоснование структуры и объемов расходов средств регионального бюджета и субсидий из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2013 г.	<p>Планируемая сумма средств, направленных на продолжение процесса модернизации общего образования, составляет 2 300 000 рублей на каждый последующий год до 2020 г. Направление расходов:</p> <p>2013 г.</p> <p>1. Текущий ремонт здания – 1 800 000 руб.</p> <p>2. Материальное обеспечение электронного документооборота (установка пластиковых окон в кабинетах начальной школы (2 этаж) – 500 000 руб.</p>	2013 г.
6.Характеристика планируемых изменений в нормативно-правовой базе	Внесение изменений и дополнений в Положение о ФОТ в части выплат стимулирующего характера из средств субвенций (основная стратегия – дифференцированный подход по факту предъявления инновационного продукта педагогической деятельности в области продвижения технологий)	I полугодие
	Разработка договора о совместной деятельности по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования (закрепление образовательной муниципальной сети)	I полугодие
	Разработка регионального Положения о мониторинге исследования регионального уровня предметных и надпредметных компетентностей обучающихся в различных предметных областях по технологии «MaSteX» (14 приложений к Положению)	I полугодие
	Разработка Положения о распределении стимулирующих выплат на кафедре художественно-эстетического образования дополнительного образования	I полугодие
	Разработка пакета нормативно-правовых актов, связанных с продвижением технологии «MaSteX» на образовательный рынок других регионов, муниципалитетов Томской области (инструкции, письма, рекомендации, положения)	I полугодие
7.Характеристика мер по обеспечению информационной открытости, привлечению общественности к контролю, реализации и оценки эффективности мер	<p>Перевод в штатный режим электронного журнала и электронного дневника начальной школы в рамках реализации задач модернизации образования (включение в муниципальные и региональные проекты «Электронная школа»)</p> <p>Начало эксперимента 5-9 классы.</p>	<p>I полугодие-смена исполнителя (провайдера)</p> <p>II полугодие-с 1.09.2013 – штатный в режим начальной школе.</p>

	Осуществление контроля со стороны общественности (Управляющего Совета), ПК за эффективным использованием средств, направленных на неаудиторную и внеучебную занятость учителей. Предложения по внесению изменений в мероприятия самоконтроля и контроля	В течение года
	Продолжить развитие управленческих структур кафедр (делегирование полномочий; работа в команде; индивидуально). Развитие самоуправления на основе предметно-деятельностного и технологического единства действий всех членов кафедр	В течение года
	Создание стратегии в Face-book с целью продвижения опыта Академического лицея за рубеж - целевая программа кафедры иностранных языков	II полугодие
	Создание концепции выездного сезонного лагеря отдыха по целевой программе «Продвинутый английский язык» на базе группы обучающихся, имеющих зарубежные стажировки	II полугодие
	Разработка концепции внутришкольного контроля в рамках реализации ФГОС	I полугодие
	Разработка открытых форм управления качеством образования на первой образовательной ступени введения ФГОС на основе участия родительской общественности и педколлектива начальной школы (публичная демонстрация версии оценки уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций обучающихся на родительских собраниях)	
	Подготовка группы обучающихся из числа СПШ (старшей профильной школы) – консультантов (ассистентов) по организации проведения переводных электронных экзаменов в начальной школе	II полугодие

График проведения предметных игр по технологии «MaStEx» в 2013 г.

Дата проведения	время игры	Предмет	Класс
I полугодие 2013 года (2012-2013 учебного года)			
12 января 2013 г.	15.00	математика	7 класс
19 января 2013 г.	15.00	химия	11 класс
26 января 2013 г.	15.00	математика	8 класс
2 февраля 2013 г.	15.00	физика	11 класс
9 февраля 2013 г.	15.00	математика	9 класс

16 февраля 2013 г.	15.00	химия	10 класс
23 февраля 2013 г.	15.00	математика	10 класс
2 марта 2013 г.	15.00	математика	11 класс
9 марта 2013 г.	15.00	физика	9 класс
16 марта 2013 г.	15.00	математика	5 класс
23 марта 2013 г.	15.00	физика	10 класс
30 марта 2013 г.	15.00	математика	6 класс
6 апреля 2013 г.	15.00	химия	9 класс
13 апреля 2013 г.	15.00	математика	7 класс
20 апреля 2013 г.	15.00	физика	8 класс
27 апреля 2013 г.	15.00	математика	10 класс
4 мая 2013 г.	15.00	математика	5 класс
11 мая 2013 г.	15.00	математика	6 класс
18 мая 2013 г.		математика	7 класс
II полугодие 2013 года (2013-2014 учебный год)			
07 сентября 2013	15.00	математика	8 класс
14 сентября 2013	15.00	физика	11 класс
21 сентября 2013	15.00	англ. язык	7 класс
28 сентября 2013	15.00	физика	8 класс
05 октября 2013	15.00	математика	9 класс
12 октября 2013	15.00	математика	7 класс
19 октября 2013	13.00	немецкий язык	6 класс
19 октября 2013	15.00	химия	11 класс
26 октября 2013	15.00	физика	10 класс
09 ноября 2013	13.00	математика	5 класс
09 ноября 2013	15.00	информатика	10 класс
16 ноября 2013	13.00	физика	9 класс
16 ноября 2013	15.00	математика	11 класс

23 ноября 2013 г.	15.00	математика	8 класс
30 ноября 2013	15.00	химия	9 класс
07 декабря 2013	15.00	математика	9 класс
14 декабря 2013 г.	13.00	математика	7 класс
14 декабря 2013	15.00	химия	10 класс
21 декабря 2013	13.00	математика	6 класс
21 декабря 2013	15.00	математика	8 класс

График проведения мониторинговых исследований по технологии «MaStEx» в 2013 г.

Дата проведения	Класс	Предмет
Январь 2013	11 класс	Физика
Февраль 2013	11 класс	Информатика
Март 2013	5 класс	Русский язык
Апрель 2013	5 класс	Математика
Май 2013	9 класс	Физика
Май 2013	11 класс	История
Сентябрь 2013	9 класс	Математика
Октябрь 2013	11 класс	Информатика
Ноябрь 2013	10 класс	Химия
Декабрь 2013	9 класс	обществознание

Раздел III. Описание основных направлений модернизации общего образования МБОУ Академического лицея г. Томска с 2014 по 2020 г.

3.1. Характеристика основных задач и результатов модернизации общего образования в МБОУ Академическом лицее за 2020	3.1.1. Продолжить реализацию модели управления качеством образования на основе осуществления мониторинга управленческих решений через внедрение концептуальных, методологических, управленческих шагов (программа «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)»)
	3.1.2. Разработать и приступить к реализации целевой программы «Информационно-образовательная среда МБОУ Академического лицея в реализации требований ФГОС» (2013-2020 гг.)
	3.1.3. Разработать и апробировать целевую программу начальной школы «Альтернативные формы

	<p>аттестации (переводных экзаменов) начальной школы в рамках ФГОС при переходе в подростковую школу» (2013-2015 гг.)</p> <p>Перевод программы в штатный режим с 2016 года.</p>
	<p>3.1.4. К 2015 году завершить среднесрочные программы:</p> <p>3.1.4.1. среднесрочную программу развития начальной школы;</p> <p>3.1.4.2. среднесрочную программы подростковой школы;</p> <p>3.1.4.3. организацию профильного обучения в СПШ с опорой на позиционирование новых стратегий и тактик юношеского образования;</p> <p>3.1.4.4. Среднесрочной программы информатизации лица;</p> <p>3.1.4.5. Программу «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательного процесса при переходе к ФГОС II поколения»</p>
	<p>3.1.5. Разработать и приступить к реализации программы по обеспечению введения ФГОС основного общего образования в МБОУ Академическом лицее (2014-2020 гг.)</p>
	<p>3.1.6. Расширение дистанционной образовательной сети «MaStEx»</p>
	<p>3.1.7. Расширение Всероссийской образовательной сети ОУ в участии ВКС программы «Гимназический союз России» на базе МБОУ Академического лица</p>
	<p>3.1.8 Создание сети учителей-тестологов региона по технологии «MAStEx» за счет индивидуальных показателей в целевом ПК</p>
	<p>3.1.9. Продолжить внедрение альтернативной формы мониторинга качества образования и образовательных услуг по технологии «MaStEx» (внутришкольный контроль)</p>
	<p>3.1.9.1. Разработать совместно с партнером ФП ТГУ обеспечение психолого-педагогического сопровождения в развитии потенциала и психологической подготовки обучающихся (систему тест-тренингов)</p>

3.2. Обобщенные характеристики мер модернизации общего образования на период до 2020 года (система оценки)

3.2.1. Соответствие деятельности ОУ законодательству в области образования, нормативно-правовым актам, обеспечивающим доступность качественного образования (критерии: отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности ОУ; отсутствие жалоб на руководителя ОУ по поводу качества образовательных услуг; наличие прозрачных процедур зачисления учащихся; наличие возможности выбора индивидуально образовательной программы; наличие доступных дополнительных образовательных услуг; обязательность получения образования для детей, не достигших 15 лет; реализация программ дошкольного образования; организация предпрофильной подготовки для девятиклассников; организация профильного обучения на III ступени; реализация программ дополнительного изучения отдельных предметов; реализация программ дополнительного образования; организация обучения по программам для одаренных детей).

3.2.2. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания (критерии: успешность аттестации выпускников, промежуточной внутрилицейской аттестации; результативность тестирования различного уровня; процент победителей и призеров муниципального, федерального, международного уровней; эффективность системы профилактики правонарушений среди обучающихся; наличие условий для внеурочной деятельности учащихся; использование современных образовательных технологий в образовательном процессе).

3.2.3. Обеспечение комплексной безопасности субъектов образовательного и воспитательного процессов (критерии: наличие условий для сохранения здоровья обучающихся, т.е. применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение санитарно-гигиенических норм; применение мер по предупреждению травматизма, создание условий для оказания медицинской помощи; соблюдение правил пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности).

3.2.4. Корпоративное единство и культура ОУ (критерии: активность педагогического коллектива как команды; индивидуальные достижения педагогов; сохранение высокого профессионального потенциала; удержание педагогических кадров), ротация кадрового состава.

3.2.5. Обеспечение реализации целевых программ ОУ, направленных на выполнение задач модернизации (критерии: % выполнения мероприятий программы; образовательные эффекты; вхождение в экспериментальную деятельность муниципальных, региональных и иных структур; плановые аналитические мероприятия, оценка деятельности ОУ Управляющим советом и др. сторонними организациями).

3.3. Краткое описание механизмов модернизации региональной системы общего образования в МБОУ Академического лицея до 2020 г.

МБОУ Академический лицей г. Томска отличается своей системностью и умением выстраивать перспективные программы, которые являются составной, продолжающей частью управленческой программы, разработанной в рамках модернизации образования «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)».

Структурная организация управления ОУ в рамках всех этапов модернизации прописана в разделе IV/ Структура и механизмы менеджмента качества образовательной деятельности в лицее (стр.17-20) – Томск: Томский ЦНТИ, 2008. – 44 с., в основу которого положена модель организации взаимодействия структуры качества образования и воспитания (СОКОВ).

Структура СОКОВ состоит из отделов:

1. *отдела лицейского тестирования компетентностей (ЛТК)*, предполагающего формирование банка данных тестовых заданий для измерения «ключевых» компетентностей;
2. *отдела лицейского стандарта качества (ЛСК)*, предполагающего разработку и апробацию стандартов качества образования и воспитания в ОУ;
3. *отдела информационного обеспечения качества образования, воспитания, пропаганды (ИОКОВП)*, предполагающего информационное сопровождение процессов деятельности ОУ (ведение внешнего сайта с размещением информации о деятельности учреждения, сферах его интересов, рекламных программ, создание компьютерных программ для обеспечения мониторинговых исследований качества образования, обеспечение связи с профессиональными ассоциациями, службами, постоянное пополнение и анализ базы данных ОУ)

4. *отдела мониторинговых исследований качества образования и воспитания в ОУ (МИКОВ)*, обеспечивающего систематическое проведение мониторинговых исследований качества образования и воспитания; осуществление комплекса мониторингов, их анализа, прогнозирования, выработки рекомендаций и сотрудничество с ИКОВП.

СОКОВ требует создания, урегулирования структуры и компетенции через разработку утверждение локальных актов ОУ (Положение о Службе обеспечения качества обучения и воспитания; должностные инструкции).

Корректировки в условиях модернизации требует и такая структура управления лицеем как Совет лица. Считаем целесообразным в составе Совета лица, имеющего функции Управляющего совета, создать: дополнительно к имеющейся (комиссия по распределению средств стимулирующих выплат) комиссии: по внешнему (социальному) партнерству; по обеспечению сбережения здоровья обучающихся. Деятельность комиссии должна быть урегулирована соответствующими Положениями (Положением о комиссии по внешнему (социальному) партнерству; Положением о комиссии по обеспечению сбережения здоровья обучающихся).

За организацию и эффективность функционирования СОКОВ несет персональную ответственность заместитель директора по научно-методической работе (с расширением функций внеурочной нагрузки – специалиста по качеству образования с возможной организацией нового рабочего места).

Руководители отделов (ЛСК, ЛТК, ИОКОВП, МИКОВ) подчиняются заместителю директора по научно-методической работе.

Заместитель директора по научно-методической работе отчитывается о работе перед Советом лица как управляющим органом один раз в год.

Структурные подразделения ОУ и должностные лица: научно-методический совет, ПСИРО, заведующие кафедрами, заместители директора по УР и УВР; аттестационная служба, классные руководители, педагоги ОУ обязаны по требованию предоставлять руководителям отделов СОКОВ, заместителю директору по научно-методической работе информацию, необходимую для обеспечения как деятельности СОКОВ в целом, так и ее отделов.

Промежуточные результаты деятельности отделов СОКОВ представляются на официальном сайте ОУ и информационном стенде Управляющего совета.

Планируется качественно наполнять содержание всех структур службы.

3.4. Обоснование структуры и объемов расходов средств регионального бюджета и субсидий из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2014-2020 гг.	Планируемая сумма средств, направленных на продолжение процесса модернизации общего образования, составляет 2 300 000 рублей на каждый последующий год до 2020 г. Направление расходов: 2014 г. 1. Текущий ремонт здания – 1 500 000 руб. 2. Техническое оснащение конференц-зала (установка пластиковых окон в коридорах (3 этаж) – 800 000 руб. 2015 г. 1. Текущий ремонт здания (установка пластиковых окон в кабинетах (3 этаж) – 2 300 000 руб.
---	--

	<p>2016 г. 1. Текущий ремонт здания (утепление здания внутри двора сайдингом – 2 300 000 руб.</p> <p>2017 г. 1. Текущий ремонт здания (утепление здания сайдингом (левое крыло) – 2 300 000 руб.</p> <p>2018 г. 1. Текущий ремонт здания (утепление здания сайдингом (правое крыло) – 2 300 000 руб.</p> <p>2019 г. 1. Целевая программа информатизации ОУ – 2 300 000 руб.</p> <p>2020 г. текущий ремонт кабинетов профильного назначения - 2 300 000 руб.</p> <p>Не исключаем участия в дополнительных программах по результатам конкурсов, грантов и иных мероприятий в сфере образования, финансирование которых будет направлено на выполнение первоочередных перечисленных задач. Высвободившиеся средства могут быть применены на усовершенствование технического оснащения учебных кабинетов и целевые программы. Не охвачена программа – «Благоустройство территории по периметру здания – ограждение». Надеемся войти в целевую программу города.</p>
--	---

3.5. Прогноз социально-значимых эффектов модернизации систем общего образования в МБОУ Академическом лицее до 2020 г.

1. Создание комплекса научного, методического, практического мониторингового материала по организации управления качеством образования и воспитания ОУ, востребованного в регионе.
2. Изменение качественного состояния Управленческого Совета (Совета лицея) в направлении управленческого профессионализма.
3. Создание условий для разработки программы «Прибыльная школа».
4. Создание условий по подготовке специалистов ОУ к осуществлению аудита качества в ОУ.
5. Поднятие научного статуса ОУ совместно с социальными партнерами (РЦРО, ИРОС РАО, ТОПКРО, ИМЦ, РАО, институтом «Эврика развитие и др. организации»).
6. Формирование благоприятного климата ОУ по увеличению числа аспирантов из числа педагогических работников.
7. Позиционирование позитивных результатов деятельности ОУ обобщающего этапа модернизации на уровне российских СМИ.
8. Готовность ОУ на удовлетворение проблем запросов личности, общества, государства в разрешении проблем, связанных с обеспечением управления качеством ОУ.
9. Выход на соуправление позитивным развитием ОУ на основе партнерских отношений с Управляющим Советом.
10. Обмен информацией по проблеме управления качеством образования в ОУ посредством телемостов с различными регионами.

11. Реализация программных установок программы модернизации для педагогов по программе «Обучение в течение всей жизни».
12. Создание и апробирование модели и программы управления на основе информационных технологий, мониторинговых исследований.
13. Создание системы по повышению основных показателей качества в ОУ.
14. Качественные результаты реализации всех программ, способствующие выполнению Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»
15. Популяризация инновационной образовательной системы ОУ г. Томска и Томской области.
16. Получение нового направления развития дистанционной образовательной сети с использованием технологии «MaStEx» на региональном уровне.
17. Создание уникальной информационно-образовательной среды в ОУ, обеспечивающей на высоком уровне реализацию ФГОС.

Обеспечение уровня заработной платы учителей не ниже средней заработной платы в экономике субъекта РФ планируется исполнять при сохранении роста уровня финансирования по всем источникам бюджета. Это:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в рамках общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- средства субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к тарифной ставке (должностному окладу) педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных учреждений (Закон Томской области от 12.11.2001 № 119-ОЗ «Об образовании в Томской области»);
- межбюджетные трансферты на стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- субвенции бюджетам городских округов на ежемесячное вознаграждение за классное руководство.

Целевые индикаторы и показатели Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2015 годы МБОУ Академического лицея г.Томска								
	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Целевые индикаторы Программы								
1. Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	Процентов	Федеральные индикаторы и показатели						
		74	78	80	85	85	90	100
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
Вариативное значение индикатора	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		66	67					

		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
2. Уровень соответствия образования современным стандартам	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		95	97					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		93	97	97	98	99	100	100
Вариативное значение индикатора	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		93	94					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		94	97	98	99	100	100	100
Задача "Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития"								
1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	Процентов	Федеральные индикаторы и показатели						
		60	71					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		35	40					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		0,1			0,1			
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		60			71			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями ³ , в общей численности школьников	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		85			90			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		83	90	90	95	95	97	100
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		59			62			

		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		75	77	77	80	85	90	100
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		85	90					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		80	86	86	87	89	93	100
3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		90	97					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		79	82					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100					
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		90	97					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		75	96					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		38	42					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		88	89	90	91	93	95	100
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		75	96					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
5. Доля семей, имеющих возможность посещать досугово-	- -	Федеральные индикаторы и показатели						

вые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста		45	70						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		68	70	75	80	82	90	100	
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели							
		16	21						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		65	65	70	73	75	80	85	
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели							
		45	70						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		64	65	70	73	75	80	85	
6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей	- -	Федеральные индикаторы и показатели							
		65	85						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		40	51	70	75	80	90	100	
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели							
		19	25						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		17	17	20	30	45	50	60	
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели							
		65	85						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		30	40	70	75	80	90	100	
7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования	- -	Федеральные индикаторы и показатели							
		49	60						
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея							
		15	25	25	30	30	35	40	

Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		28		32			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		11	11	12	14	15	16
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		45		55			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		13	20	25	25	25	30
9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		69		85			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		82	85	85	87	90	93
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		38		36			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		73	73	75	75	78	80
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		69		85			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		73	73	75	75	78	80
10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		45		60			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		45	60	60	63	65	70
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		25		35			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					
		25	35	35	40	43	45
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели					
		45		60			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея					

		45	60	35	40	43	45	50
Задача "Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг"								
11. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	Процентов	Федеральные индикаторы и показатели						
		78	96					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		78	96	96	100	100	100	100
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		10	18					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		78	96	100	100	100	100	100
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		36	48					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		78	96	96	100	100	100	100
12. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений, включая Академический лицей	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		60	80					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		25	35					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		34	42					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		100	100	100	100	100	100	100
13. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценива-	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		16	20					
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		68	70	100	100	100	100	100

ния для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности								
Инерционный тренд показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		11			13			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		68	70	70	75	75	80	80
Вариативное значение показателя	- -	Федеральные индикаторы и показатели						
		14			17			
		Индикаторы и показатели МБОУ Академического лицея						
		68	70	70	75	75	80	80