

Об эффективности участия Управляющего Совета в процессах модернизации образования: из опыта МОУ Академического лицея г.Томска

Председатель Совета Закирова Н.С., директор ООО «Зазеркалье».

Осознание необходимости участия представителей родительской общественности в жизни Академического лицея пришло еще в 2004 году, задолго до официального провозглашения государством курса на модернизацию образования. Был создан не только коллегиальный орган соуправления учреждением, но и Фонд «Дарование» с функциями оказания помощи ОУ, привлечения внебюджетных средств в части благотворительности, улучшения условий труда для педагогических работников, организации и финансирования конкурсов, проектов, соревнований, других массовых внешкольных мероприятий образовательного учреждения, создание партнерских отношений с некоммерческими организациями по обеспечению здорового образа жизни взрослых и детей. Немаловажным для Фонда были программы по совершенствованию материально-технической базы лицея, стимулирования, содействия развитию эффективных инновационных программ, технологий, методик, включая защиту авторских прав учителя.

Сегодня Фонд, поддерживая партнерские отношения с различными структурами города, привлекает до 2 000.000 рублей ежегодно и активно участвует в различных благотворительных акциях и образовательных программах: «Фестиваль интеллектуальных малышей дошкольного возраста (для экспериментальных садов с группами для одаренных детей г.Томска №№ 81,86,40,89)», «Старшее поколение» (поддержка Совета ветеранов Академгородка); целевые программы Фонда «Школьный коридор», «Школьная дверь», «Видеонаблюдение»; «Безопасность детей младшего школьного возраста» (приобретение спасательных рукавов для эвакуации детей с 3-го этажа лицея), участие в 2006 году в заключительном этапе областного конкурса «Учитель года».

А ведь начало было положено конкретными родителями, ставшими учредителями Фонда.

В 2008 году Совет лицея, как и другие подобные структуры, претерпел значительные изменения в части управления ОУ. Сегодня решения Совета являются обязательными для руководителя ОУ, работников учреждения, обучающихся, родителей, безусловно, в части его компетенции.

Управляющий Совет объединил людей различного социального статуса (юристов, директоров крупных предприятий, депутатов, научных сотрудников, родителей, учащихся, учителей, судей), это позволило стать Совету представительным и компетентным органом.

Управляющий Совет активно включился в проведение мероприятий, связанных с модернизацией образования в образовательном учреждении.

На первом этапе был разработан и запущен мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в лицее, показавший в 2007-2008 достаточно высокий (в среднем 87%) уровень оценки воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива.

Казалось бы, на этом можно поставить точку и только удерживать позиции лицея, но ориентация государства на обеспечение качества образования и воспитания в комплексных и системных мероприятиях модернизации российского образования способствовала новому этапу развития отношений между Управляющим Советом и учреждением.

Первым этапом стала новая система оплаты труда учителей, ориентированная на оценку результативности деятельности каждого сотрудника учреждения.

Совет лицея как Управляющий орган активно участвовал в обсуждении критериев и показателей качества работы всего персонала лицея.

Была создана специальная комиссия по работе с показателями стимулирующих выплат. Я, как руководитель рабочей группы по направлению «Расширение общественного участия в управлении образованием», была озадачена совместно с администрацией создать комиссии Управляющего Совета, которые помогли бы организовать взаимодействие различных структур ОУ и родителей по обеспечению качества обучения и воспитания в Академическом лицее.

На данном этапе нами разработаны Положения о работе комиссий: по распределению средств стимулирующих выплат, по внешнему (социальному) партнерству, по обеспечению сбережения здоровья обучающихся.

Возглавлять комиссии будут члены Управляющего Совета, которые наберут свой состав из числа наиболее активных членов классных коллективов и родительской общественности.

Осознание роли Со-управления учреждением побудило Управляющий Совет к оказанию финансовой поддержки администрации лицея для разработки, во-первых, управленческой стратегической программы до 2020 года «Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г.Томска» в рамках комплексного проекта модернизации российского образования; во-вторых, создания нормативно-правовых основ управления качеством в учреждении.

Управляющий Совет лицея, поддерживая реализацию задач модернизации, четко сформулировал позицию родителей в воспитании детей. С нашей точки зрения, родитель должен позиционировать опыт респектабельности и личной конкурентоспособности как специалиста; пропагандировать субъективную успешность родителя как воспитателя; представлять опыт благополучия родителя как члена семьи; пропагандировать гражданскую позицию родителя как социально-активной личности; открыто демонстрировать здоровый образ жизни; активно включаться в управление образованием и воспитанием не только своего ребенка, но и других детей.

Четкий образ представления родителей об участии в деятельности управления учреждением позволяет выстраивать стратегические долгосрочные и краткосрочные программы.

Иллюстрацией совместных мероприятий родителей и детей служат такие акции, как: «Милосердие» (помощь больному ребенку Закирову Алеше, на операцию в Москве); «Озеленим лицей»; подарок старшему поколению (сбор художественной литературы); операция «От сердца – к сердцу» (сбор одежды и игрушек для детского дома №1); «Помощь больным детям» (сбор новых детских книг); спортивные конкурсы; конкурсы семейных газет: «Семья вместе – душа на месте», организация фотоконкурса «Мир через объектив», конкурса сочинений «Моя семья», праздников «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «Загляните в мамыны глаза»; проведение семейных вечеров «Родительский дом – начало начал», активное участие в работе гражданского форума, высшего органа детского самоуправления «Школьная форма: «плюсы» - «минусы» и т.д. Родители по классам проводят в рамках процессов модернизации образования специальные конференции по теме «Как научить ребенка любить и быть любимым», а Управляющий Совет выдает специальный сертификат учителям и родителям – участникам и организаторам данных мероприятий.

Открытость, публичность, позитивность деятельности Управляющего Совета привлекает все большее число родителей, желающих участвовать в управлении учреждением. Это позволило нам разработать стратегию управления качеством работы учреждения в рамках модернизации образования и наметить эффективные пути развития Управляющего Совета.

На первом этапе нами разработан пакет документов Службы обеспечения качества обучения и воспитания учреждением. Основная цель службы состоит в организации позитивных системных изменений в образовательном процессе в момент реализации

комплексного проекта модернизации и внедрения основных положений Управленческой программы «Менеджмент качества образования ...» через:

- взаимосвязь родительской общественности с общественностью Академгородка, детским самоуправлением лицея, гражданским клубом;
- развитие партнерских отношений с РЦРО, ИМЦ, ТОИПКРО, ИРОС РАО, ТГПУ, другими социальными институтами, ориентированными на развитие городского общественного управления.

В перспективе нами планируется разработать специальную программу повышения квалификации для родителей – общественников по эффективному участию в управлении специальными отделами службы обеспечения качества обучения и воспитания.

Партнерами в реализации данной программы выступит РЦРО (Программа будет разработана к сентябрю 2009 г.).

Из объекта образовательного и воспитательного процессов родитель реально переходит в статус субъекта – Со-участника, Со-исполнителя, Со-организатора новых системных изменений, связанных с эффективностью и результативностью деятельности образовательного учреждения. И это нас, родителей, радует!