

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Академический лицей**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
__И.Н. Тоболкина__
«_10_» __июня__ 2015 г.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе Центра гражданского образования «Я гражданин».
за отчетный период с 01 сентября 2014 г. по 30 июня 2015 г.**

I. Сведения о Центре гражданского образования:

Ф.И.О. директора ОУ Тоболкина И.Н.

Ф.И.О. руководителя Центра Осинцева А.В.

контактная информация (г.Томск, ул.Вавилова 8, aclic.tomsk.ru)

Свидетельство выдано с 18.12.08. по _31.08.14

II. Оценка образовательной программы (описание по критериям 1-10)

В программе представлено 5 разделов:

- Практикум публичных выступлений.(7-9 классы)
- Я – лидер.(7-9 классы)
- Правовой компас (9 класс)
- Социальное творчество(9 класс)
- Моё портфолио (9 класс)

При проведении занятий были использованы активные и интерактивные формы обучения. Итогом аттестации были: проведение мониторинга уровня сформированности ключевых компетентностей, публичное выступление, защита мини-проекта, организация и проведение мастер-класса,. Программа реализовывалась в сетевом взаимодействии с другими Центрами (55 гимназия, 37 школа, Асино СОШ №4, г. Стрежевой СОШ №2, частично с ЦПК, 6 гимназией,) и более тесное сотрудничество было организовано с СОШ 44.

- название программы: **«Путь к успеху»**
- количество учебных часов-**54**;
- количество слушателей **35**
- цель программы: Создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, **принимającego судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;**

<i>Задача</i>	<i>Количественные показатели</i>	<i>Качественные показатели</i>
Подготовка организаторов ученического самоуправления.	Познакомились с двумя моделями классного самоуправления «Класс-город», «Класс-совет» и ученического самоуправления «Демократическая республика», «Гражданский клуб». Модель управления	Отрабатывали коммуникативные компетенции: учились ставить и решать задачи, действовать с позиции другого и уметь согласовывать свои действия, поддерживать контакты с другими людьми,

	<p>ОУ «Управляющий Совет (попечительский совет)», «Совет старшеклассников». Принимали участие в областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», участие в городском конкурсе «Участие в Т&Pro-вектор развития» (TIFE), городской проект «Полигон инновационного мышления». Городской фестиваль лидеров ученического самоуправления. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образование».</p>	<p>удовлетворительно владеть нормами и техникой общения. Полученные знания слушателями в центре способствовали качественному выступлению на городских и российских конкурсах, форумах(42%). Модернизировался процесс создания классного самоуправления в параллели пятых классов. Слушатели показали организаторские компетентности, знание, умения и навыки работы в роли члена классного самоуправления: умения планировать работу, нести ответственность, работать самостоятельно в команде, быть исполнительным, коммуникативным, креативным. Активно участвовали в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвовали в принятии решения руководящих органов ОУ; решали вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролировали выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищали права обучающихся на всех уровнях управления школой(25%).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Развитие лидерских качеств.</p>	<p>Организовано 12 консультаций преподавателями Центра и консультантами для слушателей по теме «Мое публичное выступление», «Как создать мини-проект», «Организация и проведение мастер-класса», Тренинг «Имидж – путь к успеху». Тренинг «Как мотивировать себя на социально полезную деятельность». Тренинг «Человек и команда». Подготовка к областному конкурсу «Лидер ученического самоуправления» и к T&Pro-вектор развития» (TIFE), городскому проекту «Полигон инновационного мышления» и фестивалю лидеров ученического самоуправления.</p>	<p>Освоена технология проектной деятельности и публичных выступлений. Оказана качественная практическая помощь своим классным коллективам (и личное участие) в создании мини-проектов «Добрые дети - добрые дела», Активно и осознанно участвовали в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечение освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; (40%).</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Формирование социальных компетенций.</p>	<p>Проведено 3 совместных заседания слушателей центра и актива Гражданского клуба с приглашением СОШ№44 по теме: тренинг «Человек и команда».</p> <p>Состоялась встреча с председателем Управляющего Совета (Закирова Надежда Степановна) и представителем комиссии по проблеме: организация праздников в лицее .</p> <p>Приняли участие в проекте «Союз Российских гимназий» (3 видеоконференций), Организован тренинг «Как мотивировать себя на социально полезную деятельность» для участников XVIII Гражданского форума лицея.</p>	<p>Научились самостоятельно исследовать и решать проблемы. Появилась традиция «Содружество» как на уровне города, так и на уровне России.</p> <p>Принимали добровольное участие в делах благотворительности, получали представления о нравственных взаимоотношениях среди людей.(50%)</p> <p>Разрабатывали мини - проекты на основе полученных знаний и активно участвовали в реализации посильных социальных проектов; формировалась гражданско-собственная позиция (26%).</p> <p>определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>
<p>Формирование основы правовых и гражданских знаний.</p>	<p>приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Я и мои права», участие во</p>	<p>Умение использовать правовые знания и умения на практике в общественной жизни.</p>

<p>Формирование и развитие коммуникативных способностей</p>	<p>Совместная деятельность с Советом общественности и с Советом ветеранов по созданию и реализации проекта «Ветеран живет рядом» и другими ОУ: участие в «Конкурсе лекторов» в рамках Межрегионального молодежного форума «Россия-это мы!» (6 гимназия) Встреча с Уполномоченным по правам детей по Томской области</p>	<p>Создание системы, объединения ресурсов местного сообщества для решения социальных проблем с участием школьного и родительского сообщества. Формирование системы знаний и умений по применению на практике социального опыта взаимодействия. Приобретали опыт и осваивали основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и учителями, с представителями местного самоуправления. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Умение проектировать, анализировать и презентовать свою деятельность	Создали и защитили (8) мини-проектов, презентаций (15), оказана помощь в создании портфолио обучающихся (10)	Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка условий организации образовательного процесса (критерии 11-26): соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

Сведения о преподавателях:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Уровень подготовки
1.	Михайличенко Нина Васильевна	1937	МБОУ Академический лицей, учитель обществознания	
2.	Панова Елена Владимировна	1969	МБОУ Академический лицей, зам. директора по УР	
3.	Осинцева Антонина Викторовна	1955	МБОУ Академический лицей, зам. директора по ВР	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»

4.	Якупова Майя Николаевна	1980	МБОУ Академический лицей, учитель истории	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образованием»
5.	Панферова Ольга Александровна	1964	МБОУ Академический лицей, учитель истории	
6.	Козлова Алина	1998	Ученица 11 класса	Консультант
7.	Федорова Марина	1999	Ученица 10 класса	Консультант
8.	Коробова Соня	1999	Ученица 10 класса	Консультант
9.	Шилова Наталья Александровна	1994	Магистр, факультет Экономики и управления, ТГПУ	
10.	Енкунова Светлана Владимировна	1993	Магистр, факультет Экономики и управления, ТГПУ	

Список социальных партнеров образовательной организации по реализации образовательной Программы (критерий 24)

№	Название социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Сроки действия заключенного договора (даты: от - до)
1	Фонд «Дарование» МБОУ Академический лицей	Финансирование, информационно-технологические ресурсы, материальные ресурсы	С 01.09.14 до 01.09.15
2	ТНЦ СО РАН	Человеческий ресурс, использование материальной базы	С 20.01.14 до 20.01.15
3	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, нормативно-правовое, экспертное, организационное, консультационное, информационное сопровождение сетевых проектов и программ. Повышение квалификации педагогов. Образовательные события для обучающихся и педагогов. Межрегиональное взаимодействие	до 31.12.2015 г.
6	Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка	Человеческий ресурс, использование материальной базы, организационное.	С 01.09.14 до 01.09.15

7	ТГПУ	Научно-методическое, консультационное, информационное сопровождение сетевых проектов	С 01.09.14 до 01.09.15
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

IV. Оценка результатов образовательной деятельности (описание по критериям 27-40): уровень и качество общеобразовательной подготовки слушателей; сформированность ключевых компетентностей слушателей; уровень обобщения и представления опыта деятельности Центра; уровень организации и степень достижения целей и задач инновационной деятельности).

7 человек получили удостоверение

28 человек – сертификаты. Программа реализована на 100%. Цель и задачи реализованы. Для слушателей Центра были созданы все условия для практического применения комплексных знаний, умений и навыков, полученных во время обучения: разработаны тренинги, созданы слайдовые презентации, распечатан раздаточный материал, определены кабинеты с интерактивными досками, на качественном уровне проходили занятия в течение учебного года.

Слушатели Центра на практике продемонстрировали навыки публичных выступлений, самостоятельной работы, организаторской деятельности и первичный опыт управленческой деятельности; владения технологиями решения проблемных коммуникативных ситуаций, планирования, общения, умения работать в команде с людьми разного статуса: обучающиеся, родители, педагоги и представители местного сообщества; учились организовывать деятельность небольших групп, делать выбор в различных ситуациях и принимать решения; получили знания форм и методов разрешения различных ситуаций, технологий создания моделей классного и школьного самоуправления; получили опыт сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями на уровне города и России – все это способствовало повышению уровня гражданских и социальных компетентностей слушателей Центра.

Результаты аттестационных испытаний (критерии 8, 27-30):

№	Фамилия, имя, отчество слушателя	Место учебы, работы	Класс	Форма аттестации	№ удостоверения, сертификата	Достижения уровня			
						школьного	муниципального	регионального	ГО, межмуницип.
11.	Багинский Влад	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			
12.	Белова Лиза	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			

13.	Земляно ва Ольга	г. Томск Акаде млицей	8	Мини- проект	Диплом Удостоверение		001		
14.	Гар илов а Катя	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			
15.	Гого линс кий Але ксей	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			
16.	Грех ова Даш а	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			
17.	Игн атов а Али на	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	Сертификат	-			
18.	Кар амут дин ова Али на	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	Сертификат	-			
19.	Пер мик ова Паш а	г. Томск Акаде млицей	8	мини- проект	сертификат	-			
20.	Сер ебре нни ков Ром а	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			

21.	Сер ебря нни кова Али на	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	Сертификат	-			
22.	Сте пано в Арт ем	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	Сертификат	-			
23.	Чуж ба Леш а	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			
24.	Бир жан ов Русл ан	г. Томск Акаде млицей	8	Мини- проект	Удостоверение	-			
25.	Жар ков Мак сим	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	Сертификат	-			
26.	Шер стне ва Але на	г. Томск Акаде млицей	8	мини- проект	Сертификат	-			
27.	Горе льча льни к Люб а	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			
28.	Ядр енки на Анн а	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	сертификат	-			
29.	Мор двон ов Оле г	г. Томск Акаде млицей	8	Презента ции	Сертификат	-			

30.	Наркевич Вася	г. Томск Академлицей	8	мини-проект	Сертификат	-			
31.	Быкова Марина	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			
32.	Гончаренко Марина	г. Томск Академлицей	8	мини-проект	Удостоверение №3		-		
33.	Гелевич Света	г. Томск Академлицей	8	Презентации	Сертификат	-			
34.	Евдокимов Саша	г. Томск Академлицей	8	Презентации	Сертификат	-			
35.	Ершова Арина	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			
36.	Иванченко Света	г. Томск Академлицей	8	Презентации	Удостоверение		-		
37.	Кобанова Катя	г. Томск Академлицей	8	мини-проект	Удостоверение №6	-			
38.	Маркова Полина	г. Томск Академлицей	8	мини-проект	Сертификат	-			
39.	Мордвинов Олег	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			

40.	Пермина Лиза	г. Томск Академлицей	8	мини-проект	Удостоверение				
41.	Сапежина Таня	г. Томск Академлицей	8	Презентации	Сертификат	-			
42.	Столбова Катя	г. Томск Академлицей	8	мини-проект	Сертификат	-			
43.	Трифонов Оля	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			
44.	Голинцев Егор	г. Томск Академлицей	8	Презентации	сертификат	-			
ИТОГО		34			/	28	6		

Код	Название мероприятия	Позиции, вид деятельности (конкурс, выступление, организатор, экспертиза)
001	Тренинг «Имидж – путь к успеху».	Организатор
002	Тренинг «Как мотивировать себя на социально полезную деятельность».	Организатор
003	Тренинг «Человек и команда».	Организатор
004	Городской фестиваль лидеров ученического самоуправления.	Выступление, конкурс.
005	Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»	Выступление, конкурс.
006	Конкурс лекторов» в рамках Межрегионального молодежного форума «Россия-это мы!» (6 гимназия)	Выступление, конкурс
007	Добрые дети – добрые дела (Защита проекта(лицей))	Защита и реализация проекта
008	Конкурс лекторов» в рамках Межрегионального молодежного форума «Школа навигаторов» (37 школа)	Выступление, конкурс
009	Областной конкурс «Я и мои права»	конкурс
	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные модели общественного участия в управлении образование».	слушатели
010	T&Pro-вектор развития» (TIFE)	выступление, конкурс

011	ООС Форум «Я и моя команда»	Организатор
-----	-----------------------------	-------------

Публичное представление промежуточных результатов реализации образовательной Программы (критерий 31)

№	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия И.О. выступающего
1	федеральный	Приняли участие в проекте «Союз Российских гимназий» (Выступление по гражданско-правовому воспитанию)	Февраль 2015	Осинцева А.В.
2	лицейский	Промежуточный отчет о работе ГЦ на педсовете	Май 2015	Якупова М.Н.
3	лицейский	Утверждение программы ГЦ на Управляющем совете	Август 2014	Осинцева А.В.

Организация мероприятий, семинаров различного уровня по теме образовательной Программы (критерий 32)

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Дата проведения	Продолжительность мероприятия	Количество участников (обучающихся, педагогов и т.д.)
1	муниципальный	Тренинг «Имидж – путь к успеху».	Март 2015	45 мин	39+4
2	муниципальный	Тренинг «Как мотивировать себя на социально полезную деятельность».	Март 2015	45 мин	39+4
3	муниципальный	Тренинг «Человек и команда».	Март 2015	45 мин	39+4
4	федеральный	Приняли участие в проекте «Союз Российских гимназий» (Выступление по гражданско-правовому воспитанию)	Февраль 2015	2 часа	15+2
5	Региональный	ООС Форум «Я и моя команда»	Март 2015	5 часов	36+7

Экспертная деятельность преподавателей Центра по теме Программы (критерий 33)

№	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Содержание экспертизы	Дата проведения	Продолжительность работы	Фамилия И.О. эксперта
1					

Публикации в методических изданиях по теме Программы (критерий 34)

№	Издательство	Название публикации	Дата выхода издания	Количество страниц формата А4, интервал 1,5, шрифт 14	Фамилия И.О. автора

Сборник научно-методических материалов по теме проекта ММЦ (центральный) на базе МБОУ Академического лицея по выявлению, поддержке, сопровождению одаренности детей	«Вектор приоритета: развития уникальной личности»	Июнь 2015	Осинцева А.В.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------	----------------------	--

Публикации в СМИ муниципального и регионального уровня по теме Программы (критерий 35)

№	Наименование СМИ	Название публикации	Дата выхода публикации	Фамилия И.О. автора
1				

Публичное представление результатов инновационной деятельности на научно-практических конференциях (критерий 40)

№	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название мероприятия	Дата проведения	Продолжительность выступления	Фамилия И.О. выступающего
	федеральный	Приняли участие в проекте «Союз Российских гимназий» (Выступление по гражданско-правовому воспитанию)	Февраль 2015	5 мин	Осинцева А.В.

V. Перспективы деятельности Центра.

Продолжить е сетевое взаимодействия с СОШ №2 г.Стрежевого и принимать участие в работе проекта «Союз Российских гимназий». Программа Центра адаптирована и интегрирована к воспитательной программе «Я и мир» (лицейский уровень), включена в вариативную часть базисного учебного плана основного общего и среднего общего образования (через уроки истории и обществознания 8 класс) и программу дополнительного образования.

Дата 15.06.2015

Руководитель Центра Осинцева А.В.