

Введение в исследовательскую деятельность

**О.А.ПАНФЕРОВА,
заведующая кафедрой
репродуцирования и развития
МБОУ Академического лицея
г. Томска**

Классификация творческих работ обучающихся

- **Проблемно-реферативные** – творческие работы, написанные на основе нескольких источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.
- **Экспериментальные** – творческие работы, выполненные на основе научного эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.

Классификация творческих работ обучающихся

- ***Натуралистические и описательные*** – творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны. Одной из разновидностей натуралистических работ являются работы общественно-экологической направленности. Работы, выполненные в этом жанре, часто грешат отсутствием научного подхода.
- ***Исследовательские*** – творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

- **Учебное исследование** – работа, целью которой является приобретение обучающимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизация его личностной позиции. Учебное исследование не предполагает получение объективно нового результата.

ПАМЯТКА ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/ п	Логика исследования в системе вопросов	Структура исследования в понятиях диалектической логики
1.	Почему данная тема взята для исследования?	Актуальность темы: - важность; - значимость; - злободневность.
2.	Что подлежит подробному изучению? Что будет приниматься во внимание?	Предмет и объект исследования Предмет - ограниченные по содержанию явления (процессы), подлежащие обстоятельному изучению в теории и на практике. Объект - род тех явлений (процессов), из которых выделен предмет.

ПАМЯТКА ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/ п	Логика исследования в системе вопросов	Структура исследования в понятиях диалектической логики
3.	В чем заключается проблема? На какой вопрос предстоит ответить?	Проблема исследования Противоречие в предмете исследования, выделенное как самое актуальное. Проблемный вопрос - форма выражения актуального противоречия.
4.	Каким может быть предположи- тельный ответ на проблемный вопрос?	Гипотеза Предположительный ответ на проблемный вопрос, который подлежит проверке и доказательству.

ПАМЯТКА ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/ п	Логика исследования в системе вопросов	Структура исследования в понятиях диалектической логики
5.	Какова цель исследования?	<p>Теоретическая цель Представление того, что должно быть открыто в конце исследования.</p> <p>Практическая цель Мысленное представление того, что должно быть изобретено или усовершенствовано в конце исследования.</p>
6.	Каковы задачи исследования?	<p>Теоретические задачи «Дерево» частных целей, которые должны обеспечить достижение конечной цели.</p> <p>Практические задачи «Дерево» частных задач, решение которых должно обеспечить достижение конечной цели.</p>

ПАМЯТКА ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/ п	Логика исследования в системе вопросов	Структура исследования в понятиях диалектической логики
7.	Каковы методы исследования?	Эксперимент Изменение содержания и способов деятельности, обеспечивающее доказательство гипотезы решения поставленных задач и достижение конечной цели.
8.	Каковы приемы выявления результатов исследования и критерии оценки?	Наблюдение: -включенное; -внешнее; -анализ продукции и анализ документации; -интервью; анкетирование; беседы; -методы статистической обработки материала и т.д.

ПАМЯТКА ИССЛЕДОВАНИЯ

№ п/ п	Логика исследования в системе вопросов	Структура исследования в понятиях диалектической логики
9.	В какой форме будут представлены результаты исследования?	Доклад на научно-практической конференции (сообщение строго по теме).

Комментарий к этапам работы

№	Этапы работы	Примечания
1	Выбор примерной темы	<p>Задаёт направление исследования. Формулировка темы отражает процесс развития научного познания: сосуществование известного и ещё не исследованного. Обоснование актуальности темы – объяснение необходимости изучения ее в контексте общего процесса познания. Окончательно формулируется при подготовке к презентации. Отражает суть выполненной работы</p>
2	Проблематизация	<p>Проблемой задается ракурс рассмотрения темы. Проблема – граница между знанием и незнанием. Постановка собственных вопросов. Поставленная проблема должна быть отражена в формулировке целей исследования.</p>

Комментарий к этапам работы

№	Этапы работы	Примечания
3	Определение цели работы	Позволяет обучающемуся точно представить, что он собирается сделать, какой результат получить, чего достичь при выполнении работы. Может изменяться во время выполнения работы, но в каждый конкретный момент четко определена. Оформляется письменно.
4	Формулирование рабочей гипотезы	Первоначальная формулировка решения проблемы. Это предвидение событий, вероятное, еще не доказанное знание. В процессе исследовательской работы либо подтверждается, либо отвергается.

Комментарий к этапам работы

№	Этапы работы	Примечания
5	Определение конкретных задач, решение которых позволит достичь поставленной цели	<p>Конкретизируют и развивают цель работы. Определяют этапы выполнения работы. Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Заголовки глав рождаются из формулировок задач. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.</p>
6	Поиск и изучение литературы по теме	<p>Позволяет понять, что уже известно в рамках выбранной научной тематики, уяснить основные термины, понятия, сравнить взгляды разных авторов на проблему</p>

Комментарий к этапам работы

№	Этапы работы	Примечания
7	Выбор методов исследования	<p>Определяется характером объекта изучения, предметом, целью и задачами, имеющейся материально-технической базой.</p> <p><i>Общенаучные методы:</i> наблюдение, количественно-статистический анализ, эксперимент, сравнительно-сопоставительный.</p> <p><i>Частные методы:</i> моделирование, трансформация, социологический, структурный, концептуальный, метод «слово-образ», биографический, мотивный анализ, историко-культурный...</p>

Комментарий к этапам работы

№	Этапы работы	Примечания
8	Выполнение собственных исследований. Анализ полученных результатов	<ul style="list-style-type: none">▪ Проведение эксперимента или др. элементов анализа.▪ Обработка полученных результатов. Сравнение полученных результатов с литературными данными.▪ Определение достоверности полученных результатов.▪ Определение направлений дальнейшей работы.

Оформление исследовательской работы

Работа должна содержать следующие разделы:

- Вводная часть (актуальность, цели, задачи, обзор литературы);**
- Основная часть (изложение основных мыслей);**
- Заключение (изложение собственных выводов);**
- Список источников и литературы.**

Оформление исследовательской работы

- **текстовые документы оформляются на основе Microsoft Office 2003 (2007), использования текстового редактора Word, 14 кегль, шрифт «Times New Roman», формат страницы А4, все поля 2 см., междустрочный интервал – одинарный.**
- **презентационные – Power Point 2003 (2007);**
- **на титульном листе необходимо указать:**
- **фамилию имя автора работы (обучающегося),**
- **название образовательного учреждения,**
- **класс, в котором обучается автор работы (коллектив авторов),**
- **фамилию, имя, отчество, должность руководителя,**
- **электронный адрес.**

Критерии оценки материалов

Требования к содержанию работы

- Соответствие темы работы тематике конкурса
- Актуализация темы, связь с современностью
- Наличие целеполагания
- Логика изложения материала
- Анализ используемых источников
- Анализ используемой литературы

Требования к оформлению работы

- Аккуратность выполнения
- Структура работы: введение, основная часть, заключение, список литературы и источников

Автор работы должен показать:

- Самостоятельность выполнения работы
- Научно-исследовательский подход к работе

Благодарю за внимание.

E-mail: brikp@sibmail.com

