

ПРИНЯТО

Советом МОУ
Академического лицея г.
Томска
Протокол № _____
от «__» _____ 2011 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 18
от « 27 » августа 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Академического
лицея г.Томска
_____ И.Н.ТОБОЛКИНА
Приказ № 200-О
от « 09 » сентября 2011 г

**Положение
Об организации учебного процесса с использованием
дистанционных образовательных технологий
через внеурочные формы деятельности**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях систематизации принципов, форм и методов организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МОУ Академическом лицее г. Томска
- 1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Посредством ДОТ реализуется комплекс образовательных услуг, предоставляемых обучающимся с помощью специализированной информационно-образовательной среды.
- 1.4. Информационно-образовательная среда с использованием ДОТ - это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В информационно-образовательной среде посредством ДОТ создаются условия для целенаправленного процесса обучения, включая обучающихся других общеобразовательных учреждений. Среда предназначена для обеспечения доступа к учебно-методическим материалам обучающихся средствами сети Интернет, ВКС связи, взаимодействия с учителями-предметниками, специализированного сайта «MaStEx.info». Использование ДОТ способствует развитию самоорганизации; индивидуального продвижения обучающихся путем освоения углубленного, обогащенного материала; ориентирует на ускоренное обучение, развитие индивидуальных способностей в интересующих предметных областях, развития общей одаренности, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

II. Важнейшими направлениями развития учебного процесса с ДОТ являются:

- 2.1. Развитие и внедрение информационно - образовательной среды, предоставляющей возможность получения дополнительного образования в различных предметных и межпредметных областях.
- 2.2. Расширение спектра образовательных услуг через следующие виды внеучебной деятельности: олимпиады, конкурсы, предметные игры, исследовательские проекты, соревнования, междисциплинарные конкурсы и т.д. Основное содержание спектра образовательных услуг представлены в таблице №1

Таблица №1. Спектр образовательных услуг.

Уровень	Название	Предмет	Классы
Международные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Конкурс «Genius logic us»	Информатика	5-11
	Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты»	Информатика	
	Проект «Информатика-21»	Информатика	
	Фестиваль науки в ТГПУ	История, литература	
	Олимпиада по основам наук «British Bulldog» - игра-конкурс	Русский язык, англ. язык	5-11
	«Кенгуру» - игра-конкурс	Англ. язык	1-11
	«Кенгуру» - игра-конкурс	Математика	2-11
	«Золотое руно» игра-конкурс	История мировой художественной литературы	2-11
«Русский медвежонок» - конкурс	Русский язык и языкознание	2-11	
Всероссийские дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Молодежный предметный чемпионат	Англ. язык	2-11
	Викторина «Рождественское настроение»	Англ. язык	2-9
	Конкурс Сочинений «To be successful means»	Англ. язык	9-11
	Викторина «Известные люди и места в Великобритании»	Англ. язык	2-11
	Соревнования «SCHOOL CTF» (защита компьютерной безопасности)	информатика	7-11
	Эвристическая олимпиада «Эйдос» (центр дистанционного образования)	Математика, информатика, англ. язык, русский язык, химия, физика	7-11
	2-я дистанционная предметная олимпиада	Биология, русский язык, литература, математика, история, обществознание, информатика	7-10
	«Кит» - конкурс	Информатика и ИКТ	7-11
	«Человек и природа» - конкурс	Естествознание	2-11
	Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнойбой»	Межпредметная	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная»	Русский язык	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «Математические ловушки веселого Карандаша»	Математика	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Spirit of the Christmas» / «Рождественское настроение»	Английский язык	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»	Окружающий мир	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «Логические матрешки»	Математика, логика	1-4
	Всероссийская дистанционная фотовикторина «Юный следопыт»	Окружающий мир	1-4
	III Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»	Окружающий мир, история	1-4
	Всероссийский дистанционный марафон для второклассников «Веселая математика»	Математика	1-4
	Всероссийский дистанционный марафон для первоклассников «Веселая математика»	Математика	1-4
	Всероссийская дистанционная игра-конкурс «На поиски клада Знаний» (по мотивам мультфильма «Маша и медведь»)	Разные	1-4

	Всероссийский дистанционный марафон «Мир на ладони: животные и птицы»	Окружающий мир	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Транспорт будущего»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс сочинений «Все профессии важны, все профессии нужны...»	Русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «Мой Пушкин»	ИЗО, информатика, русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс сочинений «Беречь природу – долг каждого»	Русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «Математика – царица всех наук»	ИЗО, информатика, математика, русский язык	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс сочинений «Школьные годы чудесные»		1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «По страницам любимых сказок»	ИЗО, информатика, русский язык	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Островок мечты»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «С песней по жизни...»	ИЗО, информатика, русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Дизайн обложки школьной тетради»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Пифагор»	Математика	1-4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Русский язык	3-4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	1-4
	Английский язык. «Остров загадок»	Английский язык	1-4
	Я знаю русский язык	Русский язык	1-4
	В царстве математики	Математика	1-4
	Олимпиада по лингвистике	Русский язык	5-6
Региональные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Дистанционный конкурс «Марафон знаний».	Информатика, математика, междисциплинарный	
	Заочная олимпиада, ТОИПКРО	Биология, история, литература, русский язык, англ. язык	8-11
	Областной конкурс «Растения нашего края»	Окружающий мир	1-4
	Областной конкурс «Марафон знаний»	Математика, логика	1-4
	Областной конкурс-фестиваль «Наша дружная семья»	Разные	1-4
	Викторина по краеведению	История	7-11
	«Я и мои права» - конкурс творческих работ	История, обществознание	7-9
	«Мои любимые сказки» - викторина	Литература	5-6
	Заочные областная олимпиада	Русский язык, литература, информатика, математика, физика, химия, история, обществознание	
Межрегиональные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады,	«Математическая фондовая биржа – MaStEx»	математика	5-11
		физика	7-11
		Химия	7-11

игры, соревнования			
Муниципальные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Викторина «Знаешь ли ты».	Междисциплинарная	
	Конкурс исследовательских работ при ТПУ	История	
	«Знатоки родной природы» - викторина	Биология, природоведение, география	5-7
	«Атлантический океан» - викторина	География	6-10
	«Жизнь и творчество Уолта Диснея» - конкурс	Англ. язык	1-11

III. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

- 3.1. Настоящий порядок устанавливает правила организации учебного процесса с использованием ДОТ в МОУ Академическом лицее г. Томска.
- 3.2. Дистанционные образовательные технологии в МОУ Академическом лицее г. Томска можно использовать при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом лицея формах получения образования (очная, экстернат, командных игровых формах сетевого взаимодействия предметного от муниципального до международного уровней) или при их сочетании форма образовательной деятельности, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. ДОТ могут быть групповыми или индивидуальными. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия учителей-предметников с обучающимся.
- 3.3. При дистанционном обучении используется материально-техническая база и помещения как МОУ Академического лицея г. Томска, так и других общеобразовательных учреждений. При желании обучающегося в процессе обучения с использованием ДОТ может использоваться иная материально - техническая база, имеющаяся у субъектов образования и соответствующая техническим условиям данной форм обучения.
- 3.4. Обучающиеся, желающие получать образование по программе с использованием дистанционных образовательных технологий, подтверждают свое согласие в письменной форме. В процессе обучения обучающийся имеет право отказаться от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и перейти на обучение в очной форме.
- 3.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются:
1. Экстернат для детей, находящихся длительное время за рубежом.
 2. Командные предметные сетевые игры по технологии «MaStEx». (5-11 классы, предметные области: математика, физика, химия), направленные на развитие естественно-научных способностей.
 3. Дистанционное обучение по отдельным предметам, по индивидуальной программе.
 4. Обучение через ВКС всероссийской программы «Гимназический союз России» (мастер-классы, семинары, открытые уроки, дискуссии).
 5. Внеурочная деятельность обучающихся, как-то: игры, соревнования, конкурсы, состязания, олимпиады, ориентированные на развитие деятельностного подхода личности к обучению.

IV. Участники процесса дистанционного обучения.

- 4.1. Субъектами в процессе обучения с использованием ДОТ являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, обучающиеся. Основное содержание деятельности каждого участника процесса дистанционного обучения представлено в таблице №2.

Таблица №2 - Основное содержание деятельности процесса обучения с использованием ДОТ

№	Категории участников	Основное содержание деятельности
1.	Административно-управленческий персонал	
1.1.	Заместитель директора по информационным технологиям МОУ Академического лицея г. Томска	<p>Отвечает за функционирование и развитие системы образования с использованием ДОТ;</p> <p>Сопровождает образовательный процесс (или консультирует) обучающихся по дистанционным программам;</p> <p>Осуществляет методическую помощь в вопросах структурирования содержания учебного материала в условиях дистанционного образовательного процесса.</p>
2.	Учителя-предметники	
2.1.	Учителя-предметники (авторы)	<p>разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном и внеурочном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>разрабатывают систему промежуточного контроля;</p> <p>информируют о различных формах дистанционного образования.</p>
2.2.	Преподаватели-консультанты, ПСИРО – педагоги по сопровождению индивидуального развития обучающегося.	<p>обеспечивают учебный процесс или консультации учителей-предметников с обучающимися;</p> <p>осуществляют контроль за деятельностью обучающихся;</p> <p>осуществляет контроль над регулярностью занятий и успеваемостью обучающихся;</p> <p>организуют и сопровождают командные формы образовательной деятельности обучающихся.</p>
3.	Технический персонал	
3.1.	Инженер технического центра	<p>осуществляет техническое обеспечение учебного процесса с ДОТ;</p> <p>обеспечивает техническую поддержку информационно - образовательной среды;</p> <p>консультирование преподавателей-авторов и ПСИРО по техническим вопросам;</p> <p>отвечает за взаимодействие всех участников образовательного процесса ;</p> <p>редактирует, добавляет и удаляет материал раздела информационно - образовательной среды;</p> <p>ведет сбор статистических сведений информационно - образовательной среды;</p>
3.2	Секретарь	<p>осуществляет контроль за правильностью и своевременностью поступления пакета документов обучающихся</p> <p>осуществляет контроль над правильностью оформления приказов по дистанционному образованию;</p>
4.	Пользователи	
4.1.	Обучающиеся	<p>активно участвуют в образовательном дистанционном процессе, во внеурочной и внеучебной деятельности;</p> <p>осваивают содержание образовательных программ в дистанционной форме;</p>

		работает индивидуально с учителем-предметником по выявленным проблемам в знаниях; своевременно являются на итоговую аттестацию.
--	--	--