

**Положение  
о Центре гражданского образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Академический лицей  
города Томска**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о Центре гражданского образования (далее – Центр) муниципального общеобразовательного учреждения Академический лицей города Томска (далее МОУ Академлицей) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Национальной доктриной образования в РФ до 2025 года;
- Письмом Министерства Образования РФ «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ» 15.01.2003 г. « 13-15-08 / 13»;
- Информационно-методическим письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России «О методических рекомендациях по обучению правам человека в общеобразовательных учреждениях» 15.07.2007;
- Приказом Департамента общего образования Томской области «О деятельности регионально-муниципальной сети Центров гражданского образования образовательных учреждений Томской области» 21.08.2008 г.;
- Типовым положением «О Центре гражданского образования образовательного учреждения Томской области».

1.2. Положение определяет цели и задачи, структуру деятельности Центра, порядок создания и функционирования.

1.3. Центр является структурным подразделением МОУ Академлицей г. Томска без образования юридического лица;

1.4. Деятельность Центра организуется Академлицей и общественностью микрорайона «Академический».

1.5. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется решением педагогического совета лицея при согласовании с Департаментом образования города Томска.

1.6. Назначение Центра – создание условий для осознанного усвоения правовых, политических, социальных знаний и компетентностей через развитие возможностей для социальных практик лицеистов в условиях дополнительного образования, открытого новым методикам и технологиям, воспитания гражданственности, патриотизма, чувства собственного достоинства.

**II. Цели и задачи**

2.1. Основные цели Центра:

- повышение воспитательной функции учреждения;
- индивидуализация образовательного процесса;
- всестороннее изучение личности учащихся;
- взаимодействие с семьей в условиях реформирования образования;
- повышение роли общественности в жизнедеятельности и учебно-воспитательном процессе лицея;
- подготовка участников в работе Центра к решению реальных местных проблем;
- формирование общественного сознания молодежи;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы гражданского воспитания, так и всей системы в целом.

2.2. Главные задачи Центра:

- полнее удовлетворить потребности лицеистов в определении своего места в жизни общества, подвести к осознанию своего места в социуме;
- стимулировать самосознание и самовоспитание детей и подростков;
- разработать новые методы и формы гражданского воспитания, нетрадиционные технологии, опираясь на собственный опыт, деятельность регионально-муниципальной сети Центров гражданского образования школ города и области и методическую поддержку ОГУ «Региональный центр развития образования»;
- привлекать к работе в Центре вузовских специалистов, политиков и административных работников, представителей различных производственных коллективов, сферы бизнеса и культуры, используя

социальный и гражданский опыт, знания и убеждения их для эффективного включения лицеистов в реальные социально-значимые отношения;

- совершенствовать взаимосвязь педагогического коллектива и лицейского самоуправления;
- развивать коммуникативные навыки, грамотную речь, мышление лицеистов;
- совершенствовать потребности в исследовательской деятельности, обучать аргументированному доказательству своих суждений.

### **III. Функции Центра**

#### **3.1. Организационная:**

- организует взаимодействие с другими образовательными Центрами;
- самостоятельно изменяет свою структуру;
- организует встречи с представителями общественности Томска и области;
- проводит учебные развивающие занятия по различным проблемам (психология общения, правила успеха, маркетинг и менеджмент, ораторское искусство и др.);
- участвует в разработке и утверждении планов, в подготовке и проведении различных мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- организует взаимное информирование о деятельности Центра и согласует действия детей и педагогов в рамках Центра гражданского образования.

#### **3.2. Образовательная:**

- разрабатывает программы деятельности различных подразделений Центра;
- обобщает и распространяет опыт создания форм, методов и средств гражданского воспитания лицеистов;
- обучает приемам формирования статуса гражданина, приобретению социальных компетентностей;
- формирует надпредметные знания, целенаправленно развивающие гражданскую составляющую в мировоззрении личности.

#### **3.3. Воспитательная:**

- адаптирует лицеистов к процессу изменений, происходящих в обществе;
- ведет во взрослый социум, в котором определяется жизнь человека;
- развивает индивидуальные способности к самореализации;
- мобилизует лицеистов на овладение продуктивными методами деятельности, обогащающими ментальный опыт каждого юноши и подростка;
- готовит к достойному самоотверженному служению обществу, государству, Отечеству; к защите собственного достоинства и достоинства других граждан государства; к толерантности в отношениях между людьми, независимо от национальности, религиозных убеждений и верований, приверженности к обычаям и традициям национальной культуры.

#### **3.4. Исследовательская:**

- проводит мониторинг образовательной среды Центра. Собирает, анализирует, обрабатывает информацию о результатах образовательной деятельности, о выполнении программ гражданского воспитания.

### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Центр – открытая общественная организация, предусматривающая фиксированное членство.

4.2. Членство в образовательном процессе и деятельности Центра строится: по добровольному принципу вхождения в его состав, по возрастному принципу, начиная с 8 лет и без дальнейших ограничений, и по интересам слушателей.

4.3. Членами указанного Центра могут быть учащиеся, проживающие на близлежащей территории, но не являющиеся учениками лицея.

4.4. Порядок оформления членства Центра гражданского образования: для общественных организаций и других школьных объединений города предусматривается фиксированное членство (прием и исключение из членов организации на основе заявления); для лицеистов предусматривается деятельность без фиксации членства.

### **V. Руководство деятельностью Центра**

5.1. Руководящими органами объединения являются:

- общее собрание членов объединения;

- Совет Центра гражданского образования.

5.2. К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых Центр создан;
- определение приоритетных направлений деятельности объединения;
- заслушивание и утверждение отчетов Совета Центра, утверждение его плана и внесение изменений в план;
- избрание Совета Центра, председателя Совета Центра, заместителя, сроком на три года;
- принятие решений по вопросам ликвидации учреждения.

5.3. Общее собрание проводится не реже одного раза в полугодие. Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимает участие простое большинство членов Центра. Решение Центра принимается простым большинством голосов.

5.4. В промежутках между общими собраниями органом управления является Совет Центра, постоянно действующий руководящий орган, подотчетный общему собранию;

5.4.1. Ученический совет формируется на выборной основе:

- в состав ученического совета входят учащиеся 8-11 классов;
- входящие в Совет делегируются по одному представителю от класса;

5.4.2. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру и избирает ответственных за различные по направлению составляющие образовательного процесса.

5.5. К компетенции Совета относятся следующие вопросы:

- разработка плана работы;
- решение организационных, технических, нормативно-правовых и хозяйственных вопросов;
- решение других вопросов, связанных с деятельностью Центра.

5.6. Совет Центра проводит заседания не реже одного раза в квартал. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его членов. Решение Совета правомочно, если за него проголосовали  $\frac{2}{3}$ .

5.7. Председатель Совета избирается членами Совета на три года и утверждается директором лицея.

5.8. Председатель совета Центра:

- руководит работой совета объединения;
- выступает на общем собрании с отчетом о деятельности Совета;
- представляет Центр во всех организациях и государственных органах, в местных, региональных, федеральных органах Форума гражданского воспитания;
- несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций в соответствии с Положением.

## **VI. Взаимоотношения с Академическим лицеем и другими органами управления его деятельностью**

6.1. Преподавательский состав Центра утверждается (и освобождается от преподавания) директором МОУ Академлицей из числа преподавателей лицея, опытных лицейстов-консультантов, выпускников и специалистов сторонних организаций по представлению педагогического совета лицея.

6.2. Координируют деятельность Центра руководители и преподаватели, назначенные директором, орган государственно-общественного управления (Совет лицея).

6.3. Оценку результатов деятельности Центра проводит директор, орган государственно-общественного управления (Совет лицея), Совет Центра.

6.4. Отчеты о работе Центра представляются (кроме собрания Центра) директору лицея, ОГУ РЦРО.

## **VII. Права и обязанности руководящих органов Центра, членов объединения**

7.1. Центр как открытое общественное объединение имеет право:

- информировать о своей работе в лицейских средствах информации, получать время для выступления на классных часах, родительских собраниях, педагогическом совете;
- проводить среди лицейстов и школьников опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления лицеем;
- принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать участников Центра, лицейстов, администрацию лицея;
- вносить в администрацию лицея предложения о поощрении и наказании учащихся лицея, отличившихся в образовательном процессе;

- создавать свои печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с другими организациями и ОУ;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество лица по согласованию с администрацией Академлицея;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы в плане работы Форума гражданского воспитания;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и уставом лица.

7.2. Члены объединения Центр гражданского образования имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях;
- выражать и отстаивать интересы Центра;
- вносить на рассмотрение Совета Центра предложения по развитию гражданского воспитания;
- участвовать в работе других организаций, если членство в них не мешает реализации цели объединения;
- избирать и быть избранным в руководящие органы Центра.

7.3. Члены объединения Центр гражданского образования обязаны:

- строить свою деятельность в соответствии с целями Центра;
- пропагандировать деятельность Центра и основные идеи гражданственности, нравственности и государственности в соответствии с целями;
- информировать Совет Центра и его председателя о проводимых им мероприятиях.

### **VIII. Взаимодействие по должности**

8.1. Преподаватели Центра активно взаимодействуют с директором лица, педагогическим советом и другими органами самоуправления в соответствии со своей компетенцией;

8.2. Участники объединения Центр гражданского образования взаимодействуют с председателем совета Центра, Советом Центра, органами самоуправления, созданными по предложению Совета и утвержденными общим собранием.

### **IX. Имущество Центра**

9.1. За Центром в целях обеспечения его деятельности закрепляется оборудование, инвентарь и прочее, необходимое для успешной деятельности объединения.

### **X. Заключительные положения**

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Изменения в настоящее положение вносятся АО предложению директора, педагогического совета, органа государственно-общественного управления (Совета лица), ученического самоуправления и родительского комитета.