

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

✉ 634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8 ☎ (3822) 49 21 01 📠 (3822) 49 15 77

e-mail: schalc@mail.tomsknet.ru, oremez@yandex.ru
официальный сайт: <http://aclic.ru/>



**ЗНАКОМЬТЕСЬ – АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ!**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Учредитель: Муниципальное образование «Город Томск».
Департамент образования администрации г. Томска e-mail: department@obr.admin.tomsk.ru
Адрес: г. Томск, ул. Пушкина, 12
Часы приема граждан: Пн, Вт: 16:00 – 18:00
Васильева Ольга Валентиновна – Начальник департамента, тел. 65-17-69
Круглицкая Евгения Александровна – Секретарь, тел. 65-17-69

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

ИЗ ИСТОРИИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска начал свое существование как Городская экспериментальная площадка в 1991 году «Проверка модели организации учебной деятельности 8-11 классов с расширенным содержанием образования и изменениям технологий обучения».

В 1992 г. получает статус муниципального лицея Советского района г. Томска

1993 г. – Муниципальное общеобразовательное учреждение для одаренных детей «Академлицей».

С 27.03.2001 МОУ Академический лицей г. Томска – смена образовательной парадигмы: развитие одаренности детей в условиях массовой школы.

МОДЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

1. Специально построенное уровневое содержание учебного процесса, ориентированное на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка.
2. Учебный процесс организован на принципах системности и непрерывности использования интеллектуальных технологий.
3. Обеспечивается социализация и мотивационное сопровождение организации учебного и внеучебного процессов.
4. Организована непрерывная система повышения квалификации по развитию одаренности детей в общеобразовательном учреждении.

МИССИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

1. Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и реализации их уникального потенциала способностей и талантов.
2. Создание оптимальных условий для успешной социализации одаренных детей.
3. Укрепление и развитие стратегических кадровых и интеллектуальных ресурсов Томской области, Сибирского региона в целях их (ресурсов) мобильности для социокультурного и научно-технического развития России.

УРОВНЕВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСТРОЕНИЕ

ОСНОВАНИЯ

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Базовый (общеобразовательный), дифференциальный | 1. Развивающийся интеллект ребенка под наблюдением профессиональных психологов, педагогов и родителей. |
| 2 | Индивидуальный (развитие одаренности) | 2. Формирующиеся познавательные интересы под воздействием широкого выбора предметов и рода занятий с раннего детства. |
| 3 | В соответствии с социальным заказом и пожеланием родителей | 3. Реальные потребности детей. |
| 4 | С учетом саморазвития | |

ПРОГРАММНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

1. Преподавание предметов с высоким уровнем усложнения программ, задаваемых на основе углубления, обогащения, проблематизации.
2. Введение индивидуальных (групповых) образовательных программ, исследовательских проектов, мини-грантов, поисковой, творческой и проектной работы; интенсификация учебного материала (опережающие программы).
3. Система программ спецкурсов, корректируемая социальным заказом в соответствии с уровнем интеллектуального развития детей.
4. Образовательные услуги на основе индивидуализации и внутренней дифференциации обучения.

ЗАДАЧИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством

права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

- реализация государственной и муниципальной политики в области образования для одаренных детей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья, безопасности образовательного процесса и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание образовательных лицейских технологий для содержательной и гуманитарной поддержки способных, талантливых и одаренных детей;
- формирование и развитие организационно-педагогических условий и средств универсального типа для обучения способных, одаренных детей.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1-11 классы

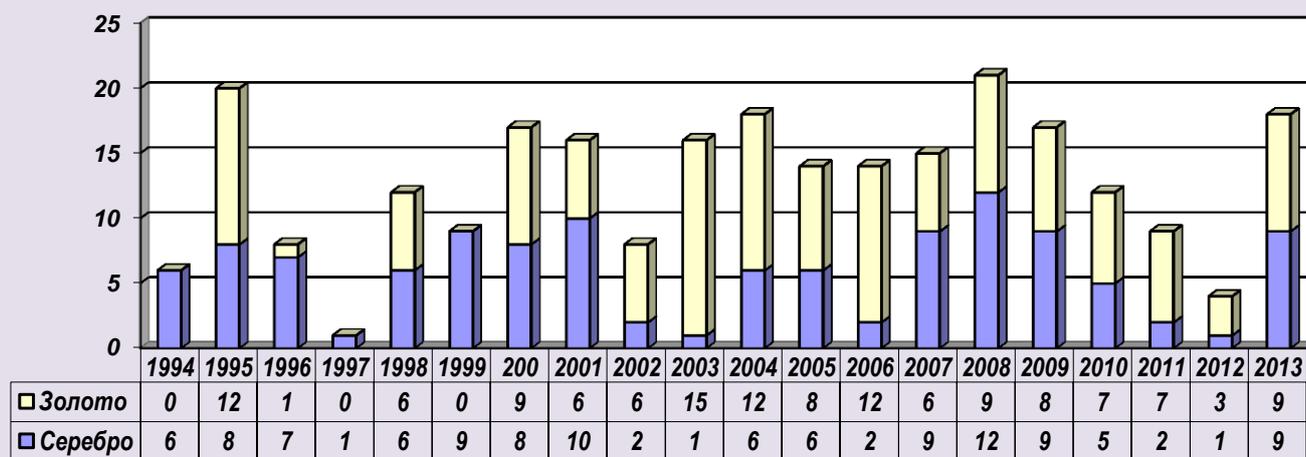
Количество классов-комплектов

– 42

Количество учащихся

– 1104

ПОКАЗАТЕЛЬ, ПОНЯТНЫЙ КАЖДОМУ – МЕДАЛИСТЫ ВСЕХ ВЫПУСКОВ!



Профильное образование

1. гуманитарный
2. физико-математический
3. информационно-технологический
4. био-химико-технологический

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Всего педагогических кадров

– 80

Заслуженных учителей

– 2

Почетные работники общего образования

– 14

Награждены Почетными грамотами Минобрнауки

– 14

Кандидатов наук

– 7

Аспиранты и магистраты

– 8

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

- толерантность;
- корпоративность;
- синергетичность;
- со-управление
- личная ответственность
- коуч-сопровождение
- научность мышления
- высокий уровень профессионализма
- открытая гражданская и профессиональная позиция
- экономическая стабильность

ОСНОВНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Технология моделирования природных процессов (эксперименты, наблюдения, расчёт, анализ)
2. Технология развития прикладного программирования
3. Технология исследовательской работы
4. Интернет-технологии
5. Технология творческого мышления

6. Уроки РИСП (развитие интеллектуальных способностей)
7. ИПР (индивидуальные программы развития)
8. Технология параллельного обучения или заочного обучения (МФТИ, МГУ)
9. Технология довузовской подготовки (зачётная неделя, консультационные блоки, творческие лаборатории по предметам)
10. ФИМы (фестиваль интеллектуальных малышей)
11. Технология развития собственной деловой идеи
12. Технология курсовых работ
13. Технология развития лидерской одаренности
14. Технология планирования карьеры
15. Технология развития художественного и музыкального творчества
16. Уроки шести шляп мышления
17. Интеллектуальный анализ данных
18. Создание автономных предложений
19. Технология MaStEx
20. Технология принуждения к обмену способностям
21. Технологии обучения без учителя с помощью искусственного интеллекта

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ УЧРЕЖДЕНИЯ – РАЗРАБОТКА И ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Основание	Статус ОУ
1.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 № 430 «О статусе федеральной инновационной площадки»	Федеральная инновационная площадка (2013-2016 гг.) «Альтернативные формы оценки качества образования посредством технологии «MaStEx»
2.	Приказ № 171 от 15.03.2004 департамента общего образования Администрации Томской области; Положение об областном научно-практическом центре	Областной научно-практический центр «Дарование» Отработка, апробация и внедрение в практику ОУ ряд программ: – Моделирование технологии развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса при переходе к ФГОС II поколения. – Подростковая школа в условиях ФГОС
3.	Приказ № 202 по ОГБУ «РЦРО» от 24.09.2010	Базовое образовательное учреждение в реализации проектов отдела развития государственно-общественного управления образованием ОГБУ «РЦРО» - до 2015 года. <u>Направления:</u> 1. Развитие ученического самоуправления ОУ 2. Развитие социального проектирования в ОУ. 3. Развитие государственно-общественного управления образованием. 4. Формирование открытого образовательного пространства.
4.	Распоряжение Департамента общего образования г. Томска № 308-р от 10.05.2012	Ресурсно-внедренческий Центр инноваций (РВЦИ), реализация комплекса инновационных образовательных программ «Региональное взаимодействие в дистанционной сети «MaStEx»
5.	Приказ Департамента образования администрации № 636 от 01.06.2010	Муниципальная экспериментальная площадка – до 2014 г. включительно «Организация профильного обучения с опорой на позиционирование новых стратегий и практик юношеского образования (СПШ)»
6.	Решение ученого Совета ГНУ ИРОС РАО от 20.01.2001 протокол № 6	Инновационная площадка ИРОС РАО по теме «Образовательные технологии для одаренных детей в системе довузовской подготовки»

7.	Приказ департамента образования администрации г. Томска № 410 от 07.07.2004	Инновационная площадка по развитию одаренности в дошкольном возрасте (сопровождение образовательной сети ДОУ №№86, 89, 40, 81)
8.	Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 № 1005-р	Межмуниципальный центр по организации системы выявления, сопровождения одаренных детей (программа «Тьюторский центр развития потенциала и детской одаренности)