## ПАМЯТКА ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>№</b> п/п	Логика исследования в системе вопросов	Структура исследования в понятиях диалектической логики
		Актуальность темы:
1.	Почему данная тема взята	- важность;
	для исследования?	- значимость;
		- злободневность.
	Han an array and five to	Предмет и объект исследования
2.	Что подлежит подробному изучению?	<i>Предмет</i> - ограниченные по содержанию явления
4.	Что будет приниматься во	(процессы), подлежащие обстоятельному изучению в теории и на практике.
	внимание?	Объект - род тех явлений (процессов), из которых
	BITAINGITAIC:	выделен предмет.
	В чем заключается	Проблема исследования
	проблема?	Противоречие в предмете исследования, выделенное как
3.	На какой вопрос	самое актуальное.
	предстоит ответить?	Проблемный вопрос - форма выражения актуального
		противоречия.
	Каким может быть	Гипотеза
4.	предположительный ответ	Предположительный ответ на проблемный вопрос,
	на проблемный вопрос?	который подлежит проверке и доказательству.
		Теоретическая цель
		Представление того, что должно быть открыто в конце
5.	Какова цель	исследования.
	исследования?	Практическая цель
		Мысленное представление того, что должно быть
		изобретено или усовершенствовано в конце
		исследования.
		<i>Теоретические задачи</i> «Дерево» частных целей, которые должны обеспечить
6.	Каковы задачи	достижение конечной цели.
υ.	исследования?	Практические задачи
	иселедования:	«Дерево» частных задач, решение которых должно
		обеспечить достижение конечной цели.
		Эксперимент
7.	Каковы методы	Изменение содержания и способов деятельности,
	исследования?	обеспечивающее доказательство гипотезы решения
		поставленных задач и достижение конечной цели.
		Наблюдение:
	Каковы приемы	-включенное;
8.	выявления результатов	-внешнее;
	исследования и критерии	-анализ продукции и анализ документации;
	оценки?	-интервью; анкетирование; беседы;
		-методы статистической обработки материала и т.д.
	В какой форме будут	Доклад на научно-практической конференции
9.	представлены результаты	(сообщение строго по теме).
	исследования?	